

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T.G.Masaryka 1260,  
příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2012/2013**

## **Obsah :**

1. Charakteristika školy	str. 3
2. Základní údaje o škole	str. 4
3. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy	str. 6
4. Údaje o pracovnících školy	str. 6
5. Zápis k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol	str. 10
6. Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků	str. 11
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 24
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 24
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými orgány	str. 33
10. Zapojení školy do projektů EU a MŠMT	str. 33
11. Základní údaje o hospodaření školy	str. 35

## 1. Charakteristika školy

Základní škola na náměstí T.G.Masaryka ve Frýdlantě nad Ostravicí byla otevřena v roce 1983 jako velká pavilónová škola, jejíž součástí je kromě základní školy i gymnázium. Jsme úplná spádová základní škola, kam dojíždějí žáci z několika okolních obcí. Kapacita školy je 680 žáků, školní družiny 120 dětí.

Školní budova je pavilónového typu, poskytuje dostatek prostoru pro přestávky a volné hodiny, za pěkného počasí skýtá tuto možnost atrium. Učebny pro žáky 1. tříd jsou umístěny v samostatném pavilónu s vlastním vstupem. Pro žáky 1. stupně je k dispozici družina s ranním a odpoledním provozem.

Sportovní aktivity mohou probíhat ve dvou tělocvičnách a ve venkovním sportovním areálu s běžeckou dráhou, doskočištěm, hřištěm na volejbal a basketbal a se stoly na stolní tenis. Ten je nedostatečně oplocen a tedy volně přístupný veřejnosti, což přináší i negativa spojená s poškozováním a znečišťováním areálu. Na jaře 2013 započala v části areálu stavba tělocvičny gymnázia.

Výuka probíhá v kmenových třídách, ale škola má k dispozici také několik odborných učeben. Učebna fyziky a chemie je vybavena pracovními stoly s přívodem elektřiny, digestoří, interaktivní tabulí s počítačem, vizualizérem a audiovizuální technikou. Škola klade velký důraz na výuku cizích jazyků, která probíhá ve třech jazykových učebnách pro žáky 1. a 2. stupně, vybavených audiovizuální technikou, sluchátky a interaktivní tabulí s počítačem. V polooborné učebně hudební výchovy vyučující i žáci využívají nejen různé hudební nástroje, ale také audiovizuální techniku. Výuka pracovních činností probíhá ve školních dílnách, které jsou vybaveny také keramickou pecí nebo ve školní kuchyňce. Žáci využívají dvou knihoven, ve kterých zároveň probíhá i výuka. Knihovna 2. stupně je zařízena jako informační centrum s audiovizuální technikou, počítačem a dataprojektorem. Tři počítačové učebny s napojením na internet jsou využívány nejen v předmětech zabývajících se výpočetní technikou, ale i ve všech ostatních.

Školní stravování je zajištěno prostřednictvím školní restaurace firmy Scolarest, s.r.o., která zajišťuje kromě obědů také svačiny dětí a pitný režim.

## 2. Základní údaje o škole

<b>2.1 škola</b>	
název školy	<i>Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T.G.Masaryka 1260, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Náměstí T.G.Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>73184535</i>
IZO	<i>600133842</i>
identifikátor školy	<i>100832404</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Jiří Čupa zástupce ředitele: Mgr. Karla Šigutová Mgr. Iva Přasličáková</i>
kontakt	<i>tel.: 558 678 169, 558 675 614 fax: 558 678 169 e-mail: zstgm.frydlantno@seznam.cz www: zsfrydlantno.cz</i>

<b>2.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Město Frýdlant nad Ostravicí</i>
adresa zřizovatele	<i>Náměstí 3, Frýdlant nad Ostravicí, 739 11</i>
kontakt	<i>tel.: 558 604 111 fax: 558 676 279 e-mail: posta@frydlantno.cz</i>

<b>2.3 součásti školy</b>	kapacita
Základní škola	680
Školní družina	120

<b>2.4 základní údaje o součástech školy</b>			
Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků k 1.9.2012	Počet dětí/žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	14	309 + 3 v zahraničí	22,43
2. stupeň ZŠ	12	294 + 2 v zahraničí	24,67
Školní družina	4	120	30

<b>2.5 materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	27
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	14
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	3
Sportovní zařízení	2
Dílny a pozemky	2
Žákovský nábytek	Kmenové učebny vybaveny standardním školním nábytkem.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení standardními učebními pomůckami
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení učebnicemi je vyhovující
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Vybavení standardní
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole jsou 3 počítačové učebny, z toho 2 s nadstandardním vybavením a 14 učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Velká část tříd je vybavena audiovizuální technikou a částečně počítači, v celé budově školy jsou instalovány datové rozvody s připojením k internetu.
Investiční rozvoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oprava odpadního potrubí</li> <li>- oprava podlahové krytiny ve třídách</li> <li>- výměna svítidel v části budovy</li> <li>- výměna potrubí TUV</li> <li>- rekonstrukce učebny Vv v pronajímaných prostorách</li> </ul>

<b>2.6 Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	1. ledna 2006
Počet členů školské rady	9
Kontakt	Mgr. Karla Šigutová, tel. č.: 558 678 169

<b>2.6 Údaje o občanském sdružení při škole – Sdružení rodičů a přátel školy</b>	
Registrace	6. prosince 1991
Zaměření	Subjekt bez omezení v činnosti
Kontakt	p. Josef Staněk

### 3. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

#### 3.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.A,B,C, 2.A,B,C, 3.A,B,C, 4.B,C, 5.A,B,C 6.A,B,C, 7.A,B,C, 8.A,B,C,D 9.A,B

#### 3.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	1.A,B,C, 2.A,B,C, 3.A,B,C 4.B,C, 5.A,B,C 6.A,B,C, 7.A,B,C, 8.A,B,C,D 9.A,B

### 4. Přehled pracovníků školy

#### 4.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	54
Počet učitelů ZŠ	40
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10

## 4.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
2	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
3	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
4	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
5	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
6	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
7	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
8	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
9	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
10	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5. r.
11	učitelka	1,0	VŠ	1.- 5.r.
12	učitelka	1,0	SŠ	
13	učitelka	1,045	VŠ	1- 5. r.
14	učitel	1,0	VŠ	1.- 5. r.
15	zást.řed.školy	1,0	VŠ	1.- 5. r.
16	učitelka	1,0	VŠ	Čj - D
17	učitelka	1,0	VŠ	M - F
18	učitel	1,0	VŠ	Tv - M
19	učitel	1,0	VŠ	M - Tv
20	vých.poradce	1,0	VŠ	Čj - Ov
21	učitel	1,0	VŠ	F – ZT - Tv
22	učitelka	1,0	VŠ	1.– 5.r.,AJ-st.zk.SJŠ
23	učitelka	1,0	VŠ	Př – Z
24	učitelka	1,0	VŠ	Rj – D,Nj-st.zk.SJŠ
25	učitelka	1,0	VŠ	Bi - Z
26	učitelka	1,0	VŠ	M - F
27	učitelka	1,0	VŠ	Př - CH
28	učitelka	1,0	VŠ	M - Bi
29	učitelka	1,0	VŠ	Čj – D
30	učitelka	1,0	VŠ	Čj – D
31	učitelka	1,0	VŠ	Rj – Tv,Nj-st.zk.SJŠ
32	učitelka	1,0	VŠ	Rj–Hv,Aj-st.zk.SJŠ
33	učitelka	0,73	VŠ	Tv - Bv
34	učitel	0,91	VŠ	Ov – Tech.vých.
35	učitelka	1,0	VŠ	Vv – Tech.vých.
36	zást.řed.školy	1,0	VŠ	M - Dg
37	ředitel školy	1,045	VŠ	Rj - D
38	ved.vych.ŠD	1,0	SŠ	
39	vych.ŠD	0,86	SŠ	
40	vych.ŠD	0,60	SŠ	
41	vych.ŠD	0,34	SŠ	
42	spec.pedagog	0,50	VŠ	od 1.2.2011 do 31.1.2013
43	asistent ped.	0,75	SŠ	úpl.stř.odb.
44	učitel	0,09	VŠ	rodilý mluvčí

### 4.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	93
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100

#### a) Aprobovanost ve výuce - 1.stupeň

<b>Předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	94
Anglický jazyk	22
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	80
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	89
Praktické činnosti	93
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	33
Celkový průměr	82,82

#### b) Aprobovanost ve výuce - 2.stupeň

<b>Předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	91,7
Anglický jazyk	77
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	100
Výchova k občanství	77,8
Výchova ke zdraví	100
Hudební výchova	25
Výtvarná výchova	82,4
Praktické činnosti	44,4
Inform. a komunik.technologie	50
Tělesná výchova	70,6
Volitelné předměty – výuka jaz.	100
Volitelné předměty – všeob.zam.	92,9
Celkový průměr	83,05



#### 4.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		36 – 45 let		46 – 50 let		51 – 62 let		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
3	5	1	11	2	5	1	16	0	0	7	37

**Komentář :**

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Aprobovanost učitelů je příznivá. Jedna učitelka 1. st. dálkově studuje vysokou školu.

#### Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody	Počet	
nástupy	březen 2013	1
odchody	leden 2013	1
	březen 2013	1
	červen 2013	1

**Komentář:**

V lednu 2013 skončil pracovní poměr asistentce pedagoga, v březnu 2013 se vrátila po MD p.účetní a skončil pracovní poměr zastupující účetní. V červnu 2013 skončil pracovní poměr paní učitelce 1.stupně.

#### 4.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	účetní	1,0	SŠ s maturitou
2	referentka	1,0	SŠ s maturitou
3	školník	1,0	Výuční list
4	uklízečka	0,85	Výuční list
5	uklízečka	0,85	Gymnázium - maturita
6	uklízečka	0,85	Výuční list
7	uklízečka	0,85	SŠ s maturitou
8	uklízečka	0,85	Výuční list
9	uklízečka	0,85	Výuční list
10	uklízečka	0,85	SŠ - maturita

**Komentář:**

Skladba nepedagogických pracovníků doznala drobné změny v personálním složení.

## 5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 5.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2013/2014

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2013/2014</i>
3	67	3	4
<b>Komentář:</b> 67 dětí bylo u zápisu do 1. tříd, jedno dítě přešlo hned po zápisu na jinou školu, čtyři děti mají odklad povinné školní docházky a jedno dítě přešlo na jinou školu v dubnu 2013. V přípravném týdnu přišly z jiné školy 2 děti a odešlo 1 dítě. Do 1. třídy k 1.9.2013 nastoupilo 62 žáků.			

### 5.2

#### Výsledky přijímacího řízení

Celkem bylo zpracováno a odesláno 138 přihlášek, včetně přihlášek ke studiu víceletého gymnázia a SŠ s talentovou zkouškou. Úspěšnost přijetí vycházejících žáků byla v 1. kole vysoká, jelikož téměř všichni žáci byli přijati v rámci přijímacího řízení v 1. kole, i když někteří museli vyčkávat na rozhodnutí o přijetí v rámci odvolacího řízení. Proto ještě byly odesílány přihlášky pro 2. kolo přijímacího řízení. Ke studiu víceletého gymnázia bylo přijato 7 žáků – 3 žáci ze 7.A, 2 žáci ze 7.B, 1 žák 7.C a 1 žák z 5.B a ke studiu konzervatoře 1 žák z 5.A.

V průběhu prvního pololetí byly vycházejícím žákům poskytovány potřebné informace pro průběh přijímacího řízení a k volbě povolání prostřednictvím informační nástěnky, individuálních konzultací, průběžně byli žáci jednotlivých tříd 9. ročníku seznamováni se změnami nabídky SŠ, s informačními zdroji na internetu. Pro žáky 9. ročníku byly zajištěny informační brožury, Atlas SŠ, besedy se zástupci SŠ v hodinách výchovy k občanství, exkurze ve výrobních závodech i v konkrétních SŠ, účast zástupců SŠ ve škole. Potřebné informace byly předávány i rodičům těchto žáků v rámci konzultačních hodin, na začátku školního roku byla pro rodiče vycházejících žáků zorganizována informační schůzka.

Gymn. 4leté	Gymn. 6leté	Gymn. 8leté	Konzer- vatoř	Zdrav. školy	Prům. školy	Ostatní SŠ	Učební obory	z nižších roč. ZŠ	Celkem odešlo žáků ze ZŠ
13	6	1	1	3	6	16	22	0	68

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň – 1. pololetí – stav k 31.1.2013

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
<i>I.A</i>	23	23	0	0	1,000
<i>I.B</i>	20	19	0	1	1,088
<i>I.C</i>	22	22	0	0	1,000
<i>II.A</i>	20	19	1	0	1,088
<i>II.B</i>	19	19	0	0	1,059
<i>II.C</i>	21	21	0	0	1,036
<i>III.A</i>	21	21	0	0	1,089
<i>III.B</i>	20	20	0	0	1,075
<i>III.C</i>	21	20	1	0	1,065
<i>IV.B</i>	29	29	0	0	1,138
<i>IV.C</i>	27	22	5	0	1,160
<i>V.A</i>	20	16	4	0	1,300
<i>V.B</i>	22	18	4	0	1,255
<i>V.C</i>	21	19	2	0	1,162
<i>Celkem</i>	306	288	17	1	1,108

1. stupeň – 2. pololetí – stav k 30.6.2013

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
<i>I.A</i>	23	23	0	0	1,005
<i>I.B</i>	19	19	0	0	1,007
<i>I.C</i>	22	22	0	0	1,000
<i>II.A</i>	20	19	1	0	1,131
<i>II.B</i>	18	18	0	0	1,069
<i>II.C</i>	21	21	0	0	1,077
<i>III.A</i>	21	21	0	0	1,077
<i>III.B</i>	20	18	2	0	1,081
<i>III.C</i>	22	21	1	0	1,080
<i>IV.B</i>	29	29	0	0	1,169
<i>IV.C</i>	28	23	5	0	1,202
<i>V.A</i>	20	16	4	0	1,305
<i>V.B</i>	22	18	4	0	1,273
<i>V.C</i>	21	19	2	0	1,276
<i>Celkem</i>	306	287	19	0	1,125

2. stupeň – 1.pololetí – stav k 31.1.2013

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
<i>VI.A</i>	23	15	8	0	1,444
<i>VI.B</i>	24	13	11	0	1,470
<i>VI.C</i>	19	6	13	0	1,872
<i>VII.A</i>	25	10	15	0	1,509
<i>VII.B</i>	26	10	16	0	1,618
<i>VII.C</i>	25	8	17	0	1,584
<i>VIII.A</i>	21	11	10	0	1,655
<i>VIII.B</i>	22	7	14	1	1,844
<i>VIII.C</i>	24	8	13	3	1,801
<i>VIII.D</i>	24	8	15	1	1,773
<i>IX.A</i>	31	12	18	1	1,881
<i>IX.B</i>	30	5	25	0	2,102
<i>Celkem</i>	294	113	175	6	1,713

2. stupeň – 2.pololetí – stav k 30.6.2013

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Průměrný prospěch</i>
<i>VI.A</i>	24	12	12	0	1,494
<i>VI.B</i>	24	12	12	0	1,530
<i>VI.C</i>	18	6	12	0	1,817
<i>VII.A</i>	25	9	16	0	1,592
<i>VII.B</i>	26	8	18	0	1,715
<i>VII.C</i>	25	6	19	0	1,643
<i>VIII.A</i>	21	10	11	0	1,664
<i>VIII.B</i>	24	6	17	1	1,940
<i>VIII.C</i>	24	9	14	1	1,705
<i>VIII.D</i>	24	9	15	0	1,776
<i>IX.A</i>	31	11	19	1	1,968
<i>IX.B</i>	30	4	25	1	2,200
<i>Celkem</i>	296	102	190	4	1,754

## Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1. stupeň 1.pololetí	306	288	17	1
1. stupeň 2.pololetí	306	287	19	0
2.stupeň 1.pololetí	294	113	175	6
2.stupeň 2.pololetí	296	102	190	4

Komentář:

**Po opravných a komisionálních zkouškách v měsíci srpnu prospělo z celkového počtu 602 dětí s vyznamenáním 389 žáků a prospělo 212 žáků a jeden žák opakuje ročník.**

## Přehled o chování

1. stupeň - 1.pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
I.A	23	0	0	0	0	0
I.B	20	0	0	0	0	0
I.C	22	0	0	0	0	0
II.A	20	0	0	0	0	0
II.B	19	0	0	0	0	0
II.C	21	0	0	0	0	0
III.A	21	0	0	0	0	0
III.B	20	0	0	0	0	0
III.C	21	0	0	0	0	0
IV.B	29	0	0	0	0	0
IV.C	27	0	0	1	0	0
V.A	20	0	0	2	0	0
V.B	22	0	2	0	1	0
V.C	21	0	4	1	0	0
<i>Celkem</i>	306	0	6	4	1	0

1. stupeň – 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>
<i>I.A</i>	23	0	0	0	0	0
<i>I.B</i>	19	0	1	0	0	0
<i>I.C</i>	22	0	0	0	0	0
<i>II.A</i>	20	0	0	0	0	0
<i>II.B</i>	18	0	0	0	0	0
<i>II.C</i>	21	3	0	0	0	1
<i>III.A</i>	21	1	4	0	0	1
<i>III.B</i>	20	0	1	0	0	0
<i>III.C</i>	22	0	2	0	0	0
<i>IV.B</i>	29	2	6	0	0	0
<i>IV.C</i>	28	0	2	1	0	0
<i>V.A</i>	20	3	6	2	1	0
<i>V.B</i>	22	1	9	0	2	1
<i>V.C</i>	21	1	11	0	0	0
<i>Celkem</i>	306	11	42	3	3	3

2. stupeň – 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	23	0	3	1	3	3	0	0
<i>VI.B</i>	24	0	1	0	0	0	0	0
<i>VI.C</i>	19	0	1	4	3	2	0	0
<i>VII.A</i>	25	0	1	0	0	0	0	0
<i>VII.B</i>	26	1	3	7	7	0	0	0
<i>VII.C</i>	25	0	1	6	0	0	0	0
<i>VIII.A</i>	21	0	10	0	0	0	0	0
<i>VIII.B</i>	22	5	0	2	2	0	0	0
<i>VIII.C</i>	24	6	2	1	0	0	0	0
<i>VIII.D</i>	24	4	0	0	0	0	0	0
<i>IX.A</i>	31	0	7	2	0	0	1	0
<i>IX.B</i>	30	0	0	4	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	294	16	29	27	17	5	1	0

## 2. stupeň – 2.pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI.A</i>	24	4	3	1	2	2	0	0
<i>VI.B</i>	24	1	6	4	3	0	0	0
<i>VI.C</i>	18	1	1	3	1	2	0	0
<i>VII.A</i>	25	0	1	1	0	0	0	0
<i>VII.B</i>	26	0	7	7	5	0	0	0
<i>VII.C</i>	25	0	9	8	4	0	0	0
<i>VIII.A</i>	21	0	10	0	0	0	0	0
<i>VIII.B</i>	24	0	0	2	1	1	0	0
<i>VIII.C</i>	24	6	3	1	1	0	0	0
<i>VIII.D</i>	24	3	1	0	0	0	1	0
<i>IX.A</i>	31	2	8	4	0	4	0	0
<i>IX.B</i>	30	4	3	0	3	3	0	0
<i>Celkem</i>	296	21	52	31	20	12	1	0

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň 1.pololetí</i>	306	0	6	4	1	0	0	0
<i>1. stupeň 2.pololetí</i>	306	11	42	3	3	3	0	0
<i>2.stupeň 1.pololetí</i>	294	16	29	27	17	5	1	0
<i>2.stupeň 2.pololetí</i>	296	21	52	31	20	12	1	0
<i>Celkem 1.pololetí</i>	600	16	35	31	18	5	1	0
<i>Celkem 2.pololetí</i>	602	32	94	34	23	15	1	0

### **Komentář:**

Naší snahou je zajistit bezpečné a přátelské prostředí pro všechny děti a usměrňovat chování žáků ve vyučování tak, aby mohl úspěšně proběhnout výchovně-vzdělávací proces. Proto jsme v průběhu roku řešili menší i závažnější výchovné problémy. Týkaly se chování o přestávkách i ve vyučovacích hodinách, porušování pravidel školního řádu i pravidel slušného chování, neomluvené absence, fyzického napadání, šikany, neplnění školních povinností, vulgárního vyjadřování, ničení školního majetku.

Pro vyřešení složité situace vztahů mezi žáky v 5.B a řešení šikany byl přizván odborný pracovník Poradny pro prevenci. Výchovná komise řešila v letošním roce dvakrát závažná porušení školního řádu a neomluvenou absenci.

Situaci v ostatních případech jsme se snažili řešit v úzké spolupráci s třídními učiteli, rodiči a ostatními pedagogy domluvou, nastavením jasných pravidel chování, popřípadě za pomoci poradenských zařízení.

## 6.2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>Celkem 1. pololetí 600 žáků</i>	23467	39,112	8	0,013
<i>Celkem 2. pololetí 602 žáků</i>	32951	54,736	31	0,051

## 6.3 Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	7.	1
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	8.	1
Mentální postižení	7.	1
S kombinací postižení	1.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	1
S vývojovými poruchami učení	3.	2
S vývojovými poruchami učení	4.	1
S vývojovými poruchami učení	5.	7
S vývojovými poruchami učení	6.	6
S vývojovými poruchami učení	7.	2
S vývojovými poruchami učení	9.	1
Zdravotní znevýhodnění (bez navýšení z prostř. MŠMT)	6.	1
Zdravotní postižení (bez navýšení z prostř. MŠMT)	7.	1

### **Komentář:**

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami probíhá v naší škole formou individuální integrace žáka v běžné třídě s tím, že jsou respektována doporučení podmínek a míry vyrovnávacích opatření pro režim speciálního vzdělávání z odborných podkladů, vydaných PPP či SPC. Doporučení k integraci byla vydána pro 27 žáků, od 2.pololetí 25 žáků, protože 2 žáci přešli do jiných vzdělávacích zařízení. Integrace se týká dětí s vývojovými poruchami učení, zrakovým, tělesným a mentálním postižením. Vzdělávání 3 žáků se uskutečňuje podle individuálního vzdělávacího plánu vzhledem k modifikaci obsahu vzdělávání, ale plán vychází ve všech případech ze ŠVP pro základní vzdělávání. Pro ostatní děti se speciálně vzdělávacími potřebami třídní učitelé ve spolupráci s učiteli jednotlivých předmětů vypracovávají plán individuální podpory, který zohledňuje všechna doporučení z odborných podkladů. V 1.pololetí probíhala výuka žákyně s kombinovaným postižením za pomoci asistenta pedagoga. Dětem s vývojovými poruchami učení je na základě doporučení PPP poskytována reedukační péče, o jejímž zaměření rozhoduje příslušná poradna. Tuto péči poskytovala v průběhu 1.pololetí speciální pedagožka a v 2.pololetí proškolená asistentka. Pravidelně byla také poskytována péče ve formě doučování dětem s nízkým nadáním. Během školního roku jsme odeslali 37 žádostí o vyšetření žáků v PPP z důvodů výukových či výchovných problémů dětí nebo žádostí o kontrolní vyšetření dětí, kterým končila platnost odborného posudku pro integraci.



Po celý školní rok jsme v případě dětí se speciálně vzdělávacími potřebami spolupracovali s poradenskými pracovišti, konzultovali problémy, uskutečnily se osobní návštěvy speciálních pedagogů a psychologů z těchto pracovišť v naší škole.

#### 6.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Bez nedostatků
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	V běžných třídách a 1 žákyně s asistentem pedagoga
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	1 žákyně v anglickém jazyce/ 5.r.
školní řád, klasifikační řád	Doplněn a prolongován
informační systém vůči žákům a rodičům	Písemná oznámení v ŽK, školní web, školní rozhlas, školní časopis
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	PPP a SPC F-M a Ostrava, spec.pedagog pro reedukaci VPU a pomoc neprospívajícím dětem - činnost spec.pedagoga byla ukončena k 31.1.2013
prevence sociálně patologických jevů	Viz. min. preventivní program
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Prohlubování komunikace na úrovni učitel-žák, žák-spolužák

#### Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Bez vážnějších nedostatků, výborná úroveň učeben s interaktivní tabulí, jazykových učeben, učebny vaření, 3 PC učebny, nutná rekonstrukce školního hřiště a sociálního zařízení u 1. a 2. tříd a kompletní rekonstrukce umyváren a WC u tělocvičen
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Odpovídá stavu vybavení

#### Vyučovací formy a metody

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Formy zapojení v hodině, 19 zájmových kroužků v mimo vyučovací oblasti, prožitková sféra - ŠVP
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano, plněno
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	Ano, u většiny případů
účelnost aplikovaných metod	Ano
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano, občasné výjimky
forma kladení otázek	Převažuje přiměřenost

## Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	Přetrvávají potíže v 9.třídách v důsledku přístupu některých středních škol a učilišť ke konání přijímacího řízení
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	V informatice, jazykové a ICT oblasti a naukových předmětech
osobní příklad pedagoga	Ano

## Interakce a komunikace

akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Ano, ošetřeno ŠVP, pravidelně aktivováno řízenými akcemi přes týdenní plány školy
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Jako komunikační požadavek
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Cílená činnost pod kontrolou všech zaměstnanců školy, včetně správního úseku
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Jako komunikační požadavek

## Hodnocení žáků

věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano
respektování individuálních schopností žáků	Ano
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano
využití klasifikačního řádu	Ano

## 6.5 Prevence sociálně-patologických jevů

### 1. Plnění MPP 2012 – 2013

Preventivní aktivity na naší škole probíhaly ve školním roce 2012 – 2013 v souladu s aktuálním Minimálním preventivním programem (MPP) a ve shodě s cíli Školní strategie prevence (ŠSP) na období let 2011 – 2013.

Dílčím cílem pro školní rok 2012 – 2013 byla „Podpora preventivního působení v oblasti bezpečného používání internetu a prevence užívání běžně dostupných návykových látek“. Témata obsažená v dílčím cíli byla jednak součástí preventivních programů, které jsme pro žáky naší školy realizovali ve spolupráci se společnostmi Renarkon a Faust, a pak byla zařazována v rámci vyučování v předmětech IKT, výchova k občanství a výchova ke zdraví. V IKT žáci pracovali s výukovou pomůckou „S internetem bezpečně“, která byla na naší škole vytvořena v rámci projektu Správná volba z dotace MŠMT.

Ve třídách byly umístěny euroklipy s pravidly pro bezpečnou práci s internetem, které také vznikly díky financím z projektu Správná volba. Nové materiály týkající se bezpečného internetu, internetové kriminality, návykových látek a dalších negativních jevů, si mohli žáci školy prohlédnout a pročíst na nástěnce prevence.

## **2. Preventivní aktivity**

### **2.1. Specifická prevence**

#### **2.1.1. Projekt specifické prevence a financování preventivních aktivit**

Preventivní programy realizované v průběhu školního roku 2012/2013 byly financovány jednak z dotace MŠMT a z druhé části byly programy hrazeny z prostředků rodičů našich žáků. Prostřednictvím projektu „Správná volba“ jsme z dotace MŠMT v průběhu roku 2012 získali celkem 96.487,- Kč. Ve financování preventivních aktivit nás podpořilo také SRPŠ, které na preventivní aktivity přispělo částkou 10.000,- Kč.

#### **2.1.2. Programy specifické prevence za školní rok 2012/2013**

Září 2012

- Třídenní adaptační programy pro žáky prvních a šestých ročníků.
- Programy Renarkon pro 6. – 9 ročník

Říjen 2012

- AJAX (preventivní program Policie ČR pro žáky 2. ročníku)
- Programy Renarkon pro 6. – 9. ročník

Listopad 2012

- Programy FAUST pro 1. – 5. ročník
- Programy Renarkon pro 6. – 9. ročník
- Intervenční programy po výskytu šikany v 5.B

Únor 2013

- Programy FAUST pro 1. - 5. ročník

Březen 2013

- Šikana – beseda Policie ČR pro 5. Ročník

Květen 2013

- Programy FAUST pro 1. – 5. ročník

Červen 2013

- Právní vědomí – program Policie ČR pro 9. ročník
- Zbývající programy FAUST

#### **2.1.3. Specifikace ročníkových témat dlouhodobých programů**

##### **Lekce FAUST**

1. ročník – zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí,
2. ročník – prevence šikany, postavení ve skupině,
3. ročník – vliv médií na naše postoje,
4. ročník – prevence infekčních nemocí a závislostí,
5. ročník – práva dítěte se zaměřením na utváření postojů k odpovědnosti.

##### **Programy RENARKON**

6. ročník – Vztahy a komunikace v kolektivu, nastavení pravidel a vytváření pozitivního sociálního klimatu, Šikana - prevence šikany a jak se jí bránit, Zdravý životní styl.
7. ročník – Vztahy II, Šikana, Drogy I – návykové látky, nikotinové a alkoholové závislosti.
8. ročník – Vztahy a komunikace v kolektivu, Netolismus, Drogy.
9. ročník – Vztahy a komunikace v kolektivu, Poruchy příjmu potravy, Netolismus.

## 2.2. Nespecifická prevence

### 2.2.1. Preventivní programy nespecifické prevence:

„Láska ano, děti ještě ne“ – beseda s MUDr. Kovářem – plánované rodičovství, rizikový sex - 9. ročník (listopad 2012)

Návštěva policejní služebny – 4. ročník (listopad)

„Hasík“ - projekt HZS ČR - Preventivně výchovný a vzdělávací program pro děti v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva - 2. a 6. ročník (březen 2013)

BESIP – kurz dopravní výchovy - žáci 1. stupně (v průběhu šk. roku)

Beseda s gynekoložkou – děvčata 9. ročníku (květen, červen)

Návštěva okresního soudu – 9. ročník (leden, červen)

### 2.2.2. Další aktivity nespecifické prevence

Schůzky **školního parlamentu** s vedením školy probíhaly pravidelně každý měsíc.

**Volnočasové aktivity** – v uplynulém školním roce fungovalo na naší škole 20 kroužků se zaměřením na vědomostní, sportovní a dovednostní aktivity.

Děti jsou ve škole informovány o nabídce volnočasových aktivit, které mohou využívat ve Frýdlantu n. O. (např. TJ Sokol, volnočasové centrum Kotelna a další) i v jeho okolí.

**Školní družina** byla v provozu každý pracovní den (kromě prázdnin) od 6:30 do 7:30 hodin a odpoledne od 11:30 do 16:30 hodin. Školní družinu navštěvovalo ve čtyřech odděleních 120 dětí.

Žáci druhého stupně byli informováni také o možnosti využít nabídky volnočasových aktivit **nízkoprahového zařízení „ESCAPE“** ve Frýdlantu n. O.

## 3. Vzdělávání a informovanost pedagogů

V průběhu školního roku byly pedagogům k dispozici materiály vztahující se k prevenci PRCH jednak v knižní podobě a také na DVD. Obojí je pravidelně doplňováno dle aktuální nabídky. Publikace a výukové materiály jsou umístěny v kabinetu VKZ, u ŠMP a VP. Dále byly informace o prevenci PRCH pedagogům k dispozici na nástěnce ve sborovně, na školním webu a na nástěnce prevence. Ve sborovně je rovněž umístěn manuál k řešení problémových situací spojených s výskytem PRCH a také dvě složky s náměty aktivit a her pro třídnické hodiny.

Nabídka vzdělávání v oblasti prevence PRCH je dostupná na nástěnce ve sborovně nebo na internetu.

### 3.1. Nové publikace s tematikou prevence PRCH

Školní knihovna preventivních materiálů byla rozšířena o tyto tituly:

Z. Šimanovský, V. Mertin - Hry pomáhají s problémy, Portál 2012

M. Kolář - Nová cesta k léčbě šikany, Portál 2011

## 4. Spolupráce při organizaci a plnění MPP a při řešení problémových situací

Na přípravě adaptačních programů a MPP se spolu s ŠMP podíleli pedagogové 1. i 2. stupně. Jejich náměty a připomínky byly konzultovány na přípravných schůzkách. V průběhu školního roku pak bylo uskutečněno několik konzultací a pracovních schůzek ŠMP s vedením školy.

Při výskytu problémových situací ve škole jsme postupovali podle pravidel, která jsou součástí Metodického doporučení MŠMT. Na řešení problémů spolupracoval školní preventivní tým (tj. ředitel školy, VP a ŠMP) s třídními učiteli a rodiči, případně i s dalšími státními institucemi ( OSPOD, SVP, PPP). Členové školního preventivního týmu se rovněž účastnili všech výchovných komisí. Jednání s rodiči, probíhala za účasti třídních učitelů, VP a ŠMP.

### **Výchovné komise:**

Počet výchovných komisí	2
-------------------------	---

### **Udělené snížené stupně z chování:**

Druhý stupeň z chování	Třetí stupeň z chování
2	0

### **Tabulka: Výskyt PRCH na naší škole za školní rok 2012 - 2013**

Rizikový jev	Počet případů
Šikana	3
Záškoláctví	12
Krádeže	1
Alkohol	0
Kouření	1
Drogy	0

## **5. Činnost školního metodika prevence (ŠMP)**

- sestavení MPP pro školní rok 2012/13, organizace a koordinace jednotlivých akcí, dozorování plnění MPP
- konzultace a pracovní schůzky s pedagogy a vedením školy při přípravě adaptačních programů a MPP
- organizace a realizace programů v rámci projektu „Správná volba“
- organizace a realizace adaptačních programů pro 1. a 6. ročník,
- lektorování adaptačních a preventivních programů
- dotazníková šetření týkající se klimatu třídy
- vedení potřebné dokumentace (zápisy z pohovorů s žáky)
- účast na jednáních s rodiči (6 x)
- účast na výchovných komisích (1 x)
- řešení výchovných problémů a projevů rizikového chování žáků
- informativní a poradenské rozhovory, řešení problémových situací s žáky 5. B, 6. C, 7. C a 8. D (10x)
- spolupráce s Bc. Tomášem Veličkou, pracovníkem PPP Ostrava, při řešení problémové situace – výskyt šikany v 5.B
- konzultace a aktivní účast při řešení problémových situací s třídními učiteli a rodiči žáků
- pracovní schůzky s vedením školy a VP při řešení výskytu PRCH
- činnost v rámci školního poradenského týmu
- metodická činnost v oblasti prevence PRCH pro pedagogy
- metodická činnost v oblasti prevence PRCH pro žáky a rodiče
- spolupráce s poradenskými pracovišti, OSPOD, PPP
- spolupráce s organizacemi (Faust, Renarkon) a Policií ČR při realizaci preventivních programů v rámci plánu MPP
- aktualizace informací týkajících se prevence PRCH (web školy, nástěnky)
- zajišťování informačních zdrojů s tematikou prevence PRCH (publikace, DVD, letáčky)
- vzdělávání v oblasti prevence PRCH

### 5.1. Preventivní programy vedené ŠMP

Během uplynulého školního roku proběhly pod vedením ŠMP tyto programy:

- Interaktivní programy v rámci adaptačního programu v šestých třídách – vytváření zdravého psychosociálního klimatu ve třídě, nastavení pravidel, komunikace v kolektivu (6 hodin).
- Preventivní program na téma klimatu třídy v 7. C.

## 6. Informace pro žáky a jejich rodiče, vzdělávací akce pro rodiče

Potřebné informace z oblasti prevence PRCH si mohli žáci i jejich rodiče vyhledat na webu naší školy, dále byly vyvěšeny na nástěnce prevence a u vstupních dveří do areálu školy. V případě potřeby měli rodiče i žáci možnost konzultovat své problémy se ŠMP a VP v rámci jejich konzultačních hodin nebo kontaktovat přímo vedení školy. K dispozici byla žákům naší školy také schránka důvěry.

Aktuální informace týkající se prevence PRCH byly předávány rodičům na třídních schůzkách prostřednictvím třídních učitelů a byly umístěny i na školním webu.

## 7. Výskyt projevů rizikového chování a udělené snížené známky z chování na naší škole v období let 2010 - 2012.

1. Tabulka: Výskyt projevů rizikového chování (PRCH) na naší škole v uvedených obdobích.

Typ PRCH	Školní rok 2009 - 2010	Školní rok 2010 - 2011	Školní rok 2011 - 2012	Školní rok 2012 - 2013
Šikana	2 (5 žáků)	4 (7 žáků)	3 (9 žáků)	3 (7 žáků)
Neomluvené hodiny	63 hod. (14 žáků)	36 hod. (13 žáků)	61 hod. (11 žáků)	39 hod. (15 žáků)
Krádeže	3 (6 žáků)	4 (3 žáci)	0	1 (1 žák)
Alkohol	3 (10 žáků)	0	0	0
Kouření	1 (6 žáků)	1 (2 žáci)	0	1 (1 žák)
Drogy	0	0	0	

2. Tabulka: Snížené stupně z chování v uvedených obdobích.

<b>Školní rok</b>	<b>2. stupeň z chování</b>	<b>3. stupeň z chování</b>
<b>2009 - 2010</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
<b>2010 - 2011</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>2011 - 2012</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2012 - 2013</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

## **8. Spolupráce s organizacemi**

V rámci prevence a eliminace rizikového chování spolupracujeme s těmito organizacemi: PPP Frýdek – Místek (OMPA Mgr. Z. Neničková), MěÚ ve Frýdlantu n. O. – OSPOD (Bc. I. Pietruchová), SVP Frýdek – Místek (Mgr. M. Halešová), sdružení FAUST (Mgr. J. Hayderová), o. p. s. RENARKON (Bc. H. Folwarczna), Policie ČR OO Frýdlant n. O. (npor. R. Zátapek, prap. R. Pilch), PČR PIS ve Frýdku – Místku (nprap. Bc. V. Starzyk), CNN Frýdek – Místek (Mgr. P. Oroszy, Ing. M. Lisník), Nebud' oběť, o. s. (Mgr. L. Látal), PPP Ostrava (Bc. T. Velička).

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Předmět	Počet kurzů/ zúčastněných osob	Zaměření kurzů
Refresh kurz AJ	1/2	Anglický jazyk
Školení účetní školy	2/1	Seminář „Závěr roku v účetnictví PO“, Novinky v účetnictví PO od 1.1.2013
ICT	1/25	Výuka s interaktivní tabulí II.
Český jazyk	1/1	Čeština z druhé strany - jak ji učit děti - cizince
Vedení školy	1/2	Novela právních předpisů
Odborný seminář	3/6	Vývojova dysfázie do praxe, Příprava a návštěva akademických dovedností u žáků s poruchou autistického spektra, Praktické činnosti pro děti s narušeným vývojem řeči v MŠ na ZŠ
EU	1/1	KMU – Spolupráce a vzdělávání učitelů v rámci Evropy
ŠVP	1/2	Školní vzdělávací program – změny a realizace ve výuce - úpravy platné od 1.9.2013
Rodinná výchova	1/1	Škola osobního života – výchova ke zdravé integraci sexuality

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

#### Spolupráce školy a dalších subjektů

**SRPŠ** – v rámci spolupráce se školou organizace finančně podporovala různé aktivity žáků (soutěže, lyžařský výcvik žáků 7. ročníku, dopravu na kulturní akce a exkurze, věcné odměny úspěšným a vycházejícím žákům, knihy do informačního centra, příspěvek na nákup SCIO testů, příspěvek na Den dětí). Na některých akcích se rodiče spolupodíleli organizačně, výrazný podíl na organizaci a průběhu Reprezentačního plesu školy a SRPŠ.

**Školní rada** – v průběhu školního roku se uskutečnily 2 jednání ŠR (schválení výroční zprávy, novelizovaných dokumentů školy, seznámení s Inspekční zprávou z inspekční činnosti provedené ČŠI, informace o rozpočtu školy, informace o průběhu vzdělávání a dění ve škole).

**Náš svět** (organizace pro lidi s mentálním postižením v Przně) – Jarní festival – filmový festival TERAPIN

**Mateřské školy** – návštěva dětí z MŠ v 1. ročníku, společná účast na kulturních akcích pořádaných školou (vystoupení ke Dni matek), účast vyučujících ZŠ na třídních schůzkách oddělení předškoláků

**Neúplné základní školy** – návštěva žáků budoucích 6. ročníků spojená s prohlídkou školy a ukázkovou vyučovací hodinou v počítačové, jazykové a učebnách fyziky, chemie a vaření

**Městská knihovna** – účast žáků na knihovnických lekcích, pasování na čtenáře - 2.roč., autorská čtení ve 3.roč.



## Významné akce školy

K nejvýznamnějším akcím školy ve školním roce 2012/2013 patřily:

- Návštěva hostů z partnerské školy Turzovka
- Vánoční jarmark 1.stupeň
- Reprezentační ples SRPŠ a ZŠ
- adopce na dálku – finanční podpora žáka školy chlapce z Keni
- Jarní festival – Náš svět Pržno

## Další akce školy ve školním roce 2012/2013:

- Dopravní hřiště – Kurz dopravní výchovy 4.roč.
- Lekce FAUST 1.stupeň
- Adaptační programy Renarkon
- Muzikoterapie – 1.ročník
- Adaptační kurz 1.a 6.ročník
- AJAX – 2. a 3.roč.
- Knihovnické lekce, pasování na čtenáře – 2.roč., autorská čtení – 3.roč.
- Sportovní kurz - Rýmařov - 9.ročník
- Plavecký výcvik 2. a 3.tříd
- Spolupráce s Úřadem práce ve Frýdku-Místku
- Adopce dítěte na dálku (příspěvek žáků školy na vzdělání chlapce z Keni)
- Návštěva v partnerské školy Turzovka (učitelé) a návštěva z Turzovky (učitelé + žáci)
- Filmová a divadelní představení
- Vánoční besídky 1. a 2.stupeň
- Vánoční vystoupení souboru Chasa a chasička pro MŠ, DS a DPS
- Drákiáda 1.st.
- Beseda „Poselství Vánoc“ - 1.st.
- Exkurze do Planetária ve Valašském Meziříčí, ZOO Ostrava, Dukovany, Rožnov p.R., Miniuni Ostrava, Dlouhých Strání a Velkých Losin, Hranic a Moravského Krasu, Technického muzea v Brně, Bartošovic, Zubří + Val.Meziříčí, muzea v Metylovicích, Chemie na Slezkoostravském hradě, Saft Ferak Raškovice
- Exkurze do dřevozpracujícího závodu ve FnO, na Soud ve FM, KB ve FnO
- Přednáška „Právní vědomí“ pro žáky 9.roč.
- Sciotesty pro žáky 8.roč.
- Generální testování Diagnostik – 5. + 9.roč.
- Výchovný koncert „ABRAKA MUZIKA“ 1.st.
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků/MŠ Janáčkova, Smetanova
- Návštěva dětí z MŠ Lubno, MŠ Smetanova, MŠ Janáčkova
- Den otevřených dveří 1 .stupeň + odborné učebny 2.st.
- Beseda s Policí - 4., 5.ročník, exkurze na služebně
- Ples ZŠ ve spolupráci se SRPŠ
- Zápis do 1.tříd
- Lyžařský výcvik 7.ročníku – Bílá
- Lyžařský kurz 1. - 3.roč. – Bílá
- Lyžařské závody - Mezivodí
- Besedy s protipožární tematikou - Hasík

- Maškarní karneval 1.st.
- Jarní festival - Náš svět Pržno, filmový festival TERAPIN
- Návštěva žáků 5.ročníku ze ZŠ Pstruží, Pržna a Metylovic
- Planeta Země – 2.st.
- Beseda 1.st. - "Křesťanské Velikonoce", a "Poselství Velikonoc"
- Vystoupení ke "Dni matek" - Malá chasa a Chasička/Domov seniorů
- Uspávání broučků - 1.-3.ročník
- Projekty ke Dni dětí
- Výstava na téma „Noc kostelů“
- Talentmanie – přehlídka školních družin
- Zájezd žáků do ANGLIE – 2.stupeň
- Televizní účast v televizní soutěži BLUDIŠTĚ
- Exkurze na čističku odpadních vod na Nové Vsi
- Zpěváček – regionální kolo v Ostravě

## 8.2 Účast žáků školy v soutěžích

### Přehled umístění žáků školy v soutěžích:

#### 1.stupeň

Soutěž	Kolo	Umístění
Přespolní běh - 1.třída	okrskové	1.,2., 3.místo
Přespolní běh - 2.třída	okrskové	3., 3.místo
Přespolní běh - 3.třída	okrskové	2.místo
Přespolní běh - 4.třída	okrskové	1.místo
Přespolní běh - 5.třída	okrskové	1.,2.,2.místo
Sběr kaštanů a žaludů	školní	1., 2., 3.místo
Florbal	okrskové	1.místo
Olympiáda v AJ	okresní	1.místo
Lyžařské závody 3.- 5.tř.	školní	1.místo
Recitační soutěž 2. a 3.tříd	školní	1., 2., 3.místo

Recitační soutěž 4. a 5.tříd	školní	1., 2., 3.místo
Recitační soutěž 4. a 5.tříd	okrskové	1.místo
Pěvecká soutěž 1.tříd	školní	1.místo
Pěvecká soutěž 2.- 3.tříd	školní	1., 2., 3.místo
Pěvecká soutěž 4.- 5.tříd	školní	1., 2., 3.místo
Pěvecká soutěž 1.tříd	okrskové	1.místo
Pěvecká soutěž 2. - 3.tříd	okrskové	1., 3.místo
Pěvecká soutěž 4. - 5.tříd	okrskové	1.místo
Pythagoriáda – matem.soutěž 5.tříd	školní	1., 2., 3.místo
Vybíjená dívky 4.- 5.tříd	okrskové	1.místo
Vybíjená dívky 4.- 5.tříd	okresní	1.místo
Vybíjená dívky 4.- 5.tříd	krajské	2.místo
Vybíjená otevřená kat. 4.- 5.tř	okrskové	1.místo
Vybíjená otevřená kat. 4.- 5.tř	okresní	1.místo
Vybíjená otevřená kat. 4.- 5.tř	krajské	8.místo
Minivolejbal	turnaj mezi školami	2.místo
Soutěž školních časopisů	krajské	1.místo
Celostátní korespondenční soutěž „Taktik“		účast
McDonalds cup – kopaná 2. a 3.tříd	okrskové	3.místo
McDonalds cup – kopaná 4. a 5.tříd	okrskové	3.místo
Zlatá srnčí trofej	okresní	3.místo
Noc kostelů – výtvarná soutěž	cena poroty	1.místo

## 2.stupeň

<b>Soutěž</b>	<b>Kolo</b>	<b>Umístění</b>
Přespolní běh - dívky 6. a 7.ročník	okrskové	1.místo
Přespolní běh - chlapci 6. a 7.ročník	okrskové	2.místo
Přespolní běh - dívky 8. a 9.ročník	okrskové	1.místo
Halová kopaná - chlapci 6. - 7.roč.	okrskové	1.místo
Halová kopaná - chlapci 8 .- 9.roč.	okrskové	2.místo
Halová kopaná - chlapci 6. - 7.roč.	okresní	2.místo
Orion florbal cup – mladší žáci	okrskové	1.místo
Orion florbal cup – starší žáci	okrskové	2.místo
Orion florbal cup – mladší žáci	okresní	2.místo
Minivolejbal - dívky	okresní	2.místo
Minivolejbal - dívky	krajské	2.místo
Přehazovaná - dívky 6.roč.	okrskové	3.místo
Minikopaná - chlapci 8.- 9.r.	okrskové	2.místo
Dopravní soutěž – mladší žáci	okrskové	1.místo
Dopravní soutěž – starší žáci	okrskové	1.místo
Dopravní soutěž – mladší žáci	okresní	4.místo
Dopravní soutěž – starší žáci	okresní	3.místo
Skok vysoký – 6.roč. - dívky	školní	1., 2.-3.místo
Skok vysoký – 6.roč. - chlapci	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 7.roč. - dívky	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 7.roč. - chlapci	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 8.roč. - dívky	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 8.roč. - chlapci	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 9.roč. - dívky	školní	1., 2.,3.místo
Skok vysoký – 9.roč. -	školní	1., 2.-3.místo

chlapci		
Skok vysoký – 6.roč. - dívky	okresní	5.místo
Skok vysoký – 6.roč. - chlapci	okresní	4.místo
Skok vysoký – 7.roč. - dívky	okresní	5.místo
Skok vysoký – 8.roč. - dívky	okresní	3.místo
Skok vysoký – 9.roč. - dívky	okresní	5.místo
Pohár rozhlasu – mladší žákyně	okresní	1.místo
Pohár rozhlasu – starší žákyně	okresní	3.místo
Pohár rozhlasu – starší žáci	okresní	3.místo
Turnaj fotbalových nadějí		2.místo
Pohár starosty - vybíjená		2.místo
Olympiáda z českého jazyka 8.- 9.roč.	školní	1., 2., 3.ročník
Olympiáda z českého jazyka 8.- 9.roč.	okresní	4.místo
Zeměpisná olympiáda 6.roč.	školní	1.,2.,3.místo
Zeměpisná olympiáda 7.roč.	školní	1.,2.,3.místo
Zeměpisná olympiáda 8.- 9.r.	školní	1.,2.,3.místo
Zeměpisná olympiáda 6.roč.	okresní	4.místo
Zeměpisná olympiáda 7.roč.	okresní	10.místo
Zeměpisná olympiáda 8.- 9.roč.	okresní	11.místo
Soutěž v reáliích anglicky mluvících zemí – 8.ročník	okresní	1.místo
Olympiáda v anglickém jazyce (soutěž v konverzaci) 8. a 9.ročník	okresní	1.místo
Olympiáda v anglickém jazyce (soutěž v konverzaci) 8. a 9.ročník	krajské	3.místo
Matematická olympiáda - 8.r.	školní	1.místo
Pythagoriáda - 6.ročník	školní	1.,2.,3.místo
Pythagoriáda - 7.ročník	školní	1.,2.místo
Pythagoriáda - 8.ročník	školní	1.,2.,3.místo
Pythagoriáda - 6.ročník	okrskové	3.místo
Pythagoriáda - 7.ročník	okrskové	1.místo
Pythagoriáda - 8.ročník	okrskové	1.místo

Pythagoriáda - 7.ročník	okresní	10. - 14.místo
Archimediáda – 7.ročník	okresní	12.-14.místo, 19.-21.místo
Soutěž školních časopisů – kategorie 1. a 2.stupeň	krajské, postup do republikového kola	3.místo – časopis TAMTAM
Soutěž školních časopisů – kategorie 1. a 2.stupeň – dílčí ceny - grafika	krajské	1.místo
Novinářská soutěž vyhlášená DD Vratimov a Syndikátem novinářů		1.místo
Výtvarná soutěž „Děti malují kostely“		1.místo + cena poroty
Taktik – mezinárodní matematická koresp.soutěž – kategorie 8.roč.		25.místo
Skaut – Svojsíkův závod - dívky	okresní	2.místo
Skaut – Svojsíkův závod - dívky	krajské	8.místo
Korchem (korespondenční chemická soutěž) - 8.- 9.r.	krajské	1., 3.místo

### **8.3 Péče o volný čas žáků**

#### **Školní družina**

Školní družina při ZŠ-nám.T.G.M. ve Frýdlantu nad Ostravicí zahájila svou činnost 3.9.2012 a ukončila ji k 28.6.2013. Již na začátku školního roku jsme zapsali 120 žáků, proto jsme museli svou činnost přizpůsobit většímu počtu dětí a prostorovým možnostem. Společně s vedením školy se nám podařilo vytvořit novou místnost školní družiny.

Děti jsme podle tříd, odchodu domů a do zájmových kroužků, rozdělili do čtyřech oddělení. Ty vedly čtyři plně kvalifikované vychovatelky. Opět se zvýšil i zájem o ranní školní družinu.

Plán práce a měsíční plán činnosti byl vypracován na roční období a jednotlivé měsíce v návaznosti na lidové zvyky, tradice, svátky, soutěže a přehlídky, potřeby školy a podmínky pro výchovně pedagogickou práci. Celoroční plán se podařilo ve všech bodech splnit a dětem byla umožněna volba mezi různými činnostmi. Především poskytnout žákům v době po vyučování dostatek aktivního odpočinku, rozvíjení osobnosti a zapojení do kolektivu. Na každý měsíc byl vypracován týdenní projekt vztahující se k určité oblasti nebo oboru lidské činnosti.

Využívali jsme možnosti sportování a relaxace na školním hřišti a v tělocvičně, zahradě ZŠ, dopravním hřišti a blízkém okolí. Zde se snažíme vytvářet u dětí správný vztah k přírodě-ekologická výchova, svému městu, škole a rodnému kraji.

Všechny děti se zapojily do celoroční hry „Cesta za pokladem“. Zde byly hodnoceny za splněné úkoly, aktivitu, vítězství v soutěžích, výrobky, někdy i chování. Formou her, kvízů, besed a soutěží jsme děti průběžně připravovali na již tradiční okrsková kola přehlídek a soutěží školních družin v našem regionu. Zúčastnili jsme se přehlídek v recitaci, zpěvu, tanci. V měsíci dubnu jsme organizovali dopravní soutěž. Děti se aktivně zúčastnily jízdy na kolech a kontrolních testů. Nejlepší účastníci dostali odměny a diplomy. Rovněž jsme se v počtu 10 dětí připravili na netradiční sportovní olympiádu a celá ŠD na atletický pětiboj.

Třikrát týdně se v naší školní družině scházeli mladí skauti a skautky, kteří pomáhali zajišťovat některé kulturní akce školy a zúčastnili se skautských soutěží. Taneční kroužek se také scházel dvakrát týdně a několikrát reprezentoval naši družinu na společném setkání školních družin našeho regionu.

Spolupráce s rodiči byla velice dobrá a dále se rozvíjí. Vždy kladně hodnotili jak inovaci prostor i výzdobu dětskými výrobky, tak úspěchy v soutěžích a iniciativu celého kolektivu při společné práci, což se přímo promítlo do naplnění potřeb dětí. Kladl se důraz na individuální přístup, seberealizaci, rozvoj osobnosti, sounáležitosti a mezilidských vztahů.

Koncem školního roku jsme poskytli třítydenní souvislou pedagogickou praxi studentce SPgŠ.

Naše školní družina pracovala podle „Školního vzdělávacího programu“. Snažili jsme se do něj zakomponovat vše, co má být založeno na přímých zážitcích z činnosti, vycházejících částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Navázali jsme na motivační název naší školy ŠVP – SOUHRA a základní desatero v ní obsažené. Upravňovali jsme společný přístup a spolupráci a třídními učiteli.

#### 8.4 Zájmové útvary – školní rok 2012/2013

Pro žáky naší školy byla v uplynulém školním roce připravena bohatá nabídka kroužků.

Žáci si mohli vybrat z 19 kroužků se sportovním, zájmovým nebo uměleckým zaměřením.

V kroužcích pracovalo pod vedením pedagogů i externích pracovníků více než 280 žáků.

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Věková kategorie	Den - Hodina
Latinsko-americké tance	p. Langr A.	1.- 5.roč.	ČT 15,30 – 16,15
Latinsko-americké tance	p. Langr A.	6.- 9.roč.	ČT 16,15 – 17,00
Florbal	p. Jaššo	3.- 6.roč.	ČT 16,30 – 19,00 3.- 6. tř.
Florbal	p. Jaššo	7.- 9.roč.	ST 16,30 – 19,00 7.- 9. tř.
Sportovní příprava	p. Michulková, p. Pelikán	3.- 5.roč.	ST 14,00 – 15,30
Sálová kopaná	p. Mareček	6.- 9.roč.	ÚT 15,30 – 16,30
Košíková	p. Holeš	6.- 9.roč.	ÚT 15,30 – 17,00 PÁ 15,00 – 16,30
Žurnalistický (školní časopis)	p. Ševčíková L.	5.- 9.roč.	ST 14,00 – 15,00
Šikovné tlapky	p. Majerová M.	3.roč.	PO 13,00 – 14,00
Šikovné tlapky	p. Krautová V. p. Smejová	1.- 2.roč.	ST 12,45 – 14,00
Keramický	sl. Šlesingerová	5. - 9.roč.	ST 14,05 – 15,30
Chasička	p. Šimonková	I. stupeň	ST 13,45 – 15,00 1.st.
Gymnastický	p. Žáková	I. stupeň	ST 14,00 – 15,00
Hrajeme si s flétničkou	p. Centková	1. roč.	ÚT 12,00 – 12,45 12,30 – 13,15
Filatelistický	p. Tkáč	1. - 9. roč.	PÁ (sudý) 15,30 – 16,30
Turistický	p. Bařinová	1. - 5. roč. (ZŠ)	ST 13,00 – 14,30
Turistický	p. Bařinová	6. - 9. roč. (Klubovna)	ST 16,00 – 17,30
Rybářský	p. Magnusek T.	1. - 9. roč.	PO 15,00 – 16,00
Myslivecký	p. Hlaváč	1.st.	ÚT 13,30 – 14,30 1. a 2.tř. 14,30 – 15,30 3. - 5.tř.



## 9. Údaje o výsledcích kontrol provedené Českou školní inspekcí a jinými orgány

Ve dnech **24. - 25. a 27.9.2012** proběhla na naší škole inspekční činnost ČŠI.

Hodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného základní školou, soulad ŠVP základní školy s právními předpisy a RVP pro základní vzdělávání a soulad ŠVP školní družiny s právními předpisy.

Závěrem inspekční činnosti bylo zjištění, že škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a vybranými ustanoveními školského zákona, ŠVP ZŠ a ŠD jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a RVP ZV - viz. Inspekční zpráva čj: ČŠIT-1449/12-T

Dne **19.11.2012** proběhla finanční kontrola účetnictví a výkaznictví, pokladny, rozpočtového hospodaření a ověření finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem  
Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne **15.3.2013** proběhla finanční kontrola účetnictví a výkaznictví, pokladny, rozpočtového hospodaření a ověření finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem  
Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne **21.5.2013** byla provedena kontrola OSSZ Frýdek-Místek o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností, plnění povinností v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění. Žádná opatření k nápravě nebyla uložena.

## 10. Zapojení školy do projektů EU a MŠMT

### **Projekt - 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osa 1 Počáteční vzdělávání**

#### **I.**

Operační program: "Vzdělávání pro konkurenceschopnost"

Prioritní osa programu: 1 - Počáteční vzdělávání

Oblast podpory: 1.4 - Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Dotace. 2.691.445,-Kč

Rozhodnutím ze dne 11.8.2010 byla tato dotace škole poskytnuta. Realizace projektu "Inovaci k zajímavější výuce" začala k 1.9.2010 a byla ukončena 28.2.2013.

#### **II.**

### **Projekt: Pozorování a pokusy k zajímavější výuce fyziky, chemie a přírodopisu**

Cílem projektu je zvýšit zájem žáků o předměty fyzika, chemie a přírodopis. Všichni žáci 2.stupně se zúčastní exkurzí, které jim umožní se zblízka, popř. interaktivní formou, seznámit se základními poznatky z těchto oborů (muzea) a jejich využitím v praxi (výrobní podniky). Pro větší zapojení žáků bude vytvořena sada 10 pracovních listů.

Žáci, kteří si z volitelných předmětů vyberou praktika z fyziky, chemie nebo přírodopisu, budou provádět množství pokusů s použitím moderní techniky (měřicí sada PASCO, mikroskopy, ICT). Pro tyto účely učitelé připravili 3 ucelené sady pracovních listů včetně metodiky svázané do brožur. Po prvním roce se sadami proběhne zhodnocení a případné změny v pracovních listech.

Prostřednictvím výuky v praktikách budou žáci rozvíjet kompetence důležité nejen ke studiu na ZŠ a dalšímu vzdělávání, ale i pro budoucí praktický život.

Předpokládané celkové výdaje projektu: 2.248.431,-Kč

Datum zahájení projektu: 3/2012

Datum ukončení projektu: 6/2014

### III.

V rámci preventivních aktivit nám byl pro rok 2012 MŠMT schválen projekt "**Správná volba**", který je v rámci programu **Prevence rizikového chování** řazen do kategorie **Realizace aktivit v oblasti prevence rizikového chování v působnosti resortu MŠMT**. Celkový rozpočet projektu činil 96.487Kč. MŠMT nám prostřednictvím své dotace poskytlo k finančnímu krytí preventivních aktivit 70.434Kč. Zbývající část celkového rozpočtu tvoří spoluúčast školy. V rámci projektu byly realizovány adaptační a preventivní programy pro žáky naší školy, vzdělávací akce pro pedagogy a pro rodiče, byl vytvořen metodický a výukový materiál na téma bezpečného internetu. Projektové aktivity byly ukončeny v prosinci 2012, závěrečné vyúčtování proběhlo k 31.12.2012.

### IV.

#### **Projekt Využití ICT (informačních a komunikačních technologií) ve všeobecně vzdělávacích předmětech – CZ.1.07/1.1.24/02.0013**

Zahájení projektu: 6/2013 – bude probíhat celý školní rok 2013/2014

Má dvě části:

V první části navazujeme na předcházející projekt 2.stupně naší školy s názvem „Pozorováním a pokusy k zajímavější výuce fyziky, chemie a přírodopisu“. Učitelé vytváří interaktivní výukové materiály nebo pracovní listy s metodikami (pět brožur) pro další volitelné předměty. Vznikne tak soubor výukových materiálů do všech volitelných předmětů z oblasti hlavních vyučovacích předmětů – kromě fyziky, chemie a přírodopisu dále také matematiky, zeměpisu, českého, anglického a německého jazyka.

Používáním moderních technologií při výuce chceme zatraktivnit volitelné předměty a přispět ke zdokonalování žáků v oblasti práce s ICT.

Druhá část projektu je zaměřena na inovaci výuky předmětu prvouka ve třetím ročníku. Žáci budou celoročně pracovat s interaktivními výukovými materiály, součástí projektu jsou i exkurze a pokusy. Chceme žákům zpestřit výuku a v jednotlivých tématech také rozvíjet jejich zájem o život v obci a regionu a o ochranu životního prostředí.

Projekt je financován z 85% Evropským sociálním fondem a z 15% státním rozpočtem. Výše poskytnuté dotace je 901.198,-Kč.

Z uvedených finančních prostředků bude zakoupena interaktivní tabule, elektronické slovníky do anglického a německého jazyka, mikroskopy pro 1.stupeň a vybavení žákovské knihovny.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Přímé výdaje na vzdělávání činily v roce 2012 celkem 19.674.000,-- Kč,

z toho na platy 14.267.000,-- Kč a na OPPP 94.000,-- Kč.

K těmto prostředkům na platy činilo zákonné soc. pojištění, FKSP, ONIV 5.313.000,-- Kč.

### Další fin. prostředky:

Na zřízení funkce asistenta pedagoga k žákům se zdrav. postižením bylo poskytnuto celkem 140 853,-- Kč.

Na školní vybavení pro žáky 1. roč. zákl. vzdělávání bylo poskytnuto 16.000,-- Kč.

V rámci projektu EU peníze školám bylo vyčerpáno 700.857,09 Kč.

### ONIV:

učebnice, školní potřeby a učební pomůcky	191 898,50 Kč
cestovné	1 009,00 Kč
osobní a ochranné pomůcky	3 726,67 Kč
DVPP	2 050,00 Kč
Náhrada za nemoc	56 583,00 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	900,00 Kč
Zákonné pojištění Kooperativa	58 157,00 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>314 324,17 Kč</b>

### Provozní náklady - hlavní činnost

V roce 2012 činily celkové náklady na provoz školy 5 244 649,83 Kč.

Čerpání jednotlivých položek uvádí tabulka:

spotřeba materiálu	207 829,41 Kč
spotřeba energie (ZŠ + Eurest)	2 710 369,31 Kč
opravy a udržování	236 084,10 Kč
cestovné	26 577,00 Kč
náklady na reprezentaci	4 865,00 Kč
ostatní služby	523 448,59 Kč
mzdy	74 580,00 Kč
zákonné sociální pojištění	9 976,00 Kč
Zákonné poj. - Kooperativa	666,00 Kč
Zákonné sociální náklady	82 296,80 Kč
Jiné sociální náklady	20 630,42 Kč
Jiné pokuty a penále	816,00 Kč
ostatní náklady	135 393,20 Kč
odpisy	1 207 516,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodob.majetku	3 602,00 Kč
<b>náklady celkem</b>	<b>5 244 649,83 Kč</b>

### Provozní náklady - doplňková činnost

V roce 2012 činily celkové náklady na doplňkovou činnost 288 633,81 Kč.

Do nákladů vzniklých z doplňkové činnosti jsou účtovány náklady spojené s pronájmy tělocvičen. Náklady na energie jsou vypočítávány na základě kalkulace. Mzdové náklady zahrnují mzdy správce tělocvičny a mzdy za úklid.

spotřeba energie	156 260,69 Kč
mzdové náklady	93 132,00 Kč
zákonné sociální pojištění	18 523,00 Kč
zákon. sociální náklady	84,12 Kč
Zákon. poj. - Kooperativa	304,00 Kč
Jiné ostatní náklady	0 Kč
daň z příjmů z DČ	20 330,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>288 633,81 Kč</b>

### Výnosy - doplňková činnost

V roce 2012 činily tržby z prodeje služeb 675 422,- Kč.

pronájem nebyt.prostor	488 380,00 Kč
pronájem - Gymnázium	167 364,00 Kč
pronájem - učebny	17 678,00 Kč
pronájem - reklamní plochy	2 000,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>675 422,00 Kč</b>

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 6. 9. 2013

Mgr. Jiří Čupa  
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla projednána a schválena na pracovní poradě pedagogů dne 16. 9. 2013

Mgr. Jiří Čupa  
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013 byla projednána a schválena na 17. zasedání školské rady dne 14. 10. 2013

Mgr. Karla Šigutová  
předsedkyně školské rady

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, náměstí T.G.Masaryka 1260,  
příspěvková organizace

## **Výroční zpráva**

**o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb, o svobodném  
přístupu k informacím, v platném znění z období od 1.1.2012 –  
31.12.2012**

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona  
č. 109/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informaci: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o  
neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Ve Frýdlantě nad Ostravicí dne 4.1.2013

Mgr. Jiří Čupa  
ředitel školy