



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1709/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení:	Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná
Sídlo:	Kpt. Jasioka 57/685, 735 64 Havířov-Prostřední Suchá
IČO:	61 988 600
Identifikátor:	600 136 477
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Petrou Židkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město; IČO: 00 297 488
Místo inspekční činnosti:	Kpt. Jasioka 57/685, Havířov-Prostřední Suchá
Termín inspekční činnosti:	22. – 24. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (ŠVP) základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná sdružuje základní školu (škola), školní družinu a školní jídelnu. Škola se nachází v městské části Havířova, která je považována za tzv. sociálně vyloučenou lokalitu. Značné procento žáků pochází z prostředí, v němž se jim nedostává potřebné podpory k řádnému průběhu vzdělávání. Od roku 2005 funguje přípravná třída základní školy pro žáky se sociálním znevýhodněním.

Škola sídlí v trojpodlažní budově, která poskytuje dostatečné materiální zázemí pro vzdělávání. Výuka probíhá v deseti kmenových a osmi odborných učebnách (učebna fyziky-chemie, počítačová učebna, hudebna, učebna výtvarné výchovy, učebna zeměpisu, učebna cizích jazyků, studovna se školní knihovnou, komplexně vybavená multimediální učebna). Učebny se postupně vybavují moderním nábytkem. Žáci mají dále k dispozici školní dílny, keramickou pec, cvičnou kuchyň, tělocvičnu a venkovní areál s „učebnou v přírodě“. K relaxaci žáků slouží stoly na stolní tenis umístěné na chodbách. Tři místnosti jednoho oddělení školní družiny jsou účelně vybaveny.

Ředitelka školy, která byla jmenována do funkce s účinností od 1. srpna 2009, se soustředila na obnovu materiálního vybavení (vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií – ICT, oprava tělocvičny, modernizace přípravné třídy a prostor školní družiny) a podporu vzdělávání žáků z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem (ESF) – s podporou zřizovatele se v letech 2010 – 2012 realizoval projekt „Nastavení systému podpory rovných příležitostí v základních školách na území města Havířov („Stejná šance““). Jeho klíčové aktivity znamenaly zajištění činnosti dvou asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, zřízení dvou studoven pro tyto žáky a tvorbu elektronických učebních materiálů. Škola je také partnerem projektu, jehož cílem je podpora zavádění inkluzivních hodnot do procesu vzdělávání prostřednictvím Center podpory inkluzivního vzdělávání.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 300. K termínu inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 187 žáků, 17 dalších plní povinnou školní docházku v zahraničí. Přípravnou třídu základní školy navštěvuje 15 dětí. Pro školu je příznačná obměna žáků v průběhu školního roku. Škola eviduje 17 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), třinácti z nich bylo povoleno vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů. Počet žáků se v posledních letech výrazněji neměnil. Ve škole se v devíti třídách vzdělávají žáci 1. – 9. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání Strom, jehož přílohou je ŠVP pro přípravnou třídu. Základní vzdělávání zajišťuje 18 pedagogických pracovníků (16 učitelů, 2 asistentky pedagoga). Ve školní družině, ve které je zapsáno 30 žáků, působí jedna vychovatelka s pomocí asistentek pedagoga. Školní družina má zpracovaný ŠVP.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce, zejména prostřednictvím internetových stránek, na pravidelných třídních schůzkách, které se konají pětkrát ročně, při individuálních konzultacích s třídními učiteli a na akcích pořádaných školou. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky. Ve zdůvodněných případech ředitelka školy povoluje odklady povinné školní docházky. Ve školním roce 2012/2013 navštěvuje 1. ročník 29 žáků. Sedm dětí s odkladem povinné školní docházky nastoupilo do přípravné třídy. Škola identifikuje a eviduje žáky se SVP. Třináct žáků se zdravotním postižením je individuálně integrováno, čtyři žáci jsou vedeni jako žáci se sociálním znevýhodněním. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim pedagogičtí pracovníci zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc. Devět žáků s individuálním vzdělávacím plánem navštěvuje hodiny speciálně pedagogické péče.

