

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 054/99-011083
Signatura: bn2bs107

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Staříč, 73943 Staříč 332

Identifikátor ředitelství: 600 134 181 IZO: 102 080 151

Ředitelka školy: Věra Hajná

Zřizovatel: Obec Staříč, 739 43 Staříč

Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek, Komenského 447, 738 01 Frýdek-Místek

Termín inspekce: 3. - 4. únor 1999

Inspektor: Mgr. Marie Židková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí o zařazení do sítě škol čj. 451/96/449-01 ze dne 27. května 1996, povinná dokumentace školy stanovena v §38a školského zákona čj. 258/96 Sb., výroční zpráva školy, písemné materiály ředitelky školy z oblasti řídicí, organizační a kontrolní činnosti, hospitační záznamy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V letošním školním roce se ve škole učí 114 žáků 1.-5. ročníku dle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2. V průběhu loňského školního roku došlo k rekonstrukci budov základní i mateřské školy v celkové hodnotě asi 30 miliónů korun. Přestavbou škola získala 3 nové učebny, ředitelnu, sborovnu, jídelnu, tělocvičnu a řadu kabinetů. Svým architektonickým pojetím a profesionálním zpracováním školního mobiliáře, odpovídá škola nejmodernějším prostorovým, estetickým a hygienickým požadavkům. Přístup do šaten a učebny v přízemí je řešen jako bezbariérový. V současné době jsou k dispozici prostorné šatny, 5 klasických učeben, 2 malé třídy v podkroví, knihovna 2 místnosti školní družiny, tělocvična se šatnami, hygienickým zařízením a nářadovnou, školní jídelna, ředitelna, sborovna a 7 kabinetů. Hlavní budova je propojena s jídelnou, školní družinou a tělocvičnou, které jsou v objektu mateřské školy.

Všechny třídy jsou vybaveny novým nábytkem, vertikálními žaluziemi, bezprašnými magnetickými tabulemi, textilními nástěnkami, rozvodem pro instalaci televize a videa

v zabudovaných skříních. Originální výtvarné zpracování tříd a ostatních prostor vytváří příjemné estetické pracovní prostředí.

Škola je v dostatečném množství vybavena učebnicemi a většinou novými pomůckami. Didaktická technika (3 televizory, 2 videa, 2 meotary, 2 CD přehrávače, 5 radiomagnetofonů, 2 kopírky a 1 PC pro administrativu) je funkční a ve výuce je přiměřeně využívána. Dobře vybavená žakovská knihovna slouží odpoledne jako čítárna a půjčovna, dopoledne je využívána jako učebna literárního čtení. Učitelská knihovna je umístěna ve sborovně.

Prostory školy a její vybavenost jsou nadstandardní, mimořádně funkční a příkladné, estetické prostředí je působivé. Moderní didaktická technika, pomůcky a učebnice jsou ve výuce vhodně používány. Materiálně technické podmínky školy lze hodnotit jako vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Začátek vyučování je z důvodu dojíždění stanoven na 7:45. Školní družina funguje už od 6:30. Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a je v souladu s §9 vyhlášky MŠMT č.j.291/91 o základní škole. V průběhu dvacetiminutové přestávky po druhé vyučovací hodině je zajištěn pitný režim a za pěkného počasí mohou jít děti ven.

Učebny a chodby jsou vkusně vyzdobeny hlavně žakovskými pracemi a květinami, na chodbách je vytvořen hrací kout, plánuje se zřízení odpočinkového koutu. Ve všech prostorách vládne vzorná čistota.

Rozvrh hodin a organizace přestávek maximálně respektují psychohygienické požadavky. Pracovní místa jsou mimořádně dobře vybavena a odpovídají hygienickým a antropometrickým požadavkům. Estetika školního prostředí je na vysoké úrovni. Škola zajišťuje pitný režim, žáci mají k dispozici odpočinkové, vzdělávací a relaxační prostory. Celkově jsou psychohygienické podmínky hodnoceny jako vynikající.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogický sbor na škole tvoří ředitelka, 5 učitelek a vychovatelka školní družiny. V době zvýšeného provozu (6:45-7:30 a 12:45-14:30) vypomáhá v družině pracovnice obecního úřadu. Učitelský sbor je dlouhodobě stabilizovaný. Kromě jedné učitelky, studující Pedagogickou fakultu, mají všichni potřebnou kvalifikaci. Učitelky jsou pověřeny vedením sbírek, fondu učebnic, pomůcek, vedením žakovské knihovny a spoluprací s obecním úřadem. Na škole je ustaveno metodické sdružení, které se podílí na koordinaci tématických plánů, výběru učebnic a zpracování srovnávacích prověrek. Studující učitelce jsou vytvořeny dobré pracovní podmínky (méně početná třída, konzultant). V zájmu bezproblémového přechodu žáků na plně organizované základní školy se účastní učitelky i metodických schůzek na újezdských školách.

Personální podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Všechny vyučující mají písemně zpracovány tématické plány učiva. Jejich návaznost je sledována v metodickém sdružení a plnění kontrolováno při hospitacích. Ředitelka školy zadává ve 3.-5. ročníku srovnávací prověrky z matematiky a českého jazyka, v 1. třídě sleduje úroveň čtení a psaní. Děti se učí pracovat se standardizovanými testy, po několik let se využívají testy Kalibro. V průběhu inspekce nebyl zjištěn významný rozdíl mezi plány a probraným učivem.

Učební plány a osnovy jsou v zásadě plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V rámci inspekce byly navštíveny 4 vyučovací hodiny.

Matematika

Hospitované hodiny v 1.,2. a 5. třídě byly pečlivě organizačně a metodicky připraveny. Řada názorných pomůcek, cvičných materiálů, časté střídání činností, didaktické hry i soutěže, motivovaly a aktivizovaly děti po celou hodinu. Při samostatné práci učitelky individuálně pomáhaly slabším žákům. Důsledně byla uplatňována zpětná vazba, úkoly byly vyhodnocovány, postupy zdůvodněny, žáci byli často chváleni. Práce žáků s testem v 5. ročníku kladla důraz i na správné pochopení textu. Žáci mají formu testovacích úloh zažitou.

Hodiny matematiky byly hodnoceny jako nadprůměrné až vynikající.

Německý jazyk

Německému jazyku vyučuje paní učitelka, která absolvovala metodický kurz při státní jazykové škole a připravuje se na státní zkoušku. Hospitovaná hodina byla důsledně vedena v cizím jazyce. Opakování a rozšiřování slovní zásoby bylo podpořeno řadou pomůcek a obrázků. V dialogových situacích děti uplatňovaly dobrou znalost slovíček a předložkových vazeb. Při poslechu magnetofonové nahrávky byl kladen důraz na globální chápání cizojazyčného textu a nápodobu správné výslovnosti. Žáci byli po celou hodinu aktivní, efektivita vyučování byla vysoká.

Hospitovaná hodina byla hodnocena jako vynikající.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

V loňském školním roce, během rekonstrukce, se žáci učili ve škole v sousední vesnici. Přes organizační náročnost dojíždění a provizorní podmínky výuky dosáhli žáci velmi dobrých vyučovacích výsledků. Na konci školního roku 30 dětí prospělo se samými výbornými, 1 žák neprospěl. Žáci se úspěšně umístili v obvodních výtvarných, recitačních a pěveckých soutěžích. Škola dlouhodobě sleduje úspěšnost začlenění svých žáků do 6. ročníků plně organizovaných základních škol a výsledky vyhodnocuje.

Výsledky vyučování byly hodnoceny jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

Celkově jsou podmínky a průběh vzdělávání ve sledovaných oblastech hodnoceny jako vynikající.

razítko

Podpis inspektora:

Marie Židková, v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 12. února 1999

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzala dne 16.2. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy Věra Hajná, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obecní úřad Staříč	1999-03-01	142 054/99-011083
Školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek	1999-03-08	142 098/99-011140
Rada školy: není zřízena		

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Připomínky nebyly vzneseny.