



Česká školní inspekce

Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Církevní mateřská škola Radost

Bulharská 2331, 272 02 Kladno - Kročehlavy

Identifikátor školy: 600 000 371

Termín konání inspekce: 25. a 27. duben 2007

| | |
|------------------|---------------|
| Čj. | ČŠI-838/07-02 |
| Signatura | bb3aa431 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Arcibiskupství pražské se sídlem Praha 1, Hradčanské nám. 16, zřídilo trojtřídní církevní mateřskou školu Radost (dále jen CMŠ) s celodenním provozem (6:30-16:00) jako školskou právnickou osobu s kapacitou 60 dětí. CMŠ je umístěna v prvním poschodí zadaptovaných prostor budovy bývalých jeslí. Součástí MŠ je školní jídelna (dále jen ŠJ) s kapacitou 80 stravovaných. V době konání inspekce bylo ve věkově homogenních třídách zapsáno celkem 59 dětí ve věku od tří do sedmi let, z nichž jedno je integrované se zvláštními potřebami a jedno dítě je cizí státní příslušnosti. Čtyři děti jsou přihlášeny k čtyřhodinové denní docházce. Celkem 29 dětí dochází v posledním roce před předpokládaným zahájením povinné školní docházky, z toho pět s odkladem povinné školní docházky. MŠ poskytuje vzdělávání dětem i ze dvou sousedních obcí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v MŠ.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v mateřské škole.
2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.
3. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posuzování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí v MŠ:

- **Správnost údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení**
Údaje vedené v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.
- **Dodržení kapacity školy**
Kapacita MŠ a ŠJ byla v termínu inspekce dodržena.
- **Vykázání jednotek výkonu**
Jednotky výkonů v MŠ byly vykázány v souladu se skutečností k 30.9.2006, ve ŠJ k 31.10.2006.
- **Dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku**
Žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla podána v zákonné lhůtě (změna názvu právní formy).

Výše uvedené dokumenty jsou v souladu se skutečností a obsahují požadované údaje dle ustanovení § 144 odst. 1 písm. a) až j) a § 149 odst. 2 ŠZ. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ a kapacita školy byly dodrženy, požadované údaje byly správně vykázány v příslušných výkazech v daném termínu.

2. Zjišťování možností rozvoje výuky cizích jazyků.

Během inspekce proběhlo zjišťování o možnostech rozvoje výuky cizího jazyka.

Poznátky ze sledování možností rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

3. Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví

3.1 Konceptní záměry

Filosofií CMŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou mravní a náboženské výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání podle možností jednotlivých dětí, podle jejich zájmů a potřeb, učit je lásce k druhým, k přírodě a ke všemu živému. CMŠ se věnuje i integraci dětí se zvláštními potřebami, logopedické péči, umožňuje rodičům volný přístup do tříd a spoluúčast na životě v MŠ.

Koncepce MŠ je zaměřena k podpoře výchovy ke zdraví, zejména v oblasti podpory zdraví duševního, sociálního a fyzického.

3.2 Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V době konání inspekce zajišťovalo předškolní vzdělávání pět dlouhodobě (s výjimkou jedné učitelky po MD) působících pedagogických pracovních v rozsahu pěti celých pracovních úvazků (průměrný věk je 49 roků) a jedna provozní zaměstnankyně v rozsahu 0,2 pracovního úvazku. Tři učitelky jsou odborně kvalifikované, z nichž jedna nastoupila po sedmileté mateřské dovolené v březnu 2007. Ředitelka je absolventkou PF UK, obor speciální pedagogika a funkčního studia vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I. Jedna ze dvou učitelek, které jsou bez odborné kvalifikace, uvažuje o dálkovém studiu speciální pedagogiky.

Rozpis služeb pedagogických pracovních umožňuje souběžnou práci pouze ve třídě nejmladších dětí v průměru denně 3,5 hodiny.

Z analýzy informací o personálním řízení ve vztahu k rozvoji osobnosti dětí byla **pozitivně hodnocena následující zjištění:**

- demokratický styl řízení, delegace pravomocí a participace na rozhodování, jasně stanovené kompetence pedagogických pracovních, zejména zástupkyně, účinný pobídkový a motivační systém ze strany ředitelky
- společné produkty pedagogických pracovních (ŠVP, třídní programy, individuální záznamy o dětech), týmová spolupráce a funkční spoluúčast všech zaměstnankyň při organizaci a zajišťování bezpečnosti v rámci naplňování programu a cílů výchovy ke zdraví
- s výjimkou studia cizích jazyků, široký rozsah dalšího vzdělávání pedagogických pracovních, zaměřený k oblasti podpory rozvoje osobnosti dítěte i s ohledem k problematice vstupu do základní školy (problémové dítě, jemná motorika), k ICT a podpoře kurikulární reformy (evaluace, práce s cíli) i k osobní profilaci učitelek (tanec a hry, hraje si s pohádkami, výtvarné techniky apod.) a ředitelky (správní řád, zákoník práce apod.)
- vstřícná spolupráce rodičů na základě podnětů MŠ (údržba, opravy, materiální i finanční pomoc, prezentace CMŠ), účast některých rodičů při organizaci akcí, aktivit a slavností (např. Mikulášská, karneval, Den matek, Výkop do školy, slavnost čarodějnic, zprostředkování výletů – Muzeum aut, Muzeum železnice), spolupráce rodinných příslušníků (např. jáhen - výuka náboženství)

- zajišťování i zprostředkování širokého poradenského servisu pro rodiče (logopedická péče zajišťovaná pravidelně klinikou logopedkou za přítomnosti rodičů dětí, nabídka konzultací k řešení individuálních problémů dětí), spolupráce s psychologem z Křesťanské pedagogiko-psychologické poradny (oblast školní zralosti, individuální plán pro integrované děti) i s dalšími odborníky (PPP Kladno, SPC Praha – tyflopédie)
- významná spolupráce s partnery (s farnostmi, s Asociací ředitelů církevních škol, s Církevními školami i MŠ, SOŠ a SOU Kladno - praxe studentek, s VOŠ Svatý Jan pod Skalou včetně Ekocentra KAVYL, se Střediskem pomoci ohroženým dětem v Kladně, se zřizovatelem a se Statutárním městem Kladno).

Z analýzy informací o personálním řízení ve vztahu k rozvoji osobnosti dětí vyplývá, že **kvalitu snižuje:**

- vyšší podíl učitelek bez odborné kvalifikace
- nízká míra uvádění odborně kvalifikované učitelky po sedmileté mateřské dovolené
- částečně i obsahová úroveň některých dokumentů, které ale byly v průběhu inspekce náležitě, podle právní normy doplněny (*Školní řád, Evidenční listy, Přehledy výchovné práce, Kritéria výběru a Program uvádění do praxe začínajících nebo nových učitelek*).

Personální řízení je ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dětí funkční.

3.3 Podmínky k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání

CMŠ má na základě kvalitně prezentovaných závěrů ve *Výroční zprávě z roku 2005/2006* zpracovaný vlastní ŠVP s jasně pojmenovanou filosofií, cíli a profilací včetně nadstandardní péče i způsobu vzdělávání. Vzdělávací obsah tvoří řada integrovaných celků tematicky sledujících církevní rok v jednotlivých ročních obdobích. Doplněn je o řadu akcí spojených s církevními svátky, o pravidelné kulturní a poznávací akce, slavnosti se zapojením rodičů, vystoupení dětí. CMŠ je zapojena do projektu – Síť středočeských mateřských škol se zájmem o ekologickou výchovu a do řady soutěží pořádaných městem Kladno, Střediskem volného času Labyrint a zájmovými a společenskými organizacemi.

Z analýzy informací o podmínkách k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání byla u děle působících učitelek **pozitivně hodnocena následující zjištění:**

- péče o čisté, zdravé a esteticky upravené prostředí MŠ i přilehlou a dobře vybavenou školní zahradu se vzrostlými stromy
- důraz na dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví (písemně ošetřené i v praxi uplatňované podmínky - v době konání inspekce např. seznamování dětí s nebezpečím ohně apod.)
- funkční vybavení tříd novým nábytkem, bohatá nabídka dětem dobře dostupných kvalitních hraček, materiálů a didaktických pomůcek, výškově diferencovaný dětský sedací nábytek, prostor pro skupinové i sportovní aktivity ve třídě nejstarších dětí (bazén s míčky a se skluzavkou, šplhací síťová stěna apod.)
- dodržování podmínek životosprávy – denní rytmus včetně zařazování rituálů, návyk pravidelného pití, denního spontánního i řízeného pohybu, dostatečně dlouhého pobytu venku – využívání blízkého lesoparku, respektování individuálních potřeb i tempa dětí

- provázanost spontánních a řízených aktivit, vzdělávací nabídka založená na samostatné volbě dětí, zohledňující individuální dispozice dětí s možností zvolit si vlastní program a účastnit se na uspořádání činností
- odpovídající metody a formy práce - preference prožitkového učení prostřednictvím smyslů, podporující zájem dětí poznávat nové věci, experimentovat, získávat nové zkušenosti a poznatky, situační učení a spojení s reálným životem dětí
- příznivé sociální klima – společně s dětmi dohodnutá a v piktozramech zpracovaná pravidla chování (systém „kouzelných slovíček“), podpora spolupráce zejména při spontánních i řízených činnostech, samostatnosti, vzájemné komunikace, průběžně poskytovaná adresná zpětná vazba.

Výše zmíněná pozitiva podporují vytváření základů všech klíčových kompetencí dětí, zejména personálních a sociálních (atmosféra tříd, pozitivní vzájemné vztahy, respektování individuality dítěte i pravidel včetně vzájemné korekce, společné výtvarné práce), postojů dětí k učení (zájem a iniciativa), kompetencí k řešení problémů (schopnost rozhodnout se, experimentovat), komunikativních (domluvit se) i činnostních a občanských kompetencí (návyky kulturně společenské, vztah k přírodě), což se projevuje i v dílčích výstupech (poznatky a dovednosti dětí).

Z analýzy informací o podmínkách k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatňování v průběhu vzdělávání vyplývá, že **kvalitu částečně snižují**

- průchodnost tříd - přístup do dvou prostorově menších tříd pouze přes třídu nejstarších dětí, společné sociální zařízení dvou tříd, omezené skladovací prostory a chybějící bezbariérový přístup
- slabší místa v uplatňování specifík předškolního vzdělávání zaznamenaná u učitelky, která nastoupila po sedmileté mateřské dovolené v březnu 2007.

Dotazníková anketa

Inspekční činnost byla doplněna anonymní dotazníkovou anketou mezi rodiči dětí. V první den inspekce bylo rozdáno celkem 42 dotazníků, vráceno bylo 28 dotazníků, tj. 67 %.

Četnost hodnotících výroků (spokojenosti s péčí, která je v MŠ věnována dítěti):

Ano: 22x Spíše ano: 6x Spíše ne: 0 Ne: 0

Ve slovním hodnocení rodiče ocenili dobrou úroveň MŠ (5x), rodinný typ MŠ s vlídným a vstřícným přístupem personálu (3x), bohatý program, různé aktivity, včetně přípravy ke vstupu do školy (2x), jednou i stravu. Hodnocení zahrnovalo i další projevy spokojenosti (3x) s MŠ i s tím, že klade důraz na tradiční hodnoty a v jednom případě rodiče vyjádřili velký dík všem učitelkám i personálu. Negativní připomínka se týkala drobných nedostatků při dozoru u stravování, snížené pozornosti při převlékání dětí do oblečení určeného ven a menší aktivity dětí při zapojování do hudební výchovy. V jednom případě mají rodiče připomínky k nedostatečnému rozdělení dětí do tříd podle věku.

V průběhu vzdělávání jsou podmínky výchovy ke zdraví odpovědně a systematicky naplňovány, děti dosahují kvalitních výsledků. Celkově jsou hodnoceny jako výrazně funkční.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina školské právnické osoby - Církevní mateřské školy Radost, Bulharská 2331. 272 02 Kladno - Kročehlavy*, vydaná Arcibiskupstvím pražským se sídlem Praha 1, Hradčanské nám. 16, PSČ 119 02, dne 29.12.2005, pod Č.j. 8597/2005
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje odbor školství, mládeže a sportu o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení*, Č.j. 119178/2006/KUSK, ze dne 30.8.2006 a s účinností od 1.9.2006
3. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*, ze dne 28.3.2007
4. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30.9.2006*, ze dne 6.10.2006.
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30.9.2006*, ze dne 9.10.2006
6. *Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31.10.2006*, ze dne 1.11.2006
7. *Výkaz o úrazovosti R 36-01 pro rok 2005/2006*, ze dne 6.9.2006
8. *Jmenovací dekret ředitele školské právnické osoby*, Č.j. 858/2005, ze dne 29.12.2005
9. *Výroční zpráva za školní rok 2005-06*
10. *Školní vzdělávací program s přílohami*, ze dne 31.7.2006
11. *Školní řád s účinností od 1.9.2006*
12. *Školní matrika - Evidenční listy všech 59 dětí zapsaných pro školní rok 2006/2007*
13. *Zápisy z jednání pedagogických rad za školní rok 2006/2007 k termínu inspekce*
14. *Záznamy o dětech v celkovém počtu 59*
15. *Individuální plán jednoho integrovaného dítěte se zvláštními potřebami*
16. *Přehledy výchovné práce za školní rok 2006/2007 tří tříd k termínu inspekce*
17. *Přehledy o docházce dětí za školní rok 2006/2007 tří tříd k termínu inspekce*
18. *Rozhodnutí o přijetí 12 dětí do MŠ ve školním roce 2006/2007*
19. *Doklady (vysvědčení) o odborném a dalším vzdělávání pěti pedagogických pracovníků*
20. *Záznamy o úraze za období 2006 - 2007*
21. *Jidelní lístky za období 2.1. – 20.4. 2007*
22. *Inspekční zpráva ze dne 16.5.2002*, Č.j. 024 160/02-1111
23. *Zpracovaná anketa ČŠI.*

ZÁVĚR

Ve sledovaných oblastech MŠ splňuje zákonné podmínky k výkonu své činnosti.

V CMŠ pracuje pod vedením ředitelky sehraný tým pedagogických pracovníků a provozních zaměstnanců, který za účinné spoluúčasti rodičů a významné spolupráce s odborníky i s dalšími partnery, vytváří příznivé podmínky pro rozvoj osobnosti dětí včetně dětí integrovaných.

Zvolenou koncepci i cíle profilačně orientovaného programu se daří úspěšně naplňovat. Hlavní principy a zásady Rámcového programu pro předškolní vzdělávání včetně specifík vzdělávání jsou v pedagogické praxi převážně respektovány, což se pozitivně odráží v dosahování dílčích kompetencí u dětí.

Pozitivní závěry inspekčních zjištění potvrzují i výsledky dotazníkové ankety mezi rodiči.

Dílčí nedostatky byly zjištěny v oblasti personálního řízení (vyšší podíl učitelek bez odborné kvalifikace a péče věnované učitelce po MD) a v omezených prostorových podmínkách a uspořádání tříd CMŠ.

Od poslední inspekce v roce 2002 CMŠ výrazně zkvalitnila svoji činnost v podmínkách, zejména materiálních, v pedagogickém procesu i jeho výsledcích u dětí.

V Praze dne 30.4.2007

Razítko

Hodnotící stupnice

| | | |
|--|--|--|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |
|--|--|--|

Složení inspekčního týmu

| | | |
|---------------|-------------------------|-----------------------|
| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
| Vedoucí týmu | Mgr. Zuzana Bečvářová | Z. Bečvářová, v.r. |
| Členka týmu | Mgr. Renata Ležalová | Renata Ležalová, v.r. |

Přílohy: 0

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školního zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj.

Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, Praha 6, PSČ 160 66, Mgr. Zuzana Bečvářová.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Anna Valentová

Valentová, v.r.

Ředitelka MŠ

Další adresáti inspekční zprávy

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
| Zřizovatel: Arcibiskupství pražské | 17-05-2007 | ČŠI-1051/07-02 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |