



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1574/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Ostrava, Gen Píky 13A, příspěvková organizace
Sídlo:	Gen. Píky 13A/2975, 702 00 Ostrava
IČ:	70 933 928
Identifikátor:	600 145 298
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janem Veselým, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz, Prokešovo nám. 8, 729 29 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Gen. Píky 13A/2975, 702 00 Ostrava
Termín inspekční činnosti:	8. – 10. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) základní školy s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (dále „ŠD“) s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Právní subjekt Základní škola Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace (dále „škola, ZŠ“) tvoří základní škola a školní družina. Základní škola realizuje výuku podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Sport - hudba - ekologie“*, školní družina pracuje podle *Školního vzdělávacího programu pro školní družinu*.

Úplná základní škola, která se zaměřuje na tělesnou výchovu a dlouhodobě spolupracuje s volejbalovým klubem Tělovýchovné jednoty Ostrava a basketbalovým klubem Nová huť Ostrava, se nachází uprostřed sídliště Fifejdy. K dispozici má vzájemně do čtverce propojené pavilony prvního a druhého stupně, pavilon se dvěma tělocvičnami, bazénem a posilovnou, venkovní kvalitně zařízený sportovní areál s fotbalovým a házenkářským travnatým hřištěm, hřištěm pro basketbal s umělým povrchem, dvěma volejbalovými hřišti s asfaltovým povrchem, běžeckou atletickou dráhou pro vytrvalostní běhy a druhou kratší pro sprinty, sektor pro skok daleký, skok do výšky a pro vrh koulí. Vnitřní část areálu je vybavena venkovním nábytkem, který využívají žáci školní družiny. Atrium školy se zastřešenou venkovní učebnou slouží k akcím školy a k její prezentaci. Stravování žáků probíhá v jídelně společnosti Sodexo v dalším samostatném pavilonu v bezprostřední blízkosti školy. Dva z kapacitních důvodů nevyužívané pavilony využívá Základní škola waldorfská a Centrum kultury a vzdělávání Gama. Výuka probíhá v účelně vybavených kmenových třídách (některé jsou vybaveny interaktivními tabulemi) a v odborných učebnách (dvě počítačové, jazyková, fyziky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a praktických činností, multimediální jazyková), v keramické a školních dílnách. Učitelé používají kopírovací přístroje, dvanáct datových projektorů a vizualizér, deset interaktivních tabulí, počítače, notebooky a další didaktickou techniku. Žáci mají k dispozici potřebné učebnice a odpovídající výběr pomůcek i výukových materiálů. Prostředí celé školy je příjemné a esteticky podnětné, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi, výstupy z realizovaných projektů a výrobky žáků.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v personální a materiální oblasti. V srpnu 2007 byl jmenován nový ředitel, pod jeho vedením se kvalita podmínek ke vzdělávání postupně zlepšuje. U tří pavilonů bylo provedeno zateplení obvodového pláště, proběhla výměna oken a rekonstrukce sociálního zařízení. Škola vybudovala z prostředků Evropské unie (dále „EU“) školní knihovnu, multimediální jazykovou učebnu, vybavila mobilní učebnu fyziky a z prostředků projektu „EU - peníze školám“ dovybavila učebnu informatiky. V rámci Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) se v roce 2012 zapojila do projektu Popularizace technických oborů prostřednictvím interaktivní výuky žáků (modernizace školních dílen). Vzdělávací program doplňuje širokou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky, např. výuku v přírodě, rozsvěcení vánočního stromu, talent roku, vítání jara, zapojení do projektů Ekoškola (ekologické aktivity) a e-Twinning (elektronická spolupráce škol v rámci EU). Dlouholetou tradici má působení Dětského pěveckého sboru Melodie. Na období 2010 až 2013 získala škola statut Centra sportu při Asociaci školních sportovních klubů, nabízí sportovní mimoškolní aktivity žákům školy a veřejnosti.

