

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 211/99-11017
Signatura: bm2fs203

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Střední zemědělská škola, Olomouc, U Hradiska 4 U Hradiska 4/7, 774 00 Olomouc
Identifikátor ředitelství:	600 017 125
IZO:	000 602 035
Ředitel školy:	RNDr. Vladimír Krsek
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	8. a 9. března 1999
Inspektoři:	PhDr. Jaroslav Hlačík a Ing. Petr Lipčík
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Učební osnovy a tematické plány učiva sledovaných předmětů, třídní knihy, personální dokumentace učitelů sledovaných předmětů, záznamy z hospitací, poznámkové sešity žáků, evidence o žácích v tělesné výchově, prohlídka školy, jednání s vedením školy a učiteli.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole

Ve škole je v prvním, druhém a čtvrtém ročníku celkem 167 žáků. V každém ročníku jsou dvě paralelní třídy. Všichni žáci studují obor Agropodnikání (JKOV: 42-22-6/00) formou denního studia. Počet učitelů je 14.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Materiálně-technické podmínky pro výuku praxe s ekonomickým zaměřením jsou na běžné úrovni a umožňují plnit učební osnovy. Ve třídách jsou umístěny zpětné projektory, pro výuku má učitel k dispozici účetní a jiné doklady a formuláře, kalkulačky. Přestože nákup odborné literatury je omezen finančními možnostmi, škola odebírá několik odborných časopisů s ekonomickou tematikou.

Výuka předmětu hospodářský zeměpis probíhá v kmenových třídách. Vybavení mapovým materiálem není dobré, nejsou k dispozici nástěnné tematické mapy ani mapa ČR. Některé používané mapy zastaraly svým obsahem. Videotéka se zeměpisnou tematikou se začíná zakládat.

Tělocvična, která byla při záplavách značně poškozena, byla v prosinci 1998 dána opět do provozu. Prostorové podmínky tělesné výchovy jsou velmi dobré, ale hřiště u školy není technicky připraveno pro atletické disciplíny a sportovní hry. Vybavení tělocvičným nářadím a náčiním je na běžné úrovni.

Pro výuku výpočetní techniky jsou vybudovány dvě odborné učebny. Technické i programové vybavení učebny, kde výuka probíhá, je na velmi dobré úrovni a umožňuje plnit učební osnovy. Kapacita učebny je dostatečná, každý žák má ve vyučování k dispozici počítač. Po dohodě s učitelem mohou žáci pracovat na počítačích i v době mimo vyučování. Učebna je využívána i pro výuku psaní na stroji.

Druhá učebna výpočetní techniky je již morálně zastaralá, v letošním školním roce se pro výuku nepoužívá.

Učitelé výpočetní techniky mají dostatek odborné literatury.

Materiálně-technické podmínky pro výuku sledovaných předmětů jsou na běžné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rozvrhu hodin je dodržen maximální počet hodin povinné výuky v jednom dni i délka přestávek, jak stanovuje vyhláška MŠMT ČR o středních školách. Didaktické zásady jsou při tvorbě rozvrhu respektovány.

Přestávka na oběd v délce 35 minut je dostatečná, jídelna je v areálu školy. Přestávky mohou žáci trávit na chodbách a za příznivého počasí na nádvoří školy. Pitný režim je zajištěn dvěma automaty na teplé i studené nápoje.

Učebny školy jsou prostorné, postupně jsou vybavovány novým nábytkem. Tepelné a světelné podmínky jsou velmi dobré. Všechny prostory školy byly čisté, účelně a esteticky upravené. Učitelé mají k dispozici přiměřeně vybavené pracovny.

Žáci nejsou přetěžováni písemnými pracemi. Ve školním řádu je ustanovení, že žáci mohou psát pouze jednu písemnou práci za den. Kontrolou třídních knih bylo zjištěno, že toto ustanovení je dodržováno.

Psychohygienické podmínky hodnotí inspekce jako nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Všichni učitelé sledovaných vyučovacích předmětů splňují požadavek odborné a pedagogické způsobilosti. Všichni mají rovněž víceletou pedagogickou praxi.

