



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-396/07-15

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm
Adresa:	Pionýrská 20, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Identifikátor:	600 004 473
IČ:	00 851 809
Místo inspekce:	Pionýrská 20, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm
Termín inspekce:	27. – 29. listopad 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní umělecké škole.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm (dále jen škola) je čtyřoborovou školou (hudební obor - HO, výtvarný obor - VO, taneční obor - TO a literárně dramatický obor - LDO). Škola sídlí v samostatné budově, která je v majetku zřizovatele. Dle statistického výkazu je celkem vyučováno 1103 žáků, (HO 672, VO 262, TO 115 a LDO 54 žáků). Kapacita školy, která je 1300 žáků nebyla v době inspekce překročena.

Další místa poskytovaného vzdělávání:

756 55 Dolní Bečva 578, (HO),

756 57 Horní Bečva 544, (HO),

756 62 Hutisko-Solanec 605,

756 27 Valašská Bystřice 318 (HO, VO),

765 54 Zubří 540 (HO)

Výuka probíhá většinou prostorách základních škol s výjimkou Valašské Bystřice, kde je vyučováno v Obecním kulturní zařízení „Domek“.

Škola zahájila výuku jako Hudební škola v Rožnově pod Radhoštěm spojením dvou soukromých škol Květoslavy Seferowiczové a Vladimíra Včelaříka. V současné době je zřizovatelem školy Zlínský kraj

II. Ekonomické údaje

Tabulka

Ukazatel	2004	2005	2006
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem	12 441 000	13 424 000	13 896 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu – platy celkem	8 889 000	9 577 000	9 975 000
Mzdové výdaje ze státního rozpočtu – OPPP celkem	180 000	225 000	170 000
Průměrný počet žáků	1089	1066	1036
Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu na 1 žáka za rok	11 424	12 593	13 413
Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců (P1-04)	31,553	32,987	33,783
Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců (P1-04)	5,801	5,748	5,8
Průměrné měsíční mzdové výdaje (platy) na 1 pedagogického zaměstnance (P1-04)	21 043	21 750	22 072
Průměrné měsíční mzdové výdaje (platy) na 1 nepedagogického zaměstnance (P1-04)	13 880	14 285	14 759

Neinvestiční výdaje stoupají v souvislosti se zvyšováním platových tarifů, počet žáků navštěvujících školu je ustálený. Pedagogický sbor se za poslední tři roky stabilizoval.

III. Hodnocení školy

Vedení školy

Cíle i obsah vzdělávání ve škole koresponduje s cíli a posláním tohoto druhu školy. Inovační procesy jsou ve fázi příprav a vedení školy (ředitel školy a zástupce statutárního orgánu) postupně seznamují pedagogický sbor s jednotlivými kroky a dílčími výsledky partnerských škol, které zkušebně ověřují naplňování kurikulární reformy v základních uměleckých školách.

Koncepce ředitele, která není písemně zpracována, vychází z Dlouhodobého záměru Zlínského kraje v oblasti uměleckého vzdělávání. V dílčím naplňování těchto cílů jsou respektovány reálné podmínky a možnosti školy.

S významnými partnery školy (zřizovatel, Město Rožnov pod Radhoštěm) probíhá komunikace běžným způsobem. V případě nutnosti ředitel školy informuje zřizovatele o strategických záměrech.

Vzhledem k velikosti školy je rozdělení a odpovědnosti v řízení kvality vzdělávání funkční a umožňuje realizaci obsahu vzdělávání. Při řízení pedagogického procesu se ředitel opírá o pedagogickou a uměleckou radu. V dalších místech poskytovaného vzdělání jsou určeni učitelé, kteří operativně přenášejí informace vedení školy. Vnější informační systém umožňuje vedení školy reagovat na přicházející podněty z řad rodičů, případně široké veřejnosti. Informační systém je obousměrný a k celkové informovanosti o činnosti školy výrazně přispívají aktualizované webové stránky.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu s cíli, které si škola stanovila a je v souladu se školským zákonem a příslušnou vyhláškou. Kontrolní systém ředitele i zástupce je zpracován a získané informace jsou podkladem pro případná opatření k eventuálnímu zvyšování kvality školy.

Předpoklady školy pro naplnění obsahu vzdělávání

Personální zajištění výuky v ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm

Hudební obor: celkem 32 učitelů

Dosažené vzdělání	počet	specifikace	Rozhodnutí ředitele
Vysokoškolské vzdělání uměleckého směru	3		
Vyšší odborné (Absolutorium konzervatoře)	20		
Středoškolské (maturita v konzervatoři)	1	Doplňuje si vzdělání studiem	
Středoškolské (maturita ve střední škole technického zaměření)	1	Výuka bez odborných a pedagogických znalostí získaných studiem	Ředitel školy upustil od plnění odborné kvalifikace
Střední odborné (vyučen v oboru)	4	Výuka bez odborných a pedagogických znalostí získaných studiem	Ředitel školy upustil od plnění odborné kvalifikace
Základní vzdělání	2	Výuka bez odborných a pedagogických znalostí získaných studiem	Ředitel školy upustil od plnění odborné kvalifikace
Umělecké vzdělání získané v cizí zemi	1	Výuka bez zkoušky z českého jazyka	

Výtvarný obor celkem 4 učitelé

Vysokoškolské vzdělání uměleckého směru	2		
Středoškolské (střední umělecko průmyslová škola)	2		Doplněno pedagogickým studiem

Taneční obor celkem 2 učitelé

Středoškolské vzdělání (Hudebně taneční škola)	1		Doplněno pedagogickým studiem
Středoškolské vzdělání (gymnázium)	1	Výuka bez odborných a pedagogických znalostí získaných studiem	Ředitel školy upustil od plnění odborné kvalifikace

Literárně-dramatický obor celkem 1 učitel

Vysokoškolské vzdělání s uměleckým zaměřením	1		
--	---	--	--

Výuku ve čtyřech uměleckých oborech zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor v celkovém počtu 39 učitelů včetně ředitele školy.

Počet učitelů, kteří získali kvalifikaci (odborné i pedagogické znalosti) studiem a u kterých ředitel školy upustil od plnění předpokladů odborné kvalifikace, je podrobně popsán ve výše uvedených tabulkách.

Ředitel školy vlastním rozhodnutím upustil od plnění odborné kvalifikace u 7 učitelů hudebního oboru a 1 vyučující tanečního oboru, kteří na škole vyučují bez příslušného vzdělání. Absence odborných a pedagogických znalostí a dovedností získaných studiem může v každodenním vyučovacím procesu, v případě některých učitelů, přinášet jistá rizika. Rozhodnutí ředitele školy však je v souladu s příslušným ustanovením zákona o pedagogických pracovnících.

