



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

753 01 Hranice, Studentská 1095

Identifikátor školy: 600 020 088

Termín konání inspekce: 10. - 11. duben 2006

Čj:	ČŠI 82/06-13
Signatura	bm4fz509

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. V letošním školním roce v ní studuje 297 žáků v 10 třídách. Žáci 1. a 2. ročníků studují obor 53-41-M/004 Zdravotnický asistent, žáci 3. a 4. ročníků dobíhající obor 51-41-M/001 Všeobecná sestra. Polovina žáků školy studuje na odloučeném pracovišti školy v Přerově.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola má platnou zřizovací listinu. V souladu s ní má v Rozhodnutí MŠMT uveden obor 53-41-M/004 Zdravotnický asistent a dobíhající obor 51-41-M/001 Všeobecná sestra. Kapacita obor Zdravotnický asistent je 350 žáků a je naplněna na 43 %, kapacita oboru Všeobecná sestra je 147 žáků a je naplněna na 100 %.

V souvislosti s novým školským zákonem byla ve škole s účinností od 1. ledna 2006 ustanovena školská rada.

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě konkurzu a má kvalifikaci v souladu s § 5 odst. 1, 2 a 3 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Ve funkci je 14 roků. V oblasti řízení školy spolupracuje s poradními orgány školy, školskou radou a školním parlamentem. Škola úzce spolupracuje s úřady práce celého regionu v oblasti zaměstnávání vlastních absolventů. Vzhledem ke specifikce obou oborů kooperuje úzce se zdravotnickými zařízeními regionu, hlavně s nemocnicemi v Hranicích a Přerově, Ústavem sociální péče ve Skaličce, Domovem důchodců v Hranicích a v neposlední řadě s Charitou Olomouc. S těmito institucemi také řeší zkvalitnění odborné přípravy vlastních žáků, odborníci - lékaři a zdravotní personál nemocnic pomáhají škole sledovat nové trendy v oboru zdravotnictví.

Ředitel školy v roce 2003 zpracoval koncepci rozvoje, která navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje. Vychází z analýzy činnosti školy za období 1998-2003. V současné době má rozpracován Koncepční záměr školy na období 2006 -2010. Zatím nemá zpracovány analýzu současné koncepce.

Ředitel část svých kompetencí převedl na své zástupce. V jeho práci lze jednoznačně oddělit rutinní činnosti od činností koncepčních, jeho koncepční práce je zřejmá z celé řady dokumentů (např. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy).

Ve škole pracuje celkem 43 pracovníků, z toho 28 pedagogických. Dále zde působí 26 externistů, převážně lékařů, jejich přepočtený úvazek činí 4,19. Úplnou odbornou kvalifikaci má 20 učitelů. Ze zbývajících 6 učitelů 3 v současné době studují (2 si doplňují kvalifikační předpoklady a 1 si prohlubuje kvalifikaci) a 2 jsou přijati na dobu určitou. Ve vedoucích funkcích pracují 4 pedagogičtí pracovníci - včetně ředitele školy. V letošním školním roce ve škole učí 1 pedagog s menší pedagogickou praxí než 3 roky. Ředitel školy pro zkvalitnění

výuky vytvořil 4 předmětové komise, které řeší bezprostřední problematiku učitelů i žáků, jmenoval 2 vedoucí Studentské odborné činnosti a 1 environmentálního poradce.

S osobními i studijními problémy pomáhají žákům 2 výchovní poradci, jeden na pracovišti v Hranicích a druhý v Přerově, v oblasti prevence sociálně patologických jevů také dva preventisté, opět na každém pracovišti samostatně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků není plánované, je řešeno operativně. Učitelé jsou proškolení dle nabídek externích organizací. Navíc ředitel školy zpracoval plán čerpání studijního volna ve školním roce 2005/2006, kde učitelům doporučil nejdůležitější oblasti studia např. seznámení s reformou maturitních zkoušek.

Vedení školy se věnuje materiálně-technickému rozvoji školy, zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále ICT).

Obor 53-41-M/004 Zdravotnický asistent i dobíhající obor 51-41-M/001 Všeobecná sestra vyučuje podle platných učebních dokumentů. V souladu s požadavky kladenými na reformovanou maturitní zkoušku škola analyzovala učební dokumenty oboru Zdravotnický asistent a posílila týdenní hodinové dotaci u cizích jazyků druhých ročníků o 1,5 hodiny. Další úpravy připravuje od příštího školního roku.

Většina pedagogických pracovníků je seznámena se skladbou a základními principy reformované maturitní zkoušky a souvisejícími právními předpisy.

Vzhledem k náročnosti sledovaných oborů na fyzickou kondici a přesnost nestudují ve škole žáci se zdravotním znevýhodněním.

2. Analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce

V současné době má 20 pedagogických pracovníků vzdělání v modulu Z (71 %), 8 pracovníků má ukončen celý cyklus P (30 %), 10 pracovníků má ukončen modul P₀ (37 %) a 9 pracovníků jeden z dalších modulů P₁ nebo P₂ (33 %). Ve škole je ustaven metodik ICT.

Škola nemá vlastní odbornou učebnu s výpočetní technikou, situaci řeší pronájmem na Střední průmyslové škole v Hranicích a Střední průmyslové škole v Přerově. Počítače s připojením na internet jsou umístěny v běžných učebnách a jsou k dispozici žákům i učitelům. Učitelé mají dále přístup k počítačům i ve sborovnách. Část počítačů je propojena v lokální počítačové síti (LAN). Počet počítačů je v současné době nedostačující, existující počítače jsou proto využívány na maximum. Škola disponuje dvěma audiovizuálními učebnami, které využívají učitelé při výuce hlavně přírodovědných a odborných předmětů.

Z dotazníků pro učitele vyplývá, že většinou mají přístup k počítačům jak pro svou práci, tak pro práci s žáky v předmětech své aprobace, ale překážkou je výše zmiňovaný nedostatek počítačů. Z dotazníků pro žáky vyplynulo, že při práci s počítačem pracují převážně ve skupinách.

Využívání a rozvoj ICT ve škole se řídí vypracovaným ICT plánem školy, který je v souladu s příslušným metodickým pokynem. Při výuce žáci pracují s počítači hlavně v přírodovědných a odborných předmětech při vyhledávání informací na internetu, při opakování a procvičování učiva a při práci na projektech a prezentacích.

Koncepce rozvoje ICT je na škole postavena tak, aby standard ICT mohl být splněn ke konci roku 2006.

3. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Škola při přijímání do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ve školním roce 2005/2006 stejně jako v roce předchozím stanovila jasná kritéria, při kterých vychází z hodnocení znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání, výstupního hodnocení ze ZŠ, výsledků písemných testů z jazyka českého a testu všeobecných znalostí.

Kritéria pro přijímání žáků do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent jsou stanovena tak, že neznevýhodňují ani nediskriminují žádnou skupinu žáků a všem tak umožňují rovný přístup ke vzdělání.

4. Zjištění prevence sociálně patologických jevů - zneužívání návykových látek

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu (dále jen MPP), který je zpracován na standardní úrovni, vhodně stanovuje definované cíle a cílové skupiny. Formy a metody realizace prevence jsou zcela v souladu s reálnými podmínkami školy, vhodným způsobem jsou využívány i aktivity domova mládeže. Při realizaci prevence škola spolupracuje s různými institucemi např. Městskou policií, KAPPA Hranice a o nebezpečím rizik v oblasti sociálně patologických jevů informuje i rodiče žáků (hlavně 1. a 2. ročníků).

Pravidelně jednou ročně zjišťuje škola formou anonymního dotazníku názory žáků na sociálně patologické jevy, dotazníky vyhodnocuje a s jejich závěry pracuje dále v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Analýza rizik v oblasti zneužívání návykových látek a prevence vzniku sociálně patologických jevů (dále jen SPJ) jsou obsaženy v MPP. Vyhodnocením rizik a plnění se zabývá vedení školy ve výroční zprávě a poradách vedení.

Školní koordinátoři prevence SPJ absolvovali několik kurzů s příslušnou tematikou. Nezastupitelnou roli v oblasti prevence SPJ a poradenské služby má i výchovné poradkyně. Školní psycholog v současné době ve škole nepůsobí.

Nadstandardně je vyřešena implementace prevence zneužívání návykových látek do pedagogického procesu školy, která vychází z odborné orientace školy. Do téměř všech předmětů (společenskovědních i odborných) jsou zařazeny tematické celky, které vhodným způsobem podporují rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a upozorňují žáky na problematiku SPJ.

Práva a povinnosti žáků jsou obsaženy ve školním řádu. Při porušení povinností stanovených školním řádem je využívána veškerá škála výchovných opatření v přiměřené míře. Výjimkou nejsou ani žákům udělované pochvaly.

Žáci školy se pravidelně zapojují do různých projektů a soutěží. Pravidelně se např. účastní akce k Mezinárodnímu nekuřáckému dni, kterou vyhlašuje Státní zdravotní ústav (dále SZÚ) v Praze. V rámci ní pořádají besedy se žáky základních škol, anketu mezi obyvateli měst Hranice a Přerov. Závěry z těchto akcí škola vhodně prezentuje v místních periodikách. Jednotlivé projekty jsou SZÚ vyhodnocovány a odměňovány. V letošním školním roce škola získala finanční odměnu 3 000,- Kč, kterou věnovala formou sponzorského daru nemocnicím v Hranicích a Přerově.

5. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola začíná pracovat na svém vlastním hodnocení. V současné době používá pro žáky prvních ročníků soubor testů Vektor, s jeho výsledky zatím nepracuje. Základní principy vlastního hodnocení školy byly stanoveny na poradě vedení v prosinci 2005 a ředitel školy má za úkol je dále rozpracovat.

Významným zdrojem informací o kvalitě znalostí žáků je úspěšná účast ve Středoškolské odborné činnosti. V minulém školním roce se v krajském kole této soutěže v oboru 06 Zdravotnictví umístili žáci na 2. a 3. místě. V oboru 14 Pedagogika, psychologie a pedagogika volného času na 4. místě. V roce 2003/2004 byli žáci této školy v oboru 14 dokonce na 4. místě v celostátní soutěži.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Olomouckým krajem dne 31. března 2003 č. j. 1147/2003
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 13859/04-21 z 1. dubna 2004, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení - k č. j. 13859/04-21 ze dne 2. 4. 2004
4. Rozhodnutí KUOK o zápisu domova mládeže do rejstříku škol ze dne 4. ledna 2006 č. j. KUOK/35199/05/OŠMT/7091
5. Rozhodnutí krajského úřadu Olomouckého kraje o změně v údajích o počtu žáků č. j. KUOK29765/2006 ze dne 14. března 2006
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol ke dni 30. září 2005
7. Výkaz S 7-01 o gymnáziu – střední odborné škole ke dni 30. září 2005
8. Výkaz Škol (MŠMT) VM3 – Vyúčtování účelové dotace za rok 2005 podle stavu k 31. 12. 2005
9. Koncepce rozvoje SZŠ v Hranicích z 10. 11. 2003
10. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy
11. Dlouhodobý záměr SZŠ v Hranicích 2001 - 2005
12. Plán práce na školní rok 2005/2006
13. Plán čerpání studijního volna 2005/2006
14. Učební dokumenty oboru 51-41-M/001 Všeobecná sestra vydané MZ č. j. VSV-530-18.3.92 dne 18. 3. 1992
15. Učební dokumenty oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent vydané MŠMT č. j. 33318/2003-23 ze dne 17. 12. 2003
16. ICT plán školy – leden 2006

17. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007
18. Školní řád ze dne 30.4. 2005
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005
20. Zápisy z pedagogických rad – školní rok 2004/2005, 2005/2006
21. Zápisy z porad vedení - školní rok 2004/2005, 2005/2006
22. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů na škole pro školní rok 2005/2006
23. Výsledky školního výzkumu – patologické jevy mezi našimi studenty
24. Třídní výkazy tříd 1.A, 1.B, 2.A, 3.A a 4.A – školní rok 2005/2006
25. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4.A – školní rok 2003/2004
26. Protokol o maturitní zkoušce tříd 4.A a 4.B – školní rok 2004/2005
27. Dotazník žáka střední školy
28. Dotazník pro učitele

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Práce školy je koncepční. Oblast personálního řízení je plánovaná. Pedagogický sbor je stabilizovaný.*
- *Další vzdělávání pedagogických pracovníků není plánované, je řešeno operativně, je zaměřeno převážně na zkvalitnění výuky profilujících předmětů, zvýšení jazykové vybavenosti učitelů a jejich seznámení s informačními technologiemi.*
- *Učitelé jsou průběžně seznamováni s reformou maturitní zkoušky. Škola realizovala v souvislosti s touto reformou úpravu učebního plánu oboru Zdravotnický asistent, úprava je provedena v souladu s učebními dokumenty. U dobíhajícího oboru Všeobecná sestra nebyly provedeny žádné úpravy, žáků tohoto oboru se reformovaná maturitní zkouška netýká.*
- *Odborná kvalifikace učitelů je na běžné úrovni, úplnou odbornou kvalifikaci splňuje 79 % z nich. Vysokou kvalitu odborné výuky pomáhá zajišťovat 26 externích učitelů, převážně lékařů.*
- *Využití informační a komunikační technologie ve výuce je na standardní úrovni, většímu využití brání nedostatečný počet počítačů.*
- *Kritéria pro přijímání žáků jsou stanovena, nejsou při tom znevýhodňovány žádné skupiny uchazečů.*
- *Prevence sociálně patologických jevů je řešena nadstandardním způsobem, maximálně jsou využívány aktivity na domově mládeže. Žáci školy se zapojují do různých soutěží a projektů, které se této problematice věnují.*
- *V průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příznivé sociální klima.*
- *V žádné ze sledovaných oblastí nebyl zjištěn stav vyžadující zásadní změnu, nebyla zjištěna závažná rizika.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.

V Olomouci dne 21. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: : Česká školní inspekce

***Wellnerova 25
779 00 Olomouc***

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Ančinec	Ančinec Karel, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-05-17	Sine/06-30
Školská rada	2006-05-17	Sine/06-32

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.