



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-244/08-02

Název školy: **Základní umělecká škola Velvary, okres Kladno**
Adresa: Třebízského náměstí 204, 273 24 Velvary
Identifikátor: 610 451 022
IČ: 67 673 791
Místo inspekce: Základní umělecká škola Velvary, okres Kladno
Třebízského náměstí 204, 273 24 Velvary
Termín inspekce: 18. a 19. února 2008

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní umělecká škola Velvary, okres Kladno (dále ZUŠ) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Velvary, Nám. Krále Vladislava I, 273 24 Velvary. V současné době škola vyučuje ve třech uměleckých oborech - hudebním, tanečním a výtvarném. Obory, které ZUŠ realizuje, jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Kapacita školy je 220 žáků. Ke dni inspekce je naplněna. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 a dle výkazu žáků a vyučovacích hodin a třídních knih pro kolektivní výuku za školní rok 2007/2008 byl počet žáků v souladu se skutečností. Od roku 2005 do současnosti se počet žáků v jednotlivých oborech nezměnil (hudební obor - 116 žáků, taneční obor - 82 žáci, výtvarný obor - 22 žáci).

Naformátováno: Nahoře: 2,22 cm, Dole: 1,59 cm

Odstraněno: ... [1]

Odstraněno: 153

Naformátováno: není zvýrazněné

Odstraněno: Velké Popovice

Naformátováno [2]

Odstraněno: ¶

Odstraněno: Praha - východ

Naformátováno [3]

Odstraněno: Komenského [4]

Odstraněno: 600 052 427

Odstraněno: 7

Odstraněno: 9 000

Odstraněno: Velké Popovice [5]

Naformátováno [6]

Odstraněno: Komenského [7]

Naformátováno: zvýrazněné

Odstraněno: 2

Odstraněno: ... [8]

Naformátováno [9]

Odstraněno: 2

Odstraněno: ... lední [10]

Naformátováno [11]

Odstraněno: ... [12]

Odstraněno: .

Odstraněno: .

Odstraněno: ... taneční [13]

Odstraněno: Hodnocení [14]

Odstraněno: .

Odstraněno: Velké Popovice [15]

Odstraněno: zahájila činnost [16]

Naformátováno [17]

Odstraněno: .

Naformátováno [18]

Odstraněno: Z

Odstraněno: školy ... [19]

Naformátováno [20]

Odstraněno: ... [21]

Odstraněno: čtyřech

Naformátováno [22]

Odstraněno: , literárně [23]

Odstraněno: .

Odstraněno: .

Naformátováno [24]

Odstraněno: 300

Odstraněno: ... [25]

Odstraněno: ... [26]

II. Ekonomické údaje

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svou činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje), které jsou poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Dalším zdrojem financování jsou prostředky z rozpočtu zřizovatele Město Velvary určené k úhradě provozních nákladů. Příspěvky na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu v absolutních číslech vzrostly v roce 2007 o 129 837,- Kč proti roku 2005.

Příspěvek z rozpočtu zřizovatele se zvýšil až v roce 2007 a byl využit na provozní náklady školy (energie, opravy, učební pomůcky, vnitřní zařízení, náklady spojené se soutěží). Zbývající režijní náklady jsou hrazeny z vybrané úplaty za vzdělávání (školné). Finanční náklady přepočtené na jednotku výkonu v roce 2007 činily 16 576,- Kč.

Přehled celkových nákladů na činnost školy v letech 2005 až 2007:

rok	Dotace ze SR	%	Provozní dotace zřizovatele (bez investiční dotace)	%	Školné a ostatní výnosy - hospod. výsledek	%	Celkové náklady	%
2005	2 765 300	80,9	350 000	10,2	302 629	8,9	3 417 929	100
2006	2 727 417	82,1	400 000	12,0	244 394 - 47 656	5,9	3 324 155	100
2007	2 895 137	79,4	450 000	12,3	301 629 - 89	8,3	3 646 678	100

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce, ředitel má zpracovaný vnitřní platový předpis, který obsahuje kritéria pro přiznávání nenárokových složek platu (osobní příplatky a odměny).

V roce 2005 až 2007, škola účelově přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu neobdržela. Ředitel školy vynaložil finanční prostředky na školení a semináře z vlastních zdrojů (úplata za vzdělávání) v roce 2005 ve výši 1 800,- Kč, v roce 2006 ve výši 5 940,- Kč a v roce 2007 ve výši 2 800,- Kč.

Úplata za vzdělávání za rok 2006 činila 40,42 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů školy na žáka. Škola nepřekročila limit 110 % stanovený vyhláškou č. 71/2005 Sb. o základních uměleckých školách.

III. Hodnocení školy

Hodnocení řízení a práce vedení školy

Obsah vzdělávání

Škola postupuje v souladu s učebními dokumenty pro vzdělávání v základních uměleckých školách. Neúčastnila se připomínkování vznikajícího rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory ZUŠ, ale několik učitelů již absolvovalo vzdělávací akce k problematice rámcového vzdělávacího programu (RVP).

Naformátováno ... [27]

Naformátována tabulka

Odstráněno: Vývoj počtu žáků ke stavu k 30. září od školního roku 2004/2005:¶

Obory ... [28]

Naformátováno: Odrážky a číslování

Odstráněno:Obce Velké Popovice..... veškerých 6...68 588...4, ale v procentuálním vyjádření se objem peněz ze státního rozpočtu (dále SR) téměř nemění. ... [29]

Odstráněno: 6...nájemné, pojištění, služby – vodné, stočné, telefon, internet, vedení účetnictví a mzdové agendy)..... V roce 2004 byl příspěvek z rozpočtu zřizovatele z části využit i na opravy a údržbu elektroinstalací... prostředky 5...na jednotku výkonu 0...149... v roce 2006 byly 10 055,- Kč. ... [30]

Odstráněno: 4...6 ... [31]

Odstráněno: vlastní

Odstráněno: 4 ... [32]

Odstráněno: 5 ... [33]

Odstráněno: 6 ... [34]

Odstráněno: Vzhledem ke zvyšování cen vstupů (elektrická energie, vodné, stočné, plyn atd.) je pro školu nezbytně nutné zajistit od zřizovatele dostatečné finanční prostředky ke krytí nákladů na provoz školy.¶ ka..... Z důvodu přijetí nových zaměstnanců školy bez předchozí praxe se průměrná výše platu pedagogických pracovníků od roku 2004 do roku 2006 snížila o 3 030,- Kč a u nepedagogických pracovníků o 1 532,- Kč. ¶ ... [35]

Odstráněno: Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci státní informační politiky na vzdělávání (SIPVZ). V roce 2004 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na SIPVZ 6 000,- Kč.5...6..... Š...byly v těchto rocích hr ... [36]

Odstráněno: 6...67,37..... ... [37]

Odstráněno: .

Naformátováno: A_Předmět, Doleva, Mezera Před: 0 b., Za: 0 b.

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Odstráněno: , které jsou vydány podle platných předpisů... Škola se n ... [38]

Odstráněno: Z rozhovorů s ředitelkou školy však vyplývá její pozitivní vztah k plán ... [39]

Strategie a plánování

Ředitel tvoří roční plán činnosti, který projednává a konkretizuje při jednáních pedagogické rady. Plánování probíhá v souladu s uměleckým zaměřením školy s přihlédnutím k potřebám žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatele, ale nevytváří rámec pro dlouhodobou perspektivu. Cíle ve vzdělávání školy jsou jasné a srozumitelné. Jedním z konkrétních záměrů ředitele je navýšení kapacity školy a zřízení literárně-dramatického oboru.

Ředitel školy a řízení pedagogického procesu

Ředitel školy je ve své funkci již od roku 1993. Vymezil pravomoci dalším pedagogickým pracovníkům, kteří mají zároveň dostatečný prostor pro vlastní realizaci a další vzdělávání. Povinnosti a konkrétní úkoly učitelů jsou dány zápisy z jednání pedagogické rady. Předávání informací touto cestou je věcné a funkční.

Informační systém v rámci pedagogického sboru funguje přirozeně a spolehlivě. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační tabule v prostorách školy, regionální tisk a periodika a další média. Škola nevyužívá ke své propagaci a předávání informací moderních informačních technologií – internetu, vlastních webových prezentací apod.

Dopad vlastního hodnocení školy a vnitřního kontrolního systému

Hospitační činnost ředitele je plánovaná a její výsledky jsou rozebírány při jednáních pedagogické rady. Nejčastější formou hospitace je osobní účast vedení na třídních přehrávkách, koncertech, vystoupeních, představeních a dalších akcích školy. Kontrolní systém je ve většině případech funkční a přináší řediteli zpětnou vazbu. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007 je zpracováno pouze jako sebereflexe ředitele a jeho pohled na reálný současný stav školy. Bylo projednáno s učiteli na jednání pedagogické rady v září 2007. Toto hodnocení označuje slabé a silné stránky školy a naznačuje cestu ke zlepšení. Výsledky vlastního hodnocení nejsou využívány k motivaci učitelů.

Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky

Ve škole pracuje deset pedagogických pracovníků. V hudebním oboru vyučuje sedm vyučujících, z toho dva muži. V tanečním oboru jsou zaměstnány dvě učitelky a ve výtvarném jedna. Věkový průměr sboru je 44 let. Oblast ekonomie a účetnictví zajišťují smluvně dvě pracovnice. Dvě vyučující dosud nedosáhly odborné kvalifikace, kterou si v současnosti doplňují studiem na vysoké škole. Odborná kvalifikace ostatních vyučujících je vhodně využívána. Podpora začínající učitelky není plně zajištěna. Škola nemá vypracovaný plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jeho naplňování je ponecháno na iniciativě učitelů. V případě zájmu je však jejich další vzdělávání ze strany ředitele plně podporováno.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy podporuje zdravý vývoj žáků, zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci jsou prokazatelně poučeni o možných rizicích ohrožení zdraví a o speciálním režimu v odborných pracovnách. O těchto rizicích i způsobu dodržování zásad bezpečnosti jsou prokazatelně seznámeni pracovníci školy i rodiče žáků. Zaměření školy a její strategie umožňuje bez problémů předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracoviště

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Odstraněno: Samostatným koncepčním dokumentem školy je *Koncepce rozvoje ZUŠ Velké Popovice*, kterou ředitelka zpracovala jako svou závěrečnou práci „Studia pro ředitele škol a školských zařízení“.

Odstraněno: Zde jsou definovány cíle školy, zaměřené na účinnost uměleckého vzdělávání a na prezentaci školy. Obsahuje inovované koncepční záměry jednotlivých oborů a vize v oblasti řízení a práce s pedagogici ... [40]

Naformátováno ... [41]

Odstraněno: ¶ ... [42]

Naformátováno

Odstraněno: Jasně v

Odstraněno: a..., jmen ... [43]

Odstraněno: .

Odstraněno: pracovníků

Naformátováno ... [44]

Odstraněno: [45]

Odstraněno:

Odstraněno:

Odstraněno:

Naformátováno ... [46]

Naformátováno ... [47]

Odstraněno: méně poč ... [48]

Odstraněno: [49]

Odstraněno:se ... [50]

Naformátováno ... [51]

Naformátováno ... [52]

Odstraněno: ky

Odstraněno: zařazen

Naformátováno ... [53]

Odstraněno: á

Odstraněno: v Plánu k ... [54]

Odstraněno: [55]

Naformátováno ... [56]

Odstraněno: ředitelce.

Odstraněno: Vedení šk ... [57]

Naformátováno ... [58]

Odstraněno: H

Odstraněno: činnosti... [59]

Naformátováno ... [60]

Odstraněno: na základě ... [61]

Naformátováno ... [62]

Naformátováno: A-Text

Odstraněno: V personě ... [63]

Naformátováno ... [64]

odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům a svým vybavením je motivující a vhodné pro vzdělávání v umělecké škole.

Přijímání ke vzdělávání

Přijímání žáků do ZUŠ probíhá v souladu s právními předpisy. S podmínkami přijetí a prokázání předpokladů ke vzdělávání budoucích žáků školy je veřejnost seznamována prostřednictvím informačních tiskovin školy a obce a osobním jednáním s rodiči budoucích žáků při pravidelných návštěvách vyučujících v mateřské a základní škole. O studium je velký zájem. Talentové zkoušky jsou prokazatelným způsobem zdokumentovány v protokolech.

Přínos partnerství

Škola rozvíjí partnerství s rodiči žáků, s mateřskou a základní školou a místními podnikateli. Příkladná je spolupráce se zřizovatelem, což potvrdila i starostka města. Škola se aktivně podílí na kulturním životě města a okolí. Mezi další podporovatele patří i Město Slaný.

Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a jejich výsledcích vzdělávání jsou poskytovány průběžně a pravidelně. Škola nevyužívá možností počítačové techniky ke komunikaci s rodiči a partnery. Spolupráce se zmíněnými partnery je přesto dobrá a vedení školy přijímá na jejím základě opatření ke zkvalitnění vzdělávání.

Vnitřní prostředí školy

Vnitřní prostředí školy je kulturní, příjemné a podnětné pro výuku uměleckých předmětů. Přispívá k tomu uvolněná a otevřená atmosféra. Dobrá úroveň mezilidských vztahů je podpořená osobností ředitele. Škole se daří vytvářet příznivé sociální, emocionální i pracovní klima. Žáci chodí do školy rádi a jsou v ní spokojeni.

Podmínky výuky a jejich využití

Hudební obor disponuje dobře a účelně vybavenými učebnami, pracovním hudební nauky a koncertním sálem s pódiem. Materiální a technické vybavení specializované výtvarné pracovní s velkým zázemím učebny je účelné a na dobré úrovni. Vyučující hudebního i výtvarného mají dostatečné zázemí v učebnách i ve sborovně. Pro relaxaci mohou využít příjemné prosklené atrium školy, podobně jako ostatní návštěvníci školy. K dispozici je neobyčejně velký, dobře uspořádaný notový archiv a archiv kvalitních audio a video nosičů. Škola má sklad vlastních hudebních nástrojů, které po dohodě se zřizovatelem půjčuje žákům zdarma. Učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou a kvalitními hudebními nástroji.

Materiální a technické vybavení tanečního oboru je také na velmi dobré úrovni. Výuka probíhá v tanečním sále, který je vybaven přehrávačem, zrcadly i tyčemi. Zázemí pro žáky a učitelky i prostor pro fundus tanečního oboru je vyhovující.

V posledních třech letech proběhla přestavba a úprava učeben tanečního a výtvarného oboru. Byla doplněna učebna hudební nauky o nové video a audio technikou, byly zakoupeny kvalitní elektrofonické varhany a další hudební nástroje (zobcové flétny, viola da gamba). Průběžně jsou doplňovány požadavky výtvarného a tanečního oboru. Potřebné finance jsou hrazeny z peněz zřizovatele nebo z vlastních finančních prostředků školy.

Účelnost a účinnost podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Škola neregistruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných, kteří byli přijati ke vzdělávání na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky. Žákům hudebního oboru se dostává individuálního přístupu učitelů včetně tvorby individuálního studijního plánu žáka.

Odstraněno: Škola, přestože nemá vlastní prostory, vytváří bezpečné prostředí a podporuje trvalý zdravý vývoj žáků. Preventivní strategie školy zpracovaná v dokumentaci školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně. ¶

Odstraněno: ní

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Odstraněno: Přijímání žáků do ZUŠ probíhá v souladu se školským zákonem a vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání. S podmínkami přijetí a prokázání předpokladů ke vzdělávání budoucích žáků školy je veřejnost seznamována prostřednictvím informačních tiskovin školy a webové prezentace. Talentové zkoušky jsou prokazatelným způsobem zdokumentovány v protokolech. Zájem o vzdělávání v ZUŠ neustále vzrůstá díky demografickému rozvoji a osidlování okolí města, ale stanovená kapacita školy a absence vlastních prostor nutí ředitelku odmítnout další žáky. ¶

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Odstraněno: Škola rozvíjí partnerství zvláště se zřizovatelem, rodiči žáků a se základní školou, v jejíž prostorech působí. Poskytuje včasné informace rodičům o průběhu a výsledcích vzdělávání. Všechny výše jmenované subjekty se společně podílejí na pravidelných akcích pro v [...] [65]

Naformátováno: Písmo: není Tučné, zvýrazněné

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Odstraněno: Prostředí tříd a tělocvičny základní školy není podnětné k realizaci uměl[...] [66]

Naformátováno: Písmo: není Tučné, zvýrazněné

Naformátováno: A_Předmět

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Naformátováno: A-Text

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Naformátováno: A-Text

Úspěšnost dětí, žáků a studentů

Škola sleduje míru úspěšnosti svých žáků. Hodnocení úspěšnosti se promítá ve vlastním hodnocení školy a ve výročních zprávách. Vedení nemá vypracován samostatný plán akcí na školní rok dopředu. Akce se plánují s menším předstihem na pedagogických radách. Ročně jich je kolem dvaceti, často ve spolupráci s městem Velvary. Při tanečním oboru pracuje soubor VERA (Velvarské Rošřandy), který svým zaměřením rozšiřuje spektrum tanečního vzdělání talentovaných žáků. Dosahuje velmi dobrých výsledků v moderním tanci v parketových formacích (soutěže ČMTO; Mistrovství České republiky – medailová umístění). Spolu s hudebním oborem reprezentoval Středočeský kraj na setkání prezidentů Vyšegradské čtyřky ve Slaném. Porovnání výsledků vzdělávání v rámci postupových ročníkových zkoušek ukazuje aktuální úroveň dosažených vědomostí žáků a poskytuje zpětnou vazbu učitelům i vedení školy.

Naformátováno: Písmo: není Tučné

Naformátováno: A-Číslování

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Většina učitelů individuální výuky hudebního oboru vede žáky ke správným technickým návykům a dovednostem. Metody učitelů s kratší dobou pedagogické praxe, týkající se upevňování správných technických návyků v začátcích hry na nástroj, či vedení k metrické a intonační stabilitě, neměly dostatečnou účinnost. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách se chybějící nedůslednost učitele projevila v účinnosti výuky. Individuální roční plán žáka je většinou pojmán jako formální výčet plánovaného učiva. Instrukce vyučujících k žákům byly formulovány srozumitelně, jasně a s přihlédnutím ke stupni dosažených dovedností. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Pro sledované hodiny bylo příznačná atmosféra porozumění a vzájemné důvěry. Ve škole byla dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Učitelé tohoto hodnocení využívali k pozitivní motivaci.

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: není zvýrazněné

Naformátováno: A_Předmět

Většina žáků disponuje nutnými dovednostmi a dokáže se vyjádřit uměleckými prostředky adekvátními k jejich věku. Žáci mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku. V hodinách chybělo cílené podporování kreativity a originality každého žáka a jeho podněcování ke komunikaci nad vznikajícím uměleckým dílem. Systematické sebehodnocení žáků nebylo uplatňováno.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v tanečním oboru.

Kvalita vzdělávání tanečního oboru byla hodnocena ve výuce I. stupně základního studia. Vyučující dodržovaly časovou dotaci i předmětovou skladbu pro jednotlivé ročníky. Respektovaly věkovou hranici i fyzické předpoklady žáků. Organizace výuky odpovídala potřebám oboru.

Sledovaná výuka probíhala ve vyučovacích předmětech současný tanec a taneční praxe. Výukové cíle odpovídaly daným předmětům a byly stanoveny přiměřeně věku a schopnostem žáků. Obě vyučující vedly žáky ke správným technickým návykům a k správnému užívání odborné terminologie, využívaly vlastního příkladu. Hodiny byly metodicky pečlivě promyšleny s vhodnou motivací a strukturou jednotlivých činností. Taneční obor nemá vlastního korepetitora. Ve výuce byla velmi dobře využita vybraná reprodukováná hudba. Žáci měli zvládnuty pohybové návyky, pracovali s velkým zaujetím. Byl dán prostor i pro jejich vlastní tvořivé vyjádření formou improvizace. Nechybělo systematické vedení žáků k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. V hodinách panovala přátelská, tvořivá atmosféra. Učitelky neopomněly povzbudit a pochválit i slabší žáky. Kvalitu výuky podtrhovala profesionalita obou vyučujících.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve výtvarném oboru.

Vyučování výtvarného oboru je uspořádáno do tříhodinových bloků a probíhá v souladu s platným vzdělávacím programem. Vyučující měly zpracovány tematické plány především z hlediska námětů a technik. Nevyplývaly však z nich zcela jasně cíle výuky. Zařazení žáků do ročníků odpovídalo předepsanému členění a počet zapsaných žáků ve skupině nepřekračoval povolenou hranici.

