



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-478/08-08

Název školy: Gymnázium, Jablonec nad Nisou,
Dr. Randy 4096/13, příspěvková organizace

Adresa: Dr. Randy 4096/13, 466 01 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600 171 744

IČ: 60 252 537

Místo inspekce: Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4096/13

Termín inspekce: 20. – 23. leden 2009 a 6. únor 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy s názvem „Gymnázium, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4094/13, příspěvková organizace“ podle § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona se zaměřením na podporu rovnosti příležitostí ve vzdělávání a trvale udržitelného rozvoje s důrazem na problematiku rozvoje podpory zdravého vývoje žáků, na podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v cizích jazycích a v informačních a komunikačních technologiích.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

I. Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby vykonávající činnost školy s názvem „Gymnázium, Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4094/13, příspěvková organizace“ (dále škola, gymnázium) je Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, Liberec. Škola poskytuje střední všeobecné vzdělání v následujících vzdělávacích programech zakončených maturitní zkouškou:

- 79-41-K/81 Gymnázium (délka studia: 8 let)
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (délka studia: 8 let), dobíhající obor
- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (délka studia: 4 roky)
- 79-41-K/420 Gymnázium - sportovní příprava (délka studia: 4 roky).

Počet žáků je po mírném snížení v roce 2007 oproti roku 2006 v posledních dvou letech téměř stabilní. Ve školním roce 2008/2009 navštěvovali školu celkem 472 žáci; celková povolená kapacita školy (694 žáků) byla naplněna na 68 %. Spádovou oblast školy tvoří u sportovního studia celý Liberecký kraj a ojediněle i jiné kraje ČR, u ostatních oborů Jablonec nad Nisou a blízké okolí.

Sportovní příprava se uskutečňuje v šesti kmenových sportech: atletika, běžecké lyžování, biatlon, cyklistika, volejbal dívek a tenis.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy na adrese <http://www.sportgym.cz>.

II. Ekonomické podmínky

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě analýzy předložených finančních rozborů, rozpočtů, účetních výkazů a statistických výkazů za jednotlivá období roků 2005, 2006, 2007 a 2008.

Jak je patrné z údajů v Tabulce č. 1, v posledních třech školních letech dochází k poklesu počtu žáků (jednotek výkonu).

Tabulka č. 1

Vývoj počtu žáků školy dle zahajovacích výkazů v letech 2005 – 2008				
Ukazatel / Školní rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Počet žáků (jednotek výkonu)	489	499	474	472
z toho:				
počet integrovaných žáků	2	2	2	4
Kapacita školy (počet žáků)	694	694	694	694
Naplněnost kapacity školy	70,46 %	71,90 %	68,30 %	68,01 %

Vývoj nákladů a zdrojů školy ve sledovaném období je zachycen v Tabulce č. 2 na následující straně. Dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání má stále vzrůstající tendenci, přestože v roce 2008 došlo k výraznějšímu poklesu počtu žáků. V letech 2005 – 2008 získala škola řadu účelových dotací ze státního rozpočtu, z nichž největší podíl připadá na dotaci na sportovní přípravu, která je určena pro sportovní gymnázia. Ta dosáhla v roce 2006 celkové částky 6 055 593,- Kč, v roce 2007 5 730 980,- Kč a v roce 2008 5 192 900,- Kč. Zároveň škola vhodně využila možnosti zvýšit své zdroje čerpáním dotace z Evropských sociálních fondů (ESF). Použití ostatních zdrojů (doplňková činnost) a ESF umožnilo škole zvýšit v jednotlivých letech prostředky na platy zaměstnanců nad rámec přidělené dotace na přímé náklady na vzdělávání. Příspěvek z územně samosprávného celku (Města Jablonec nad Nisou) byl realizován pouze v roce 2006, a to na sportovní akci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve sledovaném období bylo hrazeno ze státního rozpočtu v rámci dotace na přímé náklady na vzdělávání. Na učebnice, učební pomůcky a základní školní potřeby přispíval též zřizovatel. Přehled o výši těchto prostředků je uveden v Tabulce č. 3 na následující straně.

Kromě provozních prostředků čerpala škola také investiční dotace, a to ze státního rozpočtu (nákup výpočetní techniky) a z prostředků zřizovatele (vybudování hřiště).

Tabulka č. 2

Vývoj nákladů a zdrojů školy v letech 2006 – 2008 (v Kč)			
Ukazatel / Kalendářní rok	2006	2007	2008
Celkové NIV na žáka	64 762	70 084	81 954
Přímé náklady na vzdělávání na žáka	37 825	40 040	42 116
Účelové dotace ze státního rozpočtu na žáka	12 825	11 803	11 370
v tom sportovní příprava na žáka	12 308	11 672	10 979
Účelové dotace z ESF na žáka	1 466	1 590	4 010
Dotace z ÚSC na žáka	40	0	0
Provozní dotace od zřizovatele na žáka	7 749	7 782	8 436
Ostatní zdroje na žáka	4 883	9 149	5 416
Celkové zdroje na žáka	64 788	70 365	71 348

NIV = neinvestiční výdaje

sportovní příprava = účelová dotace ze státního rozpočtu pro sportovní gymnázia

ESF = evropské sociální fondy

ÚSC = územně samosprávný celek

Tabulka č. 3

Vývoj čerpání prostředků na učební pomůcky a DVPP v letech 2006 – 2008 (v Kč)			
Ukazatel / Kalendářní rok	2006	2007	2008
Celkové prostředky na učební pomůcky	284 400	402 538	253 901
z toho: ze státního rozpočtu	245 501	376 865	202 554
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23 600	25 470	49 645
z toho: ze státního rozpočtu	23 600	25 470	49 645

Dále Česká školní inspekce (ČŠI) zjistila, že ve „Výroční zprávě o hospodaření za rok 2006“ byl uveden chybný údaj v oblasti zdrojů. Ve finančním vypořádání za rok 2006 byla nesprávně uvedena částka poskytnutého finančního příspěvku na provoz. Dle předložených dokumentů vyčerpala škola z ESF k 31. prosinci 2008 celkem 3 112 993,- Kč. Tato výše použitých prostředků navazuje na data v účetnictví za léta 2006, 2007 a 2008, ale není shodná s údaji, které byly školou ve finančních vypořádáních za jednotlivá léta sledovaného období uváděny.

Finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly dostačující k zajištění provozu školy a realizaci vzdělávacího programu pro základní a střední vzdělávání. ČŠI zjistila nedostatky v prezentovaných údajích o hospodaření školy.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Základní kvalita“ byl zpracován v souladu se zásadami a cíli vzdělávání stanovenými školským zákonem; požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) naplňuje v některých kapitolách částečně (charakteristika školy, charakteristika ŠVP, pravidla pro hodnocení žáků, vlastní hodnocení školy). Dokument je však pečlivě zpracovaný, zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy, jeho obsah respektuje

vzdělávací potřeby žáků. Byl projednán pedagogickou radou a schválen školskou radou. Jeho znění je zveřejněno na internetových stránkách školy.

Po projednání závěrů komparační analýzy ŠVP ZV a RVP ZV s vedením školy bylo dohodnuto, že škola odstraní formální nedostatky a dopracuje ŠVP ZV tak, aby úpravy mohly být účinné od 1. září 2009. Vedení školy zároveň plánuje v návaznosti na zkušenosti se zpracováním a realizací školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň gymnázia souhrnnou inovaci dokumentu „Základní kvalita“ s účinností od 1. září 2010.

Ve školním roce 2008/2009 probíhá výuka všech ročníků vyššího stupně gymnázia ještě podle MŠMT schválených učebních dokumentů. Provedené úpravy v učebním plánu korespondují s deklarovanými cíli vzdělávání a profilací školy. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů je na úrovni srovnatelných škol, umožňuje žákům rozvíjet v souladu s jejich zaměřením jazykové, společenskovední, přírodovědné i estetické dispozice. Vzdělávací program vhodně doplňují zájmové aktivity, které škola pro žáky organizuje (sportovní hry, sportovní gymnastika, florbal, orientační běh, výroba keramiky). Střednědobý strategický plán školy na období 2007 – 2017 navazuje na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Libereckého kraje a zohledňuje základní potřeby instituce. Obsahuje reálné cíle a prostředky k jejich uskutečňování, stanovené úkoly jsou postupně plněny. Plánování je systematické, vytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu školy.

Vlastní hodnocení školy plní svoji autoevaluační funkci v souladu s právním předpisem. Pozitivem je skutečnost, že na zpracování předložené zprávy o vlastním hodnocení školy se podílel kolektiv pedagogických pracovníků. Zpráva je souhrnným dokumentem, který velmi dobře mapuje všechny oblasti školy. Na základě vlastního hodnocení přijímá vedení školy opatření k naplnění strategie dalšího rozvoje.

Ředitel školy byl jmenován zřizovatelem na dobu určitou (po dobu výkonu veřejné funkce předchozího ředitele školy). Splňuje předpoklady pro výkon své funkce; ve lhůtě stanovené právním předpisem zahájil studium v oblasti řízení školství (tzv. „Funkční studium školského managementu pro řídicí pracovníky ve školství“).

Škola má stanoveny priority vedoucí ke zlepšení průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování školního vzdělávacího programu. Ředitel školy projednává s pedagogickými pracovníky zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti; v rámci jednání pedagogických pracovníků sleduje účinnost přijímaných rozhodnutí. Systém personálního řízení spočívá v účelném delegování pravomocí, aktivní spolupráci a vzájemném respektu všech členů pedagogického sboru. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšlené a vhodně reaguje na potřeby školy.

Organizace vzdělávání v oblasti sportovní přípravy žáků oboru 79-41-K/420 nebyla v době inspekce v souladu s právním předpisem. Úvazky trenérů neodpovídaly stanovenému minimálnímu počtu hodin přímé pedagogické činnosti dle Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. ze dne 26. ledna 2005, o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků (podrobněji viz poslední kapitola).

