



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kunčina, okres Svitavy

569 24 Kunčina 248

Identifikátor školy: 600 100 430

Termín konání inspekce: 28., 31. březen a 4. duben 2006

Čj.:	ČŠI 67/06-10
Signatura:	bj4cz109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Kunčina, okres Svitavy sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Kapacita školy je 150 žáků. V době inspekce bylo ve škole zapsáno k povinné školní docházce 146 žáků, z toho na 1. stupni ve čtyřech třídách 78 žáků (4. a 5. ročník je vyučován společně).
- Škola má zpracovaný program podpory zdraví ve škole „Zdravá škola“ na jehož základě požádala o zařazení do sítě Škol podporujících zdraví. Ve škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola č.j.16847/96-2.
- Budova školy (z roku 1960) je umístěna ve středu obce v klidném prostředí, dostatečně vzdáleném od hlavní dopravní komunikace procházející obcí. Má vlastní tělocvičnu, školní hřiště a rozlehlou zahradu s převážně travnatým povrchem.
- Informace o škole lze najít na internetových stránkách www.zskuncina.unas.cz

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol v oblasti výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol.

Ředitelka školy má zpracovanou „Koncepti rozvoje Základní školy v Kunčině“, která obsahuje strategické cíle i konkrétní úkoly. Plnění daných úkolů je každoročně vyhodnocováno v samostatném dokumentu.

Vlastní program podpory zdraví ve škole obsahuje též „Prováděcí plán programu Zdravá škola“ ve kterém jsou konkrétně stanoveny úkoly, odpovědnost a termíny plnění. Výchova ke zdraví je především realizována v prouce, tělesné výchově, přírodovědě a v mimoškolních aktivitách. Vyučovací předměty jsou v týdenním rozvrhu hodin řazeny s přihlédnutím k jejich specifické náročnosti.

Minimální preventivní program je zaměřen na pravidla slušného chování a podporu zdravého způsobu života. Jeho součástí jsou i každoročně školou pořádané volnočasové aktivity pro žáky. Prioritou školy je vytvářet příjemné prostředí a pohodu pro všechny, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k zdravotně postiženým dětem.

Školní řád podrobně vymezuje základní pravidla života školy. Jeho součástí je i organizace školního dne, přehledně jsou uvedeny všechny části stanovené školským zákonem. Provozní podmínky školy i její vnitřní režim mají pozitivní vliv na oblast výchovy ke zdraví.

O přestávkách je žákům umožněn volný pohyb ve všech volně přístupných prostorách školy, v učebnách 1. stupně jsou relaxační koutky. Prostornou školní halu žáci využívají o přestávkách (stolní tenis, šipky, stolní hry).

V době druhé přestávky je žákům umožněna relaxace i ve vyhrazených místech mimo budovu školy (park před budovou školy a sportovní hřiště). Žáci nemají možnost využít v době patnáctiminutové přestávky školní tělocvičnu.

Velikost učeben vyhovuje počtu žáků, všechny učebny 1. stupně jsou vybaveny stavitelným žákovským nábytkem, který odpovídá platným právním předpisům.

Pro názornou výuku mají vyučující dostatečné množství pomůcek a publikací vztahujících se k výchově ke zdraví.

Žáci mají k dispozici rekonstruované a dobře udržované zázemí pro osobní hygienu. Umyvadla s tekoucí vodou jsou ve všech třídách 1. stupně. Všechny třídy mají samostatné a vyhovující uzamykatelné šatny.

Výuka tělesné výchovy je realizována ve školní tělocvičně, která je velmi dobře vybavena pro menší sálové hry a gymnastiku. V letních měsících se využívá dobře udržované školní hřiště s travnatým a antukovým povrchem.

Žáci respektují dohodnutá pravidla chování, učitelé využívají v hodinách vhodné metody a formy práce, zaměřené především na činnostní učení a vzájemnou spolupráci žáků. Velké množství využívaných učebních pomůcek pozitivně ovlivňuje kvalitu výuky.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků

Prostory a vybavení školy odpovídají činnostem, které jsou v nich realizovány. Příkladné je členění učeben a využití prostorných chodeb k pracovním a relaxačním činnostem. Specializovaná pracoviště (počítačová učebna, tělocvična, dílna praktického vyučování) jsou vybaveny platnými provozními řády a dopovídají bezpečnému provozu.

Poskytování první pomoci má škola zabezpečeno prostřednictvím proškoleného zdravotníka a smlouvou z dětským lékařem v Moravské Třebové. Prostředky pro poskytnutí první pomoci jsou dostupné všem pedagogickým i provozním zaměstnancům školy.

V oblasti dopravní výchovy se každoročně pořádá pro žáky dopravní soutěž, která je materiálně a organizačně zabezpečována školou. Dopravní problematika je též zařazena do výuky čtvrtého ročníku.

Zvýšené riziko mimořádné události (úrazu), bylo zjištěno v prostorách vstupní haly. Skleněné výplně, oddělující venkovní prostory, jsou v bezprostřední blízkosti míst, kde se pohybují žáci při relaxačních aktivitách. Některé skleněné výplně jsou popraskané, hrozí riziko pořezání. Dalším rizikovým místem pro žáky je prostor před vchodem do budovy, kde je poškozená a nerovná dlažba.

Podmínkám bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je věnována standardní pozornost.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Kunčina, okres Svitavy ze dne 23. října 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 33 581/02-21 ze dne 12. února 2003
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Školní řád ze dne 21. února 2005
5. Učební plán 1. stupně pro školní rok 2005/2006
6. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek pro školní rok 2005/2006
7. Záписы pedagogických rad z 1. září 2004, 21. dubna 2005, 31. srpna 2005 a 25. ledna 2006
8. Třídní knihy za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
10. Projekt „Zdravá škola“ zpracovaný ve školním roce 2004/2005
11. Koncepce rozvoje školy na rok 2002 až 2005
12. Krátkodobý plán rozvoje školy pro rok 2005/2006
13. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 1. září 2005
14. Osvědčení o absolvování školení pedagogických pracovníků a zkoušce z předpisů o bezpečnosti práce, požární ochrany v souladu se správními předpisy ze dne 3. srpna 2005
15. Presenční listina pravidelného školení zaměstnanců v oblasti BOZP ze dne 30. srpna 2005
16. Presenční listina pravidelného školení zaměstnanců v oblasti PO ze dne 30. srpna 2005
17. Vyhodnocení rizik a stanovení bezpečnostních opatření ze dne 2. března 2006
18. Zpráva o provedení prověrky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 12. dubna 2005
19. Traumatologický plán ze dne 1. září 2005
20. Kniha úrazů vedená od 8. září 1998
21. Záznam o školním úrazu č. 19/2005/2006 ze dne 16. února 2006
22. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních V 36-1 za školní rok 2004/2005 ze dne 5. září 2005
23. Plán opatření školy při vzniku mimořádné události ze dne 1. září 2005
24. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného náradí a zařízení ze dne 10. května 2005

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je nedílnou součástí vzdělávací činnosti školy. Realizována je na základě dlouhodobé koncepce rozvoje školy, zpracovaných tematických plánů učiva jednotlivých vyučovacích předmětů a minimálního preventivního programu.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví je vedením školy věnována odpovídající pozornost.

Podmínky k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe, pozornost školy věnovaná podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je ve škole na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. František Višek
Člen týmu	Rudolf Jahoda

Ve Svitavách dne 4. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Milady Horákové č.10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 4. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Miloslava Hutirová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-18	ČŠI 67/06-10
Školská rada	2006-04-18	ČŠI 67/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány.