



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-99/10-T

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola, Jablunkov, Mariánské náměstí 1, příspěvková organizace
Adresa:	Mariánské náměstí 1, 739 91 Jablunkov
Identifikátor:	600 003 914
IČ:	64 120 392
Místo inspekce:	Mariánské náměstí 1, 739 91 Jablunkov
Termín inspekce:	6. – 8. leden 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní umělecké škole.

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Jablunkov, Mariánské náměstí 1 (dále ZUŠ nebo škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Moravskoslezským krajem. Svou činnost vykonává již od roku 1956. Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) byla k 30. květnu 1996 zařazena do sítě škol. V současné době poskytuje v souladu s posledním rozhodnutím žákům vzdělávání ve dvou uměleckých oborech – v hudebním (HO) a výtvarném (VO) na pěti pracovištích (schváleno šest pracovišť). Vzdělávání v uměleckých oborech je založeno na základě dobrovolného rozhodnutí uchazečů (nebo jejich zákonných zástupců) vzdělávat se ve věku od 5 let do dospělosti. ZUŠ připravuje žáky pro studium učebních a studijních oborů ve středních školách s uměleckým zaměřením a pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením.

V letošním školním roce se základní umělecké vzdělávání uskutečňuje pro žáky v přípravném studiu, základním a rozšířeném studiu I. a II. stupně. Výuka probíhá dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR od roku 1995 až do roku 2005.

Vzdělávání zajišťuje celkem 15 pedagogických pracovníků včetně ředitele. Celková kapacita školy je 360 žáků. V letošním roce je zapsáno 332 žáků, z toho v hudebním oboru 253 a ve výtvarném 79 žáků. Za poslední tři roky ve škole absolvovalo 93 žáků, což je z pohledu celkového počtu žáků velmi dobré.

Místa poskytovaného vzdělávání:

- Mariánské náměstí 1, 739 91 Jablunkov (ředitelství školy, HO, VO)
- Hrádek 144, 739 95 Bystřice nad Olší (základní škola - HO)
- Bukovec 66, 739 84 Písek (základní škola – HO)
- 739 98 Mosty u Jablunkova 750 (základní škola - HO)
- 739 92 Návsi 345 (základní škola – HO)
- 739 84 Písek 184 (v současné době se nevyučuje)

Škola od roku 1980 sídlí v budově v centru města. Od poslední inspekce nedošlo k zásadním změnám. Budova ředitelství školy vyžaduje opravu fasády, což je v současné době převodu budovy na nového majitele nemožné. Přesto se ředitel školy v posledních letech snažil zpříjemnit prostředí školy nejen žákům, ale i učitelům. Škola obměnila velké množství zastaralých učebních pomůcek a rozšířila jejich nabídku ve vyučovacích předmětech. Do učeben kolektivní výuky (hudební nauka a výtvarný obor) zakoupila výškově nastavitelné židle i stoly. Pro hudební obor škola zajistila software pro notový program a pro výtvarný obor grafický program. Nástupem mladých kvalifikovaných učitelů mohla škola rozšířit vzdělávací program např. o výuku sborového zpěvu.

Škola poskytuje žákům veškeré materiální zázemí včetně výpůjček hudebních nástrojů. Hudební obor nabízí širokou škálu výuky hry na hudební nástroje (klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytara, zobcová flétna, klarinet, saxofon) a pěveckou hlasovou výuku. Ve výtvarném oboru se vyučují všechny předměty v souladu s platným vzdělávacím programem.

Na veřejnosti se škola dlouhodobě prezentuje velmi dobrými výsledky, především výsledky lidových kapel. Školu navštěvují žáci z okolních českých i polských základních škol. V nástrojích, kde vyučuje více učitelů, nabízí škola možnost výuky u učitele stejné národnosti.

Kamerový systém se záznamem dat škola nemá.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly hodnoceny na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení účetně neukončeného roku 2009 byl použit schválený rozpočet. Výkonový ukazatel, tj. počet žáků, od kterých se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, činil ve sledovaném období v průměru 327 žáků, což představovalo 91 % stanovené kapacity.

Škola hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, tj. prostředky na platy, ostatní neinvestiční výdaje a s ostatními zdroji (zejména příjmy ze školního a z pronájmu).

Dotace ze státního rozpočtu činily v letech 2007 a 2008 v průměru 88 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy, stejné procento se předpokládá i v roce 2009. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody.

Mzdové náklady měly ve sledovaném období mírně rostoucí tendenci, v letech 2007 a 2008 byly 100 % hrazeny ze státního rozpočtu, stejné procento se předpokládá i v roce 2009.

Podíl státního rozpočtu na výdajích na ostatní neinvestiční výdaje, tj. zejména výdaje na zákonné odvody na sociální a zdravotní pojištění, činil v letech 2007 a 2008 v průměru 68 % a předpoklad tohoto podílu pro rok 2009 činí 67 %.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly ve sledovaném období hrazeny plně z vlastních zdrojů, nejvyšší byly v roce 2008, kdy vzrostly oproti roku 2007 o 18 %. V roce 2009 škola rozpočtuje snížení těchto výdajů oproti roku 2008 o 77 %. Z vlastních zdrojů školy (ze školného) byly financovány učební pomůcky a učební texty, nejvyšší výdaje byly v roce 2008, kdy nárůst činil oproti roku 2007 o 160 %. V roce 2009 se předpokládá pokles těchto výdajů oproti roku 2008 o 15 %.

V letech 2008 a 2009 škola využila možnosti získání finančních prostředků z dotačních programů poskytnutých ze státního rozpočtu. V roce 2008 obdržela ze státního rozpočtu účelovou dotaci na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Tato dotace byla použita na nenárokové složky platů a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky.

V roce 2009 získala škola účelové finanční prostředky z dotačních programů státního rozpočtu, a to na „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ a na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“. Vyčerpáním těchto finančních prostředků k danému účelu došlo v roce 2009 k mírnému nárůstu prostředků na platy.

Všechny rozvojové programy měly podíl na zkvalitnění podmínek vzdělávání a byly použity v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programů.

Investiční činnost škola vykazovala z vlastních zdrojů v roce 2008 (nákup pianina Weinbach).

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání prostřednictvím vývěsných tabulí, využívá plakátovací plochy ve městě a širokém okolí, místní tisk a webové stránky.

Rovný přístup ke vzdělávání zajišťuje ZUŠ všem uchazečům, kteří při přijímání prokáží předpoklady k uměleckému vzdělávání. Výsledky přijímacích zkoušek jsou zaznamenávány do příslušných protokolů, stejně tak i postup žáků z přípravných ročníků do I. stupně základního studia. Při přijímání ke studiu jsou dodržována ustanovení platných právních předpisů.

Vedení školy

Zpracovaný *Strategický plán rozvoje ZUŠ na roky 2009 – 2014* jednoznačně definuje vize školy a hlavní cíle vzdělávání. Obsah, cíle plánování a vzdělávání plně korespondují s cíli a posláním umělecké školy a jsou v souladu s jejími reálnými podmínkami. Cílem výchovně vzdělávací práce školy je vzbudit zájem žáků o nabízené umělecké disciplíny a o kulturu vůbec.

Organizační struktura je jednoznačně vyjádřena organizačním řádem školy, povinnosti všech zúčastněných jsou podrobně dány školním řádem a některými dalšími vnitřními normami. Dvouoborovou školu řídí od roku 1990 ředitel, který splňuje předpoklady pro výkon funkce. Velmi úzce spolupracuje s ekonomkou školy a pedagogickou radou, která je tvořena všemi učiteli.

Propagace školy je dlouhodobě velmi dobrá a okolím velmi pozitivně hodnocena. Veřejnost je o stěžejních akcích školy informována dostupnými sdělovacími prostředky.

Vedení vnitřních dokumentů školy je na velmi dobré úrovni, umožňuje rychlou a přehlednou kontrolu aktuálního stavu. Zpráva o vlastním hodnocení vychází z výsledků vlastních analýz, na kterých se podíleli prostřednictvím svých oborových a předmětových zástupců všichni učitelé školy. K jeho doplnění bylo použito i údajů z dotazníkového šetření mezi žáky, rodičovskou veřejností i učiteli. Uvedený materiál obsahuje závazné ukazatele a závěry. Opatření, které z materiálu vyplývají, jsou reálným východiskem pro další činnost školy a jsou podkladem pro výroční zprávu, kterou škola vypracovává z podnětu zřizovatele.

Kontrolní systém je vypracován i ve vztahu k ostatním pracovištím, navazuje na strategický plán školy a v postupných krocích se prokazatelně naplňuje. Získané informace se v obecné rovině projednávají na pravidelných pedagogických radách i provozních poradách.

Současný systém vedení školy zaručuje zkvalitňování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vztahu k rozvoji osobnosti žáků.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 15 pedagogů včetně ředitele je jen jedna učitelka výtvarného oboru bez pedagogické kvalifikace (maturita na střední umělecko-průmyslové škole). Učitelství sbor je věkově pestrý, s převažujícím podílem žen, s různými délkami odborné praxe i různou mírou úvazků. Tři pedagogové mají vysokoškolský titul. Řada z nich je stále umělecky činná, což pozitivně ovlivňuje vyučovací proces.

Z pravidelných analýz a vlastního hodnocení školy vyplývá stálá potřeba celoživotního vzdělávání pedagogů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel využívá vzdělávacích nabídek, efektivně a účelně koriguje další vzdělávání pedagogů. Pro vyučující je k dispozici dobře vybavená odborná knihovna.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele je možno konstatovat, že škola má odpovídající materiální podmínky pro oba vyučované obory. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou používány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Vedení školy se systematicky snaží o zlepšování podmínek výuky zaváděním moderních trendů a zkvalitňováním materiálně technického vybavení. Od poslední inspekce škola rozšířila fond hudebních nástrojů i ostatních učebních pomůcek. Zlepšilo se rovněž počítačové vybavení, pro učitele kmenové školy slouží velmi dobře vybavená sborovna. Třídy svým vybavením umožňují naplňování vzdělávacího programu v plném rozsahu.

Škola je vkusně vyzdobena, je udržována v čistotě, chodbové části slouží jako galerie výtvarného oboru. Na pracovištích, kde výuka probíhá v základních školách, se vyučuje v kmenových třídách, jejichž prostředí je pro výuku uměleckých předmětů méně podnětné.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád obsahuje údaje stanovené školským zákonem, seznámení všech zainteresovaných s jeho obsahem bylo prokazatelně doloženo. V oblasti bezpečnosti dokument obsahuje závazné pokyny pro žáky o chování v prostorách školy i mimo ni.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je v souladu s právními předpisy. Škola naplňuje schválené vzdělávací dokumenty v hudebním i výtvarném oboru. Je dlouhodobě zapojena do příprav školních vzdělávacích programů. Specifikou školy je existence šesti lidových kapel - Jackové, Lipka, Torka, Mionší a dvě kapely jsou bez názvu. Tato skutečnost je důvodem zvýšeného zájmu o výuku hry na housle. Z celkového počtu žáků jich 32 % navštěvuje houslové oddělení.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a profesionální přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru jsou velmi dobré.

Kontrolou třídní dokumentace a přímým pozorováním v hodinách (HO), které byly cíleně zaměřeny tak, aby byla pokryta škála rozdílných ročníků a různých nástrojů, bylo zjištěno, že znalosti a dovednosti žáků ve většině navštívených hodin odpovídaly nárokům stanoveným v učebních osnovách. Pouze ojediněle byla zaznamenána výuka, která byla pod hranicí obtížnostního pásma daného pro jednotlivé ročníky. Hospitace rovněž prokázaly, že učitelé postupně vytvářejí základy hry na hudební nástroj u začínajících žáků a metodicky (dle vlastních pedagogických zkušeností) rozvíjejí již získané znalosti a dovednosti u žáků pokročilých. Všichni žáci vyšších ročníků hudebního oboru navštěvují hodiny souborové hry v orchestru nebo v různých komorních seskupeních. Individuální studijní plány vyučujících hudebního oboru byly zpracovány u všech vyučujících. Byly však zjištěny rozdílnosti v rozsahu i obsahu zpracování. Některé byly příliš obecné, nekoncepční, měly nízkou vypovídací hodnotu.

V hodinách kolektivní výuky (VO) se žáci projevovali samostatně a aktivně se zapojovali do výuky, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku. Vyučující volila metody individuálně podle schopností žáků a vhodně diferencovala.

Bezpečné a estetické prostředí, velmi dobré materiální podmínky a empatický přístup pedagogů příznivě ovlivnily průběh výuky. Hodnocení bylo převážně zaměřeno na posouzení již dosažených úspěchů a s cílem dlouhodobého a trvalého udržení zájmu o zvolený předmět či obor.

Jasná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, vyučující je dodržují a dbají na odůvodněné hodnocení, které má ve většině případu spíše motivační charakter. Žáci jsou hodnoceni klasifikační stupnicí.

Partnerství

ZUŠ velmi úzce spolupracuje s výborem Sdružení rodičů a přátel školy při ZUŠ, který škole napomáhá ke zlepšení informovanosti rodičovské veřejnosti o činnosti školy a pomáhá žákům formou příspěvků na cestovné, občerstvení a drobné dárky soutěžícím.

Nadále je velmi dobrá spolupráce ZUŠ s různými partnerskými organizacemi a subjekty. Pro Město Jablunkov škola organizuje řadu kulturních akcí, žáci školy se podílejí na programech města. Dobrá a letitá je spolupráce s lidovými kapelami školy. Na oplátku má ZUŠ pronájem kinosálu zdarma. Lidové kapely rovněž spolupracují s českými i polskými základními školami, domem dětí a mládeže a Maticí slezskou v Dolní Lomné při folklorních slavnostech. Žáci mají možnost veřejně vystupovat na různých festivalech ve městě, okolí, ale i v zahraničí.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jí přináší legalizaci hudebních produkcí, podléhajících Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost konfrontace některých dokumentů školy.

ZUŠ je rovněž členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MÚZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol a hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody k dalšímu rozvíjení programů škol.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání vedení školy průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích, které probíhají podle předem stanoveného harmonogramu (celoroční plán práce). Jsou také posuzovány na základě úspěšnosti žáků u talentových zkoušek na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením. K podpoře růstu talentovaných žáků a možnosti

srovnávání výsledků vzdělávání škola rovněž využívá soutěží i přehlídek. Úspěšnost žáků je velmi dobrá. Každoročně se žáci umisťují v krajských kolech soutěží ZUŠ a výjimkou není postup do kola ústředního. Nejvýznamnějších úspěchů dosahují v souborové hře, ve školním roce 2008/2009 získala lidová kapela Lipka 1. místo v ústředním kole. V soutěžích a přehlídkách domácích i zahraničních pořádaných jinými subjekty jsou úspěšní všichni žáci hudebního i výtvarného oboru.

Ve vlastním hodnocení školy jsou výsledky vzdělávání žáků a studentů vyhodnocovány v souladu s příslušnou právní normou.

Za poslední tři roky prokázalo schopnosti dalšího vzdělávání přijetím na vyšší stupeň uměleckého vzdělávání celkem 17 žáků. Úspěšnost přijetí je téměř 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola, Jablunkov, Mariánské náměstí 1, příspěvková organizace poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.

Systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání postupuje v souladu s právními předpisy. Nadstandardní je vstřícnost školy u žáků z polských základních škol při výběru učitele stejné národnosti.

Ředitel dlouhodobě usiluje o dobré jméno školy, což se pozitivně promítá v počtu zájemců o realizované obory.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

ZUŠ vyučuje podle platných učebních dokumentů a postupnou inovací obsahu vzdělávání se intenzivně připravuje na realizaci školního vzdělávacího programu. Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována zvýšená pozornost.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků a podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Při hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou dodržována stanovená pravidla.

Výsledky vzdělávání žáků jsou na požadované úrovni stanovené platnými učebními dokumenty. Příkladné jsou dlouhodobě velmi dobré výsledky v soutěžích lidových kapel.

ZUŠ je výrazným nositelem kultury ve městě i širokém okolí. Vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže. Je pořadatelem a spolupořadatelem desítek kulturních akcí ročně. Vytvořené dlouholeté partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou velmi dobré a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 15. října 2009 Základní umělecké školy, Jablunkov, Mariánské náměstí 1, příspěvková organizace, ZL/260/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 391/05-21 ze dne 19. dubna 2006 s účinností od 19. dubna 2006 – změna názvu školy
3. Smlouva o výpůjčce se Základní školou Návsí ze dne 2. června 2009 na dobu určitou
4. Smlouva o výpůjčce se Základní školou s polským jazykem vyučovacím Bukovec, ze dne 2. června 2009 na dobu určitou
5. Smlouva o výpůjčce se Základní školou Hrádek ze dne 2. června 2009 na dobu určitou
6. Smlouva o výpůjčce se Základní školou Mosty u Jablunkova ze dne 2. června 2009 na dobu určitou

7. *Smlouva o nájmu nebytových prostor* s Městem Jablunkov ze dne 1. ledna 1996 vč. dodatku č. 1 ze dne 18. května 2007 na dobu neurčitou
8. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2009 ze dne 9. října 2009
9. Jmenování do funkce ředitele školy s platností od 1. července 1990
10. *Školní řád* ze dne 1. září 2009
11. *Strategický plán rozvoje Základní umělecké školy Jablunkov na roky 2009 – 2014*
12. *Celoroční plán práce ZUŠ Jablunkov pro školní rok 2009/2010* ze dne 31. srpna 2009
13. *Organizační řád* ze dne 31. srpna 2009
14. *Vlastní hodnocení školy* za školní rok 2005/2006 – 2006/2007 ze dne 31. srpna 2007
15. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2008/2009 z 31. srpna 2009
16. *Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2009/2010*
17. *Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2008/2009*
18. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků* pro školní rok 2009/2010
19. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2009/2010 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
20. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
21. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009 ke dni inspekce
22. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 č. j. MSK 155661/2007 ze dne 10. října 2007 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2007)
23. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 166136/2008 ze dne 10. října 2008 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2008 a rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“)
24. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 104952/2009 ze dne 16. června 2009 (včetně přílohy Rozpis závazných ukazatelů roku 2009 a rozvojových programů „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ a „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“)
25. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2007 ze dne 16. ledna 2008
26. Tabulka č. 1a – Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu v roce 2008 ze dne 19. ledna 2009
27. Hlavní účetní kniha tisk k 30. listopadu 2009
28. Rozbory hospodaření za roky 2007 a 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Husova 17, 746 01 Opava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelkov v.r..
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v.r.
Bc. Bedřiška Starzewska	Bedřiška Starzewska v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Antonín Sikora	Antonín Sýkora v.r.

V Jablunkově 22. ledna 2010

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
--	Připomínky nebyly podány.