



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-210/09-01

Název školy/školského zařízení: Radost-dětský domov, o.p.s.
Adresa: Československých tankistů 277, 109 00 Praha 10
Identifikátor: 651 035 341
IČ: 26 471 043
Místo inspekce: Československých tankistů 277, 109 00 Praha 10
Termín inspekce: 10. – 12. března 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Charakteristika školského zařízení

Radost - dětský domov, o.p.s. zajišťuje péči o děti s nařízenou ústavní výchovou, které nemají závažné poruchy chování. Vzdělávají se ve školách, které nejsou součástí dětského domova (DD). Školské zařízení se profiluje jako DD s psychoterapeutickou péčí, poradenskou i podpůrnou činností pro jejich zákonné zástupce. Zřizovatelem je právnická osoba, obecně prospěšná společnost Radost – dětský domov, se sídlem v Praze 8, Za Sadem 208.

V období od minulé inspekční činnosti došlo k doplnění počtu dětí do dvou rodinných skupin. Tím je naplněn nejvyšší povolený počet lůžek (16), pro který je dětský domov koncipován, na 100%. Pedagogové věnovali péči nově přijatým dětem, procházejícím adaptační fází. V tomto období byl pořízen nový zahradní domek, tvořící nyní součást plně upraveného a funkčního okolí budovy, sloužícího pro rekreaci a odpočinek. Došlo k vymalování všech interiérů objektu, tvořeného třemi podlažními a sklepními prostory.

Zřizovatel zvolil za poslední dobu již třetího ředitele, zároveň se podstatně změnilo i personální složení.

Ekonomické a materiální předpoklady školského zařízení

Finanční zdroje, se kterými školské zařízení hospodařilo v letech 2007 a 2008, tvořily dotace ze státního rozpočtu, finanční prostředky GRANTu Evropské unie Terezy Maxové, sociální dotace Ministerstva práce a sociálních věcí, přídavky na děti od městské části, ošetřovné od rodičů, příspěvky zřizovatele a sponzorské dary. Prostřednictvím rozvojového programu MŠMT obdržel domov finanční prostředky na zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství. Dotaci ze státního rozpočtu v roce 2007 domov obdržel pouze na 1. pololetí školního roku 2007/2008 a použil ji na mzdy a odvody. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu v roce 2008 tvořil 86 % celkových výdajů školského zařízení. Tyto prostředky byly použity na mzdy, odvody, ostatní neinvestiční výdaje a provoz. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (vychovatelů) bylo plně kryto z těchto prostředků. Stavební úpravy a vybavení domova bylo hrazeno z finančních prostředků Grantu EU. V rámci Grantu Terezy Maxové byl zaplacen terapeutický výcvik čtyřem vychovatelům. Finanční prostředky sociální dotace byly využity na mzdové náklady a provoz. Zřizovatel podporuje domov finančními prostředky a dary od různých sponzorů. Z příspěvku zřizovatele byl například zakoupen zahradní domek. Personální zajištění provozu domova tvoří 9 pedagogických pracovníků a 3 ostatní zaměstnanci, ředitel je motivuje osobními příplatky a odměnami. Vzhledem k tomu, že zařízení zahájilo činnost v listopadu 2006, dokončovaly se úpravy a vybavení domova, v roce 2007 obdrželo pouze část dotace, hodnocení se opírá především o rok 2008.

Materiální a finanční zdroje velmi dobře podporují činnost školského zařízení.

Hodnocení školského zařízení

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Školské zařízení informuje o své výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím webových stránek zřizovatele. Přijímání dětí je realizováno v souladu s legislativou, plně respektuje rozhodnutí příslušného diagnostického ústavu, uskutečňuje se v domluveném termínu. V zařízení jsou chlapani i děvčata v přirozené věkové skladbě, zastoupeny jsou i děti nečeského původu. Integrace probíhá bez potíží. Služby poskytované DD jsou cílené k potřebám jednotlivců při respektování sourozeneckých vazeb. Výběr škol, kam děti dochází, je velmi citlivý a respektuje jejich schopnosti i přání. DD využívá vhodně i příležitosti mnohých aktivit, pořádaných různými organizacemi v Praze. Dětem umožňuje přijímat návštěvy vrstevníků, spolužáků a kamarádů z okolí.

Školské zařízení respektuje při výchovně vzdělávací činnosti dětí zásady rovného přístupu podle školského zákona.

