

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-78/99-11037
Signatura: bo2cs103.doc

Oblastní pracoviště č. 15 Zlín
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Kroměříž Oskol Mánesova 3961, 767 01 Kroměříž
Identifikátor ředitelství:	600118614, IZO 102 519 633
Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Zrna
Zřizovatel:	Město Kroměříž, Velké náměstí 115, 767 01 Kroměříž
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Kroměříž, Moravcova 259, 767 01 Kroměříž
Termín inspekce:	5., 11. únor 1999
Inspektor:	Mgr. Vlasta Machalová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, plán práce pro školní rok 1998/99, rozvrh hodin pro školní rok 1998/99, třídní knihy, třídní výkazy, řád školy, deníčky s klasifikací, žákovské knížky a sešity žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Při inspekci byly sledovány podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti v jazyce českém.

Prostorové podmínky k výuce sledovaného předmětu jsou dány především značným počtem tříd. (Zvýšený počet vznikl zrušením dvou škol ve městě.) Pro český jazyk není samostatná učebna. Do tříd si proto učitelé přinášejí různé nástěnné tabule a další pomůcky. Těch má škola dostatečné množství. Učitelé začali se žáky pracovat s výukovými programy, v literární výchově promítají videokazety, poslouchají starší (hodnotné) gramofonové desky. Funkční jsou magnetofony i meotary. Ke společné četbě mají k dispozici poměrně bohatě zásobenou školní knihovnu. Výběr různých metodických příruček a pracovních textů umožňuje učitelům dobře se na výuku připravit.

Učební pomůcky jsou řádně uloženy v kabinetě.

Škola je dostatečně zásobena učebnicemi a učebními texty.

Úroveň materiálně technických podmínek pro výchovně vzdělávací činnost v jazyce českém je nadprůměrná.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Velikost tříd umožňuje variabilní rozmístění pracovních míst. Zvláště příznivý stav je především v dyslektických třídách, v nichž nižší počet žáků dovoluje využít relaxační kouty.

Pracovní místa žáků jsou převážně vybavena starším nábytkem, který je v dobrém stavu. Ve třech třídách jsou nové lavice a židle. Učebny mají dobré světelné podmínky.

V době inspekce bylo ve škole čisto, pořádek a optimální teplota.

Jazyk český (mluvnice) je v rozvrhu hodin zařazen do první poloviny vyučovacího dne. Rozvrh hodin respektuje psychohygienická hlediska.

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávacího procesu v předmětu jazyk český mají spíše nadprůměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Český jazyk je ve škole vyučován učiteli s plnou pedagogickou a odbornou způsobilostí. Průměrný věk pedagogického sboru není optimální - 48 let. Průměrná délka pedagogické praxe je 25 let.

Ředitel se snaží, aby žáky vzdělávali učitelé s požadovanou odborností i kvalitou práce. Pedagogický sbor proto obměňuje. Většina pracovníků působí ve škole již mnoho let.

Personální zajištění výuky jazyka českého má úroveň spíše nadprůměrnou.

4 Plnění učebních osnov

V 1. - 8. ročníku jsou žáci vzděláváni podle schváleného programu Základní škola č.j. 16 847/96-2, v 9. ročníku je realizován program č.j. 18 730/91-20.

Od roku 1994 se škola specializuje na práci se žáky s vývojovými poruchami učení. Ve školním roce 1998/99 je zde 7 specializovaných tříd pro žáky nejen s uvedenou diagnózou, ale i s LMD a ojedinělými případy mentální retardace. Těchto žáků je celkem 83.

Pedagogové mají učivo zpracováno v tematických plánech. Při hospitaci v osmém ročníku bylo zjištěno, že učitel několik týdnů neprobíral literární výchovu, proto není

v souladu s plánovaným rozvržením učiva. V týdenní časové dotaci upřednostňuje výuku mluvnické složky jazyka.

Kontrolou rozvrhu se potvrdilo, že týdenní počet vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících odpovídá zvolenému učebnímu plánu.

K rozšíření znalostí z jazyka českého nabídla škola žákům devátých ročníků volitelný předmět literární výchovu a nepovinný předmět cvičení z jazyka českého. O žáky s vývojovou poruchou řeči pečuje speciální pedagožka v logopedickém kroužku. (Výběr žáků ve škole provedla začátkem školního roku.)

Talented žáci jsou motivováni k účasti na různých soutěžích a olympiádách.

Plnění učebních osnov jazyka českého má průměrnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekce bylo hospitováno v šesti vyučovacích hodinách jazyka českého na prvním i druhém stupni základní školy, z toho v jedné specializované třídě.

Kvalita výuky se odvíjela od pedagogických zkušeností, citlivosti i schopnosti učitelů získat žáky k efektivní spolupráci. Všichni učitelé byli na výuku připraveni, řídili se tematickými plány. Jeden učitel neprobíral látku dle časového rozvržení učiva (viz kap. 4 inspekční zprávy). Učitelky v mluvnici žáky motivovaly pestrým střídáním činností, vedly je k samostatnosti při práci, průběžně hodnotily jejich výkony a dostatečně využily názoru. Jedna učitelka na prvním stupni svým netaktním oslovením žáků nevhodně působila na jedince s vývojovou poruchou učení nebo s horším prospěchem.

Zvláště výjimečná hodina byla v osmém ročníku. S dělenou třídou pracovala učitelka v nápadně přátelské atmosféře, přestože se v průběhu hodiny potvrdila její náročnost.

V hodinách literární výchovy se učitel snažil vzbudit u žáků zájem o probírané téma. Kolektiv hospitované třídy navštěvuje značné procento žáků se slabším prospěchem, s nimiž učitel nepracoval doporučenými metodami.

Hodina ve specializované třídě byla vysoce efektivní. Zvolené metody při výuce slohu (vč. natáčení projevů žáků na magnetofon) byly adekvátní ke speciálním potřebám žáků. Svým kultivovaným jazykovým projevem vedla učitelka žáky ke správnému vyjádření myšlenek.

Sešity žáků mají většinou průměrnou úpravu, jsou vidovány, samostatné práce klasifikovány. Zápisy žáků v VII. C a v VIII. A třídě nejsou vedeny systematicky, jejich kontrola není téměř žádná. Písemnostem v jazyce českém nevěnuje učitel patřičnou pozornost.

Frekvence známek v deníčcích s klasifikací a v žákovských knížkách je dostatečná.

Kvalita výuky jazyka českého má úroveň spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V hospitovaných hodinách projevovali žáci znalosti a dovednosti v přiměřené kvalitě a v žádoucím rozsahu. Jejich aktivita i zájem o daný předmět se odvíjely od osobnosti učitele. Dobré znalosti prokázali starší žáci při jazykovém rozboru. Žáci ve specializované třídě přesvědčili, že je učitelka systematicky vede k samostatnému mluvenému projevu.

Při vyučování byli žáci pozorní, také o přestávkách se k dospělým i k sobě slušně chovali.

Úroveň výsledků vyučování ve sledovaném předmětu je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

- Prostorové i materiální podmínky umožňují škole realizovat výuku podle zvolených učebních programů.
- Český jazyk vyučují učitelé s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí.
- Ředitel školy věnuje pozornost zajištění potřebné péče žákům s vývojovými poruchami.
- Inspekce potvrdila velmi dobrou práci učitelky v hodině mluvnice u starších žáků a v jedné specializované třídě.

Doporučení

- Do plánu kontrolní činnosti zařadit kontrolu časového rozvržení učiva v tematických plánech a úrovně písemností žáků v jazyce českém.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Vlasta Machalová v.r.

V Kroměříži dne 19. února 1999

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. února 1999

razítko

Podpis ředitele školy Miloslav Zrna v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kroměříž	8.3.1999	č.j. 103/99
Školský úřad: Kroměříž	8.3.1999	č.j. 104/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
8.3.1999	-	Ředitel školy nepodal v zákonné lhůtě připomínky.