



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-184/09-13

Název školy/školského zařízení: **Základní umělecká škola, Potštát 36**

Adresa: 753 62 Potštát 36

Identifikátor: 600 004 414

IČ: 47 184 434

Místo inspekce: Partutovice 96, 753 01 Hranice
Olšovec 61, 753 01 Hranice
753 63 Střítež nad Ludinou 120

Termín inspekce: 25. – 29. květen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola Potštát 36 (dále jen škola) je jednooborovou školou (hudební obor – HO,) zřízena Olomouckým krajem Jeremenkova 40 a, 779 000 Olomouc. Od posledních inspekce škola nevykazuje žádné změny ani v obsahu, ani v rozsahu výuky. Dlouhodobě vyučuje žáky v hudebním oboru. Rozšířená výuka je poskytována jednomu žákovi v souladu s učebními plány. Celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání, má v hudebním oboru klesající tendenci.

Škola sídlí v samostatné, chráněné, historické budově, která je v majetku Města Potštát a kde probíhá výuka žáků v hudebním oboru. V dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá výuka většinou v místních základních školách. Vytvořené prostorové a materiální podmínky pro výuku na vyhovující. V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupni. Tato vzdělávací nabídka je uplatňována i v tomto školním roce.

Kapacita školy stanovená na 150 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena.

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy vychází z ekonomických ukazatelů sledovaných za časové období tří let 2006 – 2008. Výše dotace ze státního rozpočtu (dále SR) je závislá na skutečném počtu výkonů v příslušném rozpočtovém období (tj. na počtech žáků zapsaných ve školních letech 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009). Počet žáků ZUŠ je stabilní, 144 žáků v roce 2006 a 145 žáků v roce 2007 i 2008. Kapacita školy, která je stanovena pro 150 žáků, je využívána v rozmezí od 96 % do 97 %. Počet zaměstnanců školy se zvyšuje z 6,991 v roce 2006, přes 7,659 v roce 2007 na 7,963 pracovníků přepočtených na úvazky.

Finanční prostředky přidělené škole

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou získány především z prostředků SR, určených k úhradě neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním. V roce 2006 činila dotace ze SR částku 2 588.000,00 Kč, což bylo 83 % z celkových ročních disponibilních zdrojů, v roce 2007 částku 2 775.000,00 Kč, která představuje 82 % a v roce 2008 dotace v částce 2 907.000,00 Kč činila 85 % z celkových ročních disponibilních zdrojů. Mimo normativní dotaci ze SR škola získala v roce 2008 účelovou dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 21.000,00 Kč.

Provoz školy je hrazen zejména z ostatních zdrojů, a to z úplaty za vzdělávání [školného], která činila částku 389.480,00 Kč v roce 2006, částku 354.760,00 Kč v roce 2007 a částku 391.110,00 Kč v roce 2008. V ostatních zdrojích se promítly i příjmy z úroků a zúčtování fondů. Příspěvek od zřizovatele za sledované období činil každoročně částku 91.000,00 Kč, příspěvek na odpisy hmotného majetku od zřizovatele se snižoval z částky 37.570,00 Kč v roce 2006, částky 27.600,00 Kč v roce 2007, na částku 17.200,00 Kč v roce 2008.

Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy za hlavní činnost

Celkové neinvestiční výdaje školy činily v roce 2006 částku 3 113.590,00 Kč, v roce 2007 částku 3 370.930,00 Kč a v roce 2008 částku 3 454.570,00 Kč. Neinvestiční dotace ze SR je škole poskytnuta na úhradu mzdových výdajů a zákonných odvodů na zdravotní a sociální pojištění. Přidělené prostředky škola vyčerpala v plné výši. Podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy činil 83 % v roce 2006, 82 % v roce 2007 a 85 % v roce 2008. Přestože vývoj celkových výdajů má vzrůstající tendenci, škola vykázala ve všech sledovaných letech nepatrný zlepšený hospodářský výsledek. Mzdové výdaje, které byly plně hrazeny z prostředků SR, se podílely na celkových neinvestičních výdajích školy 61 % v roce 2006, 60 % v roce 2007 a 62 % v roce 2008. Dále byly zcela hrazeny ze SR zejména zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, z nedočerpaných prostředků na uvedené odvody bylo částečně pořízeno materiální vybavení pro výuku (učební pomůcky) ve výši 10.760,00 Kč v roce 2006, což činilo 88 % z částky 12.269,00 Kč, ve výši 6.405,00 Kč v roce 2007, což činilo 19 % z částky 33.642,00 Kč a ve výši 1.513,00 Kč v roce 2008, což činilo 2 % z částky 93.908,00 Kč. Z předložených výkazů je zřejmé, že tyto prostředky ve sledovaných letech byly vyčerpány k danému účelu. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 5.800,00 Kč v roce 2006, ve výši 5.250,00 Kč v roce 2007 a ve výši 23.440,00 Kč v roce 2008 bylo ve sledovaném období financováno zejména z ostatních zdrojů, případně z příspěvku od zřizovatele.

