



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín

Záhuní 408, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Identifikátor: 600 138 437

Termín konání inspekce: 14. – 16. únor 2007

Čj.	ČŠI 75/07-14
Signatura	bn4za132

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatel základní školy je Město Frenštát pod Radhoštěm, náměstí Míru 1, Frenštát pod Radhoštěm, 744 01.
- Příspěvková organizace sdružuje základní školu (dále ZŠ), mateřskou školu (dále MŠ) se dvěma místy poskytovaných služeb, školní družinu a školní jídelnu se třemi místy poskytovaných služeb. ZŠ zaměstnává 39 pedagogických pracovníků.
- ZŠ poskytuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 9. ročníku. Ve školním roce 2006/2007 zde plní povinnou školní docházku 556 žáků a kapacita je naplněna na 68,6%. Výuka je organizována ve 24 třídách. Škola realizuje vzdělávací program Základní škola. V 5. – 9. ročníku jsou vždy v jedné třídě žáci vzděláváni podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy.
- Mateřskou školu navštěvuje celkem 206 dětí, ve školní družině (dále ŠD) je zapsáno 89 žáků, ve školní jídelně celkem 703 žáků a zaměstnanců.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení (dále rejstřík) podle vybraných ustanovení školského zákona a jejich soulad se skutečností ke dni inspekce.
2. Hodnocení vlivu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Posouzení dokumentů ověřujících vznik školy

Zřízení školy bylo doloženo platnou zřizovací listinou se čtyřmi dodatky.

Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.

Posouzení souladu povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Škola předložila Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 2. 2007. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název školy, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obor vzdělání, forma vzdělávání, seznam školských služeb a místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby a jméno ředitelky, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou zapsány v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006. Porovnáním vykázaných údajů s evidencí žáků bylo zjištěno, že v ZŠ se vzdělávalo v době inspekce 556 žáků a do školní družiny docházelo 89 žáků.

Nejvyšší povolené počty žáků v ZŠ a ŠD nebyly překročeny.

Posouzení správnosti vykázaného počtu žáků v příslušných výkazech

Škola předložila Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 a Výkazy o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006. Uváděné údaje o počtu dětí a žáků byly porovnány s údaji z evidence žáků ve školním roce 2006/2007.

Jednotky výkonů byly v příslušných výkazech v souladu se skutečností.

Posouzení dodržení lhůty k podání žádosti o zápis změny v údajích zapsaných ve školském rejstříku

Zřizovatel školy podal žádost o zápis změny v příslušných údajích. Změny v názvu školy byly zapsány do školského rejstříku.

Lhůty pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byly dodrženy.

2. Hodnocení vlivu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Součástí koncepce školy je rozvoj informační gramotnosti žáků. Cílem je, aby každý žák, který ukončí školní docházku, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem. Dlouhodobé i krátkodobé plány práce obsahují oblast ICT a škola se programově zaměřuje na výpočetní techniku. V rozvrhu hodin počítačových učeben jsou pevně stanoveny hodiny volitelných předmětů, zbývající hodiny využívají vyučující v běžné výuce. Vedení školy podporuje využívání stávajících výukových programů. Nejsou vytvářeny vlastní výukové programy. Škola nerealizuje rozvojové projekty vzdělávání (SIPVZ). ICT plán školy popisuje stávající stav a porovnává jej s metodickým pokynem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT). V plánu ICT jsou definovány parametry, kterých chce škola dosáhnout.

Ředitelka školy absolvovala vzdělávání v základních uživatelských znalostech a dovednostech a dva moduly školení poučených uživatelů. Podporuje rozvoj a využití ICT ve vzdělávacím procesu školy s důrazem na informační gramotnost všech pedagogických pracovníků.

V rámci vlastního hodnocení se na systematickou hodnotící činnost škola připravuje. Opatření k rozvoji a využití ICT se týkají především materiálního zabezpečení a monitorování využívání výukových programů.

Sedmdesát osm procent pedagogických pracovníků absolvovalo školení základních uživatelských znalostí a šestnáct procent školení poučených uživatelů. Další dovednosti učitelé postupně získávají v navazujících vzdělávacích modulech. Odborná kvalifikace učitelů v oblasti ICT neodpovídá plně požadavkům daným standardem MŠMT. Problémy v proškolení pedagogů se nevyskytly. Získané znalosti učitelé aktivně využívají ve výuce.

Ve škole jsou dvě učebny výpočetní techniky. V každé z nich je patnáct stanic, které jsou propojeny do lokální sítě a připojeny k internetu. Další stanice jsou umístěny v kanceláři, sborovně, kabinetech a v ředitelně. Škola má k dispozici jeden dataprojektor. Před nástupem ředitelky školy do funkce měla škola tři počítače s připojením na internet. V současné době je jich k dispozici 45. V plánu rozvoje materiálního zabezpečení ICT je nákup další techniky tak, aby škola splňovala Standard ICT. Limitující jsou finanční možnosti školy. V současné době škola nesplňuje Standard ICT služeb ve škole stanovený metodickým pokynem MŠMT.

Škola má webové stránky, na kterých informuje o své činnosti. Komunikace s rodiči pomocí ICT probíhá individuálně (SMS, mail). Podněty ze strany rodičů jsou vyhodnocovány, rodiče jsou zpětně informováni.

Učitelé i žáci s prostředky ICT pracují. Výpočetní techniku využívají především k procvičování a opakování učiva. Žáci tak získávají informační gramotnost prostřednictvím výukových programů, internetu, tabulkových a grafických editorů. Ve sledovaných hodinách žáci prokázali potřebné dovednosti a vyučující metodickou připravenost pro práci s výpočetní technikou.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *ICT plán školy s platností od ledna 2007*
2. *Vnitřní směrnice pro užívání počítačových programů a ostatních prostředků ICT ze dne 4. 9. 2006*
3. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007*
4. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres Nový Jičín ze dne 3. 12. 2002 s účinností od 1.1.2003 včetně dodatků 1-4*
5. *Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j.19879/2005-21 ze dne 14. 7. 2005 s účinností od 1. 9. 2005*
6. *Rozhodnutí MŠMT změně zařazení do sítě škola školských zařízení č.j. 31236/04-21 ze dne 21. 1. 2005 s účinností od 1. 9. 2005*
7. *Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále KÚ MSK) ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škola školských zařízení č.j. 859/2005/ŠMS/Much/0010 ze dne 2. 9. 2005 s účinností od 1. 9. 2006*
8. *Rozhodnutí KÚ MSK ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení u školského Zařízení-školní jídelna č.j MSK29678/2006 ze dne 13. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006*
9. *Jmenovací dekret ředitelky školy ze dne 29. 6. 2004*

10. Výkaz o ředitelství R13-01 podle k stavu k 30. 9. 2006
11. Výkaz o základní škole S3-01 k 30. 9. 2006
12. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2009 (Dolní 404)
13. Výkaz o Mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2006 (Školská čtvrť 1391)
14. Výkaz o školní družině-školním klubu Z2-01 k 31. 10. 2006
15. Výkaz o činnosti školního stravování Z17-01 k 31. 10. 2006 (pracoviště Záhuní 408, Dolní 404, Školská čtvrť 1391)
16. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 14. 2. 2007
17. Školní řád a klasifikační řád čj. 577/06/ŘŠ ze dne 29. 8. 2006 s platností od 4. 9. 2006
18. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2006-2007
19. Koncepce školy, nedatováno
20. Směrnice ředitele školy k vedení záznamů školní dokumentace čj. 578/06/ŘŠ s účinností od 4. 9. 2006
21. Celoroční plán práce školy na školní rok 2006-2007, nedatováno
22. Týdenní plány práce ve školním roce 2006-2007
23. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006, nedatováno a schválena pedagogickou radou dne 6. 9. 2006 a Radou školy dne 18. 10. 2006

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky podle vybraných ustanovení školského zákona pro základní vzdělávání.

Vedení školy klade důraz na postupné naplňování podmínek ICT standardu v parametrech školy.

Vyučující jsou připraveni pro využití prostředků ICT, většina z nich s nimi pravidelně pracuje.

Pozitiva:

Systematické působení ředitelky ve směru zkvalitňování materiální oblasti ICT

V Novém Jičíně 26. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Crhonek
Členové týmu	Mgr. Věra Dufková
	Mgr. Irena Frýdlová
	PaedDr. Zbyněk Knop

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel(ka) školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm 16. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Karla Stiborková

.....

ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel - Městský úřad Frenštát pod Radhoštěm, nám. Míru 1,744 01 Frenštát pod Radhoštěm	2007-04-02	ČŠI 75/07-14
Školská rada – paní Lenka Spáčilová, Tichá 123, 742 74 Tichá	2007-04-02	ČŠI 75/07-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.