U sportovní přípravy žáků (na rozdíl od všeobecného vzdělávání, kde nebyly zjištěny nedostatky) scházely ze strany vedení školy jasné pokyny k evidenci o plánování a průběhu vzdělávání včetně účinné kontroly vedené dokumentace. Ředitel školy na zjištění ČŠI okamžitě reagoval a ještě v průběhu inspekční činnosti přijal opatření k nápravě.

Realizovaný ŠVP ZV „Základní kvalita“ je dobře zpracovaným dokumentem, drobné nedostatky lze v zadané lhůtě odstranit. Strategické cíle jsou reálné, systematické

plánování a vlastní hodnocení školy podporuje realizaci obsahu vzdělávání. Vedení školy je na velmi dobré úrovni s výjimkou organizace sportovní přípravy, kde byla zjištěna závažná rizika.

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Přijímání žáků ke střednímu vzdělávání probíhá podle příslušných právních předpisů a splňuje podmínky správního řízení. Škola informuje o své vzdělávací nabídce, způsobu přijímání, jednotných kritériích pro příslušný obor a obsahu přijímací zkoušky způsobem dostupným všem uchazečům. Informace gymnázium předává a současně organizuje pro zájemce o studium seminář „Jak nezkat přijímačky“. Škola eliminuje rizika diskriminace uchazečů o přijetí a je schopna reagovat vytvářením podmínek respektujících potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a cizinců. Při změně vzdělávacího programu je připravena zajistit potřebnou pomoc

Identifikace a evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým škola poskytuje odpovídající vzdělávání, probíhá ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Gymnázium se věnuje talentům a uplatňuje u nich diferencovaný přístup podle oblasti profilace. Žákům s riziky neúspěšnosti je věnována pozornost a k jejich podpoře při vzdělávání škola přijímá opatření, pravidelně hodnotí pokrok žáků.

Škola zajišťuje účinnou odbornou pomoc všem žákům, předává informace v oblasti kariérového poradenství, má stanovenou strategii na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků talentovaných i žáků s adaptačními problémy. Konzultační činností gymnázium rychle reaguje na výchovné problémy, neomluvené hodiny, náznaky šikany, sebepoškozování apod.

Škola respektuje rovný přístup ke vzdělávání a zajišťuje poradenské služby.

Partnerství

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci nezletilých žáků, prokazatelným způsobem je informuje o výsledcích vzdělávání, o pořádaných akcích a o činnosti instituce. Významným přínosem pro efektivní komunikaci mezi školou a rodiči je zavedení elektronické žákovské knížky. Na webových stránkách školy jsou rodiče informováni nejen o průběžných studijních výsledcích, ale také o docházce, výchovných opatřeních a dalších faktech ze studia jejich dětí. Vytvořená aplikace umožňuje i širší využití, např. pořádání anket s okamžitou zpětnou vazbou. Významným partnerem je „Rada rodičů“ s volenými zástupci jednotlivých tříd, která spravuje nadační fond sportu a vzdělávání.

Ředitel školy umožňuje vznik žákovské samosprávy a spolupracuje s ní – v gymnáziu byla zřízena „Studentská rada“, jejímiž členy jsou zástupci všech tříd. Ředitel školy se osobně účastní jednání rady, stanovisky tohoto samosprávného orgánu žáků se zabývá a diskutované problémy řeší.

Škola standardně spolupracuje se zřizovatelem. V poslední době navázala užší kontakty též s významnými sociálními partnery v regionu s cílem motivovat žáky po absolvování gymnázia k výběru technických oborů studia.

Pro rozvoj osobnosti žáků a prohlubování jejich komunikativních dovedností v cizích jazycích jsou velkým přínosem dlouhodobé partnerské vztahy se školami v zahraničí (gymnázium v Kaufbeurenu, gymnázium v Žitavě).

Škola má uzavřeny smlouvy o spolupráci se sportovními svazy všech šesti kmenových sportů, ve kterých je realizovaná sportovní příprava žáků oboru 79-41-K/420. Dále úzce spolupracuje se sportovními oddíly a kluby, ve kterých žáci školy vykonávají sportovní činnost.

Ředitel školy vytvořil za dobu svého působení dobré podmínky pro činnost školské rady, spolupracuje s ní a umožňuje přístup k dokumentaci podle právního předpisu.

Spolupráce a výměna informací s partnery je na velmi dobré úrovni.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Výuku a vedení sportovní přípravy zajišťují učitelé a trenéři s příznivým průměrným věkem těsně nad 40 let. Z 38 učitelů 95 % splňuje podmínky odborné kvalifikace podle právního předpisu, dva učitelé si studiem kvalifikaci doplňují. Podmínky odborné kvalifikace splňuje všech 15 trenérů. Vedení školy sleduje personální rizika a reaguje na ně včas přijímanými opatřeními. Dobře funguje pomoc začínajícím pedagogickým pracovníkům.

Škola podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj svých žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Realizovaná preventivní strategie školy umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům včetně šikany. Ojedinelé výskyty případů šikany se daří včas odhalovat a v zárodku napravovat. Vhodně jsou využívány místní možnosti spolupráce s Policií ČR a vězeňskou službou i nabídky zájmové činnosti žáků. Míra úrazovosti nevybočuje z běžného standardu.

