



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-955/11-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny, Holárkovy sady 2386
<b>Sídlo:</b>	Holárkovy sady 2386, 440 01 Louny
<b>IČ:</b>	25 018 655
<b>Identifikátor:</b>	600 000 630
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená:</b>	Alenou Šubrtovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Alena Šubrtová, Věra Bařhová, Martina Kabelová
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Holárkovy sady 2386, 440 01 Louny
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	11. listopad, 15. – 16. listopad 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Posuzované období: školní roky 2008/2009 až 2011/2012 do data inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Soukromá mateřská škola Mateřinka s.r.o. Louny byla zřízena na základě společenské smlouvy na dobu neurčitou. Vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“, „škola“) a školní jídelny. Ke své činnosti využívá nemovitý majetek (budovu školy a pozemky včetně školní zahrady), který je ve vlastnictví města Louny. Tento nemovitý majetek má škola bezplatně pronajatý na dobu neurčitou. Financování oprav a údržby majetku škola řeší s majitelem, který poskytuje finanční příspěvky na drobné opravy a financuje opravy zásadní.

Mateřská škola poskytuje vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“) s motivačním názvem „Spojené ruce“, aktualizovaného k 15. 11. 2011. Koncepce školy je zaměřena na harmonický rozvoj

osobnosti dítěte a jeho prosociálního chování. Vzdělávací nabídku doplňuje výuka anglického jazyka, kterou zajišťuje externí lektorka za úplatu.

V době inspekční činnosti navštěvovalo MŠ 71 dětí. Z tohoto počtu je 22 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a 2 děti mají odklad školní docházky. Ve sledovaném období byl počet dětí stabilní. Vzdělávání zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků. Provoz školy je od 5:30 do 17:00 hodin. Školné pro školní rok 2011/2012 je stanoveno částkou 700,- Kč.

V průběhu let 2008 až 2011 byla realizována oprava střechy budovy, modernizace koupelen a toalet dětí, výměna oken, podlahové krytiny a osvětlení ve třídách. Třídy byly dovybaveny novým dětským nábytkem, televizory, pomůckami pro výuku, hračkami a byla zakoupena nová lehátka. Novými herními prvky byla vybavena školní zahrada.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Předškolní vzdělávání koresponduje se současnými vzdělávacími trendy i s podmínkami školy. Dostatečná pozornost je věnována rozvíjení talentu dětí prostřednictvím tvořivých výtvarných a pěveckých činností, zařazována je výuka angličtiny, hra na zobcovou flétnu i nejrůznější aktivity zaměřené na poznávání širšího sociálního prostředí (výlety, exkurze, tvořivá odpoledne s rodiči).

Průběh vzdělávání odpovídá záměrům deklarovaným v ŠVP PV. Plánování vzdělávacích částí vychází z bezprostřední zkušenosti dětí. Uplatňovaný pedagogický styl a podnětné vnitřní a vnější prostředí s dostatečným množstvím volně přístupných didaktických pomůcek, her a knih umožňuje rozvoj osobnosti dětí. Vzdělávací nabídka je všestranná a námětově propojená, připravená v souladu s jasným a vhodným cílem. Do vzdělávání jsou vhodně zapojováni rodiče, kteří přicházejí s nápady a podněty, aktivně se účastní aktivit školy. V průběhu celého dopoledne si děti volí činnosti organizované převážně v menších skupinkách a individuálně. Denní režim a organizace vzdělávání ve větší míře respektuje věkové zvláštnosti dětí a individuální potřebu aktivity a odpočinku. Méně vhodné je zařazení kroužku angličtiny do doby odpočinku. Děti, které se kroužku neúčastní, jsou spojovány do jedné ze tříd, nemají vytvořené optimální podmínky pro relaxaci a klidové činnosti.

Vzdělávací výsledky mají kvalitní úroveň a směřují k dosahování základů klíčových kompetencí. Zejména nejstarší věková skupina projevila dobrou připravenost na další stupeň vzdělávání. Učitelky podporují sounáležitost a dodržování pravidel chování, které si společně s dětmi nastavily. Daří se jim rozvíjet u dětí empatické dovednosti a posilovat sociální citlivost ve vztahu k druhým. Děti chápou pravidla rozhovoru, vzájemně si naslouchají, dovedou vyjádřit své pocity a zážitky. Při spontánních činnostech bylo patrné zaujetí dětí pro zvolenou hru, dokázaly se s ostatními domlouvat a spolupracovaly. Při řízených činnostech se dokázaly soustředit a činnost dokončit. Většina z nich projevila velmi dobré motorické dovednosti a sebeovládání při pohybových hrách. Ve všech třídách vládla přátelská atmosféra a partnerské vztahy mezi dětmi a dospělými.

Kvalitně nastavený je systém poradenství. Učitelky rodičům poskytují informace v oblasti vzdělávání, zajišťují besedy na téma školní připravenosti. Hodnocení rozvoje dětí a dosahovaných očekávaných výsledků vzdělávání je komplexní. Rezervy vykazuje oblast provádění následné individuální intervence.

Náležitá pozornost je věnována bezpečnosti a ochraně zdraví dětí. Učitelky analyzují bezpečnostní rizika a přijímají účinná opatření k jejich minimalizaci. Děti jsou průběžně

poučovány o bezpečnosti a možném ohrožení zdraví. Počet úrazů je minimální. Zajištěný je pitný režim a děti jej samostatně využívají.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti ředitele, plní povinnosti vyplývající ze školského zákona.

Dle závěrů komparativní analýzy České školní inspekce provedené v červnu 2011 ředitelka školy upřesnila a doplnila informace v ŠVP PV (vzdělávací obsah, metody a formy vzdělávání, koncepční záměry v oblasti podmínek vzdělávání a evaluační systém). Povinnou dokumentaci vede v souladu s požadavky školského zákona. Kontrolní a hospitační činnost poskytuje pracovnícům školy dostatečnou zpětnou vazbu. Systém vnitřního hodnocení je věcný a konkrétní, spolupodílejí se na něm všichni zaměstnanci. Zpráva z vlastního hodnocení školy zahrnuje všechny hlavní oblasti vzdělávání. Vnitřní i vnější informační systém je funkční.

Ředitelka řídí školu účinně, podporuje otevřenou komunikaci mezi zaměstnanci. Ke zlepšení práce školy přijímá podněty vnějších partnerů. Adekvátně hodnotí učitelky a motivuje je v jejich dalším vzdělávání a odborném růstu, pro který vytváří vhodné podmínky. Kvalifikovanost pedagogického sboru je 83%. Ředitelka školy personální rizika vyhodnocuje. Nově příchozí učitelce poskytuje spolu s ostatními učitelkami účinnou pomoc prostřednictvím vzájemné spolupráce.

Zaměstnankyně školy vytvořily velmi dobré materiální zázemí. Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP PV v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Prostředí tříd je inspirativní a pestré. Hry a pomůcky jsou dětem volně dostupné. Vnitřní prostory umožňují realizaci skupinových a individuálních činností.

Ve sledovaném období škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu, příspěvky od města Louny, vlastními příjmy (z úplaty za vzdělávání a školské služby) a peněžítými dary. Dotace ze státního rozpočtu škole poskytoval Krajský úřad Ústeckého kraje na základě uzavřených smluv o poskytování dotací k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou, vzděláváním, školskými službami a s běžným provozem. V období školních roků 2008/2009 až 2010/2011 škola splnila podmínky a získala zvýšené dotace, které použila na mzdové výdaje včetně odvodů na zákonné pojistné. V letech 2008 a 2009 byly škole poskytnuty také finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT ČR na zvýšení motivačních složek mezd pedagogických pracovníků a posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků. K zabezpečení materiálních podmínek výuky, tj. k nákupu hraček, výukových materiálů, učebních pomůcek a na úhradu vzdělávacích akcí využívala škola vlastní finanční zdroje. Ke zlepšení podmínek výuky a k dalšímu financování neinvestičních výdajů škola využívala také finanční prostředky v rámci přijatých příspěvků na provoz od města Louny a peněžité dary získané jak od rodičů dětí, tak od podnikatelských subjektů. Město Louny škole každoročně přispívá na realizaci oblastního kola festivalu mateřských škol „Mateřinka“. Peněžité dary byly využity k úhradě dopravy na výlety, ozdravný pobyt dětí, na nákup hraček a pomůcek pro děti a také na realizaci investiční akce - zastřešení dětského pískoviště. Formou věcných darů se škole daří získávat drobný materiál a psací potřeby na kulturní a vzdělávací akce pro děti. Materiální a finanční zdroje, které měla hodnocená

instituce k dispozici, umožňovaly ve sledovaném období realizaci školního vzdělávacího programu.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání naplňuje principy RVP PV a zásady a cíle školského zákona.

Mateřské škole se daří postupně naplňovat dlouhodobé vzdělávací strategie. Kvalita věcného vybavení spolu s optimálními personálními podmínkami a efektivním způsobem řízení umožňuje její další rozvoj. Vzdělávání poskytuje dětem zajímavé podněty, vede k jejich osobnostnímu rozvoji a směřuje k postupnému naplňování klíčových kompetencí. Podpora zdravého vývoje dětí prolíná celým vzdělávacím procesem. MŠ dosahuje vyvážených výsledků vzdělávání. Rezervy vykazuje oblast realizace individuální intervence u části dětí. Ve škole je příznivá atmosféra. Velmi dobrá je spolupráce s vnějšími partnery.

**Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena průměrně.**

### **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### **Poučení**

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Erika Zelenková, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Lounech dne 12. 12. 2011

*(razítko)*

Mgr. Erika Zelenková, školní inspektorka

Mgr. Erika Zelenková, v. r.

Mgr. Martina Hrdá, školní inspektorka

Mgr. Martina Hrdá, v. r.

Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice

Bc. Alena Chládková, v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Lounech dne 19. 12. 2011

*(razítko)*

Alena Šubrtová, ředitelka školy

Alena Šubrtová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy/školského zařízení**

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.