

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 133 /99-5084  
Signatura: bm2bs108

Oblastní pracoviště č. 13  
Okresní pracoviště Olomouc

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Škola:** Základní škola Vilémov, okres Olomouc  
783 23 Vilémov 41

**Identifikátor ředitelství:** 600 140 474

**IZO:** 102 308 462

**Ředitelka školy:** Hana Studená

**Zřizovatel:** Obec Vilémov  
783 23 Vilémov 135

**Příslušný školský úřad:** ŠÚ Olomouc

**Termín inspekce:** 5. a 8. února 1999

**Inspektor:** Mgr. Blahoslav Melhuba

**Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Povinná dokumentace školy, roční plán práce, tematické a časové plány učiva, hospitační záznamy, žákovské knížky a deníčky, sešity žáků, dokumentace školní družiny.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### Základní informace o škole:

Škola je organizována jako trojtřídní s pěti ročníky a jedním oddělením školní družiny. Ve školním roce 1998/1999 se vyučuje v takto spojených ročnících:

Třída:	Ročník :	Počet žáků :
I.	1.	16
II.	2. a 4.	11 + 14
III.	3. a 5.	12 + 9
<b>Celkem:</b>	<b>1. až 5.</b>	<b>62</b>
ŠD	děti	25

Z 5. ročníku žáci přecházejí do spádové školy v Senici na Hané.

## **1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti**

Prostorové podmínky školy jsou jen částečně na odpovídající úrovni vzhledem k počtu žáků a ke zvolenému vzdělávacímu programu. Dvě učebny, výdejna stravy a sociální zařízení jsou prostorově vyhovující. Kapacita učebny určené pro spojený druhý a čtvrtý ročník (celkem 25 žáků) je omezena skříněmi sloužícími k uskladnění učebních pomůcek. Je tím zmenšena předepsaná vzdálenost první lavice od tabule a šířka uličky mezi lavicemi. ČŠI doporučuje v příštím školním roce vyučovat 14 žáků současného 4. ročníku samostatně. Oddělení školní družiny využívá vlastní hernu vybavenou kobercem. Velikost šatny je nevyhovující, žáci mají uloženy osobní věci na chodbách. Podlahová krytina ve všech místnostech je značně opotřebovaná. Výzdoba budovy školy je velmi dobrá. Tělesná výchova je vyučována v učebnách, v případě příznivého počasí na školním hřišti nebo na hřišti místního sportovního oddílu.

Učebny jsou vybaveny převážně starším nábytkem, který je průběžně doplňován novým. Fond učebnic odpovídá vzdělávacímu programu. Škola je přiměřeně vybavena učebními pomůckami, k jejich uskladnění slouží pouze jeden kabinet. Účelně jsou využívány kopírka a počítač. Učitelská a žakovská knihovna obsahují dostatek odborné a dětské literatury. Publikace jsou průběžně doplňovány, žakovská knihovna je dětmi hojně využívána.

*Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako průměrné.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Psychohygienické zásady v organizaci života školy jsou dodržovány. Délka všech vyučovacích jednotek i přestávek splňuje požadavky platného předpisu. K sestavenému rozvrhu hodin nemá ČŠI žádné připomínky. V jedné třídě jsou pracovní místa žáků vybavena netradičním nábytkem. Ve všech třídách velikost nábytku odpovídá tělesnému vzrůstu žáků. Pracovní prostředí pro žáky i učitele působí estetickým dojmem, tepelné a světelné podmínky jsou vyhovující.

Škola zabezpečuje pitný režim. Žáci tráví přestávky ve třídách nebo ve výdejně stravy, v případě příznivého počasí na školním hřišti či prostranství před školou. Úklid v budově je prováděn pečlivě, estetická a hygienická úroveň výdejny stravy a sociálního zařízení je velmi dobrá.

*Psychohygienické podmínky školy jsou na spíše nadprůměrné úrovni.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Na škole působí tři učitelé včetně ředitelky a vychovatelka školní družiny. Provoz zajišťují školnice a topič. Požadavky odborné způsobilosti nespĺňuje učitelka spojeného 3. a 5. ročníku, která nastoupila do školy až v průběhu školního roku. Absolvovala bakalářské studium německého jazyka. Vychovatelka školní družiny vyučuje v I. třídě neodborně tělesnou výchovu. Ostatní předměty jsou vyučovány kvalifikovaně.

Ve škole je od 4. ročníku zavedena výuka německého jazyka, učitelka dojíždí ze spádové školy. Zástupy za nepřítomné učitele je pověřována vychovatelka školní družiny nebo důchodci. Pedagogický sbor je stabilizován.

*Personální podmínky školy jsou na běžné úrovni.*

#### 4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Ředitelka sdělila, že se vzdělávacím programem byli rodiče seznámeni na třídních schůzkách. Písemně tato skutečnost doložena není.

