



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Dobroslavice

Slezská 23/41, 747 94 Dobroslavice

Identifikátor školy: 600 141 641

Termín konání inspekce: 1. a 2. červen 2006

Čj:	ČŠI 311/06-14
Signatura	bn5az119

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola (MŠ) je dvojtřídní. Kmenová MŠ v Dobroslavicích i odloučené pracoviště v Děhylově se sídlem Výstavní 17/179, 747 94 Děhylov mají jednu třídu. Zřizovatelem je Obec Dobroslavice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Kapacita MŠ je 45 dětí. K 30. září 2005 MŠ statisticky vykazala 37 dětí (naplněnost 82 %), ke dni inspekce činil počet zapsaných dětí 43. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků (3,39) neumožňuje vzájemné překrývání služeb učitelek, což komplikuje zabezpečení provozu zejména v době účastí učitelek na dalším vzdělávání, při čerpání studijního volna a studia jedné pedagogické pracovnice. Krajský normativ na celý úvazek učitelky činí 11 dětí. V MŠ pracují celkem čtyři pedagogické pracovnice včetně ředitelky, dvě z nich splňují podmínky odborné kvalifikace. Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je i přes provozní problémy v MŠ věnována značná pozornost. Vzdělávacích akcí k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání a tvorbě školního vzdělávacího programu se zúčastnily tři, kurzů informačních a komunikačních technologií čtyři pedagogické pracovnice. Od ledna 2004 využily devatenáct akcí zaměřených na výchovu ke zdraví a problematiku rozvoje osobnosti.

V oblasti řízení ředitelka usiluje o rovnoměrnou koordinaci pedagogické, provozní a organizační problematiky. Styl řízení je vzhledem k podmínkám školy s odloučeným pracovištěm účinný. Na tvorbě školního programu se učitelky nepodílely, při zpracovávání třídních programů se dohodly na jednotném postupu. Ředitelka má předem stanovena kritéria hodnocení, motivační systém uvnitř školy je funkční. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se podílejí všichni zaměstnanci školy. Zákonní zástupci jsou prokazatelně seznámeni s programem školy, mají možnost ovlivňovat jeho průběh a jsou průběžně informováni o dílčích cílech vzdělávání. Škola zákonným zástupcům poskytuje poradenský servis formou běžných konzultací a přednášek, do svého programu začleňuje společné akce.

Pravidelná a efektivní vnitřní komunikace je zajištěna denními návštěvami ředitelky na odloučeném pracovišti. MŠ spolupracuje s pediatry a odborníky pedagogicko psychologické poradny.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad školního vzdělávacího programu (ŠVP) s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Školní vzdělávací program *Svět kolem nás* vychází obsahově z Kurikula podpory zdraví a Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (schváleno MŠMT ČR, čj. 14 132/01 – 22). Je zpracován na období jednoho roku, respektuje hlavní zásady tvorby ŠVP formulované v RVP PV i jeho vzdělávací obsah. Integrované bloky jsou dostatečně široké, poskytují podněty k činnostem. Vzdělávací nabídka umožňuje dosahovat vzdělávacích

cílů v klíčových oblastech vzdělávání, jsou zde začleněny podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Program vychází ze skutečných podmínek, obsahuje podstatné informace pro představení školy, vzdělávacím programu i vnitřním hodnocení. Na dalším zkvalitnění ŠVP a třídních programů ředitelka, nyní již s kolektivem pedagogických pracovníků, pracuje.

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Za školní rok 2004/2005 má ředitelka zpracovanou podrobnou hodnotící zprávu.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání bylo uskutečněno v kmenové mateřské škole v Dobroslavicích.

Škola sídlí v části soukromého domu, vzdělávací prostředí, včetně sociálního zařízení, je pro provoz mateřské školy nevhodné. Vyznačuje se omezenými prostorovými podmínkami pro plánované i spontánní aktivity, velmi omezeno je členění prostoru pro skupinové a individuální činnosti dětí. Výška dětských stolů a židlí je přiměřená velikostem dětí starších věkových skupin, nevyhovuje dětem nejmladším. Počet míst k sezení a počet lehátek je nižší než počet zapsaných dětí. Nábytek je z podstatné části nový, cíleně a opodstatněně je ředitelkou inovován. Nabídka i kvalita metodického materiálu a školních potřeb je velmi dobrá, dětem dostupná. Průměrná zásoba sportovního náradí a náčiní není z prostorových důvodů průběžně využívána.

Všechny místnosti jsou udržovány v čistotě, dětem je zajištěno bezpečné prostředí. Vzdálenost školní zahrady (cca 200 m od mateřské školy po hlavní komunikaci), minimální vybavení a absence sociálního zařízení výrazně omezuje její využívání. V celé budově platí zákaz kouření a užívání jiných návykových látek.

Správná životospráva dětí je zajištěna vyváženým denním řádem, pravidelným pobytem venku, pitným režimem, vedením dětí ke kultuře stolování, pestrou nabídkou stravy a dodržováním intervalů mezi jídly.

