



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Bartošovice okres Nový Jičín, příspěvková organizace

742 54 Bartošovice 14

Identifikátor školy: 600 137 767

Termín konání inspekce: 16. a 17. říjen 2006

| | |
|------------------|---------------|
| Čj: | ČŠI 525/06-14 |
| Signatura | bn4aa103 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola (dále MŠ) s dvěma věkově smíšenými třídami a celodenním provozem.
- Škola je příspěvkovou organizací.
- Kapacita MŠ je 60 dětí, k 30. září zapsáno 48 dětí (25 a 23 dětí). Celkový počet dětí v posledním roce před ZŠ je 15 z toho 7 s odloženou školní docházkou.
- Ve školním roce 2006/2007 byly do MŠ přijaty všechny děti.
- Součástí školy je školní jídelna s kapacitou 65 jídel.
- Zřizovatelem je Obec Bartošovice, 742 54 Bartošovice 135.
- Mateřská škola pracuje od roku 1997 podle programu Kurikulum podpory zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjištění a hodnocení informací o podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.
3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení informací o podmínkách školy ve vztahu k potřebám účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí.

Vedení školy

Škola má promyšleně a přehledně zpracovány *Dlouhodobé záměry rozvoje mateřské školy* a školní vzdělávací program (dále ŠVP). Koncepce školy vychází od roku 1997 ze záměru vzdělávacího programu integrujícího principy modelového programu Kurikulum podpory zdraví.

Na základě podrobné a komplexní analýzy podmínek školy jsou stanoveny dlouhodobé, střednědobé a krátkodobé cíle, které tvoří ucelený systém.

Ředitelka MŠ vede školu v souladu se zásadami a cíli předškolního vzdělávání a pružně reaguje na nové podněty a tendence.

Vedení školy se opírá o cílevědomou motivaci, participační a týmové řízení, efektivní využití odborné způsobilosti a možností pracovníků. Účinný kontrolní systém podchycuje všechny oblasti školy.

Škola má jasně určená pravidla, podle kterých průběžně vyhodnocuje ŠVP. Zjištěné skutečnosti promyšleně využívá pro svou další činnost.

Podmínky vzdělávání

Všechny pedagogické pracovnice jsou odborně kvalifikované s dlouholetou praxí.

Kolektiv je dlouhodobě stabilizován.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků aktuálně reaguje na potřeby školy a kurikulární reformu. Do vzdělávání se aktivně zapojují všechny pedagogické pracovnice.

Partnerské vztahy školy

Škola se zaměřuje na podporu spolupráce s rodiči. Prostřednictvím účinného systému předávání informací jsou rodiče seznamováni s činností školy i tříd a mají příležitost vyjadřovat se k zaměření MŠ.

Škola mimořádně aktivně ovlivňuje společenský život obce. Podílí se na organizaci některých tradičních i netradičních aktivit, kde prezentuje svou pedagogickou činnost a iniciativně spolupracuje s místními institucemi. Tyto činnosti škola vhodně začleňuje do svého programu a cíleně tak u dětí posiluje sounáležitost s děním v obci.

Průběh vzdělávání

Klima školy se vyznačovalo pohodovou atmosférou, podporou pozitivních sociálních vztahů, tvůrčím a příjemným prostředím pro práci dětí i dospělých.

Převažovala skupinová organizace vzdělávání s uplatňováním metod, které zohledňovaly schopnosti a možnosti dětí.

Při nabídce řízených činností učitelky vždy uplatňovaly cílenou motivaci, která podporovala zájem dětí o vzdělávací program.

Učitelky záměrně vedly a učily děti komunikovat pomocí tzv. komunitních kruhů. Verbální projevy dětí i učitelek byly vyvážené, děti spontánně komunikovaly mezi sebou a s dospělými.

Vhodné didaktické pomůcky, tělovýchovné nářadí a náčiní, běžný spotřební materiál a drobné hračky byly účelně a prakticky využívány.

V jedné třídě děti vykazovaly dovednost v práci s výukovým programem na PC.

Učitelky uplatňovaly individuální přístup a aktivně využívaly metody prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi. Děti se projevovaly sebevědomě, byly samostatné, dokázaly se vyjádřit, vzájemně spolupracovat a přijímat různé sociální role.

2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví.

Vedení školy

Do konce školního roku 2005/2006 provedla škola již třetí sebehodnocení své činnosti. Výchova k podpoře zdraví se promítá do všech činností školy. Nedílnou součástí programu jsou další pohybové aktivity (zdravotní cvičení, výuka plavání, sportovní dny).

Na základě diagnostiky dětí jsou velmi dobře zpracovány individuální plány.

Podmínky vzdělávání

Materiální a personální podmínky účinně podporují výchovu ke zdraví.

