



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace**

**Adresa: Svážná 2342, 434 01 Most**

**Identifikátor: 600 083 667**

**Termín konání inspekce: 2. - 3. květen 2007**

<b>Čj.:</b>	ČŠI-332/07-06
<b>Signatura:</b>	bf4ca115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Základní škola, Most, Svážná 2342, příspěvková organizace (dále jen škola) byla zřízena Statutárním městem Most (Radniční 1, 434 69 Most) jako příspěvková organizace. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (kapacita 600 žáků), školní družiny (kapacita 100 žáků) a školní jídelny (kapacita 600 stravovaných).

Ke dni konání inspekce se v 16 třídách vzdělávalo 327 žáků (naplněnost 54,5 %). Žáci jsou vzdělávání podle vzdělávacího programu č.j. 16 847/96-2 Základní škola.

Základní škola je členem Klubu ekologické výchovy České republiky a zároveň Pilotní základní školou KEV jako centra modernizace a vzdělání pro udržitelný rozvoj. Žáci se podílejí na celosvětovém projektu The Globe Program. Za svou dlouholetou činnost v oblasti environmentální výchovy byl škole na období 2005 - 2008 propůjčen titul „Škola udržitelného rozvoje 1. stupeň“.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Zařazení prostředků informační a komunikační technologie (dále jen ICT) do výuky škola dlouhodobě řeší. Koncepce jejího rozvoje je zpracována v dokumentu „ICT plán školy“, který je zpracován školním koordinátorem ICT na rok 2007. Většinu vytyčených cílů se daří úspěšně naplňovat, odpovídají potřebám školy a vedou ke zkvalitnění stávajícího zázemí (např. bylo repasován 15 počítačů, nákup interaktivní tabule). Škola má dostatek výukových počítačových programů a dle předloženého rozvrhu vyučovacích hodin v učebně výpočetní techniky je zřejmé, že tato učebna je využívána zejména v předmětech český jazyk, cizí jazyk, hudební výchova a fyzika. Škola nerealizuje rozvojové projekty v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ). Strategie, plánování a organizování v oblasti ICT je funkční.

Ředitel školy a jeho zástupce účelně využívají prostředky ICT v každodenní řídicí a organizační práci. Vedení školy podporuje vzdělávání učitelů v této oblasti a začlenění informačních technologií do přípravy na vyučování a do vlastního vzdělávacího procesu. Rozsah a efektivita využití ICT ve výuce závisí na individuálním přístupu jednotlivých vyučujících. Ředitel absolvoval školení úrovně Z (základní uživatelské znalosti) a jeden modul v rámci vzdělávání typu P.

Vlastní hodnocení efektivity výuky nebylo cíleně na ICT zaměřeno a ani ve výroční zprávě 2005/2006 a 2004/2005 se k této problematice žádná část nevztahuje.

V rámci SIPVZ absolvovali všichni učitelé školení na úrovni základních uživatelských znalostí Z a 87 % pedagogů základní modul na úrovni poučených uživatelů P. Kompletní proškolení na úrovni P absolvovalo již 29 % učitelů, taktéž koordinátor ICT, který je zároveň

správce učeben s počítači, absolvoval speciální vzdělání. Tím škola naplnila v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků „Standard ICT služeb ve škole“ stanovený metodickým pokynem MŠMT čj. 30 799/2005-551 (dále jen „Standard ICT služeb“). Všichni pedagogičtí pracovníci ICT využívají v administrativní činnosti vztahující se k organizaci.

V současné době je na škole k dispozici celkem 43 pracovních stanic (37 z nich s připojením na internet). Žákům slouží v jedné počítačové učebně 10 PS (získané v rámci projektu „Počítače do škol“) a v druhé 19 PS. Učitelé mají k dispozici 2 PS ve sborovně (kabinety škola nemá). Všechny tyto PS jsou připojeny na internet. Mimo to na prvním stupni jsou umístěny ještě 3 PS (bez připojení na internet). Dále škola vlastní tiskárny, dataprojektory a digitální fotoaparát. Pro práci na počítačích všichni pedagogové mají k dispozici běžný kancelářský balíček a dle ředitele školy jsou v pořádku licenční ujednání i antivirová ochrana. Internetové připojení má požadovanou rychlost přenosu. „Standard ICT služeb“ škola splňuje ve většině ukazatelích, krom v počtu PS v nepočítačových učebnách.

Škola má vytvořené velmi dobré webové stránky, poskytující informace o organizaci a činnosti školy, jsou pravidelně aktualizovány. Zákonní zástupci žáků mají možnost komunikovat s pedagogy i vedením školy prostřednictvím e-mailové pošty. Dle sdělení ředitele zákonní zástupci žáků možnosti elektronického kontaktu využívají minimálně.

Organizace výuky umožňuje využití informačních technologií i mimo vlastní předmět ICT. V hospitovaných hodinách učitelé efektivně pracovali s výukovými programy a prezentacemi. Použité prostředky ICT (počítače, dataprojektor) zvládli pedagogové po stránce technické i metodické, což přispělo k efektivitě procesu učení. Pouze počet PS v odborných učebnách je menší než průměrný počet žáků ve třídách, což limituje možnosti širšího využití počítačů k individuální práci žáků při nedělené výuce. Žáci mohou využívat počítače o velké přestávce, v odpoledních hodinách po domluvě s vyučujícím (což není optimální) a v rámci počítačových kroužků. Výstupy z vlastní práce žáků jsou využívány v běžné praxi – tvorba prezentace a referátů.

***Celkově je využití informačních a komunikačních technologií ve výuce a učení funkční.***

#### **Hodnotící stupnice**

<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>
------------------------------	----------------------------	---

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina - úplné znění - ze dne 15. 6. 1994 vydaná v Mostě čj. 6 s účinností od 1. 7. 1994 včetně dodatků
2. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 3. 10. 2006)
3. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 (ze dne 16. 10. 2006)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. 4. 2007
5. ICT Plán školy pro rok 2007
6. Školní projekty
7. Rozvrhy tříd v době inspekce
8. Výroční zprávy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
9. Aktuální rozvrhy hodin odborných učeben s ICT za školní rok 2006/2007

## ZÁVĚR

*Ředitel aktivně přistupuje k řešení modernizace a rozvoje informační a komunikační technologie ve škole. Vedení motivuje učitele a umožňuje zvyšování jejich informační gramotnosti. ICT přispívají ke zefektivnění přenosu informací uvnitř školy i mezi školou a širší veřejností. Pokud byla využívána ve výuce, zvýšila efektivnost výuky a přispěla k rozvoji kompetencí k řešení problémů, k učení a v některých případech i k rozvoji kompetencí komunikativních.*

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Konyová	Konyová v. r. .
Členka týmu	Mgr. Petr Salač	Salač v .r. ....

V Ústí nad Labem dne 16. května 2007

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 22. 5. 2007.....

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jindřich Kohout, ředitel školy

.....Kohout v. r.  
.....ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-06-05	ČŠI-332/07-06
Školská rada	2007-06-05	ČŠI-332/07-06

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.