Obsah vzdělávání ve všech vyučovaných oborech vychází z platných učebních osnov. Nástrojové složení je podmíněno odborností učitelů a požadavky rodičovské veřejnosti. V hudebním oboru je výuka rovnoměrně rozdělena na běžně vyučované hudební nástroje, ve výtvarném oboru je rovněž výuka rovnoměrně rozdělena do všech výtvarných disciplín, v tanečním oboru je upřednostňována technika klasického tance. Literárně dramatický obor je spíše směřován k dramatické tvorbě. Výhledově se škola chce zaměřit v hudebním oboru na orchestrální a souborovou hru. V nehudbních oborech není v záměrech ředitele chystaná změna. Další profesní rozvoj učitelů vychází převážně z jejich zájmu a pestrosti nabídky.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání ve všech vyučovaných oborech jsou žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich dlouholetá existence je reálnou prevencí těchto jevů.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, ovšem jeho seznámení se všemi zaměstnanci a žáky nebylo v době konání inspekce prokázáno. V oblasti bezpečnosti obsahuje školní řád závazné pokyny ředitele pro žáky o chování, a to nejen při poskytování vzdělávání v prostorách školy, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Široká veřejnost je o nabídce školy informována v místních médiích (regionální tisk a televize). Žáci jsou přijímáni ke vzdělávání v souladu vyhláškou o ZUŠ na základě prokázaných předpokladů k uměleckému vzdělávání. V případě změny uměleckého zaměření žáka jsou školou vytvořeny podmínky v zařazení do nově zvoleného studia.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, která je na této škole zastoupena „Rodičovským sdružením přátel ZUŠ Rožnov pod Radhoštěm“. Dalšími významnými partnery školy je Valašské muzeum v přírodě a T-klub kulturní agentura. V rámci přátelské a neformální spolupráce se třemi Základními uměleckými školami v Povážské Bystrici mají učitelé i žáci možnost výměny zkušeností, které mohou pozitivně ovlivnit další průběh vzdělávání.

Rodičům, případně zákonným zástupcům žáků školy, jsou informace o vzdělávání poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Podněty veřejnosti jsou vedením školy vyhodnocovány a v případě nutnosti jsou přijímána opatření ke zkvalitnění vzdělávání. Ředitel školy jako člen Kulturní komise města Rožnov pod Radhoštěm má možnost výrazně ovlivnit prezentaci ZUŠ v kulturním dění města i okolí. Jako výkonný ředitel Asociace základních uměleckých škol České republiky má možnost ve své působnosti účinně vstoupit do jednání spojených s postavením ZUŠ v rámci celé vzdělávací soustavy. Partnerské vztahy se základními školami v dalších obcích, kde je ZUŠ poskytováno umělecké vzdělávání, jsou rovněž na dobré úrovni. Tato skutečnost se pozitivně promítá do organizace výuky v jednotlivých místech.

Průběh vzdělávání

Vnitřní prostředí školy a vytvořené prostorové a materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni a pozitivně ovlivňují estetické cítění žáků a výsledky vzdělávání.

Vybavení školy umožňuje nabídnout žákům některé hudební nástroje k zapůjčení. Archiv školy obsahuje studijní materiály z oblasti všech vyučovaných oborů a tato literatura je žákům i učitelům k dispozici. Veškeré notové i textové materiály mohou být ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou stanovena ve školním řádu a jsou jednotná pro všechny umělecké obory. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a k dalšímu systematickému učení.

Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a studijní plány jsou postaveny tak, že respektují individuální možnosti a schopnosti žáků. Výuka v nehumánních oborech je realizována individuální i kolektivní formou. Rovněž je do výuky zařazena individuální práce se žáky mimořádně nadanými.

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje. Výrazné selhávání žáků při vzdělávání se nevyskytuje. Případné přestupy v rámci uměleckého oboru na podnět učitele, jsou projednávány na pedagogických radách, konzultovány s učiteli i rodiči. Škola se zabývá podporou zájmu žáků o studium. Individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny jsou zpracovávány s ohledem na vzdělávací potřeby žáků a obsah studia jednotlivých ročníků. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ jsou oceňováni ředitelem školy, případně zástupci města. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i skupin a souborů. Míru úspěšnosti ve vzdělávání dokládá skutečnost, že za poslední tři roky úspěšně ukončilo celý první stupeň vzdělávání 90 žáků ve školním roce 2004/2005, 105 žáků ve školním roce 2005/2006 a 125 žáků ve školním roce 2006/2007. Tato skutečnost dokazuje stoupající zájem žáků o studium uměleckých předmětů. K dalšímu vzdělávání ve středních a vysokých uměleckých školách bylo za poslední tři roky přijato celkem 32 žáků.