Závěr ⇒ *Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.*

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia v uměleckém oboru, který škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. Zájemci o studium jsou přijímáni na základě průzkumu, který škola pravidelně organizuje v mateřských a základních školách ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Tomuto průzkumu předchází motivační výchovný koncert a první týden v dubnu škola pořádá „Týden s paní hudbou“. O způsobu přijímání je široká veřejnost informována prostřednictvím místního tisku distribuovaného v jednotlivých obcích.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Ředitelka školy je obeznámena o započatých pracích na Rámcovém vzdělávacím programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a v rámci možností seznamuje pedagogický sbor s jednotlivými kroky připravovaných změn.

Prioritními hledisky školy je snaha získat žáky k postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v hudebním oboru. Při vzdělávání se učitelé snaží respektovat osobnost dítěte a posilovat jeho zdravé sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a poskytované hodinové dotace jsou na spodní hranici učebních plánů. Zpracování ročních studijních plánů pro jednotlivce v třídních knihách má velmi dobrou vypovídací úroveň (dodržena průkaznost údajů o průběhu poskytovaného vzdělávání). Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitelka školy absolvovala kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání a kariérním systému pedagogických pracovníků (FSII). Povinnosti vyplývající z funkce ředitele podle platného školského zákona si plní. Koncepce ředitelky vychází z vlastního plánování pro jednotlivé školní roky. V současnosti navazuje na tradice školy a zaměřuje se na postupné zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Dílčí koncepční záměry jsou rozpracovány ve vlastním hodnocení, které zahrnuje období dvou let. Vzhledem k velikosti školy ředitelka pracuje bez jmenovaného statutárního zástupce. V případě její nepřítomnosti má dílčí kompetence pro řízení pedagogického sboru pověřená učitelka a pro ekonomické záležitosti ekonomka školy. Pedagogická rada je ředitelkou svolávána jedenkrát v měsíci v průběhu školního roku. Předmětem jednání jsou převážně organizační záležitosti. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je rovněž na programu jednání pedagogické rady a vychází ze zájmu učitelů a pestrosti nabídky.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy a počtu zapsaných žáků dobré. Výuku ve škole zajišťuje celkem 8 učitelů včetně ředitelky školy. S ohledem na potřeby školy jsou finanční prostředky na další vzdělávání pedagogů vynaloženy účelně. Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Dva nekvalifikovaní učitelé mají možnost, v souladu s platnou legislativou, zahájit studium.

V materiální oblasti je škola pro naplňování realizovaného vzdělávání dobře vybavena. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován a udržován. Škola zakoupila v posledních třech letech několik hudebních nástrojů a učebních pomůcek. Prostředí je pro výuku vyhovující, v některých případech však již méně inspirující. Společné prostory v kmenové škole jsou pro přicházející žáky a rodičovskou veřejnost upraveny účelně.

Předložené „Vlastní hodnocení školy“ poskytuje přehledně zpracované informace v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá „Výroční zpráva“, která je zpracována dle požadavků zřizovatele.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitelky školy je možno konstatovat, že škola má vytvořené vyhovující prostorové podmínky i materiální zabezpečení pro výuku hudebního oboru.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola Potštát 36 se mezi ostatními ZUŠ Olomouckého kraje prezentuje velmi dobrými výsledky žáků ve hře na lesní roh. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na zobcovou flétnu a žesťové nástroje. Výhledově chce ředitelka školy udržet vysokou úroveň ve hře na žesťové nástroje a zobcovou flétnu a koncepčně rozvíjet výuku hry na klavír a akordeon, o který je v poslední době ze strany veřejnosti zájem. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního oborů dle platných učebních plánů. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály z oblasti hudební teorie a dějin hudby. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a také dodržována. Hodnocení žáků je převážně zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a další systematickou přípravu pro další vzdělávání.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, zastoupená v rodičovském sdružení (SRPŠ). Informace o vzdělávání jsou žákům školy poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelkou školy. Veřejnosti jsou poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků prostřednictvím místních časopisů a školní vývěsky. Pravidelně pořádané výchovné koncerty se pozitivně promítají do zájmu žáků o vzdělávání v této škole. Rovněž časté učitelské koncerty jsou kladně přijímány veřejností ve všech místech poskytovaného vzdělávání. Specifický soubor přirozených lesních rohů často účinkuje i mimo hranice kraje i ČR a touto uměleckou činností jsou vytvářeny další partnerské vztahy, které se promítají do činnosti školy. Navázaná spolupráce školy s Klubem

T. G. Masaryka, Slovanskou univerzitou Užhorod a Dětskou školou umění v Užhorodě patří mezi prestižní aktivity opřené o smlouvu o pedagogicko-umělecké spolupráci. V oblasti prezentace výsledků vzdělávání a pestrosti nabídky vzdělávání směrem k široké veřejnosti, škola využívá také webové stránky, které jsou pravidelně aktualizované a přehledně seřazené.

Škola se dále zapojuje do tematických projektů vypisovaných Olomouckým krajem a dalšími subjekty tematicky zaměřenými na loveckou hudbu.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávání škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu, kraje i celé ČR prostřednictvím soutěží. Případné přestupy v rámci hudebního oboru z podnětu učitele nebo rodičů, jsou projednávány v pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Informace o vzdělávání jsou poskytovány žákům i rodičům průběžně formou zápisů v žákovských knížkách, osobně učiteli jednotlivých nástrojů. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj i ČR) na soutěžích ZUŠ a jiných hudebních soutěžích jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelkou školy a starosty obcí a Města Potštát. Žák školy, který zvítězil v tomto školním roce v celostátní soutěži ZUŠ v oboru hra na lesní roh a Mezinárodní soutěži žesťových nástrojů Brno 2009 je navržen na ocenění Talent Olomouckého kraje za rok 2009. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky a zahrnující pouze žáky I. stupně, kteří jsou vzděláváni od 7 do 14 let. Tabulka nezahrnuje žáky přípravných ročníků a II. stupně (od 14 let).

Hudební obor - sedmiletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
1999 - 2000	13	2005 - 2006	12	92%
2000 - 2001	16	2006 - 2007	14	88%
2001 - 2002	14	2007 - 2008	9	64%



Hudební obor - čtyřletý cyklus

Šk. rok přijetí:	Počet př. žáků	Šk. rok absolutoria	počet absolventů	tj. %
2002 - 2003	2	2005 - 2006	2	100%
2003 - 2004	4	2006 - 2007	4	100%
2004 - 2005	6	2007 - 2008	5	83%



K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadujících základní umělecké vzdělání bylo za poslední tři roky přijato celkem 8 žáků.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Potštát 36, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení ve všech místech poskytovaného vzdělávání.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání. Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí a žáků. Škola poskytuje standardní umělecké vzdělávání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny v hudebním oboru. Cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou.

Rodičům žáků a žákům jsou poskytovány informace o vzdělávání učiteli a vedením školy. Široká veřejnost je o vzdělávací nabídce, dosažených úspěších ve vzdělávání a koncepčních záměrech informována prostřednictvím aktualizovaných webových stránek.

Základní umělecká škola Potštát 36 svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a všech dalších místech, kde realizuje umělecké vzdělávání a tím vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Vytvořené partnerské vztahy jsou pro školu prospěšné a pozitivně se promítají do organizace celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Olomouckého kraje č.j. 1631/2001 ze dne 28. září 2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 3247/2006-21 ze dne 21. února 2006 s účinností od 20. února 2006 (zápis dalších míst poskytovaného vzdělávání)
3. Smlouva o pronájmu nebytových prostor s Obcí Potštát ze dne 25. září 2001 na dobu neurčitou
4. Nájemní smlouva s Obcí Partutovice ze dne 1. října 2001 na dobu neurčitou
5. Nájemní smlouva s Obcí Olšovec ze dne 29. října 2001 na dobu neurčitou
6. Smlouva o podnájmu nebytových prostor s Obcí Střítež nad Ludinou ze dne 5. října 2001 na dobu neurčitou
7. Jmenovací listina do funkce ředitele školy vydaná Školským úřadem v Přerově dne 30. června 1998
8. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 29. září 2008
9. Školní řád Základní umělecké školy Potštát ze dne 1. září 2005
10. Vlastní hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb. ze dne 16. října 2007
11. Periodické hodnocení ředitelky ZUŠ Potštát ze dne 17. října 2006
12. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
13. Organizační řád školy s účinností od 1. ledna 2006
14. Plán vedení 2008/2009 (měsíční plány)
15. Tematický plán hospitací - srpen 2007
16. Záznamy z hospitací za školní roky 2006/2007- k datu inspekce
17. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. ledna 2008 (školní rok 2008/2009)

18. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006, 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
19. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
20. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010 (náhodný výběr)
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
22. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
23. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007, 2008
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
25. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
26. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
27. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Kozubíková	12. 6. 2009 Jana Kozubíková v.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.