Nadprůměrné prostorové podmínky školy vytvářejí dobré předpoklady pro výuku všech předmětů a realizaci tělovýchovných aktivit. Svou kmenovou učebnu má 16 tříd, dalších šest učeben je vyčleněno pro výuku cizích jazyků. Škola má dostatek odborných učeben (informatiky, biologie, chemie, fyziky, dějepisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy) a laboratoř fyziky. V ukazateli počtu žáků na jeden počítač se škola pohybuje mírně pod úrovní srovnatelných škol. Nově byla vybudována multimediální učebna s interaktivní tabulí. Další interaktivní tabule je nainstalovaná v zasedací místnosti školy. Z prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) je též k dispozici šest dataprojektorů a snímací kamera, vhodně využívaná v učebně biologie. Žáci mohou navštěvovat školní knihovnu a studovnu, obě s přístupem na internet.

Pro výuku tělesné výchovy a pro sportovní přípravu slouží dvě tělocvičny, dvě posilovny, rehabilitační místnost a nové venkovní víceúčelové hřiště. Pro dopravu žáků na školní akce (zejména sportovní) má škola k dispozici tři školní mikrobusey.

Budova školy je vybavena bezbariérovým přístupem. Pozitivem je vlastní školní jídelna. Ve škole je zajištěn každodenní prodej svačin i pitný režim žáků.

V průběhu inspekční činnosti byla zaznamenána zvýšená kluzkost povrchu podlahy ve spojovací chodbě mezi hlavní budovou a školní jídelnou, která vytvořila značné riziko úrazu.

V důsledku rozsáhlé rekonstrukce školy v roce 2000 došlo k výraznému snížení nákladů na vytápění. Škola plánuje další úpravy v interiéru.

Prostorové podmínky jsou nadprůměrné. Standardní úroveň vykazuje personální a materiální zabezpečení výuky. Škola má velmi dobrou infrastrukturu pro sportovní přípravu žáků. Škola poskytuje žákům bezpečné prostředí.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Vzdělávací obsah, aktivity a činnost probíhající v hospitovaných vzdělávacích oborech a jejich výchovné a vzdělávací strategie stanovené v ŠVP ZV, dávají předpoklad k postupnému utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Metody a formy práce uplatňované ve sledované výuce vhodně přispívaly k vytváření matematické gramotnosti žáků. Práci v komunitním kruhu žáci rozvíjeli sociální

gramotnost. Práci se čteným nebo psaným textem s cílem porozumět mu a dále využívat jeho obsah upevňovali žáci čtenářskou gramotnost. Četli s porozuměním, porovnávali jevy a třídili poznatky, vyvozovali zobecnění, úměrně svému věku dokázali formulovat vlastní názor. Rozvoj informační gramotnosti je podporován promyšleným vytvářením dovedností práce s prostředky ICT ve specializovaném předmětu a jejich cíleným využíváním v ostatních oborech vzdělávání.

Gymnázium provádí ověřování úrovně vědomostí a monitoring úrovně klíčových kompetencí žáků v rámci celostátních šetření CERMAT.

Škola zvyšováním funkčních gramotností žáků podporuje utváření a postupný rozvoj klíčových kompetencí.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s právními předpisy. Při stanovení úvazků se vedení školy snaží v maximální míře zohlednit odbornou kvalifikaci učitelů. Rozvrh hodin splňuje psychohygienické podmínky.

Metody a formy práce odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Míra tvořivého využívání didaktické techniky, učebních pomůcek a různých zdrojů informací byla v navštívených hodinách rozdílná. Zdařilé vyučovací jednotky se vyznačovaly fundovaným výkladem, efektivním využitím dostupné techniky a snahou o systematické vytváření materiální podpory pro samostatné učení žáků. Z poznatků ČŠI vyplývá, že ve škole existuje poměrně početná skupina vyučujících, kteří při výuce smysluplně, s pozitivními výsledky využívají prostředky ICT i mimo výuku informatiky (např. biologie, chemie).

V navštívených vyučovacích jednotkách založených na frontálním přístupu (v některých případech s výraznou převahou práce pedagoga) se vždy nedařilo vytvořit odpovídající prostor pro aktivní učení žáků. Vnitřní diferenciací úkolů pro žáky se objevila výjimečně. Kladně ČŠI hodnotí klidnou pracovní atmosféru a otevřenou komunikaci, žáci reagovali spontánně. Ve skupinové nebo párové práci byla patrná spolupráce, vzájemná pomoc a tolerance mezi žáky. Ve vyšších ročnících ČŠI zaznamenala projevy argumentace a obhajoby vlastního názoru žáků. Celkově však ve sledované výuce scházely větší důraz na rozvoj komunikativních kompetencí žáků, což konstatovala již předchozí inspekční zpráva z roku 2001.

Podrobně zpracovaná pravidla pro hodnocení žáků ve výchovně vzdělávacím procesu jsou součástí školního řádu. Hodnocení slouží jako podklad pro jednání pedagogické rady a následně přijímaná opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Pozitivně působilo ve sledovaných hodinách ojedinělé uplatnění vzájemného hodnocení, pochvaly, přání a poděkování za práci.

Škola sleduje úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole i v mimoškolních aktivitách. Žáci se úspěšně účastní soutěží na různých úrovních v českém jazyce, cizích jazycích, dějepise, matematice, přírodovědných předmětech a také v soutěžích sportovních, výtvarných nebo literárních. Zhodnocení výsledků vzdělávání žáků je součástí zprávy o vlastním hodnocení školy. Škola dlouhodobě využívá možnosti zjišťování úrovně znalostí žáků komerčními testy při přijímacím řízení, v průběhu studia i v přípravě na maturitní zkoušku. Výsledky žáků v externích hodnoceních sleduje; dosahované výsledky jsou nadprůměrné v rámci kraje i republiky.

Absolventi oborů 79-41-K/801 a 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné dosahují 100%ho úspěchu v přijímání ke studiu na vysoké školy, přičemž nacházejí uplatnění na všech

typech těchto škol. Úspěšnost absolventů oboru 79-41-K/420 Gymnázium - sportovní příprava je nižší, ve školním roce 2007/2008 dosahovala jen 85 %.

Průběh vzdělávání přispívá k bezrizikové realizaci vzdělávacích programů školy. Škola poskytuje žákům dobrou přípravu pro další studium.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků oboru 79-41-K/420 ve sportovní přípravě

Od počátku existence školy se v ní vzdělávají také žáci, kteří využívají možnosti propojení studia a intenzivní sportovní přípravy s perspektivou dosažení výborných výkonů a reprezentace České republiky. Kmenovými sporty po celou dobu trvání školy od roku 1984 jsou atletika a běžecké lyžování. Postupně přibýly biatlon a cyklistika a v roce 2003 ještě volejbal dívek a tenis. Kromě kmenových sportů se za dobu existence tříd se sportovním zaměřením ve škole připravovali žáci také v jiných sportech.

Ve školním roce 2008/2009 studuje ve čtyřech třídách se sportovním zaměřením celkem 110 žáků, z toho 107 ve kmenových sportech a 3 žáci jsou plavci. Početní stavy žáků a trenérů a některé jejich výsledky za poslední tři školní roky jsou uvedeny v Tabulce č. 4 na následující straně.

Z přehledu je patrný zvyšující se počet žáků ve sledovaném období a přibyl rovněž další trenér. Tomu neodpovídají dosahované výsledky: výrazný je zejména pokles počtu získaných přebornických titulů na MČR a ve většině sportů se rovněž snižuje počet žáků, kteří byli ve školních letech 2005/2006 – 2008/2009 zařazeni do reprezentačních družstev České republiky.

Z patnácti trenérů jich deset pracuje na plný úvazek, dva trenéři mají úvazek tříčtvrtinový a tři pracují na úvazek poloviční. Legislativa stanovuje trenérům s plným úvazkem 21 – 26 hodin přímé pedagogické činnosti týdně. Podle platného rozvrhu hodin a záznamů v předložených třídních knihách nedosahoval alespoň minimálního počtu 21 hodin týdně žádný trenér s plným úvazkem s výjimkou trenéra volejbalu. Počet hodin se u některých trenérů zvýšil až po započítání doby sportovní přípravy na výcvikových táborech, které dodatečně v době inspekce provedl zástupce ředitele školy. I po této úpravě bylo zjištěno, že realizované úvazky čtyř trenérů atletiky a trenéra tenisu v době od začátku školního roku 2008/2009 do data inspekce nenaplnily předepsaný počet hodin přímé pedagogické činnosti.

ČŠI dále zjistila, že zápisy v třídních knihách vykazovaly řadu nedostatků, ve většině případů byly velmi obecné a v některých případech neúplné. Ve škole nebyla jednoznačně stanovena odpovědnost za vedení dokumentace v případě používání jedné třídní knihy několika trenéry.

Povinností trenérů je rozpracování ročních tréninkových plánů potvrzených jednotlivými sportovními svazy do konkrétní měsíční a týdenní podoby. Předložené dokumenty vykazovaly u jednotlivých sportů rozdílnou úroveň. Pozitivně jsou hodnoceny promyšlené, pečlivě, podrobně a srozumitelně zpracované plány volejbalu, naopak obecný a formou zcela nevyhovující plán s označením „atletika – běhy“ nemůže plnit svoji funkci v plném rozsahu.

Při porovnání plánované činnosti a záznamů v třídních knihách byl zjištěn rozpor: v třídních knihách atletiky ve školním roce 2008/2009 nebyla vykázána ani jedna hodina přímé pedagogické činnosti trenérů v úterý odpoledne, ačkoli dle potvrzeného celoročního plánu měla v tomto čase probíhat sportovní příprava.

Tabulka č. 4

Vývoj počtu žáků a trenérů sportovní přípravy a jejich výsledků							
Kmenový sport		Počet		Výsledky na MČR			Počet repre ČR
		žáků	trenérů	zlato	medaile	finále	
Atletika	2005/2006	28	4	1	10	10	4
	2006/2007	34	4	2	9	21	4
	2007/2008	34	4	0	4	20	2
Běžecské lyžování	2005/2006	17	3	1	8	5	3
	2006/2007	17	3	1	3	12	3
	2007/2008	19	3	1	11	6	2
Biatlon	2005/2006	12	2	5	13	5	5
	2006/2007	11	2	2	6	8	3
	2007/2008	9	2	5	11	2	1
Cyklistika	2005/2006	13	3	8	14	35	2
	2006/2007	16	3	4	5	37	11
	2007/2008	13	3	2	5	15	3
Tenis	2005/2006	12	1	<i>Nehodnoceno</i>			1
	2006/2007	8	1				0
	2007/2008	7	1				0
Volejbal dívek	2005/2006	15	1	<i>Nehodnoceno</i>			3
	2006/2007	16	2				3
	2007/2008	23	2				3
Celkem	2005/2006	97	14	15	45	55	
	2006/2007	102	15	9	23	78	
	2007/2008	105	15	8	31	43	

MČR = Mistrovství České republiky

zlato = počet přebornických titulů

medaile = počet získaných medailí na 1. – 3. místech

finále = počet finálových umístění na 1. – 8. místě

repre ČR = reprezentanti České republiky

V navštívených hodinách sportovní přípravy atletů bylo zaznamenáno hrubé porušení pravidel zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, když trénink jedné závodnice probíhal mimo tréninkovou skupinu zcela bez dohledu trenéra.

ČŠI zjistila, že realizované úvazky třetiny trenérů ve školním roce 2008/2009 nenaplní předepsanou míru přímé pedagogické činnosti. Výsledky žáků ve třídách se sportovní přípravou jsou v jednotlivých sportech rozdílné, stabilní velmi dobrou úroveň si udržuje volejbal dívek. Při individuální sportovní přípravě žákyně atletické skupiny nebyl zajištěn odpovídající dohled.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Realizovaný školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia „Základní kvalita“ je v souladu se zásadami a cíli vzdělávání dle platného školského zákona. Požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání naplňuje částečně.

Vzdělávací program vyššího stupně gymnázia je v souladu se schválenými dokumenty, zásadami a cíli vzdělávání dle platného školského zákona a profilací školy.

Rovnost přístupu ke vzděláním je naplňována.

Škola se promyšleně snaží zvyšovat své zdroje zapojením do rozvojových projektů financovaných z prostředků státního rozpočtu nebo ESF. Ve sledovaném období tak měla dostatek finančních prostředků k zajištění svého provozu. V některých prezentovaných ekonomických údajích byly zjištěny nesrovnalosti.

Personální a materiální podmínky jsou na standardní úrovni. Stupeň využívání veškeré infrastruktury včetně prostředků ICT je rozdílný, souvisí s přístupem a osobností vyučujícího. Škola disponuje velmi dobrým zázemím pro sportovní přípravu žáků.

Strategie, plánování a vnitřní řízení školy podporují efektivní realizaci obsahu vzdělávání. Riziko, které je třeba urychleně řešit, vykazuje současná organizace sportovní přípravy žáků, kdy úvazky trenérů nenaplňují požadavek přímé pedagogické činnosti dle platného právního předpisu.

Škola poskytuje bezpečné prostředí pro žáky a vytváří vhodné podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. V jednom případě však ČŠI zjistila porušení zásad bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při sportovní přípravě závodnice bez dohledu trenéra.

Zjištěné nedostatky:

- *školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (formální nedostatky, částečný soulad s RVP ZV u některých kapitol)*
- *prezentace ekonomických údajů*
- *organizace sportovní přípravy*
- *nedostatečná kontrolní činnost průběhu sportovní přípravy a její dokumentace*
- *porušení zásad bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při sportovní přípravě*
- *riziko úrazu na chodbě do školní jídelny.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina čj. ZL-12/05-Š vydaná Libereckým krajem, U Jezu 642/2a, Liberec 2 dne 12. prosince 2005 s účinností od 1. září 2006 včetně nové přílohy č. 1 schválené usnesením Zastupitelstva Libereckého kraje č. 300/08/ZK dne 30. září 2008, která plně nahrazuje původní přílohu č. 1
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 21 879/2007-21 ze dne 31.8. 2008 s účinností od 1.9.2007 (zápis vzdělávacího programu 79-41-K/81 Gymnázium)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 9 164/2007-21 ze dne 24. dubna 2007 s účinností od 24. dubna 2007 (změna ředitele školy)
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 38 017/2005-21 ze dne 28.2.2006 s účinností od 1.9.2006 (název právnické osoby)
5. Rozhodnutí KÚLK čj. OŠMTS-080/07-RZS ze dne 27. srpna 2007 s účinností od 1. září 2007 o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech a formách vzdělávání
6. Generalizovaný učební plán osmiletého gymnázia schválený MŠMT čj. 20 594/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999
7. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání schválený opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 31 504/2004-22 ve znění opatření č.j. 27002/2005-22, opatření č.j. 24 653/2006-24 a opatření č.j. 15 523/2007-22
8. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň gymnázia „Základní kvalita“ s platností od 1. září 2007
9. Zásady činnosti Sportovních gymnázií a gymnázií s třídami se studijním oborem Sportovní příprava čj. 10 540/2004-50/500 ze dne 28. května 2004
10. Jmenování do funkce (ředitele školy) Krajským úřadem Libereckého kraje ze dne 13. února 2007 na dobu určitou s účinností od 1. března 2007 (po dobu výkonu veřejné funkce předchozího ředitele školy)
11. Diplom č. 00157/59299 4. juni, MCMXCII (ředitele školy), vydaný MFF Univerzity Karlovy v Praze
12. Diplom č. 36689 (ředitele školy), vydaný MFF Univerzity Karlovy v Praze dne 28. listopadu 2000
13. Vysvědčení o státní rigorózní zkoušce (ředitele školy) - příloha k diplomu č. 36689, vydané MFF Univerzity Karlovy v Praze dne 28. listopadu 2000
14. Diplom č. 1080 (ředitele školy), vydaný MFF Univerzity Karlovy v Praze dne 19. října 2000
15. Vysvědčení o státní doktorské zkoušce (ředitele školy) č. AG 0008184 - příloha k diplomu č. 1080, vydané MFF Univerzity Karlovy v Praze dne 19. října 2000
16. Učební plány (rozpracované) realizovaných oborů ve školním roce 2008/2009
17. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30. září 2008
18. Třídní knihy všech tříd ve školním roce 2008/2009
19. Třídní knihy sportovní přípravy vedené trenéry šesti kmenových sportů ve školním roce 2008/2009
20. Třídní kniha sportovní přípravy vedená trenérem plavání ve školním roce 2008/2009
21. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2008/2009
22. Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009
23. Školní řád a „Pravidla pro hodnocení žáků ve výchovně vzdělávacím procesu“ ze dne 31. srpna 2006 (s podpisem ředitele školy)
24. „Interní směrnice ředitele k bezpečnosti v tělovýchově“ ze dne 1. září 2008

25. Individuální vzdělávací plán žáků vzdělávacího oboru Gymnázium – sportovní příprava K KOV 79 – 41 – K/420 ve třídě S3.A (žák s kat. č. 4 a 6)
26. Individuální vzdělávací plán žáků vzdělávacího oboru Gymnázium všeobecné K KOV 79 – 41 – K/401 ve třídě 1.A (žák s kat. č. 26), 2.A (žák s kat. č. 16) a vzdělávacího oboru Gymnázium všeobecné K KOV 79 – 41 – K/801 ve třídě V4.A (žák s kat. č. 22)
27. Tiskové výstupy ze školní matriky ve třídách 1.A (žák s kat. č. 26), 2.A (žák s kat. č. 16), S3.A (žák s kat. č. 4 a 6), V4.A (žák s kat. č. 22 a 23), V8.A (žák s kat. č. 18)
28. Tiskový výstup ze školní matriky „Seznam maturantů“ ve školním roce 2007/2008 s evidenčními čísly maturitních vysvědčení
29. Dokument „Evidence maturitních ročníkových vysvědčení“
30. Protokoly o maturitní zkoušce tříd V8.A, 4.A a S4.A ve školním roce 2007/2008
31. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
32. Zápisy z „provozních porad“ ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
33. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008
34. Dokument „Autoevaluace školy 2005 – 2007“, zpracovaný kolektivem pedagogických pracovníků školy
35. „Střednědobý strategický plán školy 2007 – 2017“, září 2007, zpracovaný ředitelem školy
36. Plán práce na školní rok 2008/2009
37. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2008/2009 s účinností od 1. září 2008
38. „Plán hospitací od 1. září 2008 do 31. srpna 2008“, zpracovaný zástupcem ředitele školy
39. Minimální preventivní program pro školní rok 2008/2009
40. Dokument „Zápis z ustavujícího zasedání Školské rady při Gymnáziu a Sportovním gymnáziu v Jablonci nad Nisou, Dr. Randy 13 dne 18. ledna 2006“
41. Zápisy z jednání „Školské rady při Gymnáziu a Sportovním gymnáziu v Jablonci nad Nisou, Dr. Randy 4096/13, příspěvkové organizace“ (10. května 2006, 31. srpna 2006, 13. září 2007, 8. listopadu 2007, 16. června 2008, 30. října 2008)
42. Souhrnný dokument o volbách do Školské rady při Gymnáziu Jablonec nad Nisou, Dr. Randy 4096/13, příspěvkové organizace (konaných ve dnech 21. listopadu 2008 a 10. prosince 2008)
43. Personální dokumentace – dokumenty o výchozím vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (včetně trenérů sportovní přípravy)
44. Předložené měsíční a týdenní plány sportovní přípravy zpracované trenéry šesti kmenových sportů ve školním roce 2008/2009
45. Rozpis místa sportovní přípravy - všech trenérů - v době od 20. do 23. ledna 2009 zpracovaný zástupcem ředitele školy pro sportovní činnost
46. Dokument „Organizace studia ve školním roce 2008-2009, atletika“
47. „Hodnocení RTC 2007-2008 a plánování RTC 2008-2009, úsek běžeckých disciplín svazu lyžařů České republiky“, projednáno a schváleno 7. května 2008
48. „Hodnocení RTC 2007-2008 a plánování RTC 2008-2009 SG Jablonec nad Nisou, biatlon“, ze dne 8. dubna 2008
49. „Vyhodnocení činnosti sportovního družstva cyklistů – MTBce, silnice, za období 2007-2008 a plán činnosti RTC 2008-2009“, z října 2008
50. Plánování RTC 2008-2009 Sportovní gymnázium Jablonec nad Nisou, tenis, ze dne 25. srpna 2008

51. „Plán práce – RTC 2008-2009, tréninková skupina volejbal – dívky“, zpracovaný trenérem sportovní přípravy
52. „Zajištění sportovní přípravy plavců a plavkyň ve školním roce 2008/2009“ ze dne 1. září 2008, podepsáno ředitelem školy
53. Rozvržení pracovní doby rehabilitační pracovnice
54. Dokument „Rozpis regenerace 2008/2009“
55. Sešit s docházkou sportovců na rehabilitaci
56. Výkaz zisku a ztráty za rok 2006 ze dne 5. března 2007
57. Výkaz zisku a ztráty za rok 2007 ze dne 31. ledna 2008
58. Úprava rozpočtu provozních neinvestičních výdajů pro rok 2006 (KULK 77562/2006) ze dne 16. listopadu 2006
59. Rozpočet přímých neinvestičních výdajů pro rok 2008 (KULK 86890/2008) ze dne 26. listopadu 2008
60. „VI, rozpočet přímých NIV na rok 2006“ – poslední úprava ke dni 26. listopadu 2006 (KULK 77509/2006)
61. Rozpočet přímých NIV po 5. úpravě ke dni 30. listopadu 2007 ze dne 4. listopadu 2007 (KULK 73597/2007)
62. Zpráva o činnosti organizace za rok 2006 z května 2007
63. Statistický výkaz P 1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2006 ze dne 23. ledna 2007
64. Statistický výkaz P 1-04 za 1. až 4. čtvrtletí 2007 ze dne 17. ledna 2008
65. Statistický výkaz P 1-01 za 1. až 4. čtvrtletí 2008 ze dne 16. ledna 2009
66. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu ke dni 30. září 2005 ze dne 11. října 2005
67. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 16. října 2006
68. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 8. října 2007
69. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2008 ze dne 10. října 2008
70. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu ke dni 31. října 2005 ze dne 10. listopadu 2005
71. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu ke dni 31. října 2006 ze dne 14. listopadu 2006
72. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu ke dni 31. října 2007 ze dne 10. listopadu 2007
73. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu ke dni 31. října 2008 ze dne 10. listopadu 2008
74. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (MŠMT čj.7944/2006-551) ze státního rozpočtu ČR „pro zajišťování standardu informačních a komunikačních technologií ve školách“ v roce 2006 ze dne 8. června 2006 (KULK 40579/2006)
75. Rozhodnutí o poskytnutí dotace (MŠMT čj.12687/2006-55/1) ze státního rozpočtu ČR na rozvojový program ve vzdělávání „Projekty škol - zavádění ICT do výuky v rámci nadstandardu SIPVZ“ v roce 2006 ze dne 12. září 2006 (KULK 57441/2006)
76. Poskytnutí dotace v rámci rozvojového programu ve vzdělávání „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“ ze dne 20. listopadu 2007 (KULK 70661/2007)
77. Poskytnutí dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce v roce 2008“ ze dne 9. září 2008 (KULK 50229/2008)
78. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2006 ze dne 22. května 2007

79. „Finanční vypořádání ostatních vztahů“ za rok 2006
80. „Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí“ za rok 2006 ze dne 24. ledna 2007
81. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT v roce 2007 ze dne 25. května 2008
82. „Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných finančních výpomocí“ za rok 2007 ze dne 27. května 2008
83. „Finanční vypořádání příspěvků, dotací a návratných výpomocí“ za rok 2008 ze dne 14. ledna 2009
84. „Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu ČR za rok 2008 ze dne 15. ledna 2009
85. „Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům – část B. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů“ k 31. prosinci 2008 ze dne 15. ledna 2009
86. Inspekční zpráva čj. 081 84/01-5076 ze dne 21. května 2001
87. Tabulka „Hodiny přímé pedagogické činnosti vykázané trenéry zápisem do třídních knih ve školním roce 2008/2009“ zpracovaná zástupcem ředitele pro sportovní činnost v době inspekce a podepsaná ředitelem školy
88. Záznam z jednání trenérské rady dne 29. ledna 2009 a přehled opatření ředitele školy, s kterými byli trenéři seznámeni
89. Webové stránky školy na adrese <http://www.sportgym.cz>

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 00 Liberec.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 15. března 2009 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. června 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Eva Žižková	Eva Žižková v. r.
Ing. Milena Bornová	Milena Bornová v. r.
Mgr. Iva Kvízová	Iva Kvízová v. r.
Ing. Pavel Procházka	Pavel Procházka v. r.

Liberec 23. 02. 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Tomáš Hofrichter, Ph.D.	Tomáš Hofrichter v. r.

Jablonec nad Nisou 24. 02. 2009

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
10. března 2009	Připomínky byly podány.