

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 091/99-011029  
Signatura: bn2cs106

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště: Frýdek-Místek

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Mosty u Jablunkova 750, okres Frýdek-Místek, 739 98 Mosty u Jablunkova
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 134 008
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Jiří Wolny
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Mosty u Jablunkova, Obecní úřad č. 800, 739 98 Mosty u Jablunkova
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Frýdek-Místek, Komenského 447, 738 02 Frýdek-Místek
<b>Termín inspekce:</b>	23. 2. - 24. 2. 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jiří Komín
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Informační výpis ze sítě škol (ze dne 1. 9. 1998), Inspekční zpráva (č. j. O - 14 - 02/9697 - 975) ze dne 20. 5. 1997, celoroční plán práce školy, školní řád, zpráva školy za 1. pololetí školního roku 1998/99, výroční zpráva o hospodaření za rok 1998, statistické výkazy o prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku 1998/99, přehled aprobovanosti výuky, plán hlavních úkolů na měsíc únor 1999, tematické plány, učební osnovy, žákovské knížky, sešity žáků.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

V letošním školním roce má škola 18 tříd (10 tříd na 1. stupni ZŠ a 8 na 2. stupni ZŠ), 388 žáků, jedno oddělení školní družiny a školní klub. V roce 1998 byly čerpány tyto částky (údaje v tisících Kč):

- učebnice a učební pomůcky ... 108,5
- učební pomůcky ... 24,5
- vzdělávání ... 13,3

Neinvestiční výdaje hrazené ze státního rozpočtu - 5 876 600,- Kč, neinvestiční výdaje na provoz školy hrazené obcí - 859 500,- Kč.

Výdaje NIV na žáka celkem činily 17 406,- Kč.

Rozpočet školy, prostorové podmínky a materiálně technické podmínky umožňují realizovat výchovně vzdělávací program. Průměrná naplněnost tříd na celé škole je 21,5 žáka na jednu třídu. Ve škole je zřízena žákovská a učitelská knihovna, obě knihovny jsou funkčně využívány žáky i učiteli a knižní fond je doplňován. Škola odebírá 18 titulů odborných časopisů. V poslední době si škola pořídila poměrně značné množství výukových videokazet. V 1. pololetí letošního školního roku byly zakoupeny kalkulátory pro výuku matematiky, obrazy hudebních nástrojů a skladatelů s ukázkami nahrávek, videokazety pro občanskou výchovu, mikrofony, zesilovač a reproduktory pro ozvučení školních akcí, keyboard CASIO a dva počítače. V českém jazyce jsou materiálně technické podmínky hodnoceny jako standardní, v dějepise a občanské výchově jako spíše nadprůměrné.

***Materiálně technické podmínky školy jsou na běžné úrovni.***

## **2. Hodnocení psychohygienických podmínek**

V rozvrhu vyučovacích hodin jsou respektovány psychohygienické a didaktické zásady, v časovém rozvržení přestávek jsou dodržena ustanovení vyhlášky. Nábytek ve třídách vyhovuje antropometrickým požadavkům pro žáky. Čistota nábytku, podlah a stěn ve třídách, chodbách, šatnách a ostatních vnitřních prostorech školy je na potřebné úrovni. Pitný režim žáků je zajištěn. Žáci mohou o hlavní přestávce relaxovat na balkoně, před školou, v tělocvičně, na chodbách je k dispozici stolní tenis. V průběhu vyučovacích hodin učitelé reagují potřebným způsobem na únavu žáků a pokles jejich výkonnosti.

***Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3. Hodnocení personálních podmínek**

V letošním školním roce působí ve škole 22 učitelů, 2 vychovatelky (školní družina, školní klub), 1 školník, 4 uklízečky, 2 topiči, 1 vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky. Z 22 učitelů má 20 vysokoškolské vzdělání, 1 učitelka studuje dálkově ve 4. ročníku PF UP v Olomouci. Pedagogický sbor je stabilizován. Ve škole je zaměstnáno **celkem 35 zaměstnanců - 24 pedagogických pracovníků a 11 provozních.**

