



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-366/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Bruntál, nám. J. Žižky 6 příspěvková organizace
Sídlo:	Nám. J. Žižky 6/1141, 792 01 Bruntál
IČO:	60 780 568
Identifikátor:	600 003 884
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Jiřinou Krystýnkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola, nám. J. Žižky 6/1141, 792 01 Bruntál
Termín inspekční činnosti:	18. - 20. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy, Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace, je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

V souladu s posledním rozhodnutím poskytuje žákům vzdělávání v oboru hudebním (HO) a výtvarném (VO). Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě talentu přijímány děti od 5 let, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku. Kromě přípravného studia mohou žáci absolvovat I. a II. stupeň základního studia a studium pro dospělé. Cílem uměleckého vzdělávání ZUŠ Bruntál je vychovávat sebevědomé mladé lidi, kteří dokáží využít základů uměleckého vzdělání i v jiných

oblastech života, kteří získají úzký vztah k oblasti, kde žijí a po ukončení studií se budou do regionu, z něhož vyšli, rádi vracet.

Místa poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště), která jsou smluvně ošetřena:

- 792 01 Bruntál, nám. J. Žižky 6 (ředitelství školy - HO, VO)
- 793 26 Vrbno pod Pradědem, Komenského 59 (HO, VO)
- 793 12 Horní Benešov, Nerudova 513 (HO, VO)
- 793 68 Dvorce, Olomoucká 37 (HO, VO)

Kapacita školy stanovená na 710 žáků byla ve sledovaném období využívána na 85 %. Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 624 žáků v přípravném studiu, v I. a II. stupni základního studia a studiu pro dospělé. Od začátku školního roku se v hudebním i výtvarném oboru počet žáků mírně zvýšil.

ZUŠ v hudebním oboru nabízí výuku ve hře na klavír, elektronické klávesové nástroje, akordeon, housle, kytaru, zobcovou flétnu, flétnu, klarinet, saxofon, lesní roh, pozoun, bicí nástroje a pěveckou hlasovou výchovu. Dlouhodobě zvýšený zájem je o studium hry na klavír (v tomto školním roce 27 % žáků) a elektronické klávesové nástroje (v tomto školním roce 18 % žáků a každoročně se procento přirozeně snižuje). Od 1. září 2012 se ve škole vyučuje ve všech oborech v přípravném studiu a v prvním ročníku I. a II. stupně základního studia a studia pro dospělé dle *Školního vzdělávacího programu ZUŠ Bruntál* (dále „ŠVP“). V ostatních ročnících dle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT v období let 1995 až 2005. Ve výtvarném oboru škola nabízí výuku v odborných učebnách od přípravného ročníku až po dospělé studenty.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku obou oborů celkem 25 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky).

Hlavní budova školy v Bruntále je majetkem města, je zařazena do památkově chráněných staveb ČR, je dobře a plánovitě udržovaná a plně vyhovující vzdělávací nabídce. Výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá v budovách, které jsou majetkem příslušných obcí, v samostatných prostorách pro umělecké vzdělávání určených. Vzhledem k tomu, že odloučená pracoviště jsou umístěny ve vzdálenosti 12 až 25 km od města, pokrývá škola i vzdálenější a hornatější místa. Je školou spádovou s dobrou dopravní obslužností.

Všechna pracoviště jsou velmi dobře vybavena hudebními nástroji, výtvarný obor disponuje hrnčířským kruhem i keramickou pecí. Ve školním roce 2010/2011 byl nově zřízen a vybaven výtvarný obor ve Vrbně pod Pradědem.

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, bohatě jsou prezentovány práce žáků výtvarného oboru. Prostředí školy působí příjemným dojmem.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního tisku a webových stránek školy, kde jsou rovněž zveřejněny podmínky přijímání do jednotlivých oborů. Přijímacímu řízení předchází řada výchovných koncertů na všech pracovištích školy. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy.

Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Jedním z cílů ŠVP je poskytnout ve vzdělávání co největší prostor pro zapojení žáků do souborové a orchestrální hry.

Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívají všech svých znalostí získaných studiem či dlouholetou pedagogickou praxí. Při instrumentální výuce v hudebním oboru byla zařazena ukázková hra učitele, která jako motivační pomůcka byla žáky přijímána jednoznačně pozitivně. Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Důraz byl kladen na sluchovou kontrolu intonační čistoty a zvukovou kvalitu. Hodiny byly efektivně využity. Byla patrná výchova žáků k užívání odborné terminologie a podpora funkční gramotnosti při zvládnutí instrumentálních technik.