Personální podmínky výuky sledovaných předmětů jsou vynikající.

4 Plnění učebních osnov

Výuka hospodářského zeměpisu probíhá podle učebních osnov vydaných MŠMT ČR pro studijní obor Zahradnictví, které si škola upravila v souladu se svým studijním zaměřením. Tělesná výchova se vyučuje podle učebních osnov pro střední odborné školy. Pro předmět praxe a výpočetní technika se používají učební osnovy oboru Agropodnikání.

Za základě záznamů v třídních knihách bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospodářský zeměpis

Výuka předmětu je zařazena v souladu s učebním plánem do druhého ročníku. Organizace hospitovaných hodin byla promyšlená, pro vlastní výuku zvolila učitelka pouze metodu výkladu, proto byla aktivita žáků při osvojování nových poznatků malá. Učebnice nebyly žákům doporučeny žádné, žáci se připravují z vlastních poznámek. Při výuce používali atlasy. Žáci jsou průběžně různými formami zkoušeni a klasifikováni, výkony zkoušených žáků v hodině byly hodnoceny objektivně. Cíl výuky hospodářského zeměpisu je plněn.

Praxe

V předmětu praxe si žáci prohlubují a upevňují poznatky získané v teoretických předmětech. Hospitace byly provedeny v ekonomické části blokové praxe žáků čtvrtého ročníku.

Hodiny byly učitelem dobře připraveny. Po úvodním opakování nejprve žáci řešili praktické příklady společně, na to navazovala samostatná práce žáků. Ve třídách byla dobrá pracovní atmosféra. Žáci byli dostatečně motivováni, k plnění úkolů přistupovali odpovědně. Výsledky jejich práce byli učitelem průběžně kontrolovány a hodnoceny.

Tělesná výchova

Tato složka výchovy se na škole realizuje formou výuky povinné tělesné výchovy, zdravotní tělesné výchovy pro oslabené žáky a nepovinným předmětem zaměřeným na sportovní hry.

V hodinách tělesné výchovy, kde proběhla hospitace, byli žáci v úvodu motivováni oznámením cíle hodin. Učitelé hodiny po všech stránkách dobře připravili. Formy a metody práce se měnily s ohledem na dílčí cíle, takže fyzická zátěž žáků a efektivita hodin byla vysoká. Aktivita žáků byla v jedné hodině vyšší, s čímž korespondovala i jejich kázeň. Oba učitelé vedou o žácích evidenci, výsledky žáků ve výuce průběžně klasifikují. Cíle tělesné výchovy jsou na škole plněny.

Výpočetní technika

V předmětu výpočetní technika žáci získávají základní vědomosti o výpočetní technice a jejím použití a základní dovednosti při obsluze počítačů.

Cíle vyučovacích hodin byly jasně stanoveny a splněny. Výklad nového učiva byl po odborné stránce na odpovídající úrovni, učitel vhodně využíval dataprojektor. Po vysvětlení učiva měli žáci dostatek času k samostatnému procvičování probraného učiva. Úroveň ovládnutí počítačů byla rozdílná. Učitel se v hodinách průběžně věnoval všem žákům.

Žáci nemají učebnice, část hodin zabírá diktování učiva, což snižuje efektivitu výuky.

Kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech ČŠI hodnotí jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Veškerá činnost školy se řídí řádem, který vymezuje jak pravidla chování žáků, jejich práva, povinnosti, tak i organizaci vyučování. Zákazy stanovené školním řádem jsou v zájmu bezpečnosti a ochrany žáků. Sporná je povinnost žákovské služby ve třídě dbát na kázeň ostatních žáků o přestávkách a před zahájením vyučování. Práva vytvořit si žákovskou samosprávu na úrovni školy žáci nevyužili.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMR ČR	1999-04-13	132 323/99
Školský úřad: Olomouc	1999-04-13	132 324/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Nebyly dodány.