Shlédnutý vyučovací blok byl dobře připravený. Učitelka motivací, zvolenými vyučovacími metodami i pracovním tempem respektovala věk žáků. Převládá styl projektového vyučování. V době inspekce bylo zadáno téma projektu „Afrika“. Žáci jej zpracovávali různými formami a technikami. Převládala plošná tvorba. Vyučující využívala k navození atmosféry a dosažení cílů četbu literárních ukázek, poslechu hudby a rozhovoru s žáky. Dávala jim možnost uplatnit svou vlastní kreativitu. Dbala na logickou návaznost jednotlivých fází výuky. Byly splněny všechny části vyučovacího procesu, včetně společného hodnocení prací. Sebehodnocení žáků bylo využíváno jen částečně. Vyučování probíhalo v přátelském duchu při otevřeném dialogu.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání v Základní umělecké škole Velvary je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou přípustná a lze je překonat. Personální zajištění výuky vyhovuje standardu a je dostačující pro zajištění výuky ve všech oborech školy. Materiální podmínky a prostředí školy včetně její podpory ze strany zřizovatele převyšuje úroveň standardu. Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý a její několikaletá naplněnost na hranici povolené kapacity hovoří ve prospěch školy a opodstatňuje její činnost. Vedení školy zatím jen pasivně přijímá současné změny v systému uměleckého školství. Tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu v příštím školním roce vidí jako příležitost k dalšímu z kvalitnější vzdělávání.

Hodnotící stupnice

Zjištěn výskyt kritických nebo nepřipustných rizik, nepříznivý stav, rizika jsou kritická nebo nepřipustná	Zjištěný stav vyhovuje standardu, škola je funkční, rizika jsou přípustná nebo okrajová	Zjištěný stav bez rizik, vyskytují se některé oblasti, které lze hodnotit jako příklady dobré praxe
Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, (standardní) stav	Nadprůměrný (nadstandardní) stav

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Velvary ze dne 11. června 2001;
2. rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních a školních zařízení č.j. 25 066/99-21 s účinností od 1. července 1999;
3. jmenování do funkce ředitele Základní umělecké školy Velvary vydané Městským úřadem Velvary dne 1. srpna 1993;

Odstraněno: Materiální vybavení školy není v mnohých případech moderní, ale je funkční. Analýzou dokumentace a rozhovorem s ředitelkou bylo zjištěno, že se vedení školy vážně zabývá materiálním zabezpečením výuky a snaží se řešit i prostorové podmínky. Dle vyjádření ředitelky školy došlo již několikrát k jednání se zřizovatelem na téma vybudování vlastních pros ... [67]

Naformátováno ... [68]

Odstraněno: tanečním ... [69]

Naformátováno ... [70]

Naformátováno ... [71]

Odstraněno: Na výuce ... [72]

Odstraněno: :

Naformátováno ... [73]

Naformátováno ... [74]

Naformátováno ... [75]

Odstraněno: ve Velkýc ... [76]

Odstraněno: [77]

Odstraněno: oje ... [78]

Odstraněno: Zle ... [79]

Naformátováno ... [80]

Odstraněno: nesamost ... [81]

Odstraněno: N

Odstraněno: školy a nu ... [82]

Odstraněno: [83]

Odstraněno: vzdělává ... [84]

Odstraněno: t

Odstraněno: bu

Odstraněno: vidí jako

Odstraněno: z kvalitně ... [85]

Odstraněno: ¶

Naformátováno ... [86]

Naformátováno ... [87]

Naformátována tabulka

Naformátováno ... [88]

Odstraněno: ¶ ... [89]

Naformátováno ... [90]

Odstraněno: ¶ ... [91]

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [92]

Odstraněno: <#>Zřizo ... [93]

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno ... [94]

Naformátováno ... [95]

Odstraněno: <#>rozho ... [96]

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno: Odrážky a číslování ... [97]

4. potvrzení ve funkci ředitele Základní umělecké školy Velvary vydané Městem Velvary dne 1. července 1999;
5. výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. říjnu 2004;
6. výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005;
7. výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006;
8. výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007;
9. příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2004;
10. příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2005;
11. příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2006;
12. výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2004;
13. výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2005;
14. výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2006;
15. finanční vypořádání Města Velvary k 31. prosinci 2007;
16. příkaz k provedení inventarizace hospodářských prostředků v roce 2007 ke dni 31. prosince 2007;
17. výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2007/2008;
18. doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Velvary;
19. výroční zpráva ZUŠ Velvary za školní rok 2006/2007 ze dne 25. září 2007;
20. vlastní hodnocení školy ve školním roce 2006/ 2007 ze dne 17. září 2007;
21. školní řád platný ve školním roce 2007/2008 s účinností od 1. září 2005;
22. třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
23. zápis z pedagogické rady ve školním roce 2007/2008;
24. knihy úrazů vedená od školního roku 2005/2006;
25. přihlášky do ZUŠ Velvary ve školním roce 2007/2008;
26. protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007;
27. školní řád platný ve školním roce 2007/2008;
28. třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
29. zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007 a 2007/2008.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

Mgr. Šárka Kuželová

Praha 14. března 2008

Odstraněno: <#>jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy Velké Popovice vydané Obecní úřadem Velké Popovice ze dne 22. ledna 1998 platné s účinností od 1. ledna 1998;¶
<#>jmenovací listina do funkce statutárního zástupce ředitelky školy ze dne 1. září 2007;¶

Odstraněno: <#>výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. říjnu 2004 ze dne 11. října 2004;¶
<#>výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 14. října 2005;¶
<#>výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 14. října 2006;¶
<#>výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 11. října 2007;¶
<#>záväzná ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. listopadu 2006, vydaný O (... [98])

Odstraněno: 4 ze dne (... [99])

Naformátováno (... [100])

Odstraněno: ze dne (... [101])

Naformátováno (... [102])

Odstraněno: ze dne (... [103])

Odstraněno: <#>řina (... [104])

Odstraněno: ze dne (... [105])

Odstraněno: (... [106])

Odstraněno: ze dne (... [107])

Odstraněno: (... [108])

Naformátováno (... [109])

Naformátováno (... [110])

Odstraněno: <#> ze dne (... [111])

Odstraněno: Velké Popovice;

Naformátováno (... [112])

Odstraněno: <#>vnitř (... [113])

Naformátováno: zvýrazněné

Naformátováno (... [114])

Odstraněno: výroční (... [115])

Naformátováno: zvýrazněné

Odstraněno: <#>hodn (... [116])

Naformátováno (... [117])

Naformátováno: Odrážky a číslování (... [118])

Naformátováno (... [119])

Odstraněno: ...ých (... [120])

Odstraněno: .

Odstraněno: ¶ (... [121])

Naformátováno (... [122])

Odstraněno: (... [123])

Odstraněno: Mgr. Šár (... [124])

Odstraněno: Karlovy (... [125])

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66, Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Velvary, 19. března 2008

- Odstraněno: .
- Odstraněno:
- Odstraněno:
- Naformátováno: Zarovnat do bloku
- Odstraněno:
- Odstraněno: 00
- Odstraněno: .
- Odstraněno: .
- Odstraněno:
- Odstraněno: .
- Odstraněno: ky
- Odstraněno: Velké Popovice
- Odstraněno: .
- Odstraněno:
- ...

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jindřich Tichý, ředitel školy

- Odstraněno: Mgr. Zdeňka Valentová
- Odstraněno: ka
- Odstraněno: .
- Odstraněno: ..
- Odstraněno: .

Stránka 1: [1] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [1] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [2] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	27.2.2008 11:37:00
Stránka 1: [3] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	27.2.2008 11:37:00
Stránka 1: [4] Odstraněno Komenského 198, 251 69 Velké Popovice	pitra	27.2.2008 11:36:00
Stránka 1: [5] Odstraněno Velké Popovice, okres Praha - východ	pitra	27.2.2008 11:45:00
Stránka 1: [6] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	27.2.2008 11:45:00
Stránka 1: [7] Odstraněno Komenského 198, 251 69 Velké Popovice	pitra	27.2.2008 11:45:00
Stránka 1: [8] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [8] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [9] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	27.2.2008 11:46:00
Stránka 1: [10] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [10] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [10] Odstraněno ledna	pitra	27.2.2008 11:46:00
Stránka 1: [11] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	27.2.2008 11:46:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00

Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [12] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [13] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:09:00
Stránka 1: [13] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:19:00
tanečním		
Stránka 1: [13] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [14] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:10:00
Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.		
Stránka 1: [15] Odstraněno	pitra	27.2.2008 11:46:00
Velké Popovice, okres Praha – východ		
Stránka 1: [16] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:16:00
zahájila činnost 1. září 1990 a		
Stránka 1: [17] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 1: [18] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 1: [19] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:16:00
školy		
Stránka 1: [19] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:16:00
Obec Velké Popovice, Komenského 254, 251 69 Velké Popovice		
Stránka 1: [20] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 1: [20] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 1: [21] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [21] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 1: [22] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:22:00
není zvýrazněné		
Stránka 1: [23] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:20:00
, literárně-dramatickém a tanečním.		
Stránka 1: [24] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:24:00
není zvýrazněné		

Stránka 1: [25] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 1: [25] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 1: [26] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 1: [26] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 1: [26] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [27] Naformátováno pitra 27.2.2008 12:20:00
zvýrazněné

Stránka 2: [28] Odstraněno pitra 13.3.2008 10:49:00
Vývoj počtu žáků ke stavu k 30. září od školního roku 2004/2005:

Obory	Hudební	Výtvarný	Taneční	Celkem ZUŠ
2004/05	129	119	37	300
2005/06	114	101	60	290
2006/07	122	117	44	300
2007/08	134	106	43	300

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 19.2.2008 9:15:00
Obce Velké Popovice

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 19.2.2008 9:15:00

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 19.2.2008 9:15:00
veškerých

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [29] Odstraněno pitra 19.2.2008 9:17:00

Stránka 2: [29] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:21:00
68 588		
Stránka 2: [29] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:17:00
4, ale v procentuálním vyjádření se objem peněz ze státního rozpočtu (dále SR) téměř nemění.		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:24:00
6		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:25:00
nájemné, pojištění, služby – vodné, stočné, telefon, internet, vedení účetnictví a mzdové agendy).		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:56:00
.		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:27:00
V roce 2004 byl příspěvek z rozpočtu zřizovatele z části využit i na opravy a údržbu elektroinstalací.		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:33:00
prostředky		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:30:00
5		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:33:00
na jednotku výkonu		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:31:00
0		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:31:00
149		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
.		
Stránka 2: [30] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:31:00
a v roce 2006 byly 10 055,- Kč.		
Stránka 2: [31] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:33:00
4		
Stránka 2: [31] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:33:00
6		
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra	19.2.2008 9:18:00

Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 2 948 000	19.2.2008 9:36:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 88,37	19.2.2008 9:39:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 120 000	19.2.2008 9:36:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 3,60	19.2.2008 9:40:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 267 850	19.2.2008 9:37:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 03	19.2.2008 9:43:00
Stránka 2: [32] Odstraněno	pitra 3 335 850	19.2.2008 9:37:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 5	19.2.2008 9:18:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 3 044 800	19.2.2008 9:43:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 5,84	19.2.2008 9:47:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 120 000	19.2.2008 9:43:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 3,8	19.2.2008 9:48:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 3	19.2.2008 9:48:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 382 060	19.2.2008 9:43:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 10,33	19.2.2008 9:49:00
Stránka 2: [33] Odstraněno	pitra 3 546 860	19.2.2008 9:44:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 6	19.2.2008 9:18:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 3 016 588	19.2.2008 10:06:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 83,82	19.2.2008 10:09:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 190 000	19.2.2008 10:06:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 5,28	19.2.2008 10:11:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 392 360	19.2.2008 10:07:00
Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra 10,9	19.2.2008 10:12:00

Stránka 2: [34] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:07:00
	598 948	
Stránka 2: [35] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:14:00
	Vzhledem ke zvyšování cen vstupů (elektrická energie, vodné, stočné, plyn atd.) je pro školu nezbytně nutné zajistit od zřizovatele dostatečné finanční prostředky ke krytí nákladů na provoz školy.	
Stránka 2: [35] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:14:00
	ka	
Stránka 2: [35] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
	.	
Stránka 2: [35] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 2: [35] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:16:00
	Z důvodu přijetí nových zaměstnanců školy bez předchozí praxe se průměrná výše platu pedagogických pracovníků od roku 2004 do roku 2006 snížila o 3 030,- Kč a u nepedagogických pracovníků o 1 532,- Kč.	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:23:00
	Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci státní informační politiky na vzdělávání (SIPVZ). V roce 2004 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na SIPVZ 6 000,- Kč.	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:23:00
	5	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:23:00
	6	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
	.	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:27:00
	š	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:27:00
	byly v těchto rocích hrazeny	
Stránka 2: [36] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:27:00
	.	
Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:29:00
	6	
Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	19.2.2008 10:40:00
	67,37	
Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
	.	
Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00

Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 2: [37] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 2: [38] Odstraněno	pitra	12.3.2008 8:36:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

, které jsou vydány podle platných předpisů.

Stránka 2: [38] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 2: [38] Odstraněno	pitra	12.3.2008 8:37:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Škola se n

Stránka 2: [39] Odstraněno	pitra	6.3.2008 12:52:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

. Z rozhovorů s ředitelkou školy však vyplývá její pozitivní vztah k plánovaným změnám v systému uměleckého školství.

Stránka 3: [40] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:01:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Zde jsou definovány cíle školy, zaměřené na účinnost uměleckého vzdělávání a na prezentaci školy. Obsahuje inovované koncepční záměry jednotlivých oborů a vize v oblasti řízení a práce s pedagogickými pracovníky. Strategie školy je jasná a srozumitelná, vychází ze současných reálných podmínek školy, nemá však koncepční návaznost na Dlouhodobý záměr vzdělávání Středočeského kraje. Plánování probíhá v souladu s uměleckým zaměřením školy s přihlédnutím k potřebám žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatele.

Stránka 3: [41] Naformátováno	pitra	13.3.2008 10:53:00
--------------------------------------	--------------	---------------------------

zvýrazněné

Stránka 3: [41] Naformátováno	pitra	13.3.2008 10:53:00
--------------------------------------	--------------	---------------------------

Písmo: není Tučné

Stránka 3: [42] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:40:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Ředitelka školy byla do funkce jmenována zřizovatelem - Obecní úřad Velké Popovice - dne 22. ledna 1998.

Stránka 3: [43] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:39:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

a

Stránka 3: [43] Odstraněno	pitra	6.3.2008 13:40:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

, jmenovala svého statutárního zástupce

Stránka 3: [44] Naformátováno	pitra	6.3.2008 13:40:00
--------------------------------------	--------------	--------------------------

není zvýrazněné

Stránka 3: [45] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

Stránka 3: [45] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [45] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [46] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	6.3.2008 13:43:00
Stránka 3: [47] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	6.3.2008 13:43:00
Stránka 3: [48] Odstraněno méně početného kolektivu	pitra	6.3.2008 13:43:00
Stránka 3: [48] Odstraněno	pitra	12.3.2008 8:38:00
Stránka 3: [49] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [49] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [50] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [50] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [50] Odstraněno se prezentuje i prostřednictvím webových stránek, které podávají dostatečnou informaci o náplni a činnosti školy.	pitra	6.3.2008 13:44:00
Stránka 3: [51] Naformátováno Písmo: není Tučné	pitra	13.3.2008 10:53:00
Stránka 3: [52] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	10.3.2008 6:56:00
Stránka 3: [53] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	10.3.2008 6:56:00
Stránka 3: [54] Odstraněno <i>v Plánu kontrolní činnosti je plánovaná a její výsledky jsou podkladem pro přijetí opatření.</i>	pitra	10.3.2008 6:54:00
Stránka 3: [55] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [55] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 3: [56] Naformátováno není zvýrazněné	pitra	10.3.2008 7:00:00
Stránka 3: [57] Odstraněno <i>Vedení školy motivuje pedagogický sbor k činností směřujícím k dalšímu zkvalitňování vzdělávání.</i>	pitra	10.3.2008 6:59:00
Stránka 3: [58] Naformátováno	pitra	10.3.2008 7:00:00

Písmo: Kurzíva

Stránka 3: [58] Naformátováno	pitra	10.3.2008 7:00:00
--------------------------------------	--------------	--------------------------

není zvýrazněné

Stránka 3: [59] Odstraněno	pitra	10.3.2008 7:00:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

činnosti

Stránka 3: [59] Odstraněno	pitra	10.3.2008 7:00:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

ve školním roce

Stránka 3: [60] Naformátováno	pitra	10.3.2008 7:00:00
--------------------------------------	--------------	--------------------------

není zvýrazněné

Stránka 3: [60] Naformátováno	pitra	10.3.2008 7:00:00
--------------------------------------	--------------	--------------------------

Písmo: není Kurzíva, není zvýrazněné

Stránka 3: [60] Naformátováno	pitra	10.3.2008 7:00:00
--------------------------------------	--------------	--------------------------

Písmo: není Kurzíva

Stránka 3: [61] Odstraněno	pitra	10.3.2008 7:08:00
-----------------------------------	--------------	--------------------------

na základě písemných podnětů vyučujících všech oborů. Vlastní hodnocení není systematickým procesem, který by se podílel na zvyšování kvality vzdělávání, ale je pouze určitou reflexí plnění cílů, stanovených v koncepci rozvoje školy. Toto hodnocení je přílohou *Výroční zprávy ZUŠ Velké Popovice* za školní rok 2006/2007, která shrnuje aktuální stav rozvoje školy, dosažené výsledky vzdělávání, statistické přehledy výsledků vzdělávání žáků a obsahuje roční kalendář uskutečněných akcí.

Stránka 3: [62] Naformátováno	pitra	13.3.2008 10:54:00
--------------------------------------	--------------	---------------------------

Písmo: není Tučné

Stránka 3: [63] Odstraněno	pitra	3.3.2008 8:07:00
-----------------------------------	--------------	-------------------------

V personálním obsazení kolektivu učitelů ZUŠ dochází v posledních letech k omlazování. Z devatenácti učitelů je pět začínajících, z nichž dva dosud nezískali odbornou kvalifikaci. Všichni začínající učitelé jsou nakloněni dalšímu prohlubování zkušeností a rozšiřování odbornosti. Ukončení studia a získání kvalifikace je pro ně i pro vedení školy samozřejmostí. Ředitelka se snaží o jejich profesní růst. Věkový průměr pedagogického sboru je 37 let. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů. V průběhu inspekce bylo u několika učitelů zjištěno nepřesné zařazení do platové třídy, dle katalogu prací a požadavků na odbornou kvalifikaci. Ředitelka tuto oblast prošetřila a dorovnala dle zákonných požadavků a předložila nové platové výměry poškozených pracovníků již před ukončením inspekční činnosti

Stránka 3: [64] Naformátováno	pitra	13.3.2008 10:55:00
--------------------------------------	--------------	---------------------------

Písmo: není Tučné

Stránka 4: [65] Odstraněno	pitra	3.3.2008 8:09:00
-----------------------------------	--------------	-------------------------

Škola rozvíjí partnerství zvláště se zřizovatelem, rodiči žáků a se základní školou, v jejíž prostorech působí. Poskytuje včasné informace rodičům o průběhu a výsledcích vzdělávání. Všechny výše jmenované subjekty se společně podílejí na pravidelných akcích pro veřejnost (Jarní setkání, Sluneční návrat, Večer vyučujících ZUŠ, Letní koncerty, divadelní a taneční představení atd.), která jsou součástí kulturního života obce.

Stránka 4: [66] Odstraněno	pitra	3.3.2008 8:13:00
-----------------------------------	--------------	-------------------------

Prostředí tříd a tělocvičny základní školy není podnětné k realizaci uměleckého vzdělávání obzvláště v hudebním a tanečním oboru. Souvisí to s tím, že škola nemá vlastní prostory a výuka probíhá převážně v objektu základní školy, včetně tělocvičny. Učitelé nemají odpovídající zázemí.

Stránka 6: [67] Odstraněno **pitra** **3.3.2008 8:13:00**

Materiální vybavení školy není v mnohých případech moderní, ale je funkční. Analýzou dokumentace a rozhovorem s ředitelkou bylo zjištěno, že se vedení školy vážně zabývá materiálním zabezpečením výuky a snaží se řešit i prostorové podmínky. Dle vyjádření ředitelky školy došlo již několikrát k jednání se zřizovatelem na téma vybudování vlastních prostor, zatím však bezúspěšně vzhledem k jiným prioritám v obci. Podklady k potřebným investicím vycházejí z vlastního hodnocení školy. Větší investice do technického vybavení byly uskutečněny v roce 2006 a 2007. Týkaly se zejména hudebního a výtvarného oboru (pořízení 2 keyboardů, nákup elektrického klavíru, zakoupení keramické pece, vybudování fotokomory, vybavení fotoateliéru a ředitelny počítačovou technikou). Nástrojové a technické vybavení jednotlivých tříd vcelku vyhovuje vzdělávání žáků. Jako koncertní sál škola využívá příjemný a estetický prostor Místní lidové knihovny. Konkrétní využívání informačních technologií při výuce je zatím uskutečňováno jen ve výtvarném oboru. Čistota a hygiena sociálního zázemí školy je dobrá.

Stránka 6: [68] Naformátováno **pitra** **27.2.2008 11:53:00**

zvýrazněné

Stránka 6: [69] Odstraněno **pitra** **3.3.2008 8:17:00**

tanečním

Stránka 6: [69] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

.

Stránka 6: [70] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:10:00**

A-Text, Doleva, Mezera Před: 0 b.

Stránka 6: [71] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:10:00**

není zvýrazněné

Stránka 6: [72] Odstraněno **pitra** **3.3.2008 8:16:00**

Na výuce tanečního oboru se podílejí tři vyučující, kteří zde uplatňují svou specializaci. Jedna vyučující není odborně kvalifikovaná. V tanečním oboru se vyučují všechny předměty v souladu se Vzdělávacím programem tanečního oboru základních uměleckých škol (dále jen TO ZUŠ) pro přípravné studium a I. a II. stupeň základního studia, na jehož základě učitelé zpracovali učební plány.

Sledovaná výuka probíhala ve třídě základní školy (soubor stepu) a v tělocvičně, která svým vybavením neodpovídala potřebám výuky tanečního oboru. Chyběla zrcadla, baletisol, baletní tyč nahrazovaly žebřiny. Oblečení žáků bylo nevhodné vzhledem k bezpečnosti a nejednotné z hlediska výchovy k estetickému cítění. V celém rozsahu výuky chyběla korepetice jako nedílná součást vzdělávacího procesu TO ZUŠ. Ředitelka školy o tomto nedostatku ví a bude se jeho řešením zabývat. Výuka nebyla zcela efektivní vzhledem k tomu, že probíhala pouze za doprovodu reprodukováné hudby nebo rytmického počítání. Chyběla systematická práce s výrazem a prožitkem. Přesto se učitelé snažili o podporu kreativity žáků. Všichni učitelé tanečního oboru vedli žáky ke správným technickým návykům a dovednostem. Využívali i možností práce s náčiním. Volili takové tempo výuky, které odpovídalo věku, dispozicím

a znalostem žáků. Výuka byla charakteristická jasnými záměry a srozumitelnými instrukcemi vyučujících k žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a vhodně jej doplňovali vlastním příkladem. K navozování a upevňování správných tělesných pocitů a tělesné citlivosti používali vhodné motivace. Při sledovaných hodinách panovala atmosféra vzájemné důvěry.

Přestože se jedná o skupinovou výuku, byl uplatňován individuální přístup k hodnocení práce žáka. Částečně byl uplatňován i princip sebehodnocení žáků a hodnocení žáků navzájem. Žáci disponovali nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, byli podporováni k aktivnímu zájmu o tanec a měli prostor vyjádřit své názory.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Většina učitelů individuální výuky hudebního oboru vede žáky ke správným technickým návykům a dovednostem. Metody učitelů s kratší dobou pedagogické praxe, týkající se upevňování správných technických návyků v začátcích hry na nástroj, či vedení k metrické a intonační stabilitě, neměly dostatečnou účinnost. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách se chybějící relaxační nebo motivační prvky projeví negativně na aktivitě žáka v závěru hodiny. Instrukce vyučujících k žákům byly formulovány srozumitelně, jasně a přihlédnutím k věku a stupni dosažených dovedností. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Pro sledované hodiny bylo příznačná atmosféra porozumění a vzájemné důvěry.

Ve škole byla dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Výhodou individuální výuky hudebního oboru zůstával i individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či k jeho domácí přípravě. Učitelé tohoto hodnocení využívali k pozitivní motivaci.

Většina žáků disponuje nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, má prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku. V hodinách chybělo cílené podporování kreativity a originality každého žáka a jeho podněcování ke komunikaci nad vznikajícím uměleckým dílem. Systematické sebehodnocení žáků není zatím uplatňováno.

Účelnost a účinnost podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Škola neregistruje žádné žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných, kteří byli přijati ke vzdělávání na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky. Žákům hudebního oboru se dostává individuálního přístupu učitelů včetně tvorby individuálního studijního plánu žáka.

Úspěšnost dětí, žáků a studentů

Podle plánu činnosti bude v letošním školním roce uskutečněno zhruba kolem 22 akcí. V loňském školním roce se škola účastnila okresních kol soutěží ZUŠ a Krajského festivalu ZUŠ ve Voticích a Poděbradech. Výraznější ocenění získaly v minulých letech práce žáků výtvarného oboru. Porovnání výsledků vzdělávání v rámci postupových ročníkových zkoušek ukazuje aktuální úroveň dosažených vědomostí žáků a poskytuje zpětnou vazbu učitelům i vedení školy.

Stránka 6: [73] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00
zvýrazněné		
Stránka 6: [73] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00
zvýrazněné		
Stránka 6: [73] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00

zvýrazněné

Stránka 6: [73] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00
-------------------------------	-------	--------------------

zvýrazněné

Stránka 6: [74] Naformátováno	pitra	12.3.2008 11:13:00
-------------------------------	-------	--------------------

Zarovnat do bloku, Odsazení: První řádek: 0 cm, Vpravo: 0 cm, Mezera Před: 6 b., Za: 0 b., Nesvazovat s následujícím, Tabulátory: není na 1,59 cm

Stránka 6: [75] Naformátováno	pitra	3.3.2008 8:24:00
-------------------------------	-------	------------------

není zvýrazněné

Stránka 6: [76] Odstraněno	pitra	3.3.2008 8:24:00
----------------------------	-------	------------------

ve Velkých Popovicích

Stránka 6: [77] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

.

Stránka 6: [77] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

Stránka 6: [78] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

.

Stránka 6: [78] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

Stránka 6: [78] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:23:00
----------------------------	-------	-------------------

ojedinělá

Stránka 6: [79] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

.

Stránka 6: [79] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:29:00
----------------------------	-------	-------------------

Stránka 6: [79] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:24:00
----------------------------	-------	-------------------

Zlepšující se dopravní dostupnost obce a nová výstavba a demografický rozvoj přináší zvyšující se zájem o vzdělávání ve všech oborech ZUŠ.

Stránka 6: [80] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00
-------------------------------	-------	--------------------

zvýrazněné

Stránka 6: [81] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:17:00
----------------------------	-------	-------------------

nesamostatnost budovy školy, jejíž výuka probíhá v kmenových třídách a tělocvičně místní základní školy, naopak jejímu prudšímu rozvoji brání.

Stránka 6: [82] Odstraněno	pitra	14.3.2008 11:43:00
----------------------------	-------	--------------------

školy a nutnost odmítat další zájemce

Stránka 6: [83] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

.

Stránka 6: [83] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
----------------------------	-------	-------------------

Stránka 6: [84] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:19:00**

vzděláván

Stránka 6: [84] Odstraněno **pitra** **13.3.2008 11:24:00**

í, ale

Stránka 6: [85] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:14:00**

zkvalitnění vlastní pedagogické práce.

Stránka 6: [86] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [87] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:13:00**

Pozice: Vodorovné: na střed, Vzhledem k: sloupec, Svislé: 0 cm, Vzhledem k: Odstavec, Vodorovné: 0,25 cm, Text obtéká okolo

Stránka 6: [88] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:13:00**

Pozice: Vodorovné: na střed, Vzhledem k: sloupec, Svislé: 0 cm, Vzhledem k: Odstavec, Vodorovné: 0,25 cm, Text obtéká okolo

Stránka 6: [89] Odstraněno **pitra** **6.3.2008 12:14:00**

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Stránka 6: [90] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [90] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [90] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [90] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [90] Naformátováno **pitra** **14.3.2008 12:15:00**

Mezera Před: 12 b.

Stránka 6: [91] Odstraněno **pitra** **6.3.2008 12:14:00**

Stránka 6: [92] Změněno	pitra	3.3.2008 22:27:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 6: [93] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:27:00
Zřizovací listina vydaná Obcí Velké Popovice, Komenského 254, 251 69 Velké Popovice ze dne 27. června 2001 s účinností od 1. července 2001;		
Stránka 6: [94] Naformátováno	pitra	3.3.2008 23:00:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnání: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm		
Stránka 6: [95] Naformátováno	pitra	3.3.2008 23:00:00
není zvýrazněné		
Stránka 6: [96] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:28:00
rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 10 185/2006-21 ze dne 22. května 2006 s účinností od 1. června 2006;		
rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 5677/2000 ze dne 27. června 2000 s účinností od 1. července 2000;		
Stránka 6: [97] Změněno	pitra	3.3.2008 22:29:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 7: [98] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:29:00
výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. říjnu 2004 ze dne 11. října 2004;		
výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 14. října 2005;		
výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 14. října 2006;		
výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 11. října 2007;		
závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. listopadu 2006, vydaný Odborem školství a tělovýchovy Středočeského kraje pod čj. 149115/2006/KÚSK ze dne 1. listopadu 2006;		
závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 05. prosinci 2005, vydaný Odborem školství, mládeže a sportu Středočeského kraje pod čj. 22591/2005/ŠKO ze dne 5. prosince 2005;		
závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. prosince 2004, vydaný Odborem školství, mládeže a sportu Středočeského kraje pod čj. 21426/2004/ŠKO ze dne 15. prosince 2004;		
Stránka 7: [99] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:32:00
4 ze dne 6. dubna 2004;		
Stránka 7: [100] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:35:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [101] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:31:00
ze dne 13. dubna 2005;		
Stránka 7: [102] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:35:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [103] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:31:00

ze dne 27. dubna 2006;

Stránka 7: [104] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:36:00
finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2004 ze dne 18. ledna 2005;		
finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2005 ze dne 19. ledna 2006;		
finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 18. ledna 2007;		
vyúčtování provozních prostředků zřizovateli za rok 2004 ze dne 21. ledna 2005;		
Stránka 7: [104] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [104] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [105] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:37:00
ze dne 21. ledna 2005;		
Stránka 7: [106] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [106] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [107] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:37:00
ze dne 16. ledna 2006;		
Stránka 7: [108] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [108] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [109] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:41:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [109] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:41:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [109] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:41:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [110] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:41:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [111] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:37:00
ze dne 1. února 2007;čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2004 ze dne 17. ledna 2005;		
čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2005 ze dne 12. ledna 2006;		
čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 15. ledna 2007;		
seznam žáků pro statistický výkaz za školní rok 2006/2007 a 2007/2008;		

Stránka 7: [112] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:49:00
není zvýrazněné		
Stránka 7: [113] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:49:00
vnitřní platový předpis čj. 01/07 platný od 31. ledna 2007;		
platové výměry pedagogických pracovníků;		
kritéria pro přiznání osobního příplatku čj. 43/07 ze dne 28. srpna 2007;		
koncepce rozvoje ZUŠ Velké Popovice ze dne 24. května 2006;		
Stránka 7: [114] Naformátováno	pitra	3.3.2008 22:47:00
Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnání: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm		
Stránka 7: [115] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:42:00
výroční zpráva ZUŠ Velké Popovice za školní rok 2006/2007;		
Stránka 7: [116] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:47:00
hodnocení činnosti školy ve školním roce 2006/ 2007 ze dne 30. září 2007;		
plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků;		
plán kontrolní činnosti ve školním roce 2007/ 2008;		
Stránka 7: [117] Naformátováno	pitra	27.2.2008 11:54:00
zvýrazněné		
Stránka 7: [118] Změněno	pitra	18.2.2008 11:09:00
Naformátovány odrážky a číslování		
Stránka 7: [119] Naformátováno	pitra	14.3.2008 12:15:00
Zarovnat do bloku, Odsazení: Vlevo: 0 cm, Předsazení: 0,63 cm, Vpravo: 0 cm, Mezera Za: 3 b., Číslování + Úroveň: 1 + Styl číslování: 1, 2, 3, ... + Začít od: 1 + Zarovnání: Vlevo + Zarovnat na: 0 cm + Tabulátor za: 0 cm + Odsadit na: 0,5 cm		
Stránka 7: [120] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:51:00
Stránka 7: [120] Odstraněno	pitra	3.3.2008 22:51:00
ých		
Stránka 7: [121] Odstraněno	pitra	3.3.2008 23:01:00
Stránka 7: [122] Naformátováno	pitra	12.3.2008 11:32:00
Zarovnat do bloku, Odsazení: Vlevo: 0 cm		
Stránka 7: [123] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [123] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00
Stránka 7: [123] Odstraněno	pitra	10.3.2008 8:31:00

.
Stránka 7: [123] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

.
Stránka 7: [123] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

....
Stránka 7: [123] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

.
Stránka 7: [123] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

.
Stránka 7: [124] Odstraněno **pitra** **3.3.2008 22:05:00**

Mgr. Šárka Kuželová

Ing. Hana Borůvková

Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **27.2.2008 11:55:00**

Karlovy Vary

Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **12.3.2008 11:22:00**

,
Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **27.2.2008 11:55:00**

15

Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

.
Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **10.3.2008 8:31:00**

Stránka 7: [125] Odstraněno **pitra** **3.3.2008 22:47:00**

února