



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod

Jasenná 215, 552 22 Jasenná

Identifikátor: 650 057 589

Termín konání inspekce: 3. – 4. květen 2007

Čj.	ČŠI-469/07-09
Signatura	bi3ba116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod je dvojtřídní základní školou s 1. až 4. ročníkem. Jejím zřizovatelem je obec Jasenná, sídlící na adrese Jasenná 197, 552 22 Jasenná. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření. Její součástí je školní družina, která je umístěna v budově školy a mateřská škola a školní jídelna, které sídlí na odloučeném pracovišti na adrese Jasenná 137, 552 22 Jasenná. Veškeré prostorové zázemí poskytuje kapacitu pro 45 žáků základní školy, 60 dětí mateřské školy, 25 žáků školní družiny. Kapacita školní jídelny je 150 stravovaných. V současné době se ve škole učí 42 žáků (I. třída - 9 žáků 1. ročník, 12 žáků 2. ročník a II. třída - 12 žáků 3. ročník, 9 žáků 4. ročník), 28 dětí mateřské školy, do školní družiny chodí 25 žáků a ve školní jídelně se stravuje 85 stravníků. Pro vzdělávání žáků má základní škola k dispozici dvě kmenové třídy, pracovnu a hernu školní družiny, počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště TJ Sokol Jasenná.

Vzdělávání všech žáků základní školy je realizováno podle vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku ZŠ

V dokumentu „Koncepce školy - školní rok 2006/2007“ v oblasti výchovy a vzdělání je kladen důraz na zvýšení zájmu žáků o pravidelnou četbu, naučit je pracovat s informacemi a věnovat pozornost jejich kulturnímu rozvoji. Výše uvedená problematika je rozpracovaná v tematických plánech jednotlivých ročníků v českém jazyce – čtení. Škola se sice neúčastní národních ani mezinárodních projektů, ale do výuky zařazuje svoje projekty s různou tematikou, jejímiž součástmi vždy je oblast, která úzce souvisí se čtenářskými dovednostmi a čtenářskou gramotností celkově.

Ze zápisů ve výroční zprávě o činnosti školy a z jednání pedagogické rady je zřejmé, že ředitelka školy preferuje akce zaměřené na podporu ČG a průběžně tuto problematiku sleduje. Mnohaletou tradicí je prezentace žáků školy na veřejnosti, kde za doprovodu pedagogů při různých příležitostech předvádějí literární a hudební pásma. V připravovaném vzdělávacím programu je výše jmenovaná problematika zařazena a prolíná všemi předměty.

Ředitelka školy je velmi dobře informována o čtenářských dovednostech žáků, neboť s nimi pracuje jako dyslektická asistentka a provádí pravidelnou hospitační činnost. Zároveň zastává

funkci výchovné poradkyně a velice úzce spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Náchodě.

V letošním i minulých letech se všechny učitelky školy zúčastnily vzdělávacích akcí souvisejících s ČG. Tyto byly zaměřené převážně na činnostní učení, tvorbu školního vzdělávacího programu a projektové vyučování v českém jazyce.

Oblast ČG je v popředí zájmu všech vyučujících. V jednotlivých předmětech průběžně sledují míru dosažených řečových a jazykových dovedností žáků a cílevědomě usilují o růst jejich schopností správně porozumět významu textu. Tímto směrem je zaměřena i kontrolní činnost ředitelky. Ta sleduje účinnost používaných vyučovacích metod a četnost zařazování prvků aktivního učení v návaznosti na činnostní a projektové vyučování.

Takto získané poznatky využívá pro změny v plánování vzdělávacího procesu, pro jeho hodnocení a tvorbu školního vzdělávacího programu.

Ve 3. ročníku jsou dva integrovaní žáci, jeden s poruchou učení a jeden nadaný. Oba se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu.