Učební plán je realizován v souladu s deklarovaným vzdělávacím programem. Stanovené týdenní počty hodin i hodinové dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Plnění osnov bylo kontrolováno v hospitovaných předmětech. Tematické a časové plány učiva kopírují obsah učebnic. Odstranění některých nedostatků v rozvržení učiva českého jazyka a vlastivědy bylo projednáno s ředitelkou školy.

Ve škole je vyučován nepovinný předmět náboženství. Žáci 3. ročníku mají možnost pracovat v zájmovém kroužku německého jazyka.

*Učební osnovy jsou plněny, nabídku vzdělávacích aktivit hodnotí ČŠI jako průměrnou.*

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

##### Český jazyk

Hospitace proběhla v I. třídě. Učitelka vedla vyučovací hodinu tradičním způsobem s prvky moderní výuky. Zvolené pracovní tempo odpovídalo věku žáků. Stavba vyučovací hodiny byla promyšlená, učitelka pamatovala na aplikaci různých hledisek a příkladů.

Za pozitivní ČŠI považuje individuální přístup k žákům, motivaci formou pochvaly, netradiční procvičování analýzy a syntézy slabik. Učitelka probírané učivo vhodně aktualizovala, účinné bylo procvičování pravolevé orientace žáků v prostoru a textu.

##### Matematika

V průběhu inspekce byly provedeny dvě hospitace v II. a III. třídě. Oba vyučující používali klasické formy výuky, předvedli však promyšlenou a efektivní organizaci přímého a nepřímého vyučování. Znalosti žáků byly na dobré úrovni.

ČŠI kladně hodnotí využívání metod skupinové práce, procvičování učiva prostřednictvím hry a dialogu, práci s chybou. Učitelé si průběžně ověřovali, zda žáci učivu porozuměli, jejich otázky a pokyny byly srozumitelné, orientované na cíl hodiny.

Jako negativní vidí ČŠI používání návodných a obrácených otázek. Žáci často neměli mnoho prostoru pro uplatnění aktivity a iniciativy. Při kontrole sešitů bylo zjištěno, že existují individuální rozdíly v grafické úpravě a v písmu žáků. Sešity nejsou vždy důsledně opravovány, v některých případech chybí následné opravy žáků.

Z namátkové kontroly deníčků a žákovských knížek vyplynulo, že četnost známek ve sledovaných třídách je přiměřená. Domácí úkoly byly po dobu inspekce zadávány jednotně pro všechny žáky a v dostatečném množství.

*Kvalita vyučování v hospitovaných hodinách měla spíše nadprůměrnou úroveň.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Na základě provedených hospitací, kontroly žákovských sešitů, deníčků a žákovských knížek bylo zjištěno, že žáci získávají znalosti a dovednosti v rozsahu stanoveném osnovami zvoleného vzdělávacího programu.

Život školy se řídí zpracovaným školním řádem. ČŠI doporučuje jeho rozšíření o práva žáků. Vztahy učitel - žák jsou založeny na demokratickém principu, podporují motivaci žáků, dávají jim zažít radost z úspěchu. Škola provádí rozbor úrovně vědomostí žáků a spolupracuje v tomto směru se spádovou školou.

*Úroveň školy z hlediska výsledků vyučování je spíše nadprůměrná.*

## **7 Hodnocení činnosti školských zařízení**

Součástí školy je jedno oddělení školní družiny.

Jeho provoz je vhodně rozvržen, odpovídá platným předpisům a vyhovuje rodičům dětí. Vychovatelka má požadované vzdělání.

Sledována byla zájmová činnost odpočinkového typu. Při hospitaci bylo zjištěno, že jsou používány vhodné metody a formy práce. Pedagogické zásady byly dodržovány. V práci s dětmi bylo pozorováno využívání prvků dětské tvořivosti a soutěživosti. Povinná dokumentace je vedena v souladu s příslušnou právní normou. Činnost školní družiny je cílevědomá a plánovitá.

*V práci školní družiny jsou dílčí pozitiva nad běžnou úrovní.*

## ZÁVĚRY

- Materiálně-technické podmínky umožňují plnit vzdělávací program školy v celém rozsahu.
- Psychohygienické podmínky jsou dodrženy.
- Odborná a pedagogická způsobilost učitelů je na běžné úrovni.
- Škola učí podle schválených učebních dokumentů. Učební plány a osnovy jsou plněny, nabídka individuálních vzdělávacích aktivit je průměrná.
- V hodnocení kvality výuky jsou dílčí pozitiva nad běžnou úrovní.
- Činnost školní družiny je spíše nadprůměrná.

***Na základě zjištěných skutečností hodnotí ČŠI podmínky a průběh vzdělávání jako spíše nadprůměrné.***

*razítko*

Podpis inspektora:

Blahoslav Melhuba v.r.

V Olomouci dne 11. února 1999

Přílohy: ---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 12. února 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy: Hana Studená v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Vilémov	1999-02-24	132 175/99
Školský úřad: ŠÚ Olomouc	1999-02-24	Mazačová – osobně

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	Nebyly zaslány.

