



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-365/15-M

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení | Základní škola a mateřská škola J. Schrotha, Lipová - lázně |
| Sídlo | 790 61 Lipová – lázně 530 |
| E-mail právnické osoby | reditel@zslipova.cz |
| IČ | 00 853 36 |
| Identifikátor | 600 150 615 |
| Právní forma | příspěvková organizace |
| Zastoupená | Mgr. Gejzou Sókym, ředitelem školy |
| Zřizovatel | Obec Lipová - lázně, 790 61 Lipová – lázně 396 |
| Místo inspekční činnosti | Lipová - lázně 530 |
| Termín inspekční činnosti | 16. a 17. březen 2015 |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, se zaměřením na výuku tělesné výchovy.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, a to ve výuce tělesné výchovy.

Posuzovaný obdobím je školní rok 2014/2015 k datu inspekční činnosti.



Charakteristika

Základní škola a mateřská škola J. Schrotha, Lipová - lázně (dále „škola“, „subjekt“), je právnickou osobou, která vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), mateřské školy (dále „MŠ“), školní družiny (dále „ŠD“) a školní jídelny (dále „ŠJ“).

Škola poskytuje základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku, v každém ročníku je otevřena jedna třída. Ve školním roce 2014/2015 bylo k 30. 9. 2014 zapsáno ke školní docházce 187 žáků (97 žáků na 1. stupni). Vzdělávací prioritou je výuka informatiky a cizích jazyků, velký důraz je kladen na environmentální výchovu, podporu sportu a tělovýchovných aktivit. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Zvídavost, moudrost, přátelství“ (dále „ŠVP ZV“), který byl aktualizován dle úprav Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) s platností od 1. 9. 2013.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v tělesné výchově ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hodinové dotace tělesné výchovy (dále „TV“) realizovaného ŠVP ZV odpovídají hodinovým dotacím rámcového učebního plánu RVP ZV a jsou v souladu i s aktuálním rozvrhem hodin. V rámci vzdělávacích priorit v oblasti tělovýchovy škola organizuje rovněž činnost zájmových útvarů – florbal (3 skupiny) a zumba. Nadstandardní je množství i pestrost sportovně a turisticky zaměřených aktivit – škola organizuje pro žáky lyžařský, vodácký, cykloturistický a plavecký kurz nebo vysokohorskou turistiku spojenou s pobytem ve Vysokých Tatrách.

Organizace výuky TV je přizpůsobena věku žáků (na 1. stupni jedna hodina dvakrát týdně, na 2. stupni jednou týdně ve dvouhodinovém bloku) a podmínkám školy při důsledném dodržení psychohygienických zásad a bezpečnosti při výuce TV. Z důvodu zvýšení efektivity vzdělávání jsou v souladu s RVP ZV na 2. stupni vytvářeny skupiny spojením žáků dvou ročníků (6., 7. a 8., 9. ročník). K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) žáků škola zpracovala řadu interních dokumentů a směrnic, které mj. upravují pokyny k zajištění bezpečnosti žáků v TV, při výuce plavání, lyžařském výcviku, sportovně turistických kurzech, koupání, bruslení, včetně jasných informací a pokynů v případě vzniku úrazu a jeho evidence. Režim školní tělocvičny a venkovního multifunkčního hřiště je zapracován formou provozních řádů. Pravidelné kontroly a revize používaného tělovýchovného zařízení a nařadí škola zajišťuje prostřednictvím odborné firmy, případné nedostatky jsou ihned odstraňovány. Dohledy nad žáky při výchově a vzdělávání jsou prováděny dle zpracovaného rozpisu. Poučení žáků o BOZ a seznámení se školním řádem je prováděno na začátku školního roku, zápisy o poučení jsou vedeny v elektronických třídních knihách. Evidence školních úrazů splňuje požadavky právních předpisů. V hodnoceném období školního roku 2014/2015 bylo evidováno 7 úrazů. Počet evidovaných úrazů je adekvátní počtu žáků a provozovaným činnostem v TV. Škola provádí rozbory školní úrazovosti, v rámci prevence vzniku úrazů byla upravena a doplněna osnova poučení žáků o bezpečnosti. K případnému ošetření úrazů jsou k dispozici lékárníčky první pomoci, jejich vybavení bylo dohodnuto s lékařem zajišťujícím pro školu poskytování pracovně lékařských služeb. Kontrolou lékárníčky umístěné v tělocvičně ZŠ nebyly zjištěny nedostatky. Při prohlídce prostor sloužících k realizaci TV (prostory tělocvičny, venkovního multifunkčního hřiště), ale i dalších



prostor sloužících k výchově a vzdělávání nebyly zjištěny zjevné závady ohrožující zdraví a bezpečnost žáků.

Pro výuku TV má škola příznivé personální podmínky, což se pozitivně projevilo na kvalitě výuky v rámci inspekčních hospitací. Výuku zajišťuje 7 vyučujících (z toho 5 na 1. stupni), všichni splňují podmínky odborné kvalifikace včetně předmětové specializace. Kvalitní prostorové a materiální zázemí - tělocvična, moderní venkovní sportovní areál, učební pomůcky, sportovní nářadí a náčiní jsou vhodné pro výuku TV a umožňují bezproblémovou realizaci stanovených vzdělávacích cílů. V průběhu inspekčních hospitací byly účelně využívány.

Ve sledované výuce TV umožňovaly vhodně zvolené výukové metody a organizační formy práce splnění stanovených vzdělávacích cílů. Obsah učiva odpovídal požadavkům ŠVP ZV, hlavní cíle a didaktické pojetí výuky předmětu byly plněny a směřovaly k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Formy práce byly vhodně střídány v závislosti na specifikách jednotlivých sportovních bloků, učitelé v dostatečné míře podporovali také samostatnost žáků. Žáci byli vedeni k všestranné komunikaci, k rozvíjení schopnosti spolupracovat a vzájemnému respektu. Měli dostatek příležitostí k udržování a rozvíjení tělesné zdatnosti, k prožívání pohybu a sportovního výkonu, aktivně se zapojovali do výuky. Základními poznatky a činnostmi transformovanými do pohybových dovedností a schopností byli žáci směřováni k využívání pravidelné pohybové aktivity v denním režimu a k celoživotní péči o zdraví. Učili se spolupracovat v kolektivu a dbát na odpovědnost za bezpečnost a zdraví své i spolužáků. Zásady BOZ žáků s důrazem na prevenci úrazů byly při výuce dodržovány všemi vyučujícími. Styl vedení výuky s využitím motivačního hodnocení byl žáky ve sledovaných vyučovacích hodinách kladně přijímán.

Výsledky vzdělávání žáků v TV jsou hodnoceny na základě kritérií, které mj. oceňují snahu, zájem a aktivitu, respektují osobnost a individuální možnosti žáka s cílem rozvíjet jeho kladný vztah k TV a sportu. Za 1. pololetí školního roku 2014/2015 byli žáci hodnoceni převážně stupněm „výborný“, pouze výjimečně stupněm „chvalitebný“. O výsledcích vzdělávání jsou zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím elektronických žákovských knížek. Žáci se hojně zapojují do sportovních soutěží a dalších tělovýchovných aktivit, které škola také často sama organizuje. Kvalitních výsledků na úrovni okresu nebo kraje dosahují např. v přespolním běhu, florbale nebo minikopané. Žáci byli úspěšní i na mezinárodní úrovni ve vytrvalostním běhu v polských Krapkowicích. Přehledné informace o výsledcích vzdělávání žáků jsou pravidelně prezentovány na internetových stránkách školy.

Závěry

- **Výuka tělesné výchovy je organizována v souladu se ŠVP ZV a deklarovanými prioritami, směřuje k rozvoji sociální gramotnosti žáků, k získávání tělesné zdatnosti a duševní pohody. Uplatňované formy a metody cíleně rozvíjely žákovskou osobnost, vedly k osvojení klíčových kompetencí a vzdělávacího obsahu sledovaného vyučovacího předmětu. Spolu s pestrou nabídkou volnočasových aktivit je úspěšně podporována výchova ke zdraví a pozitivnímu životnímu stylu.**



- Škola má k realizaci tělesné výchovy příznivé personální podmínky a kvalitní materiálně-technické zázemí. Příkladná je nabídka mimoškolních akcí formou sportovně zaměřených kurzů. Na požadované úrovni je zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví žáků včetně vedení evidence školních úrazů. Opatření přijatá ředitelem školy na základě výsledků minulé inspekční činnosti v oblasti školní úrazovosti žáků byla účinná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, 4. verze, čj. ZŠ MŠ LI 254/13, platnost od 1. 9. 2013
2. Školní řád, účinnost od 1. 3. 2013
3. Pravidla pro hodnocení žáků, účinnost od 1. 3. 2013
4. Záznamy z pedagogické rady – školní rok 2014/2015
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014
6. Elektronická třídní kniha (namátkový výběr z 1. a 2. stupně) – školní rok 2014/2015
7. Rozvrh hodin – školní rok 2014/2015
8. Kniha úrazů (výtisk z elektronické verze za školní rok 2014/2015 k datu kontroly)
9. Personální dokumentace učitelů tělesné výchovy (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání) – školní rok 2014/2015
10. Učební plán – školní rok 2014/2015
11. Zápisy z pracovních porad – školní rok 2014/2015
12. Protokol o provedení hospitace (ZŘŠ) – školní rok 2014/2015
13. Hospitační protokol (ŘŠ) – školní rok 2014/2015
14. Elektronická žákovská knížka (namátkový výběr žáků 4., 5., 6., 8. a 9. roč.) – školní rok 2014/2015
15. Úkoly pro první týdny školního roku 2014/2015
16. Klasifikace a docházka žáků do třídy – 1. pololetí školního roku 2014/2015
17. Směrnice - Bezpečnost práce a ochrana zdraví ve škole a školských zařízeních (nedatováno)
18. Organizační řád školy, část 17: Sportovní (sportovně turistický) kurz, platnost od 28. 7. 2007
19. Organizační řád školy, část 19: Školní úrazy, platnost od 8. 4. 2014
20. Řád školní tělocvičny, ze dne 1. 9. 2012
21. Provozní řád – Venkovní multifunkční hřiště, ze dne 11. 9. 2012
22. Protokol z odborné technické kontroly 467/2014/140, ze dne 1. 10. 2014
23. Dohled nad žáky od 8. 9. 2014 a od 16. 3. 2015
24. Vyhledávání a vyhodnocení rizik (nedatováno) – platnost pro školní rok 2014/2015
25. Záznamy o úrazu dítěte, žáka, studenta za školní rok 2014/2015 k datu kontroly



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Olomouckého inspektorátu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vít Široký, školní inspektor

Mgr. Vít Široký v. r.

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Mgr. Zdeněk Ševela v. r.

Bc. Anna Kouřilová, kontrolní pracovnice

Bc. Anna Kouřilová v. r.

V Olomouci dne 23. března 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Gejza Sóky, ředitel školy

Mgr. Gejza Sóky v. r.

V Lipové – lázních dne 9. 4. 2015