Závěrečné hodnocení:

Základní umělecká škola Rožnov pod Radhoštěm, Pionýrská 20, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů. Z dostupné dokumentace nejsou zřejmé inovační procesy, které by ukazovaly na cílenou přípravu celého pedagogického sboru na realizaci vlastního ŠVP. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ředitelem korigováno s ohledem na potřeby a možnosti školy. Koncepční kroky vycházejí z reálných možností školy a podmínek, ve kterých je prakticky výuka prováděna. Ředitelem stanovené cíle jsou srozumitelné a mají podporu pedagogů, zřizovatele i rodičovské veřejnosti. Vlastní hodnocení školy je zpracováno v souladu s příslušnou právní normou a postihuje oblasti, ve kterých bylo dosaženo úspěchů, ale také oblasti, které budou postupně zlepšovány. Řízení školy a vnitřní kontrola jsou funkční. Počet učitelů, u kterých bylo rozhodnutím ředitele upuštěno od plnění předpokladů odborné kvalifikace, je jistým rizikem v realizaci obsahu vzdělávání. Počet žáků, kteří v posledních letech úspěšně ukončili stupeň vzdělání je důkazem trvalého zájmu o umělecké vzdělávání. Vytvořené dobré partnerské vztahy s uměleckými školami v zahraničí, kvalitní spolupráce s kulturními institucemi ve městě a základními

školy v obcích, kde je poskytováno umělecké vzdělávání, se pozitivně promítají do výsledků výuky.

Ve sledovaných oblastech je škola hodnocena jako průměrná, vzdělávání je poskytováno v souladu s právními předpisy a zjištěná rizika je možné soustavnou kontrolou výsledků a průběhu vzdělávání a dalším systematickým doplňujícím vzděláváním učitelů eliminovat.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Zlínským krajem tř. T. Bati 3792, 761 90 č.j. 1137/2001/ŠK ze dne 12. září 2001 včetně dodatků č.1 ze dne 17. září 2003 a dodatku č. 2 ze dne 31. srpna 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 15. listopadu 2001, č.j. 26 182/01-21 ze dne 14. listopadu 2001
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 4. září 2006 č.j. 33 067/2005-21 ze dne 4 září 2006
4. Dohoda o užívání místnosti se Základní školou a Mateřskou školou Dolní Bečva, okres Vsetín, ze dne 3. září 2007 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou T. G. Masaryka a Mateřskou školou Horní Bečva, okres Vsetín, ze dne 3. září 2007 uzavřená do 30. června 2008
6. Smlouva o nájmu nebytových prostor se Základní školou a Mateřskou školou Hutisko-Solanec, ze dne 31. srpna 2007 uzavřená do 30. června 2008
7. Jmenování do funkce ředitele Školským úřadem Vsetín s účinností od 1. srpna 1996 ze dne 27. května 1996
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 ke dni 30. 9. 2007 ze dne 8. října 2007
9. Školní řád s účinností od 11. září 2006 (datum seznámení zaměstnanců nebylo možno v době inspekce prokázat)

10. Organizační řád platný od 1. dubna 2007 ze dne 29. března 2007, včetně orvaného schématu
11. Plán práce na školní rok 2007/2008
12. Systém kontroly dodržování učebních plánů v ZUŠ Rožnov p. R. od školního roku 2007/2008
13. Vlastního hodnocení Základní umělecké školy Rožnov pod Radhoštěm za školní rok 2006/2007 ze dne 28. srpna 2007
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 3. září 2007
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2007/2008
16. Záznamy z jednání pedagogických a uměleckých rad ve školním roce 2005/2006, 2006/2007 a další ke dni inspekce
17. Doklady o přijímacím řízení ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
18. Ekonomické podklady

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

MgA. Libor Buchta

Libor Buchta v. r.

MgA. Stanislava Juchelková

Stanislava Juchelková v. r.

Jana Mičolová

Jana Mičolová v. r.

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc.Petr Hofman

Petr Hofman v. r.

Rožnov pod Radhoštěm 11. ledna 2007