



**Česká školní inspekce**

**Plzeňský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace**

**Školní 343, 340 12 Švihov**

**Identifikátor: 650 033 299**

**Termín konání inspekce: 19. až 22. června 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-1270/07-04
<b>Signatura</b>	bd2ca165

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Švihov, okres Klatovy, příspěvkové organizace je Město Švihov se sídlem na adrese: náměstí E. Beneše 38, 340 12 Švihov*
- *Obor vzdělávání: Základní škola*
- *Vzdělávací program: Základní škola čj. 16 847/96-2*
- *Počet tříd v základní škole ve školním roce 2006/2007: 12*
- *Počet žáků v základní škole k 30. září 2006: 262*
- *Počet dětí v mateřské škole k 30. září 2006: 67*
- *Počet žáků ve školní družině k 31. říjnu 2006: 60*
- *Počet žáků ve školním klubu k 31. říjnu 2006: 36*
- *Počet stravovaných dětí a žáků ve školní jídelně k 31. říjnu 2006: 271*
- *Kapacita základní školy: 390 žáků*
- *Kapacita mateřské školy: 83 dětí*
- *Kapacita školní družiny: 80 žáků*
- *Kapacita školního klubu: 40 žáků*
- *Kapacita školní jídelny: 400 stravovaných*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole a Mateřské škole Švihov, okres Klatovy, příspěvkové organizaci.

### **Cíle inspekční činnosti:**

1. Získat a analyzovat informace o instalaci a provozování kamerových systémů se záznamovým zařízením ve školách a školských zařízeních.
2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. **Získat a analyzovat informace o instalaci a provozování kamerových systémů se záznamovým zařízením ve školách a školských zařízeních.**

Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## 2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

- **Dokument ověřující vznik školy**

Název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností.

- **Seznam oborů vzdělávání, formy vzdělávání a seznam školských služeb**

Obor a forma vzdělávání a poskytované školské služby jsou v souladu se skutečností.

- **Dodržení kapacity školy**

Počtem 262 žáků byla kapacita školy k 30. září 2006 naplněna na 67 %.

- **Jednotky výkonu**

Jednotky výkonu (262 žáků) uvedené ve Výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 jsou v souladu se skutečností.

- **Dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona**

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol byla dodržena.

*V kontrolovaných formálních podmínkách vzdělávání a školských služeb nebylo zjištěno porušení vybraných ustanovení školského zákona.*

## 3. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

Zkvalitňování výuky matematiky je ve školním roce 2006/2007 jednou z priorit obsažených v Hlavních úkolech základní školy a v Plánu práce metodického orgánu v oblasti Matematika a její aplikace.

S cílem rozvíjet matematickou gramotnost a logické myšlení žáků zařadilo vedení školy do učebního plánu 7. ročníku předmět seminář z matematiky a fyziky. Metodik prvního stupně spolupracuje s metodikem matematiky pro druhý stupeň, učitelé matematiky s učiteli ostatních přírodovědných předmětů.

Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace je v připravovaném školním vzdělávacím programu založena především na aktivních činnostech, které jsou typické pro práci s matematickými objekty a pro užití matematiky v reálných situacích. Prostřednictvím poskytovaných vědomostí a dovedností podporuje utváření matematické gramotnosti.

Kontrolní činnost vedení školy v oblasti matematiky je součástí celkového systému pro zjišťování kvality výuky. Je vytvořen systém srovnávacích testů formou jednotného zadávání a hodnocení písemných prací v paralelních třídách jednotlivých ročníků druhého stupně. Vedení školy průběžně sleduje a vyhodnocuje matematické aktivity vyučujících.

Jako nástroj vlastního hodnocení v oblasti matematických dovedností jsou ve třídách 5. a 9. ročníku využívány profesionální celorepublikové testy (CERMAT). Zjištěné skutečnosti jsou analyzovány a jsou přijímána účinná opatření.