Výuku ve třetím ročníku zabezpečuje učitelka s odbornou kvalifikací a mnohaletou praxí. Vedení školy zveřejňuje výsledky práce pedagogů i žáků. Hlavním cílem tohoto snažení je ovlivnit zejména občany obce Jasenná a docílit přechodu většiny dětí z místní mateřské školy do 1. třídy školy základní. Ředitelka na školní vývěsce v obci informuje občany o všech aktivitách, vzdělávacích možnostech i o celkové úrovni výsledků žáků. Všechny formy prezentace jsou směřovány ke zviditelnění osobnosti žáka. Ve spolupráci se zřizovatelem se pedagogičtí pracovníci snaží vypěstovat v dětech MŠ a žácích ZŠ pozitivní vztah nejen ke škole, ale i k místu, kde žijí. Všichni žáci školy mohou využívat školní i obecní knihovnu. Učitelky pro ně organizují výlety, návštěvy divadelních představení, besedy apod. Ve škole mohou žáci pracovat v mnoha rozmanitých zájmových kroužcích, vyučující je připravují na soutěže a veřejná vystoupení. Tato činnost je hodnocena jako vynikající.

Veškeré provozované aktivity žáků, spojené s rozvojem ČG, jsou do značné míry ovlivňovány materiálním vybavením a celkovými podmínkami ke vzdělávání. Škola má dostatek standardních pomůcek, dle možností jsou průběžně obnovovány. Žáci mají ve škole přístup na internet a mohou pracovat s dětskými časopisy.

Při hospitaci byla sledována výuka českého jazyka – čtení. Vyučující pracovala se dvěma odděleními. Žáci měli k dispozici různé texty a doplňkovou literaturu. V průběhu výuky bylo dbáno na to, aby všichni žáci porozuměli obsahu čteného textu, mohli se samostatně rozhodovat a dostali prostor pro mluvní projev. Vyučující čtení žáků průběžně hodnotila a kladla důraz na rozvíjení všech kvalit čtení pomocí aktivizujících činností. Též vedla žáky k vzájemné spolupráci, k odpovědnosti za vlastní výkon a k sebehodnocení.

Úroveň čtenářské gramotnosti ve 3. ročníku základní školy je hodnocena jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 414/2002 vydaná usnesením zastupitelstva obce ze dne 24. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 22 650/2003-21 s účinností od 1. 1. 2003
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Mateřské školy, Jasenná, okres Náchod, s účinností od 1. 1. 2003, čj. 478/2002
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
6. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
7. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 2. 10. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006
9. Třídní výkaz a třídní kniha (záznamy pro školní rok 2006/2007)
10. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
11. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007
12. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
13. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
14. Koncepce školy – školní rok 2006/2007
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2006/2007
16. Plán činnosti ředitelky školy
17. Plán akcí školy – 2006/2007
18. Přehled dalšího vzdělávání pracovníků v roce 2006
19. Struktura vlastního hodnocení školy
20. Záznamové archy pro hospitaci
21. Plán hospitační činnosti na školní rok 2006/2007
22. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
23. Učební a tematické plány
24. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2006
25. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
26. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy

ZÁVĚR

Vedení školy věnuje náležitou pozornost ČG žáků. Na základě zjištěných skutečností, pozorováním při hospitaci a z rozhovoru s ředitelkou školy lze konstatovat, že vyučující usilují o rozvoj žákovy osobnosti a jeho projevu jak ústního, tak písemného. Techniku čtení stále intenzivně procvičují a žáci jsou vedeni k vzájemné komunikaci a diskusi. Velice příznivé personální podmínky, velmi dobré materiální zázemí školy, pestrá zájmová činnost žáků a jejich školní a mimoškolní aktivity rovněž pozitivně přispívají k tomuto rozvoji.

V Hradci Králové dne 10. května 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu:

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Dana Linhartová, ředitelka školy

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	-----	ČŠI-469/07-09
Školská rada	-	ČŠI-469/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.