



Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Holýšov, okres Domažlice

Táborová 428, 345 62 Holýšov

Identifikátor: 600 065 413

Termín konání inspekce: 19. – 22. března 2007

Čj.	ČŠI-1099/07-04
Signatura	bd1ca132

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Základní školy Holýšov, okres Domažlice je Město Holýšov sídlící na adrese Náměstí 5. května 32, 345 62 Holýšov. Právnická osoba dále vykonává činnost školní družiny a školní jídelny.
- Základní škola Holýšov, okres Domažlice je úplná škola. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v základní škole - první stupeň a podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků na 1. stupni základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

- **Dokument ověřující vznik školy**

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.

Název, sídlo, identifikační číslo a právní forma týkající se zřizovatele nejsou v souladu se skutečností (Zřizovací listina tyto údaje neobsahuje).

- **Seznam oborů vzdělávání, formy a seznam školských služeb**

Obor a forma vzdělávání i poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.

- **Dodržení kapacity školy ke dni inspekce**

Kapacita základní školy (680 žáků) je naplněna na 79,12 % - školu navštěvuje 538 žáků. Kapacita školní družiny (130 žáků) je ke dni inspekce naplněna 120 žáky na 92,30 % a kapacita školní jídelny (700 stravovaných) je naplněna 520 stravníky na 74,30 % .

- **Jednotky výkonu**

Jednotky výkonu ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 byly v souladu se skutečností, ve Výkazu o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. říjnu 2006 nebyly v souladu se skutečností, vykázano bylo 146 žáků, byla překročena kapacita. Ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. říjnu 2006 byly jednotky výkonu vykázano v souladu se skutečností.

- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Strategie a plánování

Na prvním stupni základní školy je zavedena výuka dvou cizích jazyků. Anglický jazyk se učí 121 žáků a německý jazyk 36. Ve 3. ročníku je na přání rodičů vyučována angličtina. Škola se snaží zohlednit žáky, kteří měli cizí jazyk již v mateřské škole, nebo pracovali v kroužku anglického jazyka a tvoří z nich skupinu.

Pro žáky 2. ročníku je otevřen kroužek anglického jazyka. V rámci činnosti školní družiny pracuje kroužek anglického i německého jazyka.

Východiskem pro práci předmětové komise cizích jazyků, která sdružuje učitele prvního i druhého stupně, jsou cíle z „Koncepce výuky cizích jazyků“. Komise efektivně spolupracuje při tvorbě školního vzdělávacího programu, při sjednocování klasifikace, učebních materiálů a při organizování akcí souvisejících s jazykovým vzděláváním.

Výstupy vlastního hodnocení

V rámci tvorby školního vzdělávacího programu a vlastního hodnocení se škola snaží získat spolehlivé doklady o kvalitě svých služeb od všech aktérů školního života (žáků, rodičů, učitelů i vedení školy). V roce 2005 se účastnila projektu Mapa školy zaměřeného na analýzu školního klimatu. Další podklady shromažďuje rovněž vyhodnocováním připomínek a podnětů školské rady, žakovského parlamentu a Klubu rodičů. Na základě připomínek rodičů byla například zrušena rozšířená výuka cizích jazyků (výuka podle učebního plánu pro rozšířenou výuku cizích jazyků dobíhá v 6. ročníku).

Personální podmínky

Na výuce cizích jazyků se podílí 6 odborně kvalifikovaných učitelů (4 učitelé anglického jazyka a 2 učitelé německého jazyka). Vedením školy jsou podporováni v profesním vývoji. Průběžně se dále vzdělávají. Dva z pedagogů se účastní i rozvojového programu metodické a jazykové přípravy (MEJA).

Rodiče

Rodiče se prostřednictvím Klubu rodičů podílejí na organizování různých akcí školy a některé finančně podporují.

Dotazníkové šetření uskutečněné v průběhu inspekční činnosti přineslo pozitivní zpětnou vazbu. Rodiče pokládají výuku cizích jazyků za zajímavou a přínosnou.

