



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Pardubice – Ohrazenice, Trnovská 159

Trnovská 159, 533 53 Pardubice - Ohrazenice

Identifikátor školy: 600 096 181

Termín konání inspekce: 13. a 14. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 404/06-10
Signatura	bj2ca113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Pardubice – Ohrazenice, Trnovská 159 sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Odloučená pracoviště jsou na adresách: Pardubice – Ohrazenice, Arbesova 158 a Trnovská 212.

Ve školním roce 2006/2007 má základní škola (dále jen škola) 15 tříd s 335 žáky. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. Třídy VI.A, VII.A, VIII.A a IX.C s rozšířenou výukou tělesné výchovy (čj. 29 738/96-22-50) jsou zapojeny v programu „Intenzifikace činnosti sportovních tříd na základní škole“ v rámci projektu MŠMT. Žáci dosahují výborná umístění ve sportovních soutěžích na krajské i celostátní úrovni.

Další informace o škole lze najít na internetových stránkách <http://zsohrazenice.webpark.cz>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje v dokumentech ověřujících vznik školy – zřizovací listina, rozhodnutí o zařazení – jsou v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení a se skutečností. Kapacita základní školy, školní družiny ani školní jídelny nebyla překročena. Předané údaje ze školní matriky jsou v souladu se skutečností.

Oblasti rozvoje a využívání ICT je věnována pozornost jak v dlouhodobém, tak střednědobém plánování i při hodnocení výsledků školy. Plán ICT obsahuje potřebné údaje a vytyčuje strategii dalšího rozvoje ICT ve škole, jeho naplňování je pravidelně vyhodnocováno. Prioritami jsou nové serverové řešení, vybudování druhé počítačové učebny a rozšíření možností prezentační počítačové techniky. Využívání ICT ve výuce je vedením školy průběžně sledováno. Cílem je smysluplné, systematické zapracování této oblasti do školního vzdělávacího programu a zpracování nové koncepce výuky informatiky.

Ředitel školy podporuje vzdělávání pracovníků v oblasti ICT. Všichni pedagogové prošli školením základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a většina z nich i společnou částí vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). V současné době probíhá proškolení ve volitelných modulech podle zájmu učitelů. Plánováno je i speciální školení pro správce počítačové učebny a pro vyučující seznámení s obsluhou programu Bakalář. Ve škole není žádný učitel s odbornou kvalifikací v oblasti ICT.

Stávající počítačovou učebnu škola vybuodovala ještě před spuštěním projektu „Internet do škol“. K dispozici je v ní 15 počítačů s připojením k internetu. Většina umístěné techniky je průběžně modernizována. Další počítače a datový projektor jsou umístěny v jiných odborných učebnách, školní knihovně apod. Pedagogové mají přístup ke zdrojům informací na internetu zajištěn. Žáci mohou počítače a internet využívat i mimo vyučování.

Informace o činnosti školy jsou pro rodiče i širší veřejnost k dispozici na aktualizovaných webových stránkách, všichni pedagogové mají pro flexibilnější komunikaci zřízeny e-mailové kontakty.

Prostředky ICT jsou využívány v různých předmětech podle potřeby a možností vyučujících. Uplatňuje se vyhledávání informací na internetu, procvičování učební látky za pomoci výukových programů. Zařazovány jsou prezentace připravené učiteli k probíranému tématu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy ze dne 28. prosince 2005
2. Rozhodnutí Školského úřadu Pardubice o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení čj. 1919/99, ze dne 25. srpna 1999
3. Jmenování do funkce ředitele čj. 1323/2000, ze dne 19. června 2000
4. Rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 20 231/2005-21, ze dne 1. června 2005
5. Rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 255/2006, ze dne 19. června 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 – pracoviště Trnovská 159
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 – pracoviště Arbesova 158
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
9. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
11. Stav počtu žáků základní školy k 30. září 2006
12. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku ve školním roce 2006/2007
13. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny – školní rok 2006/2007 – seznam přihlášených žáků
14. Sumarizace vydaných obědů za měsíc říjen 2006 a za měsíc listopad 2006
15. Koncepce rozvoje základní školy ze dne 29. ledna 2001
16. Plán práce školy a organizace školního roku 2006/2007
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků ze dne 21. srpna 2006
18. Plán ICT ze dne 21. října 2006
19. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
20. Rozvrhy hodin tříd – školní rok 2006/2007
21. Třídní knihy tříd VII.B, IX.A a IX.B ve školním roce 2006/2007
22. Plány činnosti předmětových komisí, metodických sdružení na školní rok 2006/2007
23. Řád školy ze dne 25. srpna 2005
24. Řády odborných pracoven ze dne 23. srpna 2006
25. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. října 2006
26. Pravidla pro žáky k bezpečnějšímu používání internetu ze dne 1. června 2004
27. Pokyn ředitele školy k užívání výpočetní techniky ze dne 29. srpna 2006
28. Vzdělávání pedagogů v ICT ve školním roce 2005/2006
29. Plán vzdělávání pedagogů v ICT ve školním roce 2006/2007

30. Učební plány pro školní rok 2006/2007

31. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006, 2006/2007

ZÁVĚR

Vedení školy věnuje pozornost oblasti ICT při plánování a při hodnocení výsledků práce. Podporováno je vzdělávání učitelů v práci s výpočetní a prezentační technikou. Ta je modernizována v souvislosti s finančními možnostmi školy.

Využívání ICT ve vzdělávacím procesu je funkční, celkově je oblast ICT na běžné úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová v. r.
Členové týmu	Mgr. Mirka Machková	M. Machková v. r.
	RNDr. Antonín Müller	A. Müller v. r.

V Pardubicích dne 18. prosince 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu:

Česká školní inspekce Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20. 12. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr., Bc. František Stejskal

F. Stejskal v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	8. 1. 2007	ČŠI 404/06-10
Školská rada	8. 1. 2007	ČŠI 404/06-10

Připomínky ředitel školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.