

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 131 105/99-005052
Signatura: bm1hs201

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Jeseník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Střední odborné učiliště potravinářské, Jeseník, U Jatek 8,
790 01 Jeseník

Identifikátor ředitelství: 600 018 318

IZO školy: 107 880 741

Ředitelka školy: MVDr. Alexandra Mechová

Zřizovatel: Ministerstvo zemědělství, Těšnov 17,
117 05 Praha 1 - Nové Město

Příslušný školský úřad: ŠÚ Jeseník, Dukelská 1240, 790 01 Jeseník

Termín inspekce: 17. -18. 5. 1999

Inspektor: Mgr. Pavel Okleštěk

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, učební dokumenty, rozvrh hodin, tematické plány učiva, třídní knihy, personální dokumentace, výsledky Sondy Maturant 99.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Škola byla pod výše uvedeným názvem zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení na základě rozhodnutí MŠMT ČR pod čj. 11 489/99-21. V současné době škola realizuje učební obory zaměřené na potravinářský průmysl a služby (cukrář, řezník, číšník, kuchař a prodavač) a studijní nastavbové obory podnikání v oboru potravinářském a oboru služeb, realizované denní formou. Školu navštěvuje 320 žáků.

Výše uvedené učební obory jsou vyučovány v souladu s obory uvedenými v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Hodnocení podmínek a průběhu výchovně-vzdělávacího procesu je na základě provedené kontroly a hospitací zaměřeno na předmět jazyk český.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Pro výuku jazyka českého jsou ve škole vytvořeny základní materiální podmínky. Na domově mládeže je vybudována žakovská knihovna, další publikace používané pro výuku se nacházejí i v příruční učitelské odborné knihovně. V hodinách je používána audiovizuální technika - zpětný projektor, magnetofon a CD přehrávač. Výklad učiva je rovněž doplňován promítáním videokazet. Ve škole se postupně buduje audiotéka.

Používané učebnice odpovídají schválenému vzdělávacímu programu a jsou schváleny MŠMT ČR. K výuce učitelka používá i odbornou literaturu, slovníky a beletrii.

Materiální zabezpečení výuky jazyka českého ČŠI hodnotí jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rámci možnosti je rozvrh hodin sestaven tak, aby výuka českého jazyka probíhala v dopoledních hodinách, i když zvýšením míry vyučovací povinnosti se nelze vyhnout tomu, že malá část hodin je odučena i v hodinách pozdějších.

Vyučování probíhá v prostorných a světlých třídách, pracovní místa žáků a učitelů odpovídají antropometrickým požadavkům, estetika prostředí je na velmi dobré úrovni, je udržován pořádek a čistota. Inspekční činnost neprokázala přetěžování žáků v hodinách, činnosti během hodin se vhodně střídají, žáci mají čas na uvolnění, písemné kontrolní práce jsou plánovány i s ohledem na jiné předměty.

Psychohygienické podmínky jsou při činnosti školy respektovány, ČŠI je hodnotí jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku jazyka českého zajišťuje jedna učitelka, která má požadovanou odbornou i pedagogickou způsobilost.

Personální podmínky hodnotí ČŠI jako vynikající.

4 Plnění učebních osnov

Kontrolou tematických plánů, zápisů v třídních knihách a přímým pozorováním vyučovacího procesu bylo zjištěno, že učební osnovy předmětu jsou plněny.

Učební osnovy předmětu jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Ve sledovaných hodinách byly výukové cíle stanoveny v souladu s platnými učebními dokumenty. Probírané nové učivo navazovalo na učivo předcházející. Vyučovací hodiny měly promyšlenou strukturu a organizaci. Organizační pokyny byly srozumitelné. Při využití frontální didaktické formy byly zařazovány různé metody, při nichž byli žáci průběžně motivováni a aktivizováni. Učitelka se snažila do vyučovacího procesu zapojit téměř všechny žáky. Během hodin byla využívána i samostatná práce žáků, která byla v průběhu učitelkou kontrolována a posléze společně opravena a vysvětlena. Žáci měli též

dostatečný prostor pro vyjadřování svých názorů. Hodiny byly vždy zakončeny závěrečným opakováním a shrnutím učiva.

Probírané učivo je v souladu s učebními osnovami a rozsahem a náročností je přiměřené schopnostem žáků. Organizace a struktura hodiny byly promyšlené. Zápisy do sešitů jsou výstižné a zachycují základní myšlenky probíraného učiva.

Vztahy mezi učiteli a žáky byly pozitivně orientované, evidentně podporovaly motivaci žáků a vytvářely dobré předpoklady pro osobnostní rozvoj žáků.

Na základě hospitovaných hodin hodnotí ČŠI kvalitu výuky jazyka českého jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Vzhledem ke vstupním znalostem žáků, kteří přicházejí na školu, jsou výsledky dosahované při výuce jazyka českého spíše průměrné, což dokazují i výsledky Sondy Maturant 99. Lepší znalosti prokazují žáci nástavbového studia, znalosti žáků učebních oborů jsou zřetelně slabší. Během hospitovaných hodin žáci prokázali vyjadřovací a komunikativní schopnosti na běžné, čili průměrné úrovni.

Vedle znalostí získaných při výuce se škola snaží přispět k rozvoji osobnosti žáků i návštěvou kulturních akcí v rámci vyučování a mimo vyučování a pořádá též zájezdy na divadelní představení do pražských divadel.

Výsledky vyučování lze celkově hodnotit jako průměrné.

ZÁVĚRY

- Materiálně-technické a personální zabezpečení výuky jazyka českého umožňuje plnit učební dokumenty.
- Psychohygienické podmínky výuky jsou respektovány.
- Učební osnovy jsou plněny.
- Kvalita výuky je inspekcí hodnocena jako spíše nadprůměrná.
- Škola vytváří příznivé podmínky k osobnostnímu rozvoji žáků.

Podmínky a průběh vyučování jazyka českého hodnotí ČŠI jako spíše nadprůměrné.

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Pavel Okleštěk, v. r.

V Jeseníku dne 20. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 21. května 1999

razítko

Podpis ředitelky školy MVDr. Alexandra Mechová, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Ministerstvo zemědělství	1999-06-04	131 121/99
Školský úřad: Jeseník	1999-06-04	131 122/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly doručeny