Škola ve všech ročnících naplňuje učební plány jednotlivých vyučovacích předmětů podle realizovaného ŠVP. Z disponibilní dotace došlo k posílení vyučovacích hodin českého jazyka, matematiky, na 1. stupni předmětů vycházejících ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a na 2. stupni zejména předmětů vycházejících ze vzdělávacích oblastí Informační a komunikační technologie, Člověk a příroda. Výuka anglického jazyka

probíhá od 3. ročníku. Výstupy ŠVP jsou zapracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů, umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Nabídka volitelných předmětů na 2. stupni vychází ze vzdělávacích potřeb žáků – v letošním školním roce se vyučuje šest předmětů (finanční gramotnost, konverzace v anglickém jazyce, literární seminář, přírodovědný seminář, ruský jazyk, informatika). Vzdělávací nabídku doplňují zájmové útvary různého zaměření (hravá angličtina, sportovní hry, kroužek anglického jazyka, pěvecký kroužek, „všeználek“). Na základě předchozího posouzení inspektory České školní inspekce došlo v textu ŠVP k několika úpravám. Učitelé doplnili identifikační údaje, dále text zabývající se žáky se SVP a realizaci průřezových témat, formálně upravili učební plán.

Vyučující zajišťují bezpečné prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Počet úrazů se výrazněji nemění, v letech 2010 a 2011 bylo evidováno 30 a 31 úrazů. Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje školní metodička prevence. Opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013*, *Minimální preventivní program na školní rok 2012 – 2013*). Průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky naplňování preventivních systémů. Pedagogové se zaměřují na zařazení příslušných témat do výuky, organizaci aktivit pro žáky (dopravní výchova, besedy, zjišťování klimatu třídy aj.). Škola v této oblasti spolupracuje s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, s občanským sdružením ZIP a FAUST a dalšími subjekty zabývající se prevencí sociálně patologických jevů a volnočasovými aktivitami žáků. O výchovných problémech jsou zákonní zástupci informováni prostřednictvím žákovských knížek nebo při osobních pohovorech. Podle potřeby se svolávají výchovné komise. Mezi nejčastěji řešené problémy žáků patří neomluvená absence, agresivita (někdy s projevy šikany), nevhodné chování a poškozování majetku školy. Učitelé vhodně využívají výchovná opatření a klasifikaci z chování – v průběhu 2. pololetí školního roku 2011/2012 udělili 42 pochval, oproti tomu uložili 34 kázeňských opatření a 15 zhoršených stupňů z chování.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, zeměpisu a přírodovědy. Ukázaly, že vyučující volí odpovídající formy a metody vzdělávání, využívají vhodné učebnice a další učební pomůcky, podporují aktivní přístup žáků k učení a usilují o vytváření příznivého vzdělávacího klimatu. Pedagogičtí pracovníci aktivně uplatňují principy inkluzivního vzdělávání ve třídách s vyšším zastoupením žáků se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním.

Žáci se zapojují do aktivit vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Vyučující realizují tematicky zaměřené projektové dny s rozličnou tematikou („Výsadba medonosných stromů“, „Evropský den jazyků“, „Noc plná světla“, „Jablíčkový den“, „Den Romů“, vánoční jarmark a dílny). Čtenářskou gramotnost posílilo zapojení do projektu havířovské městské knihovny s názvem „Knihy plné dobrodružství“. Žáci se účastní mnoha soutěží, ekologických, jazykových či sportovních (stolní tenis, střelecké soutěže). Úspěšně probíhá dopravní výchova (žáci 4. ročníku), obohacovaná besedami s městskou policií. Škola pořádá tematické exkurze (poznávací, s ekologickým zaměřením) a dle možností žáků ozdravné a zotavovací pobyty („škola v přírodě“). V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 1. stupně plavecký výcvik ve 2. a 3. ročníku, v letošním školním roce se žáci 4. a 5. ročníků věnují míčovým hrám. Projekt „Zdravé zuby“ směřuje k žádoucí zdravotní prevenci. Významná pozornost se věnuje environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě (EVVO), jež garantuje koordinátor z řad vyučujících. Ekologická témata se objevují ve výuce, žáci se účastní sběrových akcí, třídí odpad, sponzorují zvířata v zoologické zahradě,

zapojují se do aktivit spojených s „Dnem Země“ a do ekologických projektů a soutěží. Při vytváření vzdělávací nabídky škola spolupracuje s mnoha partnery – funkční je spolupráce se zřizovatelem, škola úspěšně spolupracuje např. s Církevním střediskem volného času Dona Bosca v Havířově a se Svazem žen. V prostorách školy probíhá hudební výuka pro žáky, kterou zajišťuje soukromá osoba.

Učitelé průběžně ověřují výsledky vzdělávání žáků, na jednáních pedagogické rady a metodických sdružení je vyhodnocují a přijímají příslušná opatření. Neúspěšnost žáků souvisí zejména s jejich málo podnětným rodinným zázemím – při hodnocení na konci 2. pololetí v posledních třech školních letech neprospělo průměrně 11 procent žáků. Učitelé zajišťují podporu žákům s riziky neúspěšnosti, nabízejí jim doučování. Vyučující spolupracují s rodiči, uplatňují individuální přístup k jednotlivým žákům. Škola sleduje následné vzdělávání svých absolventů.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Strom“ je zpracován podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Základní vzdělávání zajišťuje 16 učitelů a dvě asistentky pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky - jedna učitelka působí převážně v přípravné třídě základní školy a jedna i ve školní družině jako vychovatelka. Využití pracovní doby pedagogických pracovníků základní školy je v souladu s platnými právními předpisy. Škola podporuje profesní růst zaměstnanců a přijímá opatření k odstraňování personálních rizik. Ze čtyř učitelů a dvou asistentek pedagoga, kteří nemají odbornou kvalifikaci, si dva učitelé a obě asistentky pedagoga doplňují vzdělání studiem ke splnění kvalifikačních předpokladů. Ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení, výchovná poradkyně, koordinátorka ŠVP, koordinátorka EVVO a metodik ICT absolvovali studium k výkonu specializovaných činností. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se uskutečňuje plánovitě, vychází z potřeb a možností školy. Důraz je kladen na oblast prevence sociálně patologických jevů, vzdělávání žáků se SVP, práci s didaktickou technikou a prostředky ICT a další průběžné vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků. Škola se snaží využívat bezplatných vzdělávacích akcí.

Ředitelka školy plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Školní řád vytváří žádoucí podmínky pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. K zajištění bezpečnosti žáků a prevenci úrazovosti přispívají dobře zpracované provozní řady odborných učeben, tělocvičny a dalších výukových prostor. V *Organizačním řádu* ředitelka definovala příslušné kompetence pracovníků školy (vedoucí a další pracovníci, pedagogická rada, ekonomický úsek, správní úsek). Zpracovala *Strategický plán rozvoje školy na léta 2010-2013*, který vytyčuje základní směry vývoje školy v jednotlivých oblastech (image školy, klima školy, organizace a řízení, ekonomika a materiální vybavení,

výchovně vzdělávací oblast, personalistika). Konkrétní úkoly jsou rozpracovány v plánu práce na školní rok 2012/2013. Ředitelka spolupracuje se školskou radou, účastní se jejich jednání a poskytuje jí informace o škole. Přijímá také podněty žakovské rady. Při škole působí sdružení rodičů, které se podílí na organizačním zajištění školních akcí. Ředitelka zajišťuje informovanost zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání, vyučující s nimi komunikují dle potřeby prostřednictvím pravidelných třídních schůzek, zápisů v žakovských knížkách, při individuálních konzultacích, telefonicky či elektronickou cestou.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky a zajišťuje jejich bezpečné využívání. Vyučující při vzdělávání využívají prostředky ICT, mj. dvě interaktivní tabule a tři datové projektory. Žáci mají k dispozici 28 počítačů, počítačová učebna nabízí 22 osobních počítačů s vysokorychlostním internetem, barevnou tiskárnu a skener.

Vnitřní kontrolní systémy školy jsou funkční. Ředitelka se řídí *Vnitřním kontrolním plánem školy*, ze kterého vychází plán hospitační a kontrolní činnosti. Škola průběžně provádí autoevaluaci na základě stanovení sledovaných oblastí a cílů.

Finanční předpoklady organizace k zabezpečení vzdělávání podle ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011. Organizace ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, dále s finančními prostředky z ESF a s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání ve školní družině, pronájmy, sponzorský dar aj.). Ve sledovaném období hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Využívala možností doplňkové činnosti a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. V rámci rozvojových programů vyhlášených MŠMT organizace obdržela mj. účelové finanční prostředky na projekty „Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a „Podpora škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním“. Uvedené účelové finanční prostředky umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb. Zřizovatel poskytoval škole dostatečné finanční prostředky na provozní výdaje a účelové neinvestiční dotace (realizace zájmových kroužků a výuky plavání, pořádání akce „Den bez hranic“ aj.).

Závěry

Základní škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání žáků a dětí respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovný přístup ke vzdělání. Naplňuje předpoklady pro úspěšné naplňování cílů stanovených ve ŠVP, který je zpracován podle požadavků školského zákona a RVP ZV. Školní vzdělávací program školní družiny je obsahově v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Škola pravidelně hodnotí výsledky vzdělávání a všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáků, z nichž mnozí pocházejí z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Organizace vzdělávání je funkční, napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků. Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy.

Finanční zdroje, které měla organizace ve sledovaném období k dispozici, byly dostačující k zabezpečení realizovaného ŠVP. Organizace úspěšně získávala finanční prostředky z projektů Evropského sociálního fondu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy ze dne 3. 10. 1994 - úplné znění čj. E/OPS/90575/Kle/09 k 31. 10. 2009, včetně přílohy a dodatku
2. Zřízení přípravné třídy pro děti se sociálním znevýhodněním od 1. 9. 2005 na Základní škole Kapitána Jasioka Havířov – Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná ze dne 31. 8. 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSMT-7497/2012-25 ze dne 29. 2. 2012 (výmaz oboru vzdělání, zápis oboru vzdělání se stanovením nejvyššího povoleného počtu žáků) s účinností od 1. 9. 2012
4. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012
5. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2011
6. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012
8. Výkaz S 4C-01 o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální podle stavu k 30. 9. 2012
9. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2011
10. Jmenování na funkci ředitele základní školy s účinností od 1. 8. 2009 ze dne 28. 5. 2009
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Strom“ čj. ZŠ/299/2007 platný od 1. 9. 2007, včetně přílohy Volitelné předměty a ŠVP pro přípravnou třídu
12. ŠVP pro školní družinu při ZŠ Kapitána Jasioka platný od 1. 9. 2011
13. Školní řád s platností od 1. 9. 2010, včetně Pravidel hodnocení žáků
14. Základní zásady BOZP pro žáky (souhrnný materiál k prevenci a zajištění bezpečnosti žáků)
15. Organizační řád ze dne 1. 8. 2011, aktualizován ke dni 31. 8. 2012
16. Rozvrh hodin podle tříd, platný v termínu inspekční činnosti
17. Třídní knihy všech tříd, stav k termínu inspekční činnosti
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání), k termínu inspekce
19. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy v letech 2010 – 2012 ze dne 1. 9. 2010
20. Plán DVPP, školní rok 2012/2013 ze dne 31. 8. 2012
21. Metodické sdružení učitelů 1. stupně, školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
22. Metodické sdružení učitelů 2. stupně, školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
23. Vnitřní kontrolní plán školy ze dne 1. 9. 2010
24. Plán hospitační a kontrolní činnosti ve školním roce 2012/2013 ze dne 31. 8. 2012

25. *Hospitační činnost ve školním roce 2012/2013*, nedatováno
26. *Strategický plán rozvoje školy na léta 2010 – 2013* ze dne 22. 8. 2010
27. *Plán práce, školní rok 2012/2013*, schválen pedagogickou radou dne 3. 9. 2012
28. *Konkretizace sledovaných oblastí a kritériálních cílů pro školní rok 2012/2013* ze dne 5. 9. 2012
29. *Plány práce měsíční a týdenní, školní rok 2012/2013* (souhrnná dokumentace)
30. *Výroční zpráva za školní rok 2011/2012* ze dne 18. 9. 2012
31. *Výroční zpráva za školní rok 2010/2011* ze dne 12. 10. 2011
32. *Výroční zpráva za školní rok 2009/2010* ze dne 14. 10. 2010
33. *Záznamy z pedagogických rad a porad za školní roky 2011/2012 a 2012/2013* (souhrnná dokumentace)
34. *Třídní výkazy tříd a katalogové složky žáků vedené ve školním roce 2012/2013*, stav k termínu inspekční činnosti
35. *Školní preventivní strategie školy na roky 2009 – 2013*, nedatováno
36. *Minimální preventivní program na školní rok 2012 – 2013* ze dne 10. 9. 2012
37. *Plán školního metodika prevence pro školní rok 2012/2013* ze dne 26. 9. 2012
38. *Plán výchovné poradkyně, školní rok 2012/2013* ze dne 26. 9. 2012
39. *IVP* (doklady ke vzdělávání žáků se SVP, souhrnná dokumentace)
40. *Jednání s rodiči: výchovný pohovor, výchovná komise, společná schůze – začátek šk. roku 2012/2013* (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti)
41. *Zápisy školské rady* (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekční činnosti)
42. *Správní řád, rozhodnutí ředitelky školy 2012* (včetně dokladů o přijímání žáků)
43. *Kniha úrazů (žáci)* vedená od 1. 9. 2010
44. *Plán EVVO 2012/2013* ze dne 23. 9. 2012
45. *Souhrnná dokumentace k projektům školy*
46. *Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 177878/2009 ze dne 27. 10. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 197744/2010 ze dne 29. 11. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 186247/2011 ze dne 25. 10. 2011*
47. *Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011*
48. *Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 19. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 26. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 18. 1. 2012*
49. *Rozbory hospodaření za kalendářní rok 2009, 2010 a 2011*

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 5. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor

Pavel Grenar v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bedřiška Starzewska v. r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově dne 13. 11. 2012

(razítko)

Mgr. Petra Židková, ředitelka

Petra Židková v. r.

Připomínky ředitele školy

28.11.2012

Připomínky nebyly podány.