ŠVP, školní a provozní řád vymezují základní podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí pro jejich pobyt v MŠ.

Denní řád umožňuje učitelkám přizpůsobovat se aktuální situaci ve třídě. Řízené zdravotně pohybové aktivity jsou zařazovány v průběhu celého dne, cíleně formou denního cvičení. Dětem jsou poskytovány příležitosti a činnosti směřující k ochraně zdraví, osobního bezpečí a vytváření zdravých životních návyků. Zákonným zástupcům nově příchozích dětí je nabízen adaptační režim.

Zaměření programu školy je vymezeno dílčími vzdělávacími cíli, které odpovídají věku dětí. Organizace vzdělávání se vyznačuje tradiční strukturou režimu dne, kde je dopolední vzdělávací blok dominantní. Nabídka aktivit, her, hraček, standardního a výtvarného materiálu byla zejména ve spontánních činnostech velmi široká, pro děti poutavá a zajímavá. Zde byly využívány metody prožitkového učení hrou, méně byly tyto postupy využívány v řízených činnostech. Vzdělávací aktivity byly v průběhu hospitací integrované, zaměřené na různé oblasti vzdělávání, dominovaly činnosti výtvarné a hudební. Volené metody vedly děti k aktivitě, samostatnosti, rozvoji tvořivosti i fantazie. Atmosféra ve třídě byla příznivá, předem dohodnutá pravidla chování byla dětmi respektována. Vzájemné vztahy mezi dětmi byly pozitivní, komunikace s dospělými byla oboustranně partnerská a otevřená. Prvky péče o zdraví a zdravý životní styl prolínaly přirozeně programem celého dne.

Elementární základy klíčových kompetencí (k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské) jsou na úrovni odpovídající věku dětí. Pozitivních výsledků děti dosahují ve výtvarných a hudebních činnostech.

Vzdělávací program je doplněn o další aktivity podporující zdraví (otužování, plavecký výcvik).

Podmínky k výchově ke zdraví obsahují v budově školy a v případě využívání školní zahrady rizika a nepodporují její realizaci, ostatní podmínky jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠMS/14304/02/Kon vydané dne 12. prosince 2002 Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, odborem školství, mládeže a sportu se sídlem 28. října 117, 702 18 Ostrava s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSK 56885/2006, spis zn. ŠMS/16848/2006/Luk vydané dne 18. dubna 2006 Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, odborem školství, mládeže a sportu se sídlem 28. října 117, 702 18 Ostrava s účinností od 18. dubna 2006
3. Zřizovací listina ze dne 18. listopadu 2002 vydaná zastupitelstvem obce Dobroslavice příloha č. 1 + dodatky
4. ŠVP mateřské školy vydán ředitelkou školy dne 30. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005, schválen pedagogickou radou a provozní poradou a projednán se zákonnými zástupci (dodatečně přiděleno čj. 41/2006)
5. Školní řád jako součást ŠVP s účinností od 1. září 2005 (dodatečně přiděleno čj. 42/2006)
6. Statistický výkaz Škol (MŠMT) S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2005 ze dne 14. října 2005 (bez čj.)
7. *Hodnoticí zpráva za školní rok 2004/2005 (bez čj.)*
8. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků od ledna 2004, ke dni inspekce
9. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
10. Třídní dokumentace MŠ Dobroslavice – *třídní vzdělávací program, týdenní plán, třídní kniha (přehled výchovné práce), záznamy pedagogické diagnostiky*
11. *Záznamy pedagogických rad* ve školním roce 2005/2006, ke dni inspekce
12. Protokol Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě ze dne 7. listopadu 2005, čj. 4010

ZÁVĚR

Personální řízení se vyznačuje v podmínkách školy s odloučeným pracovištěm, s ověřenými pravidly, kterými je podporováno úsilí všech zaměstnanců při naplňování vzdělávacích cílů školy i výchovy ke zdraví. Nižší je však podíl učitelek na tvorbě ŠVP. Zjištěné nedostatky v oblasti materiálně technických podmínek negativně ovlivňují provoz školy. Postupným zkvalitňováním vnitřního vybavení, pravidelnou realizací zdravotně zaměřených pohybových aktivit a příznivou atmosférou v MŠ je však zdravý fyzický i psychický vývoj dětí podporován.

Doporučuji:

- *ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o změnu působišť mateřské školy a vytvořit tak příznivé podmínky pro celodenní pobyt dětí v MŠ a vzdělávací proces*

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, až na materiálně technické podmínky nevyžaduje zásadní změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Školní
inspektorka

Mgr. Jarmila Němečková

.....

V Opavě dne 8. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště školní inspektorky: Česká školní inspekce, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. června 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Kristina Vaculíková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Dobroslavice, Slezská 36, 747 94 Dobroslavice	2006-06-22	ČŠI 311/06-14

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.