Ochrana zdraví je zajištěna otužováním, zdravou výživou a prostředím, celodenním využitím nabídky tekutin a dozorem, denním čištěním zubů.

Partnerské vztahy školy

Ve škole je patrné vzájemné prolínání vlivů rodiny a školy, založené na partnerství a otevřenosti (každodenní účast rodičů ve vzdělávání). Důraz se klade na adaptační proces a výchovu ke zdravému životnímu stylu za aktivní spoluúčasti rodičů.

Velmi úzká a efektivní je spolupráce s místní základní školou, která je také zařazena do sítě zdravých škol.

Zřizovatel aktivně reaguje na finanční a materiální požadavky MŠ v oblasti zajištění podpory výchovy ke zdraví.

3. Ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků.

V průběhu inspekce proběhlo ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje výuky cizích jazyků v mateřských školách. Poznatky z ověřování metodických postupů pro sledování rozvoje cizích jazyků budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Oblast výchovy ke zdraví a podpory rozvoje osobnosti dítěte je hodnocena jako nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
|---------------|------------|---------------------|
|---------------|------------|---------------------|

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřská škola Bartošovice okres Nový Jičín ze dne 18. září 2002 s účinností dnem 1. ledna 2003
- Dodatek č. 1 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Mateřská škola Bartošovice okres Nový Jičín ze dne 16. prosince 2004 s účinností dnem 1. ledna 2005
- Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. ŠMS/13462/02/Mü ze dne 26. listopadu 2002 s účinností od 1. ledna 2003
- Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje čj. ŠMS/21847/03/Gel ze dne 2. prosince 2003 s účinností od 1. prosince 2003
- Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. MSK 7097/2006 ze dne 27. ledna 2006 s účinností od 1. února 2006
- Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 14. října 2006
- Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 14. října 2006
- Potvrzení ve funkci ředitelky Mateřské školy Bartošovice okres Nový Jičín* vydané usnesením Rady obce Bartošovice č. 54/2002 ze dne 11. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003
- Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2006 – 2007 MŠ Bartošovice* ze dne 5. ledna 2006 s účinností dnem vydání
- Školní řád aktualizovaný k 1. březnu 2006 (čj. 46/06)

14. *Organizační řád* ze dne 1. ledna 2003 (čj. 2/03)
15. *Provozní řád* ze dne 3. ledna 2005 (čj. 3/05)
16. Školní kurikulum mateřské školy podporující zdraví na období 2006-2009 „*Výlet do Země zdraví*“ (schválen na pedagogické radě 28. srpna 2006, čj. 135/06)
17. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2005 - 2006, k termínu inspekce
18. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
19. Třídní dokumentace obou tříd – třídní vzdělávací programy, přehledy výchovné práce (třídní knihy), záznamy pedagogické diagnostiky, přehledy docházky
20. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání – všechny přijaté děti
21. Evidenční listy všech dětí
22. *Výroční zpráva o činnosti mateřské školy za škol. rok 2005 – 2006 MŠ Bartošovice okres Nový Jičín* (Zpráva o vlastním hodnocení školy podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.) ze dne 21. září 2006
23. *Evaluační zpráva MŠ Bartošovice okres Nový Jičín* (z 30. června 2006, projednáno na pedagogické radě 7. června 2006)
24. Inspekční zpráva čj. 144 163/03-11074 z dubna 2003

ZÁVĚR

Plánování školy je promyšlené a systematické. Mimořádně dobře funguje zpětná vazba. Kontrolní mechanismy jsou cílené, účinné a mají motivační charakter. Jejich pravidelné vyhodnocování se odráží ve vynikající práci školy.

Na celkovou práci školy a podporu rozvoje osobnosti dítěte má pozitivní vliv nejen participační styl vedení, odpovědnost a profesionalita ředitelky školy, ale i příjemné emoční klima a promyšlený systém dalšího vzdělávání.

Neustálé zlepšování materiálně-technických podmínek školy přispívá ke kvalitnímu naplňování cílů výchovy ke zdraví.

Vzdělávání se v MŠ vyvíjí v souladu s kurikulární reformou, je zřejmé, že škola uplatňuje osobnostní model předškolní výchovy a partnerské pojetí pedagogické práce.

Aktivní přístup MŠ k dění v obci zvyšuje efektivitu vzdělávání v MŠ, vede k prezentaci její činnosti. Nenásilně a účinně tak škola podporuje u dětí rozvíjení občanských a sociálních kompetencí.

Mateřská škola dlouhodobě vykazuje vynikající pedagogickou práci s dětmi.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Hana Štefková | |
| Členka týmu | Oldřiška Křenková | |

V Novém Jičíně dne 20. října 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. listopadu 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Jaroslava Dědíková

.....

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|---|---|--|
| Zřizovatel Obec Bartošovice, 742 54 Bartošovice 135 | 2006-11-09 | ČŠI 525/06-14 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |