



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium

Praha 4, Písnická 760

Identifikátor: 600005046

Termín konání inspekce: 24. 4. 2007 - 26. 4. 2007

Čj.	ČŠI 429/07-01
Signatura	ba4da541

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Praha 4, Písnická 760 je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Hlavní město Praha se sídlem Praha 1, Mariánské náměstí 2.

Škola realizuje tyto obory vzdělání:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, čtyřleté, denní forma vzdělávání
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, osmileté, denní forma vzdělávání

Kapacita školy je 400 žáků, ke dni inspekce studovalo ve škole 385 žáků ve 13 třídách. Škola sídlí v pronajatých prostorách základní školy Písnická 760, Praha 12. Je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení řízení a práce ředitele školy.
3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Dokumenty ověřující vznik školy (dne 1. 8. 1994), všechna rozhodnutí ve věcech zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (první ze dne 7. 2. 1995) včetně rozhodnutí o zápisu změn vedených v rejstříku škol a školských zařízení mají podobu ucelené a chronologicky vedené sbírky listin. Údaje v těchto dokumentech jsou v souladu se skutečností, rozhodnutí obsahují všechny údaje stanovené školským zákonem.

Škola poskytuje vzdělání na základě zápisu do rejstříku škol a školských zařízení v oborech, které má schválené. Z údajů uvedených v rozhodnutích, ve statistických hlášeních ke dni 30. září 2006 a z aktuálních údajů ze školní matriky vyplývá, že škola dodržuje nejvyšší povolené počty žáků v jednotlivých oborech a nepřekračuje stanovenou kapacitu školy.

Jednotky výkonu byly školou vykázány v příslušných výkazech ve stanoveném termínu a v souladu se skutečností.

Škola postupovala ve věcech rejstříku škol a školských zařízení správně.

2. Hodnocení řízení a práce ředitele školy

Ředitel školy zpracoval strategii rozvoje školy do roku 2010. Jeho cílem je nejen žáky vzdělávat, ale i vychovávat, zároveň podporovat jejich tvořivost a nabízet jim bohaté kulturní vyžití. Důraz klade na jazykové vzdělání, schopnost pracovat s PC, multikulturní výchovu a právní a ekonomické povědomí žáků. Analyzuje situaci ve škole a navrhuje kroky ke zlepšení práce školy. Na základě rozhovorů s vedením školy a pedagogickými pracovníky, z analýzy dokumentace a z pozorování života školy lze konstatovat, že ředitel úspěšně naplňuje svou koncepci výchovně vzdělávacího procesu.

Koncepční cíle jsou rozpracovány do ročních a podrobných měsíčních plánů práce, věcných plánů práce jednotlivých předmětových komisí, plánu práce výchovného a kariérového poradenství, do minimálního preventivního programu. Kvalitní organizační řád vypracovaný ředitelem školy přesně vymezuje povinnosti a odpovědnost každého pracovníka. Řízení se opírá o pravidelná jednání pedagogických rad, pracovní porady, porady třídních učitelů a osobní operativní jednání s pedagogickými pracovníky. Školní řád odpovídá právní normě. Podrobně propracovaný systém hospitací a kontrol umožňuje řediteli získat dobrý přehled o dění ve škole.

Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy do roku 2010 vychází z potřeb školy. Každoročně se aktualizuje, všechny vzdělávací akce jsou pečlivě zaznamenávány a posléze vyhodnocovány. Ředitel školy klade vysoké nároky na odbornost pedagogického sboru, zároveň podporuje rozvoj osobnosti učitele, zejména jeho pedagogických dovedností.

Škola se jednoznačně orientuje na potřeby žáků, vytváří dostatečný prostor pro jejich seberealizaci a všestranný rozvoj osobnosti. Nadaným aktivním žákům škola nabízí pomoc při vedení v soutěžích a projektech, žákům se slabším prospěchem či jinak problematickým pomáhá nalézt oblasti zájmu, ve kterých by se mohli uplatnit.

Ve výuce je kladen velký důraz na mezipředmětové vztahy a praktické využití získaných poznatků. Příkladem je přírodovědný kurz pořádaný pro druhé ročníky, kde se propojují poznatky z přírodovědných předmětů. Velkým pozitivem je i snaha pedagogů zpřístupnit žákům méně oblíbené předměty zábavnou formou (např. úlohy z fyziky na webových stránkách školy).

Gymnázium Písnická je fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK, již celá léta úspěšně rozvíjí oboustrannou spolupráci. Žáci mají možnost navštívit fakultu a pracovat v některých laboratořích nebo získat pomoc odborného konzultanta pro své seminární práce a práce SOČ.

Škola zaznamenala řadu úspěchů v obvodních, krajských i celorepublikových kolech olympiád a SOČ, což je vzhledem k velikosti školy pozoruhodné. Mezi nejvýraznější patří první místo v celopražském kole fyzikální olympiády, druhé místo v krajských kolech chemické a biologické olympiády, první místa v celorepublikovém kole SOČ s biologickou a filosofickou tematikou.

Pestrá je i nabídka školních akcí a mimoškolních aktivit. Tradičně se pořádá adaptační kurz pro přímu a první ročník, každoročně je organizován lyžařský a vodácký kurz, zahraniční poznávací zájezdy. Zcela výjimečný je již zmíněný přírodovědný kurz. Slabší žáci v německém jazyce mají možnost navštěvovat vyrovnávací kurz. Úspěšně se rozvíjí kooperace i se zahraničními školami. V říjnu 2005 navštívila gymnázium skupina dánských studentů technické školy se svými učiteli.

Zapojováním školy do charitativních projektů se v žácích rozvíjí sociální citění a empatie (např. pomoc při pouličních sbírkách Světluška, Civilia a Emil, příspěvek Nadačnímu fondu „Dětský úsměv“). V rámci mimoškolních akcí žáci navštěvují představení pražských divadel,

na škole působí Klub mladého diváka. Žáci vyšších ročníků se účastní divadelních představení v anglickém jazyce v Salesiánském divadle v Praze 8. K chloubám školy patří technický kroužek AMAVET a hudební skupina, která v letošním školním roce vystoupila na maturitním plese v Lucerně. Nelze opomenout ani vánoční akademii každoročně pořádanou v kulturním domě pro Prahu 12. Ze sportovních aktivit lze zmínit basketbalový kroužek.

Gymnázium Písnická je spoluřešitelem projektu Ekogramotnost v rámci JPD3. Projekt zaštiťuje MŠMT, Přírodovědecká fakulta UK a Pedagogická fakulta UK. Realizovala také dva projekty SIPVZ (chemie, výtvarná výchova) a v současné době realizuje další projekt SIPVZ zaměřený na chemii.

Školská rada byla ustanovena k datu 1. dubna 2005, současně při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel školy. Ředitel školy chápe rodiče jako partnery při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. V případě potřeby spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 12 v Barunčině ulici.

Řízení a práce ředitele školy jsou příkladem dobré praxe.

3. Dopad informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

V koncepčních dokumentech školy je mimo jiné vytyčen cíl využití výpočetní techniky a internetu ve výuce. Vybavení nové počítačové učebny pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů je jedním z hlavních úkolů ICT plánu školy. Ředitel sleduje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Cílevědomě jsou vytvářeny podmínky pro přístup žáků k výpočetní technice i mimo vyučování. Žáci mají po celý den k dispozici studovnu se dvěma počítači připojenými k internetu a kopírku provozovanou z finančních prostředků SRPŠ.

Vybavení výpočetní technikou včetně programového vybavení je na velmi dobré úrovni, připojení k internetu je realizováno pevnou linkou. Počtem počítačů splňuje škola ICT standard na 81 %, při započtení počítačů v připravované učebně na 140 %. Šest dataprojektorů a jedna interaktivní tabule překračují ICT standard v prezentační technice.

Značná část vyučujících se během posledních let zúčastnila kurzů SIPVZ. Kurz úrovně Z absolvovalo přibližně 77 % učitelů, kurz P₀ 55 %, kurz P₁ 32 % a celý kurz P 19 %.

Do počítačových učeben mají přístup nejen učitelé předmětu *Informační a komunikační technologie*, ale ve volných hodinách i vyučující ostatních předmětů. Tuto možnost využívají především učitelé jazyků a matematiky. Kapacita v současné době nestačí, tuto situaci by měla vyřešit připravovaná počítačová učebna.

Při vstupech do vyučovacích hodin inspekční tým zhlédl účelné použití výukových programů v německém a anglickém jazyce, nápadité použití interaktivní tabule v matematice a dataprojektoru v chemii, zeměpisu, biologii a výtvarné výchově. Vyučující německého jazyka při práci s učebnicí *Themen Aktuell 1* využívají ke zpestření výuky cvičení na CD-ROMu doplňující učebnici a internet, učitelé matematiky program *Cabri geometrie*.

Ojedinelé je zavedení výpočetní techniky do hodin výtvarné výchovy. Kromě dataprojektoru jsou používány počítače MacIntosh se snímacími kamerami a speciálním softwarem umožňujícím různými způsoby pracovat se získanými obrázky.

Inspekční tým se seznámil s některými seminárními pracemi žáků ze všeobecně vzdělávacích předmětů a pracemi SOČ. Kvalita zpracování pomocí výpočetní techniky je velmi dobrá, často jsou práce doplněny grafy, tabulkami, výpočty nebo obrázky. Svědčí o schopnosti studentů samostatně využívat výpočetní techniku v praxi.

Koncem prosince 2005 byl uzavřen projekt SIPVZ *Chemie názorně a zábavně*, jeho smysl spočíval v propojení chemie a výpočetní techniky. V současné době škola realizuje projekt *Využití počítačového rozhraní pro měření některých úloh v analytické chemii*. Ve školním roce 2005/2006 v rámci projektu SIPVZ pracovaly dvě skupiny studentů kvarty v hodinách IVT a výtvarné výchovy na návrzích kalendářů a obalů knížek.

Škola má kvalitně zpracované webové stránky, na kterých informuje rodiče i veřejnost o studijní náplni jednotlivých studijních oborů vyučovaných školou, o historii a současnosti školy, akcích konaných školou, podmínkách přijímacího řízení apod. Školní matrika je vedena v programu Bakalář, je využívána škola on-line pro průběžnou informovanost rodičů. Program *MOODLE*, jehož prostřednictvím jsou zadávány přes internet žákům dobrovolné domácí úkoly, slouží ke zkvalitnění komunikace a k další motivaci žáků.

Využívání informačních a komunikačních technologií ve výuce je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy Gymnázium Písnická 760, Praha 4 – Modřany vydaná MŠMT dne 21. dubna 1994 pod Č.j.: 26 597/93 – 26 ke dni 1. 8. 1994
2. Zařazení školy do sítě škol vydané MŠMT dne 7. 2. 1995 pod značkou 11 587/95 – 60 s platností od začátku školního roku 1994/1995
3. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy ze dne 30. 11. 2005 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání pod Č.j. MHMP265689/2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006, Škol (MŠMT) VM4
6. Strategie školy 2006 – 2010 (pracovní materiál ředitele školy) ze srpna 2006
7. Evaluace školy – srpen 2006 (pracovní materiál ředitele školy, doplňkový materiál ke stanovení strategie školy) ze srpna 2006
8. Organizační řád Č.j. 362/G/2006 ze dne 22. prosince 2006 platný od 1. 1. 2007
9. Školní řád č.j. 291/G/2006 ze dne 1. září 2006
10. Klasifikační řád ze dne 1. září 2006
11. Plán hospitačí a kontrol na školní rok 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006
12. Plán výchovného a kariérového poradenství ze dne 11. 10. 2006
13. Plány činností předmětových komisí ve školním roce 2006/2007
14. Minimální preventivní program ze dne 14. 9. 2006
15. Plán SOČ 2006/2007 ze dne 15. 9. 2006
16. Přidělení úkolů na školní rok 2006/2007
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období 2006 až 2010 ze dne 27. srpna 2006

18. Přehled realizovaných akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007
19. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti informačních technologií ke dni inspekce
20. Struktura vlastního hodnocení školy na školní rok 2006/2007 ze dne 25. 9. 2006
21. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007 ve dnech 23. 11. 2006, 23. 1. 2007, 19. 4. 2007
22. Zápisy z porad třídních učitelů ve dnech 30. 8. 2006, 23. 11. 2006, 23. 1. 2007 a 19. 4. 2007
23. ICT plán školy ze dne 13. 2. 2006
24. Personální dokumentace
25. Třídní knihy vybraných tříd
26. Třídní výkazy vybraných tříd

ZÁVĚR

Vedení školy akceptuje potřeby a zájmy žáků, podporuje jejich tvořivost, poskytuje dostatečný prostor pro jejich seberealizaci. Dokladem toho je pestrá nabídka školních a mimoškolních akcí. Úspěchy v různých typech soutěží vypovídají o dobré práci žáků i pedagogů. Ředitel školy má jasně vytyčené vzdělávací i výchovné cíle, které z velké části úspěšně realizuje. Svým vstřícným přístupem vytváří ve škole přátelskou atmosféru.

Vybavení školy výpočetní a prezentační technikou je na dobré úrovni. Vyučující cílevědomě a nápaditě zapojují výpočetní techniku do výuky velké části všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola využívá výpočetní techniku v komunikaci s rodiči i žáky.

Odstraněno: ¶

¶

Naformátováno: Písmo:
Tučné

Naformátováno: Písmo:
Tučné

Praha 17. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Emilie Prokešová

Emilie Prokešová, v. r.

Členové týmu Mgr. Jana Holá

Jana Holá, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Praze dne 21. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Josef Herout

Josef Herout, v. r.
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel Magistrát hlavního města Prahy, Mariánské náměstí 2, Praha 1	26. 6. 2007	ČŠI 429/07-01
Školská rada Gymnázium Písnická 760 142 00 Praha 4	26. 6. 2007	ČŠI 429/07-01

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.