Na prvním stupni vyučuje matematiku 5 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, na druhém stupni 3, z nichž 2 jsou absolventy vysokoškolského studia zaměřeného na přípravu učitelů matematiky základní školy a 1 je odborně kvalifikován pro výuku odborných předmětů střední školy.

Vyučující matematiky se průběžně dále vzdělávají (zejména v oblasti zavádění kurikulární reformy a využívání efektivních vyučovacích metod).

Pro výuku matematiky je škola v dostatečném počtu vybavena běžnými pomůckami, učebnicemi, odbornou literaturou, výukovými počítačovými programy a prezentační technikou. V rámci výuky matematiky mají žáci přístup k výpočetní technice.

***Činnost vedení školy v oblasti zajišťování kvalitní výuky matematiky a hodnocení její úrovně a v oblasti přípravy školního vzdělávacího programu má standardní úroveň.***

Kontrolovaná výuka matematiky, fyziky a prvouky probíhala v souladu s realizovaným vzdělávacím programem Základní škola. Sledované hodiny byly dobře připraveny, zorganizovány a efektivně využity. Vhodně byly zvoleny metody a formy práce, žáci získávali a upevňovali nové poznatky aktivními způsoby s využitím vhodných pomůcek.

Vyučující jsou seznámeni se speciálními vzdělávacími potřebami některých žáků, individuálním přístupem přispívají k jejich nenásilné a účelné integraci. Diferenciací zadávaných úkolů dostávají nadaní žáci možnost dalších aktivit v hodinách a jsou cíleně získávání a připravování pro účast v předmětových soutěžích a olympiádách.

Ve sledované výuce byli žáci na prvním stupni nápaditě a neformálně motivováni, část aktivit probíhala ve skupinách s nácvikem týmové činnosti a následné prezentace a hodnocení výsledků. Příkladná byla práce s chybou žáka jako s příležitostí najít správnou cestu k řešení. Žáci byli vedeni k hodnocení vlastní i týmové práce.

Užívání matematické terminologie a symboliky bylo na prvním stupni příkladné, na druhém stupni v matematice a fyzice na běžné úrovni s drobnými nedůslednostmi.

Výuka na obou stupních měla přiměřenou náročnost, byly řešeny úlohy z praxe, někdy s využitím mezipředmětových vztahů (zejména v předmětu seminář z matematiky a fyziky).

Účelné střídání jednotlivých činností umožnilo žákům učivo různými formami procvičit. Důraz byl kladen na pochopení vzájemných vztahů a souvislostí. Některé úlohy měly problémový charakter, žáci odhadovali výsledky a ověřovali jejich správnost. Při samostatné práci vyučující poskytovali individuální pomoc odpovídající výkonnosti žáků. Výuka fyziky měla činnostní charakter, vhodně byly zařazeny žakovské experimenty, práce ve skupinách i průkazné demonstrační pokusy. Žáci byli vedeni ke schopnosti využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení a správně aplikovat probírané učivo s cílem posilovat jejich kompetence k řešení problémů.

Ve všech sledovaných hodinách probíhala výuka v komunikativní tvůrčí atmosféře, žáci měli prostor pro formulaci a vyjádření vlastních názorů. Tím byly vhodnou formou rozvíjeny jejich komunikativní kompetence.

***Průběh vzdělávání v oblasti matematiky a rozvoje matematické gramotnosti má ve sledované výuce na prvním stupni příkladnou úroveň, v 7. ročníku standardní.***

V oblasti přechodu žáků na vyšší stupeň vzdělávání dosáhla škola ve školním roce 2006/2007 vysoké úspěšnosti. Všech 33 žáků 9. ročníku bylo přijato ke vzdělávání ve střední škole pro školní rok 2007/2008. Z uvedeného počtu pouze jeden žák konal přijímací zkoušku a byl úspěšný. Na víceletá gymnázia se vzhledem k regionálním podmínkám rozsáhlé spádové oblasti školy a dopravní obslužnosti nehlásil ve školním roce 2006/2007 žádný žák (žákyně) z 5. ani ze 7. ročníku.

Žáci školy se ve školním roce 2006/2007 zúčastnili předmětových soutěží mimo jiné také v oblasti matematiky a přírodních věd: matematická olympiáda - 6 žáků (1. a 3. místo v okresním kole), Pythagoriáda – 1 žák, fyzikální olympiáda - 5 žáků (3. místo v okresním kole), Archimediáda – 6 žáků (2. místo v okresním kole), olympiáda v zeměpisu – 1 žák.

#### Hodnotící stupnice

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční , běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</b>

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Švihov dne 9. října 2002, čj. neuvedeno
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku vydané MŠMT dne 6. října 2005 s účinností od 6. října 2005, čj. 29 687/2005-21
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a Mateřské školy Švihov, okres Klatovy, příspěvkové organizace ze dne 15. června 2007
4. Potvrzení ve funkci ředitele vydané Městem Švihov dne 1. ledna 2003, čj. neuvedeno
5. Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007
6. Třídní knihy tříd 3. a 7. ročníku ve školním roce 2006/2007
7. Povolení výjimky z počtu žáků ve třídě ve školním roce 2006/2007 vydané Městem Švihov dne 4. září 2006, čj. 538/06
8. Výroční zpráva o činnosti ZŠ ve školním roce 2005/06 ze dne 13. října 2006
9. Dlouhodobá koncepce školy ze dne 14. září 2005
10. Hlavní úkoly základní školy ve školním roce 2006/2007 ze dne 20. září 2006
11. Plán práce na školní rok 2006/2007 v oblasti: Matematika a její aplikace
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy ve školním roce 2006/2007
13. Záznamy vedení školy o hospitacích ve školním roce 2006/2007
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
15. Další vzdělávání pedagogických pracovníků - přehled na školní rok 2006/2007
16. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
17. Individuální vzdělávací plány žáků se SVP pro školní rok 2006/2007
18. Přehledy o výsledcích školy v matematické a fyzikální olympiádě a jiných soutěžích pro školní roky 2005/2006 a 2006/2007
19. Pracovní verze připravovaného ŠVP - část týkající se matematiky
20. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006

21. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
22. Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 4. října 2006
23. Výkaz o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
24. Výkaz o školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006
25. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006 ze dne 1. listopadu 2006

## ZÁVĚR

*Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.*

*V oblasti výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti má škola ve svém současném i v připravovaném školním vzdělávacím programu stanoveny reálné koncepční cíle. Vlastní hodnocení školy je součástí výroční zprávy, oblast rozvoje matematických dovedností neobsahuje.*

*Personální podmínky jsou standardní, z osmi vyučujících matematiky je sedm odborně kvalifikováno pro výuku v základní škole. Dalším vzděláváním si pedagogové rozšiřují znalosti a dovednosti v oblasti rozvíjení matematické gramotnosti žáků.*

*Pro výuku matematiky jsou vytvořeny standardní materiální podmínky.*

*Pozitivním prvkem výuky je podpora rozvoje klíčových kompetencí žáků, zejména kompetence k řešení problémů a kompetence komunikativní. Organizování výuky matematiky na prvním stupni má příkladnou úroveň, ve sledovaných předmětech na druhém stupni standardní.*

V Klatovech dne 2. července 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Karel Křenek	Křenek v. r.
Členové týmu	Mgr. Karel Nováček	Nováček v. r.
	Mgr. Miroslava Vlčková	Vlčková v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát - pracoviště Klatovy, Voříškova 823, 339 01 Klatovy. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Ve Švihově dne 3. července 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Ladislav Jirák

Jirák v. r.

Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-07-17	ČŠI-1270/07-04
Školská rada	2007-07-17	ČŠI-1270/07-04

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.