



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Vražkov, okres Litoměřice

Adresa: Vražkov 110, 413 01 Roudnice nad Labem

Identifikátor školy: 616 500 718

Termín konání inspekce: 12. - 13. březen 2007

Čj.	ČŠI-161/07-06
Signatura	bf2aa115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Právnícká osoba Mateřská škola Vražkov, okres Litoměřice (dále jen škola) byla zřízena jako příspěvková organizace Obcí Vražkov k 1. lednu 2003. Vykonává činnost mateřské školy s kapacitou 20 dětí a školní jídelny s kapacitou 70 stravovaných.

Ve školním roce 2006/2007, k datu statistického vykazování, bylo v jednotřídní mateřské škole přijato 20 dětí, z toho pět dětí s omezenou délkou docházky a jedno dítě integrované se speciálními vzdělávacími potřebami.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona:
 - a) údaje zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík škol)
 - b) dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Zjištění a hodnocení podmínek přijímání dětí ke vzdělávání.
- Zjištění a hodnocení podmínek pro podporu výchovy ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
- Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

a) Mateřská škola předložila dokumenty osvědčující vznik školy, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol, stejně jako jednotky výkonu v příslušných výkazech, jsou v souladu se skutečností.

Mateřská škola a školní jídelna dodržují kapacitu nejvyššího povoleného počtu dětí a stravovaných uvedených v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol.

b) Od 1. ledna 2003 nedošlo ke změnám v údajích uvedených v § 144 odst. 1 písm. b), c), e), g), i), j) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou uvedeny v souladu se skutečností.

Podmínky pro přijímání dětí ke vzdělávání na školní rok 2006/2007

Pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání stanovila ředitelka místo, termín a dobu. Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2006/2007 škola dodržela podmínky dané příslušným ustanovením školského zákona. Dokumentace, která byla předmětem inspekčního zjištění (evidence dětí, doklady o přijímání dětí ke vzdělávání), je vedena.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Koncepční záměry výchovy ke zdraví

Školní vzdělávací program je ověřován od roku 2005 jako otevřený pracovní materiál. Výchova ke zdraví je součástí některých tematických celků, do programu je začleněna spíše intuitivně, na základě pedagogických zkušeností ředitelky.

Podmínky vzdělávání

Odborné zajištění pedagogického procesu je pouze částečné. Jedna z učitelek (od r. 2003 je ve funkci ředitelky) splňuje kvalifikační podmínky pro vzdělávání předškolních dětí. Provoz školy zajišťuje zároveň školnice, která má pracovní smlouvu jako učitelka (na pracovní úvazek 0,62). Negativním zjištěním je, že učitelka bez potřebné kvalifikace se neúčastní dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka aktuálně dokončila studium speciální pedagogiky, průběžně se vzdělává v oblasti školských předpisů, zatím se nepřihlásila ke studiu pro ředitele škol dané právním předpisem. Inspekce zároveň zjistila, že absolvovala kurz základních ICT znalostí a dovedností, nemůže je však ve škole uplatnit, neboť škola není vybavena počítačovou technikou. Problematika výchovy pro podporu zdraví nebyla předmětem dalšího vzdělávání.

Vnitřní prostředí poskytuje dětem podnětné zázemí. Prostorové uspořádání i vybavení třídy vytváří dobré podmínky pro spontánní a řízené činnosti včetně pohybových aktivit. Nábytek je převážně funkční (velikost sedacího nábytku odpovídá výšce dětí ve věkově smíšené třídě, úložný nábytek umožňuje částečnou samostatnost). Ve vztahu k počtu a věku dětí má MŠ dostatečné množství hraček a učebních pomůcek, jejich postupná inovace je závislá na finančních prostředcích.

Bezprostředně na budovu mateřské školy navazuje menší venkovní prostor, který je využíván převážně v odpoledních hodinách. Prostorná školní zahrada (vzdálena asi 50 m od budovy mateřské školy), sportovní hřiště obce a využití přírodních podmínek venkovské lokality poskytuje dětem dostatečné možnosti pro přirozené pohybové aktivity. Rizikem ohrožujícím bezpečnost dětí na školní zahradě jsou některé kovové sestavy a vyvýšené betonové obrubníky v travnatém terénu.

Podmínky k zajištění **bezpečnosti a ochrany zdraví dětí** jsou upraveny ve školním řádu. Od září 2004 nebyly zaznamenány žádné úrazy ani drobná poranění dětí.

Organizace předškolního vzdělávání

Uspořádání dne akceptuje biorytmus dítěte. Děti mohou přicházet a odcházet podle potřeb rodiny, respektována je individuální potřeba spánku, v programu je vyčleněn odpovídající časový prostor pro pobyt venku. Při zajištění životosprávy dětí spolupracuje celý kolektiv MŠ (pestrá strava, akceptování stravovacích návyků, pitný režim dětí, podpora samostatnosti při stolování).

Podpora rozvoje osobnosti dítěte

V době inspekce bylo ve škole příznivé sociální klima s otevřenou a vstřícnou komunikací mezi dětmi i dospělými. Mezi zjištěná pozitiva patří respekt k individualitě dítěte, plynulá organizace činností i režimových momentů, účinná motivace a vytváření příležitostí pro hru i relaxaci. Vzdělávací obsah řízených činností navazoval na předchozí poznatky a společné zážitky. Učitelka preferovala učení hrou, vhodnou motivací vytvářela prostor pro rozvoj osobnosti i získávání dovedností dětí formou společných i individuálních aktivit. Děti respektovaly dohodnutá pravidla chování, při průběžném hodnocení získávaly od učitelky účinnou zpětnou vazbu.

Spontánní aktivity si děti organizovaly samy, samostatně využívaly běžně dostupné materiální zázemí, měly dostatek příležitostí k přirozené spolupráci i sociálnímu učení.

Podmínky pro podporu výchovy ke zdraví mají standardní úroveň, rizika byla zjištěna v personálním zabezpečení předškolního vzdělávání.

V anketě, kterou ČŠI zjišťovala spokojenost zákonných zástupců dětí s činností školy, převažovaly pozitivní názory a sdělení. Rodiče oceňují zejména, že děti chodí do mateřské školy rády a hezký přístup učitelek k dětem.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Zjištění podmínek školy pro rozvoj výuky cizích jazyků

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků. Poznátky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 15. 11. 2002 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Obce Vražkov
2. Změna zřizovací listiny č. j. 198/05 (Obec Vražkov, dne 20. 5. 2005)
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje č.j. 30164 ze dne 25. 2. 2003 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003
4. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 2. 2007
5. Jmenování ředitelky mateřské školy do funkce vydané Obcí Vražkov dne 13. 12. 2002
6. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
7. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
8. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
9. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006 ze dne 7. 9. 2006
10. Školní vzdělávací program platný ve školním roce 2006/2007
11. Evidenční list pro dítě v MŠ (20 dokladů)
12. Přehled docházky 1. třídy - září 2006
13. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy na školní rok 2006/2007 (5 dokladů)
14. Seznam stravovaných osob ke dni 31. 10. 2006
15. Kniha úrazů ze dne 1. 9. 2004
16. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
17. Přehled výchovné práce (1.třída, školní rok 2006/2007)
18. Doklady o dalším vzdělávání pedagogů (školní roky 2005/2006, 2006/2007)
19. Anketa pro rodiče (9 anketních lístků)

ZÁVĚR

- *Formální náležitosti zřizovací listiny a údaje vedené v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností.*
- *V souladu jsou stanovené kapacity mateřské školy a školní jídelny se skutečným počtem dětí i s údaji, které škola uvedla ve statistických výkazech.*
- *Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání škola dodržela podmínky dané školským zákonem.*
- *Výchova pro podporu zdraví je v předškolním vzdělávání uplatňována na standardní úrovni, především prostřednictvím pohybových aktivit a vytvářením optimálního klimatu školy. Omezené finanční prostředky odvíjející se od počtu zapsaných dětí se odrážejí v materiálních i personálních podmínkách vzdělávání. Část provozu mateřské školy je zajištěna pracovníci bez potřebné kvalifikace pro vzdělávání předškolních dětí, tento stav je rizikovým pro další rozvoj školy.*

V Děčíně dne 16. března 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vladimíra Vosecká	Vladimíra Vosecká, v. r.
Člen týmu	PhDr. Věra Fantová	Fantová Věra, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Lázeňská 12, 405 01 Děčín 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál

Datum: 27. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jana Kleinová	Kleinová v. r.
	Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel - Obec Vražkov, 411 83 Straškov - Vodochody	2007-04-13	ČŠI-161/07-06

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.