Vedení školského zařízení

Ředitel školského zařízení je ve funkci první rok, zatím nemá dokončené studium, kterým by naplnil odborné vzdělání pro svou funkci. Vykonává ji z pověření správní rady o.p.s. do doby uskutečnění výběrového řízení. Jeho předchozí významné zkušenosti z práce ve výchovném ústavu však přispívají k jeho erudovanosti v etopedické problematice. Má zřejmou vizi vybudovat školské zařízení poskytující dětem všestranný rozvoj jejich osobnosti, vytvořit

předpoklady plnohodnotného zapojení do života po dosažení zletilosti. K naplňování cílů DD přispívá ředitelem vydaný *roční plán výchovně vzdělávací činnosti*, rozpracovávaný dále týdenními plány pro obě rodinné skupiny. Vhodně zohledňuje vnější prostředí školského zařízení, materiální, finanční i personální podmínky DD a jeho celkové možnosti. Klade důraz na rozvoj pracovních a sociálních kompetencí dětí. Účelně deleguje některé pravomoci mezi další pracovníky (např. komunikace s pedagogy škol, do kterých děti docházejí, jednání s příslušnými úřady). Projevuje velmi dobré manažerské schopnosti, jeho vedení je na vysoké úrovni svědčící o poučenosti, značné odborné erudici a ochotě zapojovat se stále do dalších inovací. Kontrolní systém vzhledem k velikosti zařízení je realizován každodenním kontaktem s dětmi i pracovníky.

Vedení školského zařízení dodržuje příslušná ustanovení školského zákona, vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu.

Předpoklady pro řádnou činnost školského zařízení

Výchovně vzdělávací činnost zajišťuje 6 vychovatelů a 3 asistenti pedagoga (funkce nočního vychovatele). Určitou nevýhodou je věkové složení pedagogického sboru, který je tvořen výhradně velmi mladými pracovníky. Kladem je jejich kreativnost a snaha po inovacích, chybí jim však déleletá zkušenost. Dětem tím chybí určitý vzor zkušeného, mateřského působení. Ředitel si uvědomuje vhodnost přijetí dalších pedagogů tak, aby byla v zařízení přirozená vyvážená skladba. V souladu s profilací DD sleduje profesní růst pedagogických pracovníků, každý z nich má započatý nebo již absolvovaný psychoterapeutický výcvik.

Nízká kapacita zařízení a jeho rodinná atmosféra přispívá k přirozeně bezpečnému prostředí. Vedení DD zatím necítilo potřebu vypracovávat vlastní systém prevence sociálně patologických jevů (minimální preventivní program). Značná část prevence se provádí přirozeně v běžných denních situacích. Děti se také účastní programů prevence sociálně patologických jevů jako žáci škol, do kterých docházejí.

K bezpečnosti provozu přispívá vydaný *vnitřní řád*, který kromě organizačního zajištění chodu podrobně upravuje i práva a povinnosti dětí, systém hodnocení a opatření ve výchově.

Školské zařízení má ke své činnosti optimální materiální podmínky. DD je provozován ve zcela přestavěném, modernizovaném a účelově vybaveném třípodlažním objektu se sklepními prostory, využívanými pro technické zázemí a pro tělocvičnu sloužící oběma skupinám k pohybovým volnočasovým aktivitám. V prvním podlaží jsou situovány zrcadlově totožné kuchyně a obývací pokoje obou skupin, využívané zároveň jako jídelny. Ve druhém a třetím podlaží (každé pro jednu skupinu) jsou samostatné nebo dvoulůžkové ložnice. Obě skupiny společně využívají venkovní areál zahrady, na jehož úpravě se podílejí i děti. Jednou z priorit DD jsou také dobré vztahy udržované s okolím.

Přínosné další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z potřeb výchovně vzdělávacích plánů. Bezpečné prostředí pro výchovu a vzdělávání je na nadstandardní úrovni.

Průběh vzdělávání a projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Provoz DD s jasně strukturovaným režimem dne i týdne a organizace výchovně vzdělávacích činností jsou v souladu s potřebami dětí. Je respektováno soukromí dětí, ale i potřeby kolektivního zapojení. V závislosti na věku a schopnostech dětí jim jsou vštěpovány mnohé praktické dovednosti důležité pro budoucí samostatný život, u starších je podporována cílená příprava na povolání. Zároveň dochází ke korekci mnohých maladaptivních vzorců chování.

Dochází k postupnému odbourávání nevhodných návyků a k jejich nahrazování přijatelnými. Jsou rozvíjeny sociální a personální kompetence (společné plánování, spolurozhodování, plnění služeb), komunikativní kompetence (nákup potravin, hodnocení dne), pracovní kompetence (domácí práce, úklid pokoje a sociálního zařízení), během inspekční činnosti byla zaznamenána např. příprava pokrmů (večeře). Významným pozitivním zjištěním byla skutečnost, že mnohé děti do svého osobního programu zařazují četbu knih.

Průběh výchovně vzdělávací činnosti ve školském zařízení má kvalitní úroveň.

