



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Mateřská škola Kosmonautů 4, Havířov – Podlesí

Kosmonautů 4/1319, 736 01 Havířov - Podlesí

Identifikátor školy: 600 135 063

Termín konání tematické inspekce: 7. února 2002

Čj.	142 077/02-11101
Signatura	tn3av138

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola (dále jen MŠ) Havířov - Podlesí je trojtřídní a je umístěna v klidné části města, blízko odpočinkové zóny a lesoparku. Budova MŠ je dvojpodlažní, nepodsklepená s rovnou střechou.

MŠ byla zařazena do sítě škol, předškolních a školních zařízení Rozhodnutím Školského úřadu Karviná č.j. ŠÚ - 99 - opr. - 2 s účinností od 1. ledna 1999.

V průběhu školního roku 1999/2000 došlo ke změně ve vedení školy. K 31. 12. 2000 odešla do důchodu bývalá ředitelka a na její místo na základě konkurzního řízení byla do funkce jmenována k 1. lednu 2001 současná ředitelka školy.

MŠ je příspěvkovou organizací. Kapacita školy je stanovena na 75 dětí, ke dni tematické inspekce je v MŠ zapsáno 69 dětí. Výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje 4,8 pedagogických pracovníků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

V dlouhodobé koncepci práce školy ředitelka v oblasti „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“ (dále jen DVPP) vytýčila čtyři oblasti DVPP, které budou realizovat na základě aktuálních potřeb MŠ a jejího zaměření.

V ročním plánu školy je další plán DVPP rozveden podrobněji a je zaměřen na:

- využívání nabídky Služeb škole v Karviné - Fryštátě,
- spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Havířově,
- studium odborné literatury a časopisů,
- účast na akcích metodického sdružení,
- účast na akcích zaměřených k Rámcovému programu pro předškolní výchovu,
- využívání nabídky jiných organizací nabízejících DVPP.

Dlouhodobý plán DVPP je hodnocen jako standardní plán, kdy na základě požadavků pedagogických pracovníků jsou stanoveny priority vycházející jak ze společenských potřeb tak z potřeb MŠ.

Plán DVPP, který je součástí ročního plánu školy je systematický a obsahuje zřetelnou návaznost na plán činnosti školy.

Hodnocení plnění plánů DVPP

V roce 1999 se DVPP zúčastnily 3 pedagogické pracovnice školy, v roce 2000 rovněž tři pedagogické pracovnice. Plán DVPP byl formální, sestavený bez zřetelného záměru na profilaci školy.

V roce 2001 se vzdělávacích akcí zúčastnily všechny pedagogické pracovnice. Ředitelka školy má v této oblasti stanovené jasné priority, které plánovitě a promyšleně plní. Všechny akce, kterých se pedagogické pracovnice zúčastnily, pořádaly organizace, které mají řádnou akreditaci.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	210,-	4,8	44,-
2000	600,-	4,8	125,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
Celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	Sloupec f)	Sloupec g)	Sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
4180,-	2000,-	2000,-	2180,-	4,8	871,-	417,-

Z výše popsaných tabulek je zjevná stoupající tendence průměrné částky vynakládané na jednoho pedagoga v jednotlivých sledovaných letech.

Stávající ředitelka mateřské školy nastoupila do funkce k 1. 1. 2001, nemohla tedy podat vysvětlení k čerpání prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999 a 2000. V roce 2001 byly účelově přidělené prostředky řádně vyčerpány a další čerpání finančních prostředků na DVPP bylo kryto z ostatních neinvestičních výdajů.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Koncepce a roční plán školy pro školní rok 2001-2002,
- dlouhodobý plán a plán DVPP pro školní rok 2001-2002,
- výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 – Sumář pracovníků a mzdových prostředků v regionálním školství k 31. prosinci 1999, 2000 a 2001,
- přípis referátu školství Okresního úřadu Karviná ze dne 10. prosince 2001 č.j. RŠ/EO – 635 /2001 – Čerpání prostředků na DVPP,
- tabulka „Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001“,
- tabulka „Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000, 2001“,
- účetní doklady k vyúčtování DVPP.

ZÁVĚR

V první části sledovaného období (rok 1999 a 2000) je plánování spíše formální a účast pedagogických pracovníků na DVPP je velmi malá.

Významným předělem pro hodnocení plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je změna ve vedení školy. Po nástupu nové ředitelky je zřejmá stoupající úroveň DVPP a jeho systematické plánování obsahuje zřetelnou návaznost na plán činnosti školy.

Účelově vázané finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly v roce 2001 použity účelně a efektivně.

Na základě výše zjištěných skutečností je celkově oblast zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a využití účelově vázaných finančních prostředků ve sledovaném období hodnocena jako velmi dobrá.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

Mgr. Anna Lacková

.....

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu

Ing. Lada Bednárová

.....

Ve Frýdku-Místku dne 18.února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 21. února 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Eva Kubeczková

.....
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány