



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1894/12-T

| | |
|--|---|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | 1st International School of Ostrava – základní škola a gymnázium, s. r. o |
| Sídlo: | Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava |
| IČO: | 26 844 401 |
| Identifikátor: | 650 076 991 |
| Právní forma: | Společnost s ručením omezeným. |
| Zastoupená: | Ing. Vendulou Dobešovou, ředitelkou školy |
| Zřizovatel: | Charles Burritt Gray, jednatel Mgr. Ivona Petrusová, jednatel |
| Místo inspekční činnosti: | Gregorova 2582/3, 702 00 Ostrava-Moravská Ostrava |
| Termín inspekční činnosti: | 3. – 5. prosince 2012 |

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2010/2011 k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

1st International School of Ostrava – základní škola a gymnázium, s. r. o. (škola) má povolenou výuku některých předmětů v anglickém jazyce. Výuka v anglickém jazyce se uskutečňuje v oborech vzdělání Gymnázium čtyřleté a osmileté ve většině vyučovaných předmětech. Škola používá angličtinu jako hlavní komunikační jazyk i mimo výuku. Počínaje školním rokem 2007/2008 škola postupně zavádí od prvního ročníku osmiletého gymnázia a od školního roku 2009/2010 čtyřletého gymnázia školní vzdělávací programy (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání, efektivněji realizovat různé formy výuky, připravit žáky k maturitní zkoušce a pro další studium. Velký důraz klade na výchovu k náboženské, rasové a sociální toleranci. V roce 2011 získala titul IB World

School a zahájila výuku ve dvouletém programu pro získání certifikátu International Baccalaureate Diploma Programme (IB) a zařadila se tím do sítě škol se vzděláním uznávaným i mimo Českou republiku.

Od školního roku 2012/2013 probíhá výuka v nových pronajatých prostorech v centru Ostravy na ulici Gregorova. Došlo k postupnému vybavení školy informační a komunikační technikou (ICT), k modernizaci všech vnitřních prostor (třídy, sociální zařízení, učebna výtvarné výchovy a přírodovědné laboratoře) a k jejímu zapojení do bohaté mezinárodní projektové činnosti. Běžnou součástí výuky jsou výjezdy žáků do zahraničí v rámci projektové činnosti (Jižní Amerika, USA, Belgie, Anglie, Kypr, Portugalsko, Rakousko atd.). Škola registruje dvanáct českých žáků, kteří plní povinnou školní docházku v zahraniční škole na území České republiky. Tito žáci konají zkoušky ze vzdělávacího obsahu Český jazyk a literatura a ze vzdělávacího obsahu vztahujícího se k České republice vzdělávacího oboru Dějepis a Zeměpis. Škola pořádá mnoho mimoškolních aktivit a projektů. Od roku 2009 zahájila aktivity v rámci projektu Comenius „Partnerství škol v rámci Programu celoživotního učení“ a „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“. Stala se rovněž partnerem při realizaci „Individuální mobilita žáků“. Škola je zapojena také do projektu „EU Peníze školám“ spolufinancovaného Evropským sociálním fondem zadávaného v Operačním programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“.

Ve školním roce 2012/2013 školu v 10 třídách navštěvuje celkem 154 žáků z toho 20 cizinců. Její kapacita je 252 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 26 pedagogických pracovníků, z toho 8 bez odborné kvalifikace.

Jedná se o pedagogy pocházející z jiných zemí a jejich podklady dosaženého vzdělání jsou v procesu nostrifikace. Tito učitelé různých národností jsou úspěšným předpokladem pro komunitní vzdělávání v cizím jazyce. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost (organizace soutěže v anglickém jazyce, školní ples, charitativní akce apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje preventivní programy, adaptační a sportovní kurzy a velké množství exkurzí, poznávacích výletů a výjezdů do zahraničí.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity příkladně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků (hlavně jazykových). Oblast sociální gramotnosti pokrývá například i účast žáků v projektu Comenius „Volunteers at School“ (Dobrovolníci ve školách), jehož hlavní myšlenkou je tvořivost, aktivita a služba. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence žáci školy prokazují úspěšnou účastí v mezinárodních kolech on-line soutěží v anglickém jazyce a matematice. Dále se účastní školních a regionálních soutěží v českém jazyce, všeobecně vzdělávacích předmětech a sportovních. Škola za podpory Magistrátu Města Ostravy organizuje soutěž v angličtině pro základní školy Let

the World Come to You. Žákovské týmy soutěží v multimediálních prezentacích. Žáci školy organizují dle regulí mezinárodních setkání konference zaměřené na aktuální světová témata prostřednictvím ISOMUN Clubu. V jeho rámci se účastní i mezinárodních konferencí. Vydávají školní časopis Nothing v angličtině.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží průběžná klasifikace v systému bodového hodnocení s procentuálním převodem do jednotlivých klasifikačních stupňů. Žáci školy se zúčastňují externího hodnocení. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují. Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich další uplatnění (praxe, studium). Nadprůměrně úspěšní byli žáci školy u státní maturitní zkoušky z anglického jazyka (všichni žáci si vybrali vyšší úroveň – 4 místo v ČR). Většina absolventů pokračuje ve studiu na vysokých školách v ČR a v zahraničí (Velká Británie, USA, Rakousko, Francie a Čína).

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ukončování vzdělávání, ICT, cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, přírodovědného vzdělávání včetně astronomie, komunitní vzdělávání a další. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence. Koordinují a realizují poradenské služby a vylepšují sociální klima školy. Zabývají se také prací preventivní, výchovnou, diagnostickou a informační. Organizují besedy o šikaně, kouření, alkoholu, drogách a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách. O otevřené atmosféře ve škole svědčí i prosklené dveře do jednotlivých tříd. Všechny jsou vybaveny počítačem a dataprojektorem s připojením k internetu, některé interaktivní tabulí a apple TV. Žáci i zaměstnanci mohou využívat školní knihovnu, která plní i funkci studovny. K vyhledávání titulů mohou využívat online katalog či rady knihovníka. Nově jsou zřízeny dvě přírodovědné laboratoře. Škola navíc k výuce přírodovědných předmětů využívá laboratoře katedry fyziky a biologie na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity K pohybovým aktivitám žáků slouží tělovýchovná zařízení v blízkosti školy (tenis, squash, aerobik, indoor cycling, posilovna). Chodby školy jsou vkusně vyzdobeny aranžérskými výrobky, uměleckými fotografiemi a pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s vlastními digitálními výukovými materiály, učebnicemi, pracovními listy, učebními pomůckami a prostředky ICT. Někteří žáci mají k dispozici školní notebooky. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a rozvojových programů, s dotacemi od Statutárního Města Ostrava, s dotacemi spolufinancovanými Evropským sociálním fondem a s příjmy ze školného a ostatními vlastními příjmy. Ztrátu na hospodářském výsledku v roce 2011 škola pokryla ze zisku z předchozích let a přijatých darů.

Škola finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu použila zejména na mzdy, na související odvody sociálního a zdravotního pojištění, částečně na učební pomůcky, nájem a energie. Z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), byly škole poskytnuty účelové dotace na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce na rok 2009“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Pokusné ověřování maturitní zkoušky v roce 2010“ a na „Částečnou kompenzaci výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky v roce 2011“. Účelové finanční prostředky státních dotací byly použity v souladu s cíli programů. Činnost školy byla také každoročně podporována neinvestičními dotacemi od Statutárního Města Ostrava.

Škola má uzavřenu smlouvu na dlouhodobý pronájem prostor školy. Výdaje investičního charakteru nebyly ve sledovaném období vynaloženy. Příkladně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT, z dotací od Statutárního Města Ostrava i a dotací spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, školním parlamentem, Magistrátem Města Ostravy, základními, středními a vysokými školami regionu a družebními školami v zahraničí. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá, což vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy. Ve spolupráci s osmi zahraničními středními školami (Španělsko, Řecko, Bulharsko, Kypr, Itálie, Nizozemí, Portugalsko a Litva) se formou žakovských výměn konají dobrovolnické činnosti, žáci se vzájemně poznávají a propagují tuto činnost mezi spolužáky a veřejností. S partnery z Rumunska a Bosny a Hercegoviny v rámci dobrovolnických služeb provedli dražbu vlastních fotografií a výtěžek předali Domovu seniorů v Ostravě. Spolupráce se zahraničními a českými školami, zajištění mezinárodních studentských výměn, vytváření partnerských vazeb a koncepční spolupráce s vybranými školami je jednou ze stěžejních činností celé školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a příkladně podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladně je zapojení školy do mezinárodních projektů zaměřených na výjezdy žáků.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 27. 2. 2012 č. j. 42 655/2011-25 s účinností od 27. 2. 2012
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 50256 ze dne 17. 10. 2012
3. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy ze dne 23. 11. 2012 s účinností ode dne 23. 11. 2012
4. Školní matrika
5. Školní řád Č.j.: S22-3108/12 platný od 1. září 2012
6. Organizační řád školy Č.j.: S24-2311-12 účinný od 23. 11. 2012 ze dne 23. 11. 2012
7. Provozní řád Č.j.: S23-3108/12 platný od 1. září 2012 ze dne 3. 9. 2012
8. Organizace školního roku 2012 – 2013 ze dne 30. 8. 2012
9. Zápis z pedagogické rady ze dne 31. 8. 2012

10. Výroční zpráva 2011/2012 schválená školskou radou dne 12. 10. 2012
11. Výroční zpráva 2010/2011 schválená školskou radou dne 4. 10. 2011
12. Výroční zpráva 2009/2010 schválená školskou radou dne 7. 10. 2010
13. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
14. Třídní knihy tříd 1-IS-B, 2-IS-B, VI-IS-A, V-IS-A, I-IS-A a VIII-IS-A vedené ve školním roce 2012/2013
15. Minimální preventivní program na školní rok 2012-13 ze dne 3. září 2012
16. Časový plán minimálního preventivního programu 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
17. Program proti šikaně ze dne 1. září 2011
18. Školní vzdělávací program pro osmileté gymnázium „Mezinárodní škola v Ostravě“ (RVP 79-41-K/81 Gymnázium) platný od 1. 9. 2011
19. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium „Let the world come to you“ (RVP 79-41-K/41 Gymnázium) platný od 1. 9. 2011
20. Účetní závěrka sestavená k 31. 12. 2009, 2010 a 2011 ze dne 28. 6. 2010, 20. 6. 2011 a 20. 6. 2012
21. Hlavní účetní kniha (obratová předvaha) za období 01-12/2009, 2010 a 2011 za účty 501, 518 a 521 ze dne 28. 6. 2010, 20. 6. 2011 a 20. 6. 2012
22. Příloha č. 5 k vyhlášce č. 52/2008 Sb. - Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých podnikatelským subjektům ze státního rozpočtu v roce 2009, 2010 a 2011 ze dne 20. 1. 2010, 25. 1. 2012 a 25. 1. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 10. prosince 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Mgr. Olga Novotná, přizvaná osoba

Mgr. Olga Novotná, v. r.

Datum a podpis ředitelka školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 14. prosince 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Vendula Dobešová, ředitelka školy

Ing. Vendula Dobešová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.