***Personální podmínky jsou na běžné úrovni, která odpovídá danému typu školy***

## **4. Plnění učebních osnov**

V 1. - 7. ročníku se vyučuje podle učebního programu Základní škola (č. j. 16 847/96-2) a v 8. - 9. ročníku podle rozmělněných učebních plánů a osnov (č. j. 18 730/91-20). Učební osnovy jsou plněny a vedením školy je plnění osnov kontrolováno. V průběhu inspekce nebylo zjištěno žádné výrazné opoždění při probírání učiva. Tematické plány vyučujících korespondují s osnovami a zápisy učiva v třídních knihách. Výuka pro nápravu vývojových poruch učení je prováděna a vedením školy kontrolována. Od 7. ročníku si žáci mohou zvolit povinně volitelný předmět. V 7. ročníku jsou volitelnými předměty informatika, domácnost a konverzace v jazyce anglickém, v 8. ročníku informatika, ruční práce a šití, v 9. ročníku si žáci volí mezi informatikou a technickým kreslením. Z nepovinných předmětů se vyučuje pouze náboženství. Základní plavecký výcvik mají žáci 2. ročníku v Jablunkově a žáci 3. ročníku v Třinci.

***Učební plán a učební osnovy jsou plněny.***

## 5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Předmětovou komisi českého jazyka vede odborně i pedagogicky způsobilá vyučující, která má 14 let pedagogické praxe, je zároveň obvodní metodičkou obvodu Jablunkovska. Předmětová komise pracuje podle plánu práce, schází se nejméně 4x ročně, schůzky se však uskutečňují podle potřeby i častěji.

10 žákům s vývojovými poruchami učení je věnována individuální péče kvalifikovanými učitelkami, které pracují podle individuálních plánů nápravy pro jednotlivé žáky, jejich práci koordinuje výchovná poradkyně, učitelky spolupracují s PPP a rodiči těchto žáků.

Většina učitelů má zájem o další vzdělávání a zúčastňuje se vzdělávacích akcí, které organizuje Služba škole ve Frýdku-Místku. V okresních metodických klubech aktivně pracují 4 učitelky. O účasti učitelů na vzdělávacích akcích je vedena evidence, učitelé získané poznatky z akcí předávají ostatním vyučujícím.

### **Aprobovanost výuky na škole je 68%.**

Aprobovanost v hospitovaných předmětech: český jazyk - 65%, občanská výchova - 75%, dějepis - 0%.

Obsah předkládaného učiva byl přiměřený schopnostem žáků. Vyučující sledovali promyšleně a účelně vytčené vzdělávací cíle. Učivo mělo logickou návaznost, podání nové látky bylo srozumitelné i slabším žákům. Organizace práce v hodinách byla na dobré úrovni, v průběhu vyučovacích hodin se uplatňoval potřebný individuální přístup. Žáci měli dostatečný prostor pro vlastní aktivitu. Formulace kladených otázek byla na dobré jazykové úrovni, byla navozována atmosféra přátelské spolupráce. Vyučující dbali na výstižné vyjadřování žáků a na rozvoj jejich komunikativních dovedností. Styl práce v hodinách odpovídal pojetí vzdělávacího programu.

### **Český jazyk**

Hospitace se uskutečnily ve třech vyučovacích hodinách u tří vyučujících. Učivo bylo podáváno věcně správně, bylo pamatováno na aplikace různých hledisek a příkladů. Ve vyučovací hodině, která byla věnována psaní čárky ve větě jednoduché a v souvětí, si vyučující průběžně ověřovala, že všichni žáci učivu porozuměli, tempo hodiny se řídilo úspěchy žáků, žáci měli dostatek času k procvičování učiva, použité metody se v pestrém sledu střídaly. Ve vyučovací hodině věnované přísudku, který je vyjádřen různými druhy slov, převládala klasická stavba vyučovací hodiny, aktivita žáků nebyla výrazná, forma písemného záznamu učiva byla funkční a přiměřená. V hodině slohu (popis děje) byla věnována detailní pozornost užití jazykových prostředků, žáci hodnotili výkon svých spolužáků při zpracování krátkého (subjektivně zbarveného) popisu - procházka v dešti, chůze ve větru atd. Funkční byla práce s učebnicí, výrazného citového prožitku bylo dosaženo při rozboru textu Modlitba koně.

Sešity jsou vedeny a kontrolovány, frekvence známek v žákovských knížkách a v klasifikačních záznamech odpovídá charakteru předmětu a je dostatečně četná.

***Hodnocení hospitovaných hodin - 1 hodina nadprůměrná, 1 hodina spíše nadprůměrná a 1 hodina standardní úrovně.***

## Dějepis

Hospitace se uskutečnily ve dvou vyučovacích hodinách u dvou vyučujících. V učivu o romantismu a klasicismu bylo neformální a funkční využívání názoru (poslech ukázek částí hudebních děl, obrazové publikace a názorné tabule), odpovídající pozornost byla věnována mezipředmětovému spojení. Při popisu výtvarných reprodukcí obrazů a jednotlivých slohových prvků se žáci aktivně projevovali, promyšleně byla zvolena práce s učebnicí.

Ve vyučovací hodině o občanské válce v USA byla vhodným způsobem zadána a kontrolována samostatná práce (rozmnožený text s mapkou a úkoly), výklad byl podáván se silným citovým zaujetím a se snahou o nenásilnou aktualizaci. Žákům bylo zřejmé, co z probíraného učiva je učivo základní a co ilustrativní. Žáci pracovali s velkým zájmem.

Frekvence známek v žákovských knížkách odpovídá charakteru předmětu.

***Obě hospitované hodiny jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## Občanská výchova

Hospitace se uskutečnily ve dvou vyučovacích hodinách u dvou vyučujících. Ve vyučovací hodině o našich slavných předcích byly vhodně střídány metody a formy práce, žáci se rychle soustřeďovali na plnění úkolů, pracovali samostatně, prokázali dobré jazykové dovednosti. Funkční bylo užití úkolů v učebnici a práce s množstvím obrazového materiálu. V učivu, které bylo věnováno shrnutí a procvičování pojmu kultura, bylo objasněno, jaký má význam pro život. Při řešení úkolů žáci dovedli účinně spolupracovat, žáci učivo znali, reprodukovali ho a popisovali. Dovedli vědomosti a dovednosti aplikovat v různých situacích, dobře chápali souvislosti. Značná pozornost byla věnována práci s pojmy (např. jazyková kultura, kultura bydlení, kulturní instituce atd.).

Frekvence známek v žákovských knížkách odpovídá charakteru předmětu.

***Obě hospitované hodiny jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné. Celkově lze hodnotit tuto oblast jako spíše nadprůměrnou.***

## **6. Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování**

Výsledky 9. ročníků testů KALIBRO v roce 1998 byly v matematice nad celostátním nad průměrem a v českém jazyce nepatrně pod celostátním průměrem. V témže roce se uskutečnil v 8. ročníku Třetí mezinárodní výzkum matematického a přírodovědného vzdělání - TIMSS - R. Ze sledovaných 14 škol se ZŠ Mosty umístila v matematice na 5. místě a v českém jazyce na 9. místě.

V 1. pololetí letošního školního roku prospělo 386 žáků, 2 žáci neprospěli, se samými výbornými prospěli 84 žáci, s vyznamenáním prospělo 56 žáků (28,5%).

Průměrný prospěch v hospitovaných předmětech: český jazyk - 2,48, občanská výchova - 1,62, dějepis - 2,19.

Byly uděleny 144 pochvaly, byly uděleny 4 důtky ředitelem školy a 3 důtky třídními učiteli. Průměr neomluvené absence činí na žáka 0,03 hodiny, průměrný počet zameškaných omluvených hodin činí na žáka 34,8 hodin.

V loňském školním roce byli z 55 vycházejících žáků 9. ročníků přijati na střední školy 44 žáci, 11 žáků bylo přijato do učebních oborů. 2 žáci z nižších ročníků byli přijati ke studiu na víceletá gymnázia. V letošním školním roce se hlásí ke studiu na středních

školách (ze 44 vycházejících žáků) 35, 9 žáků se hlásí do učebních oborů. Ke studiu na víceletých gymnáziích se hlásí 4 žáci.

