



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1238/10-S

Název školy: Gymnázium, Vlašim, Tylova 271
Adresa: Tylova 271, 258 01 Vlašim
Identifikátor: 600 006 751
IČ: 61664545
Místo inspekce: Tylova 271, 258 01 Vlašim
Termín inspekce: 9. a 10. červen 2010

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování informací o vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) v oblasti matematické gramotnosti, environmentální výchovy a zjišťování souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Základní informace

Gymnázium, Vlašim, Tylova 271 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem na dobu neurčitou. Vykonává činnost ve střední škole s nejvyšším povoleným počtem 490 žáků a školní jídelně s nejvyšším počtem stravovaných 500 jídel.

V souladu s rozhodnutím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje škola v letošním školním roce výuku ve dvou oborech vzdělání denní formou:

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (dobíhající obor)

V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 398 žáků v 15 třídách. Celkový počet žáků se v posledních třech letech pohyboval v rozmezí 438 až 400 žáků. Počet tříd je stabilizovaný. Počty ve třídách se upravují podle počtu přijatých žáků, kteří v obou oborech vzdělání mírně klesají.

Škola se zaměřuje na oblast cizích jazyků, během studia se mohou žáci profilovat formou volitelných předmětů, kterých je v letošním školním roce otevřeno 13.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického a environmentálního vzdělávání

V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena šesti disponibilními hodinami, dělených hodin se vyučuje sedm na nižším gymnáziu a deset na vyšším gymnáziu. Pro žáky posledních dvou ročníků jsou nabízeny dva volitelné předměty seminář z matematiky a deskriptivní geometrie. Organizačně je výuka do rozvrhu hodin vhodně zařazena. Žáci se zapojují do různých soutěží, např. Matematická olympiáda, Pythagoriáda (prima a sekunda) a Matematický klokan (všichni žáci gymnázia). V okresních kolech se umístili v letošním školním roce na předních místech, dva žáci obsadili i čelní místa v krajských kolech. Škola pořádá pravidelně okresní kola pro nižší stupeň gymnázií.

Vedení školy rozvoj výsledků a úroveň matematické gramotnosti sleduje při hospitacích, úspěšnosti žáků na soutěžích a rovněž z externě standardizovaných testů. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a na metodických komisích.

Personálně je výuka zajištěna sedmi odborně kvalifikovanými učiteli. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek, převažuje školení k maturitám.

2. *Tematické šetření stavu v oblasti environmentálního vzdělávání bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s environmentální výchovou, ekologizaci provozu školy, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků související s gramotností v této oblasti.*

Environmentální výchova není do školního vzdělávacího programu začleněna jako samostatný vzdělávací předmět, avšak jednotlivé prvky tohoto vzdělávání se prolínají celým výchovně vzdělávacím procesem. Její zařazení do jednotlivých předmětů v rámci průřezových témat, mezipředmětových vztahů a volitelných předmětů (biologický, chemický, zeměpisný, dějepisný a společenskovední seminář), umožňuje žákům celistvé pochopení problematiky a přispívá ke snadnější orientaci v běžném denním životě. Kompetence v problematice environmentálního povědomí škola v průběhu školního roku dále posiluje celou řadou aktivit (třídění odpadu, úklid v blízkém i širším okolí školy, účast na ekologické, biologické, chemické olympiádě a zahrádkářské soutěži), které vedou k trvale udržitelné budoucnosti lidstva. Žáci se zúčastňují exkurzí zaměřených na oblast environmentálního vzdělávání (Hořká chuť čokolády, Jak chutná prales, Silný kafe, Sázava – klášter, Poblaničské muzeum, Globus, Zdroje atd). V rámci této oblasti jsou navazovány kontakty se středisky ekologické výchovy např. Ekocentrum Vlašim.

3. Soulad ŠVP a RVP

Ředitelka školy vydala s platností od 1. září 2007 a 1. září 2009 školní vzdělávací program pro osmileté a čtyřleté studium. Česká školní inspekce provedla komparační analýzy ŠVP, ty odpovídají zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání a podmínkám školy ve všech oblastech (organizační, materiální, personální).

Závěr

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ve znění dodatku č. 1 až 4 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009ZK ze dne 30. listopadu 2009, čj. OŠMS/5896/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 28. prosince 2008, čj. 27 079/2008-21, s účinností od 1. září 2009
3. Jmenování ředitelky školy do funkce ze dne 14. června 2007 s účinností od 1. července 2007, čj. 90661/2007/KUSK
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
5. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
6. Plán předmětové komise matematiky, školní rok 2009/2010
7. Záписы z jednání předmětové komise matematiky
8. Přehled prospěchu tříd, pololetí školního roku 2009/2010
9. Výroční zprávy, školní roky 2006/2007
10. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2009/2010, ze dne 11. září 2009
11. Plán DVPP ze dne 1. září 2009
12. Plán práce, školní rok 2009/2010
13. Třídní knihy, školní rok 2009/2010
14. Změna učebních dokumentů, vydalo MŠMT dne 6. dubna 2007, čj. 8 413/2007-23, s účinností dnem 1. září 2007
15. Záznamy z pedagogické rady, školní rok 2009/2010
16. Personální dokumentace učitelů
17. Rozvrhy tříd a učitelů, školní rok 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková	Čiháková, v. r.
Ing, Bc. Petra Kremlová	Kremlová, v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vlašimi dne 16. června 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Věra Chroustová	Chroustová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.