



**Česká školní inspekce**  
**Královehradecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborné učiliště, Hlušice 1**

**Adresa: 503 56 Hlušice 1**

**Identifikátor školy: 600 011 763**

**Termín konání inspekce: 1., 2., 5., 8. červen 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 433/06-09
<b>Signatura</b>	bi1hz503

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední odborné učiliště, Hlušice 1 (dále SOU), je příspěvkovou organizací zřízenou Královohradeckým krajem. S účinností od 1. ledna 2005 byla pod tímto názvem zapsána do rejstříku škol a školských zařízení na dobu neurčitou.

Kapacita SOU je 350 žáků. Dle platného Rozhodnutí MŠMT může škola v denním studiu poskytovat vzdělávání v tříletých učebních oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář, 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, 29-56-H/001-3 Řezník, dále lze získat maturitu ve dvouletém denním nástavbovém studiu oborů 37-41-L/503 Dopravní provoz a 64-41-L/518 Podnikání v oborech zemědělství a lesního hospodářství a ve čtyřletém denním studiu oboru 41-41-L/007 Zemědělský podnikatel.

Škola byla zařazena do systémového projektu Kvalita I – Nová závěrečná zkouška pro ověřování jednotného zadání závěrečné zkoušky ve školním roce 2005/2006 v učebním oboru 26-57-H/001 Autoelektrikář.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

**A. Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce.**

**B. Zjištění a hodnocení:**

**1/ úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

**2/ ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

**3/ využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce,**

**4/ podmínek při přijímání žáků v oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář a 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 a k datu inspekce**

**5/ podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

**K bodu A/****Plnění formálních podmínek vymezujících institucionální postavení a činnost školy.**

Formální podmínky stanovené zakládacími dokumenty školy jsou respektovány. Realizované obory vzdělání jsou v souladu s obory uvedenými v rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku. Koncepce dalšího rozvoje školy vychází z potřeb regionu a je v souladu se záměry rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje. Mezi vymezené klíčové oblasti je zařazena reforma závěrečné zkoušky, tvorba školního vzdělávacího programu, zvyšování základních dovedností žáků a učitelů v oblasti ICT, prevence sociálně patologických jevů. Značný důraz je kladen na uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V činnosti školy jsou reflektovány požadavky zřizovatele a sociálních partnerů. Škola smluvně spolupracuje s řadou profesních sdružení a je zapojena do společných projektů (např. IQ Auto).

Školská rada byla zřízena v ke konci roku 2005.

**K bodu B/****1/ Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

Ředitel školy splňuje stanovené kvalifikační požadavky. V tomto roce úspěšně ukončil funkční studium pro řídicí pracovníky. Do funkce byl jmenován na základě konkurzu v roce 1990. Poslední potvrzení ve funkci je z roku 2001.

Činnost školy v tomto školním roce zabezpečuje celkem 52 zaměstnanců, z toho je 33 pracovníků pedagogických. Pedagogický sbor je stabilizovaný. Pracovníci pověřeni řídicími či metodickými funkcemi (s výjimkou jednoho studujícího) splňují požadované podmínky na odbornou kvalifikaci. Z celkového počtu pedagogů má 25 plnou odbornou kvalifikaci. Nižší kvalifikovanost je u učitelů praktické výuky. V současné době je pět pracovníků zařazeno ve studiu ke splnění kvalifikačních předpokladů, dva z vedoucích pracovníků studují distanční oborové studium „Školský management“ a jeden z vyučujících jazyků si dále rozšiřuje kvalifikaci.

Organizační struktura školy je vzhledem k rozsahu činnosti školy účelně vytvořena. Delegování kompetencí na nižší články řízení je vhodně provedeno a umožňuje efektivní řízení a vedení pracovníků. Důraz je kladen na týmovou práci a zapojení pracovníků do přijatých projektů a programů. Zavedený systém informačních toků a zpětnovazebních mechanismů umožňuje dostatečně pružný přenos informací i reflexi na požadavky jak žáků a pracovníků školy, tak vnějších sociálních partnerů. Systémový rámec pro vlastní hodnocení práce školy je vypracován. Nástroje, kritéria, rozsah a frekvence hodnocení v oblasti personálních podmínek jsou jednoznačně stanoveny a umožňují provádět účinnou motivaci pracovníků i přijímat bezprostředně nápravná opatření.

Priority na úseku personálního rozvoje školy vycházejí z analýzy lidských zdrojů, která byla provedena v tomto roce vedením školy. Opatření k růstu odborné kvalifikace pracovníků jsou stanovena příkazem ředitele. Plán DVPP navazuje na závěry analýzy personálních podmínek. Podmínky vytvořené vedením školy pro DVPP jsou z hlediska organizačního zabezpečení i stimulace pracovníků nadstandardní. V posledních dvou letech došlo k nárůstu počtu pracovníků účastnících se různých forem dalšího vzdělávání. Z hlediska zaměření DVPP se nejvíce učitelů účastnilo vzdělávání v oblasti ICT a dále v oblastech zaměřených k prohloubení odborné kvalifikace. Dalšího vzdělávání směřujícího k přípravě pedagogických pracovníků na reformu vzdělávání se účastnilo pět učitelů.

***Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je příkladem dobré praxe.***

## **2/ Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik ve školním roce 2003/2004, 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce**

Cílová kapacita sledovaného oboru Automechanik je 96 žáků. V průběhu inspekce jej studovalo 86 žáků.

Vedení školy věnuje odpovídající pozornost přípravě na nové pojetí ukončování studia. Vzdělávání k přípravě na novou formu závěrečné zkoušky (ZZ) je zajišťováno plánovitě. Proškoleny byly pět pedagogických pracovníků, kteří se aktivně podílejí na přípravě ZZ.

Ve škole pracuje Poradní sbor ředitele v projektu „IQ auto“, složený z vyučujících odborných předmětů a učitelů odborného výcviku. Řídí se zadanými úkoly z jednání vedení školy a komise odborných předmětů.

Výuku sledovaného oboru zabezpečuje pět učitelů teoretického vyučování, všichni s odbornými předpoklady. Výuku odborného výcviku zabezpečuje sedm učitelů, čtyři splňují odbornou kvalifikaci.

Škola disponuje vlastními dílnami, umístěné nedaleko hlavní budovy školy. Materiálně-technické vybavení odborného výcviku i teoretické výuky dává předpoklady k plnění učebních osnov v plném rozsahu.

Žáci jsou průběžně hodnoceni v teoretické části výuky i odborném výcviku. V závěru tematických celků jsou zadávány souborné a kontrolní práce.

Vedení školy spolupracuje s různými organizacemi, především k zabezpečení odborného výcviku žáků vyšších ročníků na provozních pracovištích. Pro žáky je ve školním roce 2005/2006 sjednáno 26 smluvních pracovišť.

Učební plán učebního oboru Automechanik je rozpracován na podmínky školy. Plnění učebních osnov je průběžně sledováno hospitační činností zástupců ředitele.

Výsledky závěrečných zkoušek v letech 2003-2005 jsou uvedeny v následující tabulce:

Školní rok	celkem žáků	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
2002/2003	26	1	22	3	0
2003/2004	27	4	20	2	1
2004/2005	33	3	26	4	0

Hodnocení vzdělávání za příslušný školní rok a výsledků ZZ je prováděno předmětovou komisí a vedením školy. Výsledky jsou každoročně analyzovány. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávání na základě jejich výsledků nebylo nutné přijímat.

***Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik jsou hodnoceny jako příklad dobré praxe.***

### 3/ Využívání informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) ve výuce (mimo předměty zaměřené na výuku ICT) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Personální podmínky v oblasti ICT:

ICT – proškolení učitelé	celkem	z toho žen		
Počet učitelů	28	6		
Učitelé proškoleni v SIPVZ	26	5	podíly v % z celkového počtu učitelů	
modul Z	26	5	92,9 %	83,3 %
modul P0	24	1	85,7 %	16,7 %
modul P1	6	1	21,4 %	16,7 %
modul P2	/	/	/	
modul S	/	/	/	
modul M	/	/	/	
modul N	/	/	/	

Funkce metodika a správce počítačové sítě vykonávají dva pověřeni pedagogičtí pracovníci. Vedení školy využívá možnost snížení úvazku dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Na 100 žáků školy připadá 7,8 počítačů. Škola disponuje jednou učebnou s výpočetní technikou, která je umístěna v hlavní budově školy. Počítače jsou připojeny k internetu připojovací rychlostí 256 kb/s a vzájemně sesíťovány. Organizace výuky je zabezpečována tak, že při práci v počítačových učebnách pracuje u jednoho počítače zpravidla jeden, případně dvojice žáků. Učitelé využívají jen občas možnost pracovat s ICT.

ICT plán školy pro rok 2006 je vypracován. Jeho obsah je v souladu s požadavky definovanými metodickým pokynem MŠMT č. 30 799/2005-551.

Koncepce rozvoje a využívání ICT je součástí ICT plánu školy pro příslušný rok, jehož naplňování je závislé zejména na finančních možnostech. Škola má zpracován rozvrh pro využívání učebny s PC. Přípravuje se vybudování druhé počítačové učebny.

Zjištění k využívání ICT ve výuce za první pololetí školního roku 2005/2006 se opírají o údaje získané z dotazníku pro učitele, dotazníku pro žáky a z interní analýzy školy. Kromě předmětů specializovaných na výpočetní techniku jsou prostředky ICT zatím využívány pouze v cizích jazycích.

Z dotazníků pro učitele vyplývá, že přibližně polovina z nich používá prostředky ICT ve výuce svých předmětů občas a to 1 - 2x za týden (především odborný výcvik), druhá polovina nikdy. Učitelé využívají ICT ve výuce zejména pro prezentaci, opakování, procvičování nebo výklad nového učiva, v menší míře pro práci s výukovými a multimediálními programy. V přípravě na vyučování slouží ICT učitelům hlavně pro vyhledávání informací na internetu. Pomoc a radu odborníka potřebuje přibližně polovina dotázaných pedagogů.

Škola má k dispozici tři dataprojektory, které jsou do výuky zapojovány hlavně v cizích jazycích, profilujících a odborných předmětech.

Žáci nejvíce využívají prostředky ICT k práci s výukovými programy, internetem, pro opakování nebo procvičování učiva. Možnost tisku zpracovaných materiálů bylo zaznamenáno mimo předmětu matematika ve všech ostatních sledovaných předmětech.

Postup dosažení cílového stavu, koncepce rozvoje a využívání ICT je stanoven v ICT plánu školy pro příslušný rok. Škola zažádala MŠMT o poskytnutí finanční dotace na zlepšení stavu v oblasti ICT.

***Podmínky a využití informačních a komunikačních technologií ve výuce jsou hodnoceny jako standardní.***

#### **4/ Podmínky při přijímání žáků v oborech 23-68-H/001 Automechanik, 26-57-H/001 Autoelektrikář a 41-55-H/003 Opravář zemědělských strojů, ve školním roce 2004/2005, 2005/2006 a k datu inspekce**

Organizační zabezpečení přijímacího řízení na školní rok 2006/2007 probíhalo v době konání inspekce v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách. Rovněž předchozích letech 2004/2005 a 2005/2006 proběhlo přijímací řízení v souladu s platnými právními předpisy.

Ředitel školy v požadovaných termínech zveřejnil v budově školy a na internetových stránkách kritéria a nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. V přijímací řízení bylo vyhlášováno vždy více kol (letos nebylo řízení k datu inspekce uzavřeno). Plánované počty přijatých uchazečů nebyly překročeny. Škola neorganizovala ve sledovaných letech v žádném oboru vzdělávání přijímací zkoušky.

Kritéria a bodový systém hodnocení uchazečů vychází z prospěchu v posledních dvou ročnících základní školy. Rovný přístup ke vzdělání všem uchazečů byl vždy zabezpečen. K datu inspekce byl plán přijímaných žáků ve školním roce 2006/2007 splněn na 92,2%. Dokumentace o organizaci, průběhu a výsledcích přijímacích řízení ve sledovaných letech je vedena příkladně.

***Podmínky při přijímání žáků ve sledovaných oborech a ročnících jsou hodnoceny jako příklad dobré praxe.***

#### **5/ Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce**

Činnost metodika prevence je ovlivněna jeho krátkodobým působením ve funkci. Vychází ze školního Minimálního preventivního programu (dále jen MPP), který sám vypracoval. Jeho obsah je v souladu s Koncepcí prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Nedostatkem MPP jsou pouze obecně definovaná rizika, cíle a cílové skupiny (formy a metody práce jsou již rozpracovány konkrétně).

Vedení školy podporuje vzdělávání pedagogů v této oblasti. Průběžně sleduje naplňování MPP a analyzuje účinnost přijatých opatření. Vyhodnocení preventivních aktivit školy je prováděno v souladu s Usnesením vlády č. 1045/2000 Sb. O národní strategii protidrogové politiky. S novými poznatky se ostatní členové sboru seznamují prostřednictvím metodika prevence na pravidelných poradách a pedagogických radách.

Vedení školy a část učitelů věnuje prevenci zneužívání návykových látek odpovídající pozornost (cíleným vkládáním problematiky do vlastní výuky, formou besed s odborníky), zejména však podporou a organizací volnočasových aktivit žáků (sportovních, kulturních, vzdělávacích), kde významnou roli sehrává Domov mládeže - při škole pracuje patnáct sportovních kroužků, žáci mají k dispozici posilovnu, saunu, několik sportovišť.

K pozitivnímu ovlivňování životních postojů mladých lidí využívá škola spolupráce s rodiči žáků, se střediskem Laxus v Hradci Králové či Pedagogicko psychologickou poradnou tamtéž. Rovněž spolupracuje s Policií ČR a se sociální kurátorkou pro mládež v Novém Bydžově.

**Úroveň podmínek prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na návykové látky je standardní.**

#### Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- 1 Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 29 822/04-21 ze dne 21. prosince 2004 s účinností od 1. září 2005
- 2 Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27 485/05-21 ze dne 9. září 2005
- 3 Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro Střední odborné učiliště, Hlušice 1, ze dne 21. dubna 2006
- 4 Organizační řád Středního odborného učiliště, Hlušice 1, schválený ředitelem školy dne 3. ledna 2006
- 5 Metodický pokyn k omlouvání absence žáků v teoretickém vyučování a na odborném výcviku – podepsáno ředitelem školy dne 8. března 2004
- 6 Zřizovací listina čj. 23996/SM/2005, vydaná Královéhradeckým krajem dne 8. prosince 2005
- 7 Koncepce školy do roku 2010, Střední odborné učiliště, Hlušice 1, ze dne 3. ledna 2005
- 8 Školní řád ze dne 3. ledna 2004 schválený ředitelem školy s platností od 1. ledna 2004
- 9 Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, Střední odborné učiliště, Hlušice 1, ze dne 30. září 2005
- 10 Celoroční plán činnosti Středního odborného učiliště, Hlušice 1, ve školním roce 2005/2006, ze dne 3. září 2005
- 11 Smlouva o vzájemné spolupráci školy se ŠKODA – AUTO a. s., Mladá Boleslav ze dne 10. ledna 2006
- 12 Smlouva o spolupráci školy se společností Jablotron, s. r. o., Jablonec nad Nisou ze dne 12. prosince 2005
- 13 Smlouva o vzájemné spolupráci školy se společností DESPA OK s.r.o., Chlumeck nad Cidlinou ze dne 22. února 2005
- 14 Certifikát partnera projektu IQ Auto pro Střední odborné učiliště, Hlušice 1, ze dne 6. října 2005
- 15 Dokumenty o spolupráci školy s Regionální hospodářskou komorou Severovýchodních Čech, Úřadem práce, profesními svazy a organizacemi (např. TPCA Kolín, Auto Štangl)
- 16 Zápisy z jednání Školské rady a vedení školy v roce 2006
- 17 Zápisy z porad vedení SOU, Hlušice 1 ve školním roce 2005/2006

- 18 Zápisy z pedagogických rad a provozních porad konaných ve školním roce 2005/2006
- 19 Zápisy z kontrolní činnosti řídicích pracovníků školy ve školním roce 2005/2006
- 20 Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Královéhradeckým krajem pod č.j. 5305/55/2001-OŠ dne 12. prosince 2001
- 21 Personalistika pedagogických pracovníků Středního odborného učiliště, Hlušice 1, pro školní rok 2005/2006 – doklady o vzdělání
- 22 Příkaz ředitele SOU, Hlušice 1 č. 1/2005 – harmonogram doplnění podmínek odborné a pedagogické kvalifikace pracovníků SOU, Hlušice 1, ze dne 2. ledna 2005
- 23 Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SOU, Hlušice 1 v letech 1999 - 2006
- 24 Organizační řád Středního odborného učiliště, Hlušice 1, schválený ředitelem školy dne 3. ledna 2006
- 25 Sebehodnocení školy, vnitřní a vnější podmínky – Střední odborné učiliště, Hlušice 1, ze dne 1. února 2006
- 26 Sebehodnocení školy - SWOT analýza SOU, Hlušice 1, ze dne 1. února 2006
- 27 Harmonogram čerpání studijního volna pracovníků SOU, Hlušice 1 ve školním roce 2005/2006 včetně stanovení jeho náplně a výstupů
- 28 Kritéria hodnocení pracovníků SOU Hlušice včetně systém odměňování jejich práce
- 29 Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. září 2005 za SOU Hlušice 1, podepsaný ředitelem školy
- 30 Minimální preventivní program protidrogové prevence pro rok 2006 z 1. prosince 2005
- 31 Osvědčení metodika prevence o absolvování vzdělávacího kurzu primární prevence ze dne 3. prosince 2005 – č. osvědčení 19 112/2004-25-111
- 32 Dokument „Metodický postup pro řešení nežádoucích sociálně-patologických jevů“ vypracovaný metodikem prevence a schválený ředitelem školy dne 22. února 2006-06-06
- 33 Dokument „Souhlas rodičů k provádění opatření školy při řešení protidrogové prevence“ – 1. pracovní verze – bez data a čj.
- 34 Žádost o dotaci ze státního rozpočtu na preventivní program včetně příloh – čj. 23663/2005-24 ze dne 13. ledna 2006
- 35 Vzor dotazníku pro žáky 1. ročníku na téma výskyt sociálně patologických jevů ve škole – bez data a čj.
- 36 Vyhodnocení dotazníku na výskyt SPJ ve škole z 16. listopadu 2005
- 37 Vzor dotazníku pro žáky 1. ročníku zaměřeného na jejich sociální zázemí - bez data a čj.
- 38 Usnesení Rady Královéhradeckého kraje z 10. schůze konané 6. dubna 2005 o udělení výjimky z nejvyššího počtu žáků ve třídě 1. ročníku pro školní rok 2006/2007
- 39 Dokumentace přijímacího řízení v letech 2004 – 2006
- 40 Kopie „Rozhodnutí o přijetí/nepřijetí žáka ke studiu“ v letech 2004 - 2006
- 41 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 12 399/98-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem
- 42 Učební dokumenty tříletého učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, schválené MŠMT ČR pod čj. 17 046/03-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
- 43 Školní vzdělávací program oboru 23-68-H/001 Automechanik – pro vyučovací předmět odborný výcvik, ze dne 1. března 2006, podepsaný ředitelem školy
- 44 ICT plán školy SOU Hlušice ze dne 21. září 2005, schválený a podepsaný ředitelem školy



- 45 Dotazníky pro žáka střední školy – využívání ICT ve výuce
- 46 Dotazníky pro učitele střední školy – využívání ICT ve výuce
- 47 Protokoly a kontrolní listy ZZ učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik za školní roky 2002/2003 (třída 3.A), 2003/2004 (třída 3.A), 2004/2005 (třída 3.A)
- 48 Organizační zajištění závěrečných zkoušek ve školním roce 2005/2006 učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, pro školní rok 2005/2006 ze dne 15. března 2006, podepsaný ředitelem školy
- 49 Jmenovací dekret pro předsedu zkušební komise učebního oboru 23-68-H/001 Automechanik, třídy 3.A ve školním roce 2005/2006, vydaný KÚ Královéhradeckého kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy dne 1. února 2006 pod čj. 2855/SM/2006/94
- 50 Žádost školy o poskytnutí účelové dotace podle Rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajišťování standardních ICT ve školách v roce 2006, ze dne 10. února 2006, podepsané ředitelem školy.

## ZÁVĚR

*Institucionální postavení školy a její činnost jsou v souladu s formálními podmínkami stanovenými v zakládacích dokumentech. Koncepční dokumenty školy jsou kvalitně zpracovány v návaznosti na záměry kraje i požadavky sociálních partnerů.*

*Struktura řízení a vedení pracovníků je účelně a efektivně vytvořena. Postupné zkvalitňování personálních podmínek se daří úspěšně realizovat. Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá plánovitě v návaznosti na potřeby školy. Systém vlastního hodnocení školy je zaveden.*

*Přístup vedení školy při zavádění reformy závěrečné zkoušky v učebním oboru 23-68-H/001 Automechanik je hodnocen příkladem dobré praxe.*

*Obsah, koncepce rozvoje a využívání ICT, postup dosažení cílového stavu jsou uvedeny v aktualizovaném ICT plánu školy pro rok 2006, který je zpracován v souladu s požadavky uvedenými v metodickém pokynu MŠMT. Rezervy ve využívání prostředků ICT byly zjištěny ve společensko-vědních předmětech.*

*Organizace, průběh i následné vyhodnocování přijímacího řízení probíhá v souladu s platnými předpisy. Dokumentace o průběhu přijímacího řízení je velmi dobře vedená.*

*Práce školy v oblasti prevence sociálně-patologických jevů se zaměřením na zneužívání návykových látek je na standardní úrovni. Rezervy jsou v oblasti soustavnějšího odhalování školních rizik a rizikových skupin žáků podle ročníků a oborů.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v. r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Kadlec	Kadlec v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jetel v. r.

V Jičíně dne 6. června 2006

Razítko ANO

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

## **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 9. 6. 2006

Razítko ANO

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Blažej

Blažej v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	26. 6. 2006	433/06-09
Školská rada	26. 6. 2006	433/06-09

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.