Život školy se řídí kvalitním školním řádem. Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, učitelé ochotně poskytují žákům radu i pomoc. Každý měsíc se koná hodnocení žáků 2. stupně (chování, výsledky různých aktivit atd.). Žákovská samospráva neformálně spolupracuje s vedením školy. Funguje prevence problémových jevů. Škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků.

Žáci dovedou získávat poznatky z učebnic a dalších informačních zdrojů. U žáků je pěstována na potřebné úrovni sebekritičnost a objektivní sebehodnocení.

*Výsledky vyučování jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.*

## **7. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost**

Od školního roku 1995/96 je škola zapojena do ekologického projektu Modré z nebe, v roce 1998 obdržela poděkování ministra životního prostředí. V loňském školním roce zvítězila žákyně IX. třídy v okresním kole Olympiády v jazyce českém a reprezentovala okres v regionálním kole v Olomouci. Volejbalové družstvo chlapců 9. ročníku zvítězilo v okresním kole odbíjené a reprezentovalo okres v regionálním kole v Šumperku.

V říjnu letošního školního roku byla zahájena soutěž o nejlepšího čtenáře a třídu (jsou sledovány počty publikací, které si žáci vypůjčí ve školní knihovně). V listopadu se chlapci zúčastnili 24. ročníku volejbalového turnaje o Pohár 17. listopadu, který proběhl v místní sokolovně. O zimních prázdninách se uskutečnil třídní pobyt žáků na Ostrém (běžeckou výzbroj zapůjčila škola). V lednu se účastnilo družstvo chlapců a dívek okresního přeboru škol ve sjezdovém lyžování. Družstvo dívek se umístilo na 4. místě, chlapci se stali přeborníky okresu a na regionálních závodech obsadili 3. místo.

Škola se tradičně účastní různých soutěží (např. Stavby ze sněhu, recitační, Loutnička atd.), pravidelně se koná divadelní představení, vánoční koncert, výstava výtvarných prací, slavnostní vyřazení vycházejících žáků, karneval atd. K 75. výročí otevření české školy v Mostech u Jablunkova se uskutečnila slavnost akademie.

Pozitivně je nutno hodnotit přípravu Zimní olympiády pro žáky okolních škol, která se uskutečnila 26. února 1999.

Vedoucí školního klubu organizuje zájmovou činnost dětí, vede celoškolskou žákovskou samosprávu a vydává s dětmi školní časopis. V I. pololetí letošního školního roku pracovalo 16 zájmových kroužků (např. divadelní, taneční, novinářský, myslivecký, ekologický atd.), které navštěvovalo 246 žáků - asi 63% z celkového počtu žáků.

Ve škole probíhá výuka hry a klavír a keyboard, kterou organizuje pobočka Soukromé ZUŠ v Třinci.

Podle vyjádření ředitele školy je spolupráce s Obecním úřadem Mosty u Jablunkova a Školským úřadem Frýdek-Místek na velmi dobré úrovni. Pozitivně je nutno hodnotit také spolupráci školy s rodiči, PPP (s pracovištěm v Třinci a ve Frýdku-Místku) a ZŠ s polským vyučovacím jazykem v Mostech u Jablunkova. Nejlepší spolupráce s PZŠ je ve sportovních soutěžích.

*Aktivity školy jsou nadprůměrné.*

## ZÁVĚRY

*Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné. Porušení platných právních předpisů nebylo zjištěno.*

*Podmínky vytvořené pro výkon inspekce byly velmi dobré.*

### **Pozitiva:**

- široká nabídka aktivit pro volný čas,
- péče o estetický vzhled chodeb a tříd,
- umožnění vhodné pohybové relaxace žáků,
- inspekci byla zjištěna poctivá pedagogická práce a v ní patrná odpovědnost vůči žákům a jejich rodičům.

*razítka*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Jiří Komín, v. r.

Ve Frýdku-Místku dne 3. března 1999

Přílohy: žádné

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 5. 3. 1999

*razítka*

Podpis ředitele školy Jiří Wolny, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Mosty u Jablunkova	1999-03-26	142 091/99-011029
Školský úřad: Frýdek-Místek	1999-03-26	142 114/99-011140
Rada školy: není zřízena		

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly podány.