

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 093 337/98 - 3018
Signatura: bi3hs201

Inspektorát č. 9 Hradec Králové
Okresní pracoviště Náchod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Střední odborné učiliště, Lhota 62, 549 41 Červený Kostelec

IZO: 107 860 856

Ředitel školy / zařízení: Ing. Miloš Vyšanský

Zřizovatel: MŠMT ČR, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Příslušný školský úřad: ŠÚ Náchod

Termín inspekce: 1., 2. a 6. října 1998

Inspektor: Mgr. Eduard Suchanek

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol a školských zařízení, učební plány, osnovy, třídní knihy, školní řád, řád domova mládeže, rozvrh hodin, prohlídka školy, rozhovor s členy vedení školy a s pedagogy, hospitace ve výuce a hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola je umístěna na 2 místech. Budova pro teoretickou výuku, sídlící v ul. Manželů Burdychových, je po rekonstrukci ve velmi dobrém technickém stavu. V budově je umístěno 6 kmenových tříd se standardním vybavením, 2 odborné učebny pro výuku konstrukcí stříhů s prosvětlovacími stoly. V učebně pro výuku výpočetní techniky je 9 počítačů připojených současně do sítě Internetu. V přízemí budovy je umístěna sborovna a žákovské šatny, na podlažích jsou odborné kabinety pedagogů školy. Škola je vybavena nejnutnější běžnou didaktickou technikou (zpětné projektory, kazetový přehrávač, videorekordér) a učebními pomůckami pro výuku odborných předmětů. Některé pomůcky chybí např. pro výuku chemie nástěnná periodická soustava prvků, základní chemikálie pro jednoduché pokusy ap. Škola nemá vlastní tělocvičnu, výuka probíhá zčásti v sále

Městského kulturního střediska (bývalá Orlovna), zčásti v tělocvičně ZŠ Lhota, případně na místním hřišti.

Ve škole není žákovská knihovna. Základní odborná literatura všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů je umístěna v odborných kabinetech a spravována vyučujícími jednotlivých předmětů a tam je k dispozici žákům školy. Dostupné učebnice si žáci kupují.

Prostory pro odborný výcvik jsou umístěny v budově v Červeném Kostelci - Lhotě (u vlakového nádraží). V současné době je tato budova soukromým majetkem a škola má s majitelem sepsanou nájemní smlouvu do roku 2000. K praktické výuce slouží 5 samostatných dílen, každá pro 8 až 12 žáků, a jedna velká hala rozdělená na 3 oddělená pracoviště rovněž pro 8 až 12 žáků. Dílny jsou vybaveny běžnými průmyslovými textilními šicími stroji a speciálními stroji - obnitkovací a dírkovací šicí stroj, plošný a průběžně válečkový lis. Samostatné pracoviště je vymezeno pro přístroj Investronica - zařízení pro tvorbu stříhů v programu CAD.

Celkově je možno konstatovat, že materiálně technické podmínky školy umožňují plnění výchovně vzdělávacích cílů. Jejich úroveň lze hodnotit jako průměrnou.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Vyučování začíná denně v 7:55 hodin. Hlavní přestávka je po 3. vyučovací hodině a trvá 20 minut, ostatní přestávky jsou desetiminutové. Rozvrh hodin je kvalitně sestaven a splňuje veškerá požadovaná kritéria.

Vybavení tříd a odborných učeben odpovídá hygienickým a antropometrickým požadavkům. Při teoretické výuce i praktickém výcviku jsou dodržována bezpečnostní a psychohygienická pravidla. Ve třídách i na pracovištích odborné výuky je dostatek světla a tepla, učebny jsou zvukově dostatečně izolovány.

Žákovské šatny v budově pro teoretickou výuku jsou umístěny v přízemí. Jsou dostatečně prostorné, jednotlivé kóje jsou uzamykatelné. Sociální zařízení (WC, sprchy) jsou v budově rozmístěna účelně a v dostatečném počtu. Jejich vybavení je na velmi dobré úrovni.

Ve všech prostorách školy je průběžně udržována čistota a pořádek. Interiér školy působí dobrým estetickým dojmem. Dílčím nedostatkem jsou poněkud úzké a klikaté chodby a schodiště.

Škola v současné době nezajišťuje pitný režim pro žáky.

Úroveň psychohygienických podmínek školy lze hodnotit jako průměrnou.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

V průběhu inspekce bylo provedeno 5 hospitací ve vyučování. Výuka probíhá podle platných osnov, po metodické stránce nebyly shledány žádné zásadní nedostatky. V předložených tematických plánech chybí časové rozvržení učiva.

Český jazyk a literatura

Hodina měla klasickou stavbu, opakování bylo frontální, bez zkoušení. Vlastní výklad byl jasný a srozumitelný. Přiměřené pracovní tempo umožňovalo žákům provádět poznámky do sešitů. Důležité závěry byly žákům diktovány. V průběhu hodiny byla mezi

vyučujícím a žáky aktivní komunikace. Výklad byl doplněn vhodnou ukázkou z díla. Ke konci vyučovací hodiny chybělo krátké shrnutí probraného učiva.

Sledovaná hodina byla hodnocena stupněm průměrný.

Chemie

Začátek hodiny byl věnován krátkému opakování učiva z minulé hodiny. Nová látka byla žákům diktována. Klidné pracovní tempo umožňovalo průběžnou komunikaci mezi vyučujícím a žáky. Obsahově byl výklad příliš obecný a teoretický, bez podrobnějšího procvičení látky na konkrétních příkladech. Při probírání učiva o periodické soustavě prvků nebylo možné použít nástěnnou tabulku, neboť škola tuto pomůcku nevlastní. V závěru hodiny zbylo jen málo času na zopakování a upevnění učiva.

Vyučující má krátkou pedagogickou praxi a nemá pro výuku chemie odbornou ani pedagogickou způsobilost. Proto by byla vhodná jeho občasná konzultace s vyučujícím chemie z jiné školy.

Sledována hodina byla hodnocena jako spíše podprůměrná.

Účetnictví

Vyučovací hodina byla zahájena stručným opakováním bez zkoušení. Nové látce předcházela krátká motivace. Výklad byl srozumitelný a jasný, měl dobré tempo. Byl ilustrován vhodnými praktickými příklady. Žáci byli při hodině aktivní, vzájemná komunikace i atmosféra ve třídě byla dobrá. Dílčím nedostatkem bylo zdlouhavější diktování příkladů v důsledku absence odpovídajících učebnic.

Vyučující nemá pro výuku účetnictví odbornou kvalifikaci. Při výuce využívá často praktických znalostí z vlastní podnikatelské praxe.

Sledována hodina byla hodnocena jako průměrná.

Matematika

Opakování probíhalo formou kontroly domácího cvičení. Nové učivo bylo probíráno na konkrétních příkladech, obecné závěry a formulace diktovala vyučující postupně. Výuka byla názorná, přístup žáků aktivní, vzájemná komunikace dobrá. Značná část výuky byla založena na individuální práci se žáky. Ze strany vyučující byl kladen důraz na porozumění probírané látce. Stavba a průběh hodiny byly z časového i metodického hlediska dobře promyšleny. Cíl hodiny byl splněn.

Sledována hodina byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Konstrukce oděvů

Opakování učiva z minulé hodiny bylo frontální, bez ústního zkoušení. Nová látka byla žákům sdělována formou klidného a věcného výkladu. Základní a důležitější údaje vyučující žákům zřetelně zdůraznila a nadiktovala. Část hodiny byla věnována praktickému ověření a nácvičování činností a dovedností vyložených v první části hodiny. Jako názorná pomůcka byla použita krejčovská loutka. Průběh hodiny byl dobře promyšlen a obsahově účelně uspořádán.