Organizování výuky

Při přípravě a vedení hodin učitelé vycházeli z kontextu přiměřeném aktuálním znalostem a dovednostem žáků. Kladli důraz na rozvoj všech řečových dovedností. Používali aktivizující metody (jazykové dramatické prvky, hraní rolí, hry, spolupráci ve dvojicích a ve skupinách). Učební činnosti účelně řídili a podle potřeby přizpůsobovali reakcím žáků. Svým přístupem rozvíjeli jejich osobnost a posilovali důvěru ve vlastní schopnosti. Žáci se na učební činnosti dobře koncentrovali a k výuce projevovali pozitivní postoj. Pracovali s překladovými slovníky a s různými didaktickými materiály podporujícími učení.

Učební prostředí tříd je inspirativní, odráží dosavadní jazykové znalosti žáků.

Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Motivace žáků k učení se cizím jazykům je na prvním stupni posilována nabídkou kroužku, vedením jazykového portfolia, zpracováváním projektů na aktuální téma (zejména žáci 5. ročníku).

Pro žáky druhého stupně je nabídka mnohem širší (výměnné pobyty v rámci partnerství se školou v SRN a ve Švýcarsku, účast na olympiádách, nabídka kroužků, volitelných a nepovinných předmětů). V červnu letošního školního roku se uskuteční poznávací zájezd žáků do Anglie.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina bez č.j. vydaná Městem Holýšov dne 10. prosince 1993
2. Dodatek č. 3 Zřizovací listiny bez č.j. vydaný Městem Holýšov dne 9. ledna 2006
3. Rozhodnutí MŠMT č.j. 21 237/2006-21 o zápisu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení pro Základní školu Holýšov, okr. Domažlice ze dne 8. září 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. září 2006 a 19. března 2007
5. Jmenování do funkce ředitelky školy vydané Radou města Holýšov dne 19. června 2006 s účinností od 1. srpna 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 17. října 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 13. listopadu 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 8. listopadu 2006
9. Třídní výkazy 1. – 9. ročníku pro školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy III. A., III. B., IV. A., IV. B, V. A., V. B., V. C. pro školní rok 2006/2007
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny 1. – 4. oddělení pro školní rok 2006/2007
12. Závazné přihlášky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Přehled stravovaných osob za měsíc říjen
14. Koncepce rozvoje ZŠ Holýšov z února 2006
15. Koncepce výuky cizích jazyků – ZŠ Holýšov pro školní rok 2006/2007
16. Zpráva o výuce cizích jazyků v ZŠ Holýšov – leden 2007
17. Organizační řád pro školní rok 2006/2007 vydaný ředitelkou školy
18. Hlavní cíle pro školní rok 2006/2007
19. Roční plán práce 2006/2007 ze dne 29. srpna 2006
20. Školní řád z 1. února 2005
21. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
22. DVPP – Plán a přehled absolvovaných akcí za školní rok 2006/2007
23. Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy 2005/2006 ze dne 27. září 2006 vydaná ředitelkou školy
24. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2006/2007
25. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2006/2007
26. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků
27. Záписы z jednání předmětové komise cizích jazyků ve školním roce 2006/2007
28. Autoevaluace školy ze dne 29. září 2007

ZÁVĚR

Základní škola Holýšov, okres Domažlice, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Rozvoj výuky cizích jazyků je součástí celkové strategie a plánování školy. Účast učitelů na dalším vzdělávání přináší podněty vedoucí ke kvalitativnímu posunu ve výuce cizích jazyků.

Ve sledovaných hodinách anglického a německého jazyka učitelé používali metody a formy práce podporující komunikativní zaměření výuky. Oblast organizování výuky je hodnocena jako příkladná.

Celkově je podpora rozvoje výuky cizích jazyků standardní.

Plzeň 30. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Věra Abelová	Věra Abelová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce Plzeň, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Holýšov 4. dubna 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Sedláková	Ivana Sedláková, v. r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	18. dubna 2007	ČŠI-1099/07-04
Školská rada	18. dubna 2007	ČŠI-1099/07-04
KÚ	18. dubna 2007	ČŠI-1099/07-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.