Partnerství

DD spolupracuje s rodinami dětí, pro zákonné zástupce organizuje dle potřeby konzultace. Je rozvíjena kooperace se školami, do kterých děti docházejí, včetně zájmových útvarů, kde realizují své volnočasové aktivity. Úzká spolupráce v tomto smyslu je rozvíjena i s místním sportovním oddílem *SK Dolní Měcholupy* (fotbal), zájmovou činnost dětí realizuje DD i využíváním služeb *Domova dětí a mládeže Prahy 10* – jeho pobočky v Uhříněvsi. Pravidelně je využívána nabídka programů s terapeutickým zaměřením (jezdecký oddíl - práce na farmě, jízda na koni) ve *Středisku ekologické výchovy Toulcův Dvůr*.

Standardní spolupráce probíhá s orgány sociální péče a ochrany dětí příslušných městských částí Prahy, s pediatrem a stomatologem působícími v Praze 10, s psychology a psychoterapeuty jednotlivých dětí, s příslušným dětským diagnostickým ústavem (Praha - Krč). V DD jsou pravidelně uskutečňované kontroly zákonem stanoveného dozoru příslušného státního zastupitelství. Záznamy z těchto kontrol údajně státní zástupkyně nepředává.

Spolupráce školského zařízení se zmíněnými subjekty je rozvinutá a účelná.

Výsledky vzdělávání dětí na úrovni školského zařízení

Inspekční činností (sdělení dětí) byl zjištěn pocit spokojenosti i při zachování kritičnosti. Kladný vztah k DD je čitelný i z jejich podpory k udržení estetického prostředí. Mezi dětmi existují dobré vztahy. Z dokumentace DD je patrné, že jsou úspěšně realizovány návraty dětí do rodin po nápravě poměrů.

Úspěšné rozvíjení všestranného rozvoje u dětí (zejména sociálních, pracovních kompetencí) je výsledkem dlouhodobé strategie výchovného působení pedagogů.

Celkové hodnocení školského zařízení

Vzdělávací nabídka školského zařízení odpovídá podmínkám, za kterých bylo zařazeno do školského rejstříku, činnost školského zařízení je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vychází ze zásady rovného přístupu každého dítěte k výchově a vzdělání.

Školské zařízení účelně využívá zdroje a prostředky, čímž vytváří dobré finanční předpoklady pro naplnění vypracovaného výchovně vzdělávacího plánu.

Inspekční zjištění vedoucí k zhodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání jsou pozitivní v těchto oblastech:

- *Kvalitní manažerská práce vedení školského zařízení*
- *Kreativita a soustavný profesní růst pedagogů*
- *Empatický a individuální přístup pedagogů k dětem*
- *Zkvalitňování materiálních podmínek*
- *Přátelské sociální klima*
- *Účinná spolupráce s dalšími subjekty*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zařazení školské právnické osoby do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 29 148/2006-21 ze dne 20. prosince 2006
2. Zakladací listina (smlouva) o založení o. p. s. ze dne 1. května 2001
3. Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností, vedený Městským soudem v Praze, odd. 0, složka 222 ze dne 15. srpna 2001
4. Plná moc vydaná předsedkyní správní rady obecně prospěšné společnosti Radost – dětský domov, o. p. s. k výkonu ředitele ze dne 22. května 2008
5. Zápis ze zasedání Správní rady Radost – dětský domov, o. p. s. ze dne 2. června 2008
6. Osobní dokumentace dětí DD
7. *Kniha úrazů* ke dni inspekce
8. *Vnitřní řád* schválený DDÚ dne 12. 12. 2008
9. *Kniha denní evidence Denní záznam* ke dni inspekce
10. *Kniha úředních návštěv* vedená od 5. listopadu 2007 ke dni inspekce
11. *Kniha ostatních návštěv dětí* ke dni inspekce
12. *Roční plán výchovně vzdělávací činnosti, školní rok 2008 -2009* ze dne 1. září 2008
13. *Týdenní programy výchovně vzdělávací činnosti* ke dni inspekce
14. *Jednací protokol (Kniha došlé pošty a Kniha odeslané pošty,* vedeno od 1. listopadu 2006 ke dni inspekce)
15. *Výroční zpráva za školní rok 2007/2008* ze dne 30. září 2008
16. *Dotace na rok 2007 a 2008*
17. *Výkazy P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2007 a 2008*
18. *Finanční vypořádání dotací ze SR v roce 2007 a 2008*
19. *Výsledovka za období roku 2007 a 2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení celkově hodnocena nadprůměrně.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v.r.
Ing. Ivana Černá	Ivana Černá, v.r.
Mgr. Josef Černý	Josef Černý, v.r.
Mgr. Jana Frojdová	Frojdová, v.r.

Podpis ředitele školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Daniel Walbrol	Daniel Walberol, v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.