Výuka hudební nauky je organizována pro žáky od prvního do pátého ročníku. Hospitované hodiny se vyznačovaly promyšlenou přípravou, vyučovací jednotky měly jasně stanovený cíl výuky, který byl přiměřený k individuálním schopnostem žáků. Evidentní byla návaznost probíraného učiva na předcházející učební látku. Efektivitu výuky zvyšovalo střídání jednotlivých činností za podpory rytmických nástrojů (Orffův instrumentář).

Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky je zřejmé, že výuka žáků v hudebním oboru byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na individualitu žáků. Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela se vzájemného respektu.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v souladu se svým plánem hospitační a kontrolní činnosti. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující také prostřednictvím postupových zkoušek, které jsou i nadále součástí ŠVP. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků v soutěžích a přehlídkách nebo z výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením. Práci žáků škola prezentuje také v kabelové televizi Polar.

Někteří bývalí žáci školy nachází uplatnění v bruntálských amatérských kapelách, hrají v městském dechovém orchestru. Těžiště práce ZUŠ vidí ředitelka v práci pro region, aby žáci neopouštěli v dospělosti tuto horskou oblast, aby zde našli pracovní uplatnění a po dosažení vzdělání se vraceli na Bruntálsko.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních a často i krajských kolech soutěží ZUŠ (hudební i výtvarný obor). Nebrání se i mezinárodní konfrontaci výsledků, především u pěveckých sborů. Jejich tradiční a zaběhnuté

každoroční koncerty jsou vyhledávány a bohatě navštěvovány, pro vážnou hudbu využívají kostelní akustiku. Škola je hostitelem také koncertů Kruhu přátel hudby, vystupují zde naši i zahraniční umělci. Žáci školy mají na všechny akce pořádané městem vstup zdarma.

Při škole působí Sdružení přátel rodičů dětí a školy, které pomáhá při organizaci koncertů a výstav, často i exkurzí a to nejen finanční pomocí (financování soutěží, zájezdů do divadla, sponzoring absolventských koncertů a výstav), nýbrž i jako doprovod při akcích a dohled nad dětmi.

ZUŠ trvale spolupracuje s Městským úřadem Bruntál, Vrbno pod Pradědem, Horní Benešova a Dvorce, s obecními úřady řady okolních obcí, dále s Muzeem kočárů Čechy pod Kosířem, Muzeem a zámek Bruntál, Galerií V kapli Bruntál, Klubem za starý Bruntál, Městským divadlem Bruntál, 1. ZŠ Bruntál, SPŠ Bruntál, Obchodní akademií Bruntál, farními úřady a institucemi v okolí. Pro výše jmenované organizace uskutečňuje ZUŠ koncerty a kulturní vystoupení, výstavy, kde se prezentují žáci školy jako instrumentální hráči, v pěveckých sborech (dětský sbor Sluníčko a Smíšený pěvecký sbor Bruntál) nebo jako mladí výtvarníci.

Tři roky již trvá příhraniční spolupráce s Městem Prudnik (Polsko) v rámci pořádání koncertů. S Gaszowicemi (Polsko) se každoročně již šestnáct let setkávají na výměnných koncertech v Polsku a v Bruntále se smíšeným pěveckým sborem Bel Canto, jako hudební doprovod vyjíždí i komorní orchestr.

ZUŠ je členem Asociace základních uměleckých škol. Toto členství jim přináší legalizaci hudebních produkcí, které podléhají Ochrannému svazu autorských práv k dílům hudebním a možnost porovnání některých dokumentů školy aj. ZUŠ je také členem Sdružení ZUŠ v Moravskoslezském kraji MUZA, které organizuje většinu soutěží. Ve spolupráci s NIDV (Národní institut dalšího vzdělávání) pořádá semináře pro ředitele škol s hosty, kteří přinášejí podnětné informace a návody, jak kvalitně rozvíjet program školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci a rodiče byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni.

Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Má promyšlenou strategii vedení školy a při řízení školy úzce spolupracuje se členy rozšířeného vedení, což je statutární zástupkyně a tři vedoucí odloučených pracovišť. Od roku 2010 pracuje v kulturní komisi města. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Komunikační a informační systém je stále zdokonalován, je jasný, rychlý a operativní. Vnitřní kontrolní mechanismy

jsou efektivní vzhledem rozlehlosti pracovišť. Další vzdělávání pedagogů je zaměřeno na společné vzdělávání pedagogického týmu, je orientováno na potřeby školy a respektuje také individuální požadavky vyučujících.

Personální podmínky školy jsou velmi dobré, všichni svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci s výjimkou tří vyučujících, kteří si doplňují vzdělávání příslušného směru. Jedné učitelce byla rozhodnutím ředitelky školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy. Z celkového počtu 25 pedagogických pracovníků je 14 s vysokoškolským titulem. Personální strategie je v praxi realizována, věkově je sbor plynule doplňován mladými učiteli. Pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu jsou zajištěny velmi dobré personální podmínky.

Škola je po materiální stránce dostatečně vybavena, každoročně jsou podle požadavků zaměstnanců dokupovány nové hudební nástroje (flétny, pozouny, klarinety, elektrické klávesové nástroje, kontrabas, kytary), které jsou žákům zapůjčovány (jde především o dechové nástroje). Do koncertního sálu byla pořízena zvuková aparatura. V každé třídě je klavír, včetně tříd na odloučených pracovištích. Pro učitele je k dispozici 8 notebooků, na odloučených pracovištích vždy 1 – 2. Učebny jsou každoročně modernizovány, v hlavní budově školy byly provedeny rekonstrukce šaten i chodby. Do učeben hudebních nauk byl zakoupen Orffův instrumentář.

Finanční předpoklady školy byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za období let 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program, účelovými dotacemi obce Dvorce a vlastními zdroji (úplata za vzdělávání, čerpání peněžních fondů aj.). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 88 % celkových ročních neinvestičních výdajů a byly využity na platy a související zákonné odvody a ostatní osobní náklady. Učební pomůcky, školení a vzdělávání včetně dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a provozní výdaje škola hradila z vlastních zdrojů a účelových dotací Obce Dvorce.

Z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT škola v roce 2011 obdržela účelové prostředky na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu.

Z vlastních investičních zdrojů škola v roce 2010 pořídila barevnou kopírku a v roce 2011 provedla rekonstrukci šaten v budově v Bruntále. Drobné věcné dary byly využity pro výuku hudební nauky.

V hodnoceném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala priority podle svých rozpočtových možností.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Tato oblast je na požadované úrovni.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je odpovídající vzdělávací nabídce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré na všech pracovištích a umožňuje naplňování vzdělávacích programů.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ velmi prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

Za největší úspěch považuje škola její začlenění mezi vzdělávací instituce města a hlavně vnímání školy veřejností jako kulturního centra ve městě i širokém okolí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 Základní umělecké školy Bruntál, nám. J. Žižky 6, příspěvková organizace, vydané Moravskoslezským krajem ze dne 20. 9. 2001 čj. ZL/228/2001 včetně dodatků 1 – 4
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 384/05-21 ze dne 20. 4. 2006 s účinností od 20. 4. 2006 – změna názvu právnické osoby
3. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 2. 10. 2012
4. Smlouva o nájmu a podnájmu nebytových prostor uzavřená se Službou města Horní Benešov s.r.o ze dne 10. 11. 2004 na dobu neurčitou
5. Smlouva o nájmu nebytových prostor uzavřená se Základní školou Vrbno pod Pradědem, ze dne 2. 7. 2004 na dobu neurčitou
6. Smlouva o výpůjčce uzavřená s obcí Dvorce ze dne 13. 5. 2010 na dobu neurčitou
7. Smlouva o správě majetku Města Bruntál uzavřená s Městem Bruntál ze dne 11. 12. 1995 na dobu neurčitou
8. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 8. 2012
9. Dlouhodobý plán práce – koncepční záměry a úkoly školy ze dne 1. 9. 2012
10. Školní vzdělávací program ZUŠ Bruntál
11. Školní řád ze dne 1. 1. 2013
12. Organizační řád školy ze dne 3. 1. 2007
13. Plán práce pro školní rok 2012/2013
14. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2012/2013
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
17. Rozvrhy hodin všech pedagogů pro školní rok 2012/2013
18. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
19. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012

20. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
22. Záписy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
23. Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2010, 2011 a 2012
24. Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, 2011 a 2012
25. Výsledovka celková za rok 2010, 2011 a 2012
26. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2010, 2011 a 2012
27. Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 – Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 29. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

MgA. Libor Buchta, přizvaná osoba

L. Buchta v.r.

Ing. Alena Ledabylová, kontrolní pracovnice

A. Ledabylová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bruntále dne 11. dubna 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiřina Krystýnková, ředitelka školy

J. Krystýnková v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum: --

Připomínky nebyly podány.