



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Kamenná 152, 352 01 Aš

Identifikátor školy: 600 066 339

Termín konání inspekce: 16. a 17. května 2006

Čj.:	ČŠI 1171/06-05
Signatura:	be1cz125

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplná základní škola je zřízena Městem Aš jako příspěvková organizace. Ve škole je realizován vzdělávací program Základní škola. Vždy v jedné třídě šestého až osmého ročníku probíhá výuka podle vzdělávacího programu Základní škola s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Ke dni inspekce navštěvuje školu 473 žáků, z toho 33 žáků - cizinců. Z hlediska státní příslušnosti jsou ze sedmi různých zemí, z toho ze dvou zemí Evropské unie. Velká většina z nich jsou žáci, kteří dosáhli takových znalostí českého jazyka, které jim umožňují bezproblémové zařazení do výuky. Doklady o předchozím vzdělávání nebylo možné získat u všech těchto žáků, pokud však byly doloženy, neměly podle vyjádření ředitelky pro školu vypovídací hodnotu.

Strategické a koncepční dokumenty zpracované školou obsahují postup při vzdělávání a hodnocení cizinců. Zvláštní kapitolu tvoří multikulturní výchova. V této oblasti má škola stanovené cíle. V současné době je tato problematika zapracována do vznikajícího školního vzdělávacího programu.

V tomto školním roce bylo nově zařazeno 16 žáků - cizinců, kteří byli přijati na základě žádosti zákonných zástupců. Za jejich přítomnosti byl s každým žákem proveden pohovor, kterým byla zjištěna jeho znalost českého jazyka a podle dosažených výsledků byli žáci zařazeni do příslušného ročníku. Při jejich zapojení do výuky se upřednostňovala individuální práce, využívány jsou výukové programy. Většina z nich je schopna se velmi rychle zapojit do vyučovacího procesu, méně přizpůsobivým je poskytnuto individuální doučování. Všem je nabídnuta možnost zařazení do mimoškolních aktivit (výtvarný kroužek, školní sbor, internetový klub, sportovní kroužky apod.). Žáci této nabídky využívají často.

Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

V oblasti řízení školy jsou mezi členy vedení rozděleny kompetence; problematikou výuky žáků – cizinců je pověřena zástupkyně ředitelky. Problematika vzdělávání těchto žáků je i součástí plánování.

Mateřský jazyk zařazených žáků (kromě slovenštiny a němčiny) neovládá nikdo z vyučujících, prvotní komunikace je založena na práci se slovníkem a ve většině případů na spolupráci se zákonnými zástupci těchto žáků.

Další vzdělávání učitelů v cizích jazycích a v oblasti multikulturní výchovy probíhá v letošním školním roce průběžně. Učitelé nemají pro výuku cizích jazyků kvalifikaci, někteří získali osvědčení nebo certifikát z absolvování jazykového kurzu.

Pro výuku žáků – cizinců je využíváno veškeré materiální zázemí školy.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Ve zhlédnutých hodinách českého jazyka bylo vyučujícími respektováno rovné postavení všech žáků a využíváno pozitivního hodnocení. Realizované vyučovací metody a formy s individuálním přístupem přinášejí kladné výsledky u většiny žáků – cizinců. Pro výuku nově zařazených žáků – cizinců jsou v některých případech zpracovány individuální vzdělávací plány a je jim zajištěna nadstandardní péče ve formě doučování. Zvláště v rámci společenskovedních předmětů je věnována pozornost kultuře a životu zemí, z nichž žáci pocházejí. Záměry a cíle ve sledované oblasti se daří plnit.

Spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků – cizinců je na velmi dobré úrovni.

Z kladného hodnocení vyučujících a výchovné poradkyně vyplývá, že problematika žáků – cizinců nepřinesla žádné prvky xenofobie ani nevraživosti, ale naopak průběh vzdělávání je doprovázen pozitivními postoji, dobrými vzájemnými vztahy a bezkonfliktní komunikací jak spolužáků ve škole i mimo ni, tak učitelů i zaměstnanců školy.

Výchovná poradkyně se ve spolupráci s třídními učiteli podílí na začleňování žáků do mimoškolních aktivit a na bezproblémové komunikaci s rodiči žáků. Poskytuje jim důležité a včasné informace o školní práci jejich dětí.

Výsledky a analýza vzdělávání žáků - cizinců jsou prováděny v každém klasifikačním období. Vedení školy cíle a úkoly v této oblasti sleduje a průběžně vyhodnocuje.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 5592/SK/05 ze dne 25. října 2005;
2. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. září 2005, S 3-01;
3. Zřizovací listina vydaná Městem Aš dne 21. června 2001, bez čj.;
4. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2004/2005;
5. Plán dalšího vzdělávání a jeho přílohy s účinností od 1. září 2005;
6. Organizační řád s účinností od 1. září 2005;
7. Plán práce školy na školní rok 2005/2006;
8. Dlouhodobá koncepce školy z ledna 2005;
9. Záznamy z pedagogických porad za školní rok 2005/2006;
10. Katalogové listy všech žáků – cizinců;
11. Osobní dokumentace všech žáků – cizinců;
12. Třídní knihy všech tříd prvního stupně a tříd 6.A a 7.A ve školním roce 2005/2006;
13. Dokument Multikulturní výchova;
14. Předběžný harmonogram práce na ŠVP, ze září 2005;
15. Klasifikační řád.

ZÁVĚR

Základní škola kvalitně zajišťuje podmínky pro vzdělávání cizinců. Postup v této oblasti nevyžaduje zásadní změnu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alena Rájová
Člen týmu	Mgr. František Mottl

V Karlových Varech dne 19. května 2006

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Eva Horáčková

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	9. června 2006	ČŠI 1171/06-05
Školská rada	9. června 2006	ČŠI 1171/06-05

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.