Sledována hodina byla hodnocena jako spíše nadprůměrná.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Trvalým úkolem vedení školy a všech současných pracovníků školy je připravit žáky jako dobré odborníky a přispět k jejich výchově na čestné, svědomité a zodpovědné občany.

Škola společně s domovem mládeže (dále DM) dává všem žákům stejnou příležitost a možnosti vyniknout jak ve svém učebním oboru, tak ve sportu i kultuře. Rozvoj žáka patří mezi prioritní zájmy školy, která nabízí řadu různých aktivit odborně reprezentativních nebo kulturně společenských.

Škola má zpracován školní řád, který obsahuje především povinnosti a pravidla chování žáků, v menší míře určuje práva žáků. V době inspekce se žáci chovali slušně, ohleduplně, zdravili zaměstnance školy a byli ukáznění.

Žákovská samospráva pracuje na úrovni jednotlivých tříd. Žáci se mohou vyjadřovat k činnosti a dění ve škole svými připomínkami a náměty prostřednictvím třídních učitelů.

Škola klade odpovídající důraz na výchovné působení na žáky a na dodržování pravidel mezilidských vztahů, na vytváření prostoru a podmínek pro individuální rozvoj osobnosti žáka.

Na základě výše uvedených hledisek lze hodnotit podmínky a výsledky formativního působení školy na žáky jako průměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Problematiku a úkoly výchovného poradenství realizuje škola na úrovni jednotlivých úseků své činnosti. Záležitosti spojené s výchovně vzdělávacími otázkami jsou sledovány třídními učiteli v rámci teoretické výuky, mistry odborného výcviku na pracovištích odborného výcviku a vychovateli v DM a řešeny v úzké spolupráci s vedením školy. Protidrogová osvěta je zajišťována vychovatelkou DM, která má střední zdravotnické vzdělání bez pedagogické způsobilosti. Otázky týkající se eventuálního pomaturitního studia (VŠ, VOŠ) řeší zástupce ředitele školy.

Ucelený plán výchovného poradenství nemá škola vypracován. Není rovněž zřízena funkce výchovného poradce jako koordinátora plnění jednotlivých úkolů tvořících náplň výchovného poradenství. Tím není splněn § 34 zákona ČNR č.76/1978 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Úroveň výchovného poradenství lze hodnotit jako spíše podprůměrnou.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mimoškolní aktivity se uskutečňují v rámci činnosti školy nebo v rámci činnosti DM. Žáci 2. ročníku se účastní letního sportovně turistického výcvikového kurzu, pro žáky 1. ročníků organizuje škola zimní lyžařský výchovný výcvikový kurz.

Další aktivity vyplývají zejména ze zaměření na výuku šití individuální módní zakázky. Výsledky celoroční výuky jsou předváděny na módních přehlídkách a soutěžích. Škola je každoročně zastoupena svými pracemi na :

- módní přehlídce Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích,

- módní přehlídce Kopidlinský kvítek, kterou spolu se soutěží vázání kytic pořádá Zahradnická škola v Kopidlně,
- Červenokosteleckých dnech módy,
- módních přehlídkách v různých místech regionu,
- celostátní soutěži Mladý tvůrce v Jihlavě.

Škola organizuje 2krát ročně dny otevřených dveří (listopad, leden). Svými aktivitami se velmi dobře prezentuje na veřejnosti a má zájem na vytváření dobrého jména školy na veřejnosti.

Na úseku DM mají žáci možnost zapojit se do práce v dramatickém, sportovním, čtenářském či esteticko-výtvarném zájmovém kroužku.

Škola vytváří svým žákům dostatek příležitostí pro rozvoj a uplatnění jejich zájmů. V této oblasti lze hodnotit školu jako spíše nadprůměrně.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Domov mládeže je umístěn v bezprostřední blízkosti budovy pro odborný výcvik. Budova má 3 podlaží. Ve 22 tří a čtyřlůžkových pokojích je ubytováno 71 žáků. Pokoje jsou vybaveny běžným nábytkem. V každém podlaží jsou umývárny a sociální zařízení. Klubovna je účelně vybavena nábytkem a audiovizuální technikou. K dispozici je rovněž dobře zařízená posilovna. Svým vnitřním vybavením se řadí DM do II. kategorie. Chod DM se řídí funkčním vnitřním řádem domova jehož součástí je režim dne DM. Cena za ubytování je na spodní hranici předepsaného rozmezí plateb.

Žáci jsou rozděleni do 4 výchovných skupin. Výchovu mimo vyučování a celkový chod DM řídí vedoucí vychovatelka. V součinnosti s výchovně vzdělávacím plánem školy a po dohodě s ostatními výchovnými pracovníky DM zpracovává týdenní plány činnosti. Ty jsou vyvěšovány na nástěnkách. S dílčími informacemi jsou žáci seznamováni vychovateli.

V průběhu školního roku se uskutečňují 3 až 4 větší akce (zájezdy), které finančně zajišťuje škola z FKSP. Ve spolupráci s Centrem vzdělávání v Náchodě jsou organizovány osvětové pořady vzdělávacího charakteru se zdravotní, protidrogovou nebo estetickou problematikou.

Školní jídelna prostorově i kapacitně vyhovuje požadovaným nárokům. Jídelna připravuje hlavní i doplňková jídla. Kapacita asi 300 jídel není využita. V současné době se stravuje v jídelně asi 180 strážníků. Personál jídelny tvoří 4 kuchařky a jedna vedoucí kuchyně. Dvakrát ročně je prováděna kontrola provozu jídelny pracovníky OHS v Náchodě. Poslední zápis této kontroly je z 28. 5. 1998.

V souvislosti se stavebními úpravami bude jídelna propojena s domovem mládeže.

Spolupráce školy s oběma školskými zařízeními je průběžná a bez problémů.

Stav materiálního zabezpečení a kvalita činnosti domova mládeže a školní jídelny umožňuje zajištění a plnění deklarovaných úkolů. Jejich úroveň lze hodnotit jako průměrnou.

ZÁVĚRY

SOU Červený Kostelec je zaměřeno na přípravu a vzdělávání žáků v krejčovských oborech. Škola má v regionu dlouhou a dobrou tradici, kterou se snaží soustavně udržovat prezentací prací svých žáků na přehlídkách a soutěžích lokálního i celostátního charakteru. V současné době jsou materiálně technické i psychohygienické podmínky školy pro realizaci teoretické i praktické výuky na dobré úrovni a umožňují plnění výchovně vzdělávacích cílů. Podle vyjádření ředitele školy bude škola k 1. září 1999 přemístěna do nového objektu, v němž bude probíhat teoretická výuka i praktický výcvik

Při hospitacích ve výuce nebyly shledány závažné nedostatky. Vedení školy i ostatní učitelé mají zájem na kvalitní odborné přípravě žáků a na plnění ostatních výchovně vzdělávacích cílů.

V průběhu inspekce byla konstatována tato zjištění :

Pozitiva:

- klid a vzorný pořádek ve všech prostorách školy (obě budovy),
- estetický vzhled tříd a odborných učeben,
- dobrá prezentace školy na veřejnosti.

Negativa:

- ve škole není ustaven výchovný poradce,
- škola nezajišťuje pitný režim,
- dílčí nedostatky ve vedení třídních knih.

Způsob odstranění zjištěných nedostatků byl předběžně projednán s členy vedení školy.

V Náchodě dne 12. 10. 1998

razítko

Podpis inspektora:

Mgr. Eduard Suchanek

Přílohy: -----

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 13. 10. 1998

razítko

Podpis ředitele školy

Ing. Miloš Vyšanský

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	15. 10. 1998	093 337/98 - 3018
Školský úřad:	15. 10. 1998	093 337/98 - 3018

Ředitel školy nepodal k inspekční zprávě připomínky. K zjištěným nedostatkům uvedl, že od 15.října 1998 ustanoví ve škole výchovného poradce a do dvou let mu umožní zahájit odpovídající kvalifikační studium.