



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Mateřská škola Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih

Dukelská 959, 334 01 Přeštice

Identifikátor školy: 600 070 239

Termín konání tematické inspekce: 11. února 2002

Čj.	041 32/02-1204
Signatura	td3av122

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem Mateřské školy Přeštice, Dukelská 959, okres Plzeň-jih je Město Přeštice. Toto předškolní zařízení s celodenní péčí je od roku 1996 příspěvkovou organizací. Statutárním orgánem je ředitelka školy, jmenovaná se souhlasem zřizovatele a Školského úřadu Plzeň-jih. Mateřská škola se nachází na okraji sídliště, v klidné části města. Několik vzájemně propojených budov pavilónového typu obklopuje velká a členitá zahrada. Chod školy zajišťuje 10 pedagogických a 10 provozních pracovníků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitelka školy zpracovává pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků krátkodobé rámcové plány. Při výběru vzdělávacích seminářů vychází z nabídky akreditovaných akcí Pedagogického centra v Plzni. Ve spolupráci s učitelkami jednotlivých tříd mateřské školy jsou při tvorbě uvedených plánů stanoveny priority dalšího vzdělávání a zvyšování odborného růstu. Ředitelka přihlíží k individuálnímu zájmu učitelek, avšak v konečné fázi plánování témata zvolených seminářů koriguje a přizpůsobuje potřebám školy. Vychází z požadavků na stálé zvyšování kvality pedagogického procesu, preferuje především akce zaměřené k aktuálním otázkám současného pojetí předškolního vzdělávání. Současně zohledňuje nutnost zajistit optimální personální podmínky pro uskutečňování vzdělávacího programu mateřské školy. Převážná většina plánovaných i navštívených akcí směřuje k prohloubení odbornosti učitelek. Probíhá rovněž vzdělávání ředitelky v oblasti školského managementu.

Kvalita zpracování rámcového plánu dalšího vzdělávání byla v daných podmínkách mateřské školy hodnocena jako velmi dobrá. Ředitelka na základě požadavků pedagogických pracovníků vymezila hlavní směry dané oblasti, vycházející jak z osobnostních individuálních potřeb, tak zejména z potřeb školy.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Účast pedagogických pracovníků na odborných seminářích je pečlivě, přehledně a dlouhodobě (od roku 1996) evidována. Z každé akce učitelky písemně zpracují výstižné a věcné vlastní zhodnocení. Širší přenosy získaných poznatků a zkušeností se pravidelně uskutečňují v rámci odborné náplně programu pedagogických rad. Využívání obsahu dalšího vzdělávání v praxi sleduje ředitelka průběžně ve své hospitační činnosti. Další z forem hodnocení oblasti dalšího vzdělávání jsou Výroční zprávy školy. Tyto dokumenty (za rok 1999, 2000 a 2001) obsahují požadované náležitosti, např. údaje o jednotlivých akcích a jejich tematickém zaměření, rozsah, finanční náklady, účast apod. Uvedené oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (tj. rámcové plány, osvědčení o absolvování, přenosy ostatním učitelkám na pracovišti, vyhodnocení) jsou písemně zpracovány a doloženy.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	4.740	10,7	443
2000	5.330	10,5	508

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
8.706	8.706	8.706	0	10,1	862	862

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v letech 1999 - 2001 vynakládány efektivně. Výše prostředků čerpaných ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků měla v hodnoceném období vzrůstající tendenci.

Účast pedagogů na dalším vzdělávání lze hodnotit kladně. Dalšího vzdělávání se v roce 1999 účastnilo 84 % pedagogů, v roce 2000 činila účast 86 % a v roce 2001 již 89 %.

Další vzdělávání bylo v letech 1999 a 2000 zaměřeno na hygienické, sebeobslužné a pracovní návyky dítěte, rozvoj řeči, kulturní, společenské a zdvořilostní návyky, spontánní pohybové aktivity dětí a na školení managementu. V roce 2001 bylo zaměřeno zejména na všestranný rozvoj osobnosti, schopnosti a nadání dítěte, probouzení tvůrčí činnosti, rozvíjení dětské fantazie, myšlení, rozvoj řeči dětí a na školení managementu.

V roce 2001 čerpala škola na další vzdělávání jen účelové prostředky. Z celkového objemu přidělených účelových prostředků vyčerpala škola 72 %. Nevyčerpané účelové prostředky budou dle zúčtování se státním rozpočtem za rok 2001 vráceny do státního rozpočtu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Koncepce školy a vzdělávací projekty - školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
- Roční plán DVPP - školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
- Záznamy z pedagogických rad a hospitací - školní rok 1999/2000, 2000/2001, 2001/2002.
- Osvědčení o absolvování vzdělávacích seminářů - personální dokumentace.
- Přehled o dalším vzdělávání (rok 1996 - 2002).
- Záznamy učitelek o navštívených akcích DVPP.

- Statistické výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 1999, 2000 a 2001.
- Hlavní účetní knihy za roky 1999, 2000 a 2001.
- Schválený rozpočet včetně úprav za roky 1999, 2000 a 2001.
- Účetní doklady k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků za roky 1999, 2000, 2001.
- Přehled čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků - příloha č. 8.
- Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001 - příloha č. 7.
- Zúčtování se státním rozpočtem za rok 2001.

ZÁVĚR

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je intenzivní, plánované a systematické. Vzdělávacích akcí různých oblastí a témat se pravidelně a opakovaně zúčastňuje převážná většina učitelek včetně ředitelky školy.

Prostředky státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků čerpané v letech 1999 - 2001 byly využívány účelně a efektivně.

Celková úroveň sledované oblasti byla inspekci hodnocena jako velmi dobrá.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Hana Ratzová

Hana Ratzová v. r.

Další zaměstnanec ČŠI: Helena Pojarová

V Domažlicích dne 19. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. 2. 2002

Razítko

Ředitelka mateřské školy

Pavla Hřebcová

Hřebcová v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	12. března 2002	041 36/02-1204
Zřizovatel	12. března 2002	041 37/02-1204
Rada školy	-	-

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nepodány.