Stanovenou kapacitu devět set deset žáků (jejich počet má mírně stoupající tendenci) ve školním roce 2012/2013 škola využívá na padesát sedm procent. Ve třiatdvaceti třídách vykazuje pět set dvacet dva žáky, z toho dvacet jednoho žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pedagogický sbor tvoří třicet učitelů, čtyři vychovatelky a dvě asistentky pedagoga. Jedna asistentka pedagoga pracuje zároveň jako vychovatelka školní družiny na částečný úvazek, jedna učitelka zahájila studium k získání příslušné odborné kvalifikace.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

O své vzdělávací nabídce škola objektivně informuje na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, ve svém

informačním bulletinu, v místním tisku, v televizi a na internetových stránkách www.zsgepiky.cz. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky a dodržuje ustanovení příslušných právních předpisů. Pro děti blízkých mateřských škol pořádá společné akce (Den dětí, jarmark, drakiáda aj.), ukázkové hodiny a projekt *Přijďte nakouknout aneb Předškolička*.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám žáků. Učební plány platného ŠVP škola naplňuje se zřetelem k záměru poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání tak, aby byli schopni samostatně logicky myslet a svobodně se rozhodovat, aby uměli komunikovat s lidmi a byli využitelní na trhu práce. Posílila proto na prvním stupni časovou dotaci českého jazyka, matematiky a předmětů náležejících do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, od druhého ročníku zařadila výuku anglického jazyka a informatiky. Na druhém stupni posílila dotaci českého jazyka, matematiky, tělesné výchovy a vyučovacích předmětů vycházejících ze všech ostatních vzdělávacích oblastí. V devátém ročníku zavedla vyučovací předmět Umění a kultura. Část hodin disponibilní časové dotace věnovala volitelným předmětům (např. německý jazyk, informatika, sportovní hry, pracovní a výtvarné činnosti, konverzace v anglickém jazyce, ekologické praktikum). Nadstandardní nabídka kroužků (sborový zpěv, keramika, pohybové hry, ruský jazyk, anglický jazyk, ekologický, logopedie, volejbal, plavání, čtenářský, výtvarný, dopravní výchova aj.) vhodně doplňuje vzdělávací profil školy. Výuka a další její aktivity (exkurze, návštěvy kulturních akcí, sportovní akce, veřejná vystoupení žáků, knihovnické lekce, vydávání školního zpravodaje aj.) efektivně podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Pro úspěšnost žáků vyučující vytvářejí vhodné podmínky. Žákům se ŠVP nabízí individuální přístup, na základě doporučení poradenského zařízení reedukační péči, zpracování individuálního vzdělávacího plánu a pomoc asistenta pedagoga. K nízkému počtu neúspěšných žáků přispívá systém hodnocení a spolupráce s rodiči.

Ve sledovaných hodinách vyučující účelně volili a střídali formy (skupinové a individuální) a především aktivizující metody (vysvětlování, názorně demonstrační) práce, vhodně zapojovali žáky do výuky. Její materiální podpora byla kvalitní. Vyučující účelně využívali moderní učební pomůcky, různé podpůrné materiály a možnosti práce s interaktivní tabulí. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, převažovalo pozitivní pracovní klima. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili. Sebehodnocení žáků se objevilo ojediněle. Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady, metodických sdružení prvního stupně a předmětových komisí. Celkovou úspěšnost žáků v realizovaném ŠVP si škola pravidelně ověřuje vlastními testy a prověrkami. Zpětnou vazbou o kvalitě vzdělávání je rovněž zapojení žáků do různých soutěží a olympiád. Významné úspěchy zaznamenali žáci zejména ve sportovních soutěžích. Čtyři žáci a kolektiv žakovského parlamentu byli oceněni městem Ostrava a městským obvodem jako žakovské osobnosti roku. O výsledcích vzdělávání a další činnosti škola zákonné zástupce žáků informuje na pravidelných třídních schůzkách, při osobních setkáních ve škole a prostřednictvím žakovských knížek.

Při zvyšování úrovně vzdělávání žáků škola dlouhodobě úzce spolupracuje s nadačním fondem. Jeho činnost podporuje aktivity školy, na které přispívá finančně (např. vstupné a doprava žáků na různé akce, výlety, ozdravné pobyty žáků, sportovně pobytový kurz v Chorvatsku, nákup učebních pomůcek, materiálu, audiovizuální techniky). Pro činnost školské rady vytváří ředitel vhodné podmínky, účastní se jejích jednání. Významnými partnery jsou dále zřizovatel, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku

vzdělávání, odborová organizace (zlepšování pracovního prostředí) a žákovský parlament (podíl na organizaci akcí školy, dodržování pořádku ve třídách a na chodbách). Spolupráce s partnery a s dalšími subjekty (např. pedagogicko-psychologické poradny, Policie ČR, Městská policie Ostrava-Svinov, firma OZO Ostrava, Univerzita Palackého Olomouc) vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Problematiku zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků škola systematicky sleduje. Zajišťuje bezpečné prostředí pro realizaci cílů vzdělávání, podporuje zdravý vývoj žáků (zapojení v projektech Školní mléko a Ovoce do škol, relaxační prostory na chodbách), nabízí žákům sportovní aktivity (mj. plavecký a lyžařský výcvik, bruslení, pobyt u moře, pohybová příprava žáků). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Míra úrazovosti meziročně kolísá. Prevence sociálně patologických jevů (dále „SPJ“) probíhá systematicky a je součástí výuky. Realizace *Minimálního preventivního programu*, jednotné působení všech pedagogických pracovníků školy a preventivního týmu pod vedením školního metodika prevence, úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí (besedy, projekty, třídnické hodiny, akce pro rodiče) efektivně podporují prevenci SPJ.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. ŠVP zpracovala podle školského zákona a ve struktuře požadované RVP ZV. Zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. Škola jej průběžně aktualizuje. Obsah zpracovaného ŠVP pro ŠD je v souladu s ustanovením § 5 odst. 2 školského zákona.

Řízení školy je na příkladné úrovni. Ředitel splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při plánování výchovně vzdělávací činnosti vychází z koncepce rozvoje, ve které stanovil priority vedoucí ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání a naplňování ŠVP. Zaměřil se na stabilizaci počtu žáků (omezení poklesu), na budování školy jako komunitního centra a jako školy „bezpečné“. Koncepční plány i ostatní dokumenty ve spolupráci s odpovědnými zaměstnanci pravidelně hodnotí. Výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi zákonné zástupce žáků i zřizovatele, což se příznivě odráží na jejich realizaci. Při organizaci výuky vedení školy vhodně využívá odbornou kvalifikaci a specializaci pedagogů (výchovný poradce a metodik prevence, koordinátor informačních a komunikačních technologií – dále „ICT“). Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě a systematicky, zaměřuje se především na cizí jazyky, ICT, ekologickou a sportovní výchovu.

Prostorové a materiální podmínky jsou nadstandardní, v oblasti vybavení ICT a tělesné výchovy na příkladné úrovni, škola je náležitě využívá. Budova je v majetku zřizovatele, který realizuje opravy většího rozsahu. Organizace se stará o běžnou údržbu, hradí ji z provozní dotace. V letech 2009 až 2011 škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (jeho podíl z celkových nákladů činil v průměru šedesát procent) na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), s finančními prostředky z Evropského fondu pro regionální rozvoj (vybudování multimediální jazykové učebny), ESF, s příspěvkem na provoz, účelovou neinvestiční (sportovní asistent, činnost pěveckého sboru Melodie, cizí jazyky) a investiční dotací z rozpočtu zřizovatele

a s ostatními zdroji (pronájmy, úplata za vzdělávání ve školní družině) v souladu se svými koncepčními záměry. Vhodně využívala rozvojových projektů MŠMT (zvýšení nenárokových a motivačních složek platů pedagogických pracovníků, posílení platové úrovně pedagogických pracovníků, posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků, školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání, „Hustota“ a „Specifika“). K financování vlastních projektů (ozdravný pobyt žáků 1. stupně, čtenářská gramotnost v cizích jazycích, provoz školního hřiště pro veřejnost, mimoškolní činnost) získala účelové dotace od Statutárního města Ostravy. Všechny finanční prostředky ve sledovaných letech byly využity ke zkvalitnění vzdělávacích podmínek.

Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno pomocí jejich školních e-mailových adres formou vnitřního intranetu, prostřednictvím nástěnek ve sborovně a osobními kontakty. Cílem kontrolní činnosti je napomáhat s řešením případných problémů. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven. Úroveň komunikace s rodiči odpovídá potřebám školy, k informovanosti přispívají její účelně sestavené a přehledné internetové stránky.

Závěry

Škola při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména rovného přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání sleduje a vyhodnocuje, ve spolupráci se všemi partnery rozvoj osobnosti žáků na příkladné úrovni podporuje.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované ŠVP ZŠ a ŠD jsou v souladu se zásadami a s cíli platného školského zákona a s RVP ZV.

Funkční organizace vzdělávání, příkladná široká nabídka školních i mimoškolních aktivit včetně realizace projektů, metodické dovednosti učitelů podporují rozvoj kompetencí žáků, vytváří podmínky k jejich aktivnímu učení a přispívají k naplňování cílů stanovených ve ŠVP.

Realizace efektivních programů prevence sociálně patologických jevů a nadstandardní nabídka zájmové činnosti se projevuje v příznivém školním klimatu. Systematickým působením ředitele školy, vzájemnou spoluprací členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců se ve škole daří vytvářet zdravé pracovní prostředí. Jeho osobní zainteresovanost v oblasti řízení a rozvoje školy je příkladem dobré praxe.

Materiálně-technické zdroje a nadstandardní prostorové podmínky zejména v oblasti tělesné výchovy vytvářejí příznivé a bezpečné prostředí pro plnění cílů realizovaného vzdělávacího programu a pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků.

Funkční školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství umožňují realizaci cílů ŠVP a podporují rozvoj školy.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Využívání prostředků zřizovatele a státního rozpočtu přidělených na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové projekty je efektivní, v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní školy Ostrava, Gen. Píky 13A, příspěvková organizace, úplné znění ze dne 30. 10. 2009 s účinností ode dne 1. 11. 2009, vydaná na základě usnesení Zastupitelstva městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz č. 920/M/09 ze dne 29. 10. 2009 (včetně příloh č. 1 a 2 a dodatků č. 1 - 4)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 10. 2012 (informativní)
3. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Statutárním městem Ostrava, městským obvodem Moravská Ostrava a Přívoz, radou městského obvodu dne 30. 10. 2007
4. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Sport - hudba - ekologie“ s platností od 30. 6. 2008 (včetně příloh č. 1 – 3 a dodatků č. 4 – 6)
5. Školní vzdělávací program pro školní družinu platný od 1. 9. 2012
6. Třídní knihy všech tříd ZŠ vedené ve školním roce 2012/2013
7. Školní matrika ZŠ – stav ke dni 8. 10. 9. 2012
8. Strategický plán rozvoje školy v letech 2009 – 2013 ze dne 1. 9. 2009
9. Strategický plán rozvoje školy v letech 2014 – 2019 ze dne 30. 9. 2012
10. Roční plán práce školní rok 2012/2013 ze dne 21. 9. 2012
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy, k termínu inspekce
12. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2012/2013, k termínu inspekce
13. Školní řád ZŠ č. j. 5/2009 účinnost ode dne 23. 9. 2009
14. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád) č. j. 4/2012 účinnost ode dne 3. 9. 2012
15. Provozní řád ZŠ č. j. 7/2009 účinnost ode dne 14. 10. 2009
16. Organizační řád č. j. 3/2012 (včetně organizačního schématu) ze dne 1. 9. 2012
17. Plán práce výchovného poradce 2012/2013, září 2012
18. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2010/2011 až 2012/2013
19. Výroční zpráva o činnosti školy – školní roky 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
20. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 ze dne 15. 9. 2012
21. Plán kontrolní činnosti školní rok 2011/2012 ze dne 17. 9. 2012
22. Zápisy z jednání školské rady ze dne 25. 9. 2012, 27. 9. 2011, 24. 5. 2011 a 21. 9. 2010
23. Individuální vzdělávací plán žáka šk. r. 2012/2013, k termínu inspekce (2 dokument)
24. Kniha úrazů ZŠ – vedená od 1. 9. 2008 k termínu inspekce
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok na rok 2009 Čj. MSK 176506/2009 ze dne 25. 10. 2009, na rok 2010 Čj. MSK 176041/2010 ze dne 22. 10. 2010 a Čj. MSK 197279/2010 ze dne 29. 11. 2010 a na rok 2011 Čj. MSK 185911/2011 ze dne 26. 10. 2011 a Čj. MSK 203435/2011 ze dne 24. 11. 2011
26. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
27. Stavby účtu a Výsledovka k 31. 12. 2009, 31. 12. 2010 a 31. 12. 2011
28. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 18. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 14. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 25. 1. 2012
29. Rozbory hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě 26. října 2012

(razítko)

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J., v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Davidová, v. r.

PaedDr. Radúz Plchota, školní inspektor

Plchota, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 2. listopadu 2012

(razítko)

Mgr. Jan Veselý, ředitel školy

J. Veselý, v. r.

Připomínky ředitele školy

2012-11-19

Připomínky nebyly podány.