



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
Pardubice, Štefánikova 325**

Štefánikova 325, 530 43 Pardubice

Identifikátor školy: 600 012 328

Termín konání inspekce: 18., 19. a 21. duben 2006

Čj:	ČŠI 111/06-10
Signatura	bj2fz513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325 (dále jen škola) byla založena v roce 1889 jako Průmyslová škola pokračovací pro učně řemeslnické a kupecké. Výuku oboru vzdělání Obchodní akademie začala od roku 1938 a k tomuto názvu oboru vzdělávání i názvu školy se po změnách v letech 1948 a 1960 opět v roce 1990 vrátila. Škola sdružuje Obchodní akademii s kapacitou 520 žáků a Jazykovou školu s kapacitou 300 žáků
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj
- Obchodní akademie nabízí obor vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie, denní studium s délkou studia 4 roky
- Jazyková škola nabízí základní kurzovní výuku cizích jazyků, přípravné kurzy ke státní jazykové zkoušce, přípravné kurzy k mezinárodní zkoušce z anglického a německého jazyka, konverzační kurzy, jednoletý pomaturitní kurz anglického jazyka; všechny činnosti jsou nabízeny za úplatu a jsou z plateb posluchačů plně financovány

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení

Zřizovací listina vydaná Pardubickým krajem dne 27. října 2005 pod čj. 18 382/2005 OŠMS/6 prokazuje zřízení školy. Zápisem do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT, čj. 23 987/01-21 ze dne 29. srpna 2001) vzniká škole právo poskytovat vzdělávání a právo vydávat doklady o vzdělání v realizovaném oboru vzdělání a jazykových kurzech. Kapacita školy byla naplněna v Obchodní akademii k 30. září 2005 na 88 % a v Jazykové škole na 49 %.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou uvedeny v *Dlouhodobém plánu rozvoje školy*, podle kterého nebude navyšován počet tříd oboru vzdělání Obchodní akademie, ale bude postupně rozšiřována vzdělávací nabídka jazykové školy v počtu vyučovaných cizích jazyků a nabídka aktivit vedoucích ke získání národních a mezinárodních certifikátů.

V zájmu zajištění kvalitní výuky, vytvoření optimálních podmínek pro vzdělávání, zpětné vazby a propagace se škola orientuje i na spolupráci s partnery, mezi které patří, např. Město Pardubice, Úřad práce v Pardubicích, Svaz účetních, Krajská hospodářská komora Pardubického kraje, Pedagogicko-psychologická poradna v Pardubicích, právní subjekty, ve kterých se realizuje provozní praxe žáků a školy stejného zaměření, které jsou sdružené

v Asociaci Obchodních akademií. Požadavky žáků tlumočí vedení školy na pravidelných schůzkách zástupci jednotlivých tříd. Školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a zahájila svou činnost.

Činnost školy není chápána jako rutinní záležitost, vedení školy podporuje tvorbu vlastních projektů zaměřených, např. na modernizaci odborných učeben (*Projekt na vybavení školní posilovny a tělocvičny, Datový projektor v učebně výpočetní techniky, Inovace učebny výpočetní techniky pro rozšíření výuky odborných předmětů*), na spolupráci se zahraničními školami (*Druhý výměnný pobyt studentů a pedagogů SRN a ČR*), na podporu rozvoje sportovní činnosti a volnočasových aktivit (*Prevence-adaptační program pro žáky 1. ročníku, Projekt na podporu volnočasových aktivit*).

Ředitelka školy byla jmenována do funkce na základě konkurzního řízení v roce 2003. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době dokončuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Z celkového počtu 51 pracovníků zajišťuje ve školním roce 2005/2006 vzdělávání žáků v oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie 36 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a zástupkyně ředitelky. Ve škole působí výchovná poradkyně, metodička prevence sociálně patologických jevů, školní psycholog a 9 předsedů předmětových komisí.

Z celkového počtu 36 pedagogických pracovníků je 31 odborně kvalifikovaných. Odborná kvalifikace pedagogů sledovaná v termínu inspekční činnosti byla ovlivněna přijetím dvou pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro výuku anglického jazyka na dobu určitou jako zástup za učitelku s rizikovým těhotenstvím a učitelku na mateřské dovolené. V současné době si odbornou kvalifikaci příslušným studiem doplňuje 1 učitelka odborných předmětů. Průměrný věk pedagogických pracovníků činí 46 let, zastoupení žen ve sboru činí 79,5 %.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno jednak na doplnění odborné kvalifikace, na vzdělávací akce pro výchovné poradce a metodiky prevence sociálně patologických jevů, na školení pedagogických pracovníků v rámci programu Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ). Někteří učitelé již absolvovali semináře k reformované maturitní zkoušce. Zástupci všech předmětových komisí se účastní seminářů, školení a dalších vzdělávacích aktivit. S informacemi, poznatky a materiály z těchto akcí seznamují další vyučující, se kterými spolupracují v rámci dané předmětové komise.

Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.

Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie

Úpravy učební dokumentace vyučovaného oboru vzdělání Obchodní akademie byly s výhledem na reformu maturitní zkoušky prováděny již od školního roku 2000/2001. V platných učebních dokumentech, podle kterých se ve škole vyučuje od 1. září 2001, byly provedeny změny v hodinových dotacích, v rámci kterých je posílena výuka předmětů společné části maturitní zkoušky a vyjádřena podpora přípravy žáků na dvě volitelné zkoušky společné části maturitní zkoušky (občanský základ, matematika).

Změny v hodinových dotacích základních vyučovacích předmětů (český jazyk a literatura, první cizí jazyk, matematika, dějepis, občanská nauka) byly provedeny v rámci části disponibilních hodin pro výběrové předměty. Ve 4. ročníku si mohou žáci volit ze dvou výběrových předmětů: společenskovedního semináře a matematického semináře (2 vyučovací

hodiny týdně u obou předmětů). Dílčí úpravy byly také provedeny v učebních osnovách předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyky, matematika, dějepis, občanská nauka.

Školní vzdělávací program pro vyučovaný obor vzdělání není ještě ve škole systematicky zpracováván, první kroky k jeho tvorbě jsou již prováděny v předmětových komisích cizích jazyků.

Povinnými zkouškami společné části maturitní zkoušky je zkouška z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Personální podmínky výuky uvedených předmětů byly v době konání inspekční činnosti následující:

- český jazyk a literaturu vyučuje 5 učitelů, kteří splňují požadavky odborné kvalifikace určené právním předpisem; zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin daného předmětu ve sledovaném oboru vzdělání
- anglický jazyk vyučuje 6 pedagogů, z nichž 4 splňují požadavky odborné kvalifikace; z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu je 70 % hodin odučeno pedagogy s odbornou kvalifikací
- německý jazyk vyučuje 5 učitelů, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace; zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu ve sledovaném oboru vzdělání

Vzdělání vztahující se k reformě maturitní zkoušky absolvovala ředitelka školy, která v rámci interního proškolení předala informace ostatním pedagogickým pracovníkům. Nabídky dalších vzdělávacích akcí k realizaci reformy maturitní zkoušky jsou sledovány, vedení školy na ně vysílá jednotlivé zástupce, popř. všechny vyučující daného vyučovacího předmětu.

Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastnila, ve škole se nenacházeli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci dlouhodobého cyklu „Krok za krokem k nové maturitě“ se škola zúčastnila poprvé testování v roce 2001 v programu „Seznamte se: Nová maturita“. Výsledky, kterých žáci dosahují v každoročním testování, jsou srovnatelné s jejich výsledky ve školních maturitních zkouškách. Na základě zjištěných skutečností nebyla realizována žádná závažná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v současnosti opírá o standardní systém monitorování procesu vzdělávání, do kterého lze zařadit analýzu testování žáků pomocí vlastních vstupních a srovnávacích testů z všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, rozbor výsledků žáků v programu „Krok za krokem k nové maturitě“, posuzování úrovně výsledků vlastních maturitních zkoušek, úspěšnost žáků v přijímacím řízení a studiu ve vyšších odborných a vysokých školách, uplatnění absolventů v praxi atd. Pro vlastní hodnocení jsou využívány i některé další nástroje pro měření kvality, např. SWOT analýza. Ředitelka školy vypracovala *Směrnici pro zpracování vlastního hodnocení školy*, se kterou byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

Podmínky pro ukončování studia reformovanou maturitní zkouškou jsou vytvářeny na standardní úrovni.

Podmínky výuky cizích jazyků

Koncepce jazykového vzdělávání je každoročně stanovena plány dvou předmětových komisí cizích jazyků. Škola nabízí žákům výuku čtyř jazyků, a to anglického, německého, francouzského a ruského. Žáci si volí z těchto čtyř jazyků dva, z nichž jeden, kterému se učili na základní škole, se stává ve střední škole prvním povinným cizím jazykem a jeho výuka navazuje na učivo základní školy. Úpravou učebního plánu vzhledem k povinné maturitní zkoušce z cizího jazyka byla posílena časová dotace prvního cizího jazyka. Ve třetím

a čtvrtém ročníku přibyly dvě hodiny týdně zaměřené na osvojení specifických jazykových prostředků daného oboru.

Vnitřní diferenciaci učiva je zajišťována vstupními jazykovými testy. Všechny jazyky (anglický, německý a francouzský) jsou vyučovány v souladu s požadavky Společného evropského referenčního rámce pro daný typ školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojové poruchy učení) je věnována citlivá pozornost. Není to jen individuální přístup vyučujících, ale také stanovení zvýhodněných časových podmínek při písemném zkoušení, preferenční způsoby zkoušení (písemné, nebo ústní), ale i doplňování učiva formou návštěvy zlevněných kurzů pro tyto žáky v jazykové škole při obchodní akademii. Podpora rovných příležitostí žáků je zajišťována nadstandardně. Cizojazyčnou výuku vede 12 učitelů, z nichž pouze 2 jsou bez odborné kvalifikace pro daný jazyk. Tato skutečnost se promítá i do příkladné kvality navštívené výuky.

Čtyři učitelé školy se zapojili do projektu *UNIV*, jenž je dotován Evropským strukturálním fondem a je určen pro učitele v rámci celoživotního vzdělávání. Učitelé školy spolupracují s institucemi, jako British Council, Londýnská obchodní komora, Goethe Institut a Alliance Française.

Vyhodnocováním stanovených plánů, dosažených výsledků, stavu didaktických pomůcek provádějí členové předmětových komisí v každém následujícím školním roce přehodnocování cílů a stanovují předběžná opatření. Realizovaná opatření i v oblasti sebehodnocení výsledků výuky, prováděné každoročně pro zlepšení kvality vzdělávání, jsou vynikající.

Inovace vzdělávání probíhá především v zavádění nových způsobů a metod výuky. Základní jazykové dovednosti, sociolingvistické kompetence, interaktivní kompetence a zlepšení komunikativní pohotovosti žáků v německém jazyce a anglickém jazyce jsou rozvíjeny v projektu *Koordinační rady česko-německého diskusního fóra*, v projektu *Česko-německé budoucnosti* a při recipročních návštěvách žáků a učitelů holandského polyvalentního lycea.

Díky inovaci v učebním plánu v odborné cizojazyčné výuce mohou žáci školy skládat mezinárodní zkoušky v obchodní angličtině. Ve školním roce 2004/2005 složilo dvacet žáků školy tuto zkoušku a získali certifikát LCCI.

Velmi dobré výsledky výuky jsou žáky školy pravidelně prezentovány v okresních i krajských soutěžích v cizích jazycích.

Podpora jazykového vzdělávání je všestranně komplexní.

Podmínky a strategie cizojazyčné výuky jsou ve všech aspektech příkladem dobré praxe.

Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie

Ve školním roce 2004/2005 byli uchazeči o studium 1. ročníku uvedeného oboru vzdělání přijati na základě dvou kol přijímacího řízení. Ředitelka školy stanovila v souladu s požadavky deklarovanými školským zákonem pro obě kola jednotná kritéria přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni podle prospěchu ze základní školy a výsledků přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

V letošním školním roce jsou pro přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2006/2007 stanovena stejná kritéria, která jsou doplněná o výstupní hodnocení uchazečů ze ZŠ.

Uchazeči, kteří jsou občany se změněnou pracovní schopností a mají zdravotní předpoklady pro výkon příslušného povolání, jsou v každém školním roce přijímáni před ostatními uchazeči, pokud vyhoví rovnocenně přijímacím podmínkám.

V době konání inspekční činnosti nebylo ještě přijímací řízení do 1. ročníku na školní rok 2006/2007 ukončeno.

Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006 je zpracován v souladu s platným metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže. Obsahuje plán aktivit, ve kterém jsou uvedeny specializované programy pro cílové skupiny (jednotlivé ročníky) a témata prevence zařazená do vzdělávacího procesu. Program zpracovala ředitelka školy (zastává funkci školní metodičky prevence), která v rámci dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence absolvovala kurzy, jako *Potřeba výchovy charakteru, Sociální a emoční rozvoj*, semináře pro metodiky prevence a výchovné poradce. Získané poznatky předává v rámci porad dalším pedagogickým pracovníkům.

Velký důraz klade vedení školy na motivaci žáků s pozitivní seberealizací v zájmové a volnočasové činnosti, např.:

- účast žáků ve výcvikovém kurzu prevence sociálně patologických jevů – *Peer program*
- účast na ekosystémovém semináři *Vazby mezi námi*
- zapojení do školních soutěží
- zapojení do okresních, krajských a národních soutěží žáků středních škol
- zapojení do činnosti zájmových kroužků
- účast na kulturních a společenských akcích pořádaných školou
- volný přístup žáků k síti Internet, do knihovny a studovny

Téma protidrogové prevence je trvale zařazeno do výuky v předmětech občanská nauka, tělesná výchova, právo, zbožiznalství.

Poradenské služby zajišťuje ve škole kromě školní metodičky prevence také výchovná poradkyně. Její činnost je zaměřena hlavně na poskytování informací a poradenských služeb zájemcům o studium na vyšších odborných a vysokých školách, na soustřeďování pracovních nabídek doma i v zahraničí (Au Pair). Ve škole je zřízeno detašované pracoviště školního psychologa z Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích, který poskytuje odbornou poradenskou činnost pro žáky, rodiče a pedagogické pracovníky školy.

Výchovné poradenství a akce osvětové činnosti jsou realizovány v úzké spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, ostatními pedagogy a s místní pedagogicko-psychologickou poradnou. Práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků jsou uvedeny ve *Školním řádu*, který dále v souladu s právním předpisem upravuje provoz a režim školy. Příloha školního řádu č. 4 *Výchovná opatření, hodnocení a klasifikace chování žáků* vymezuje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a hodnocení jejich chování. Podmínky zajištění ochrany zdraví žáků jsou obsahem příloh č. 6 a 7 *Proškolení žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a Proškolení žáků v oblasti požární ochrany*.

Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Dne 28. března 2006 byl proveden monitoring testování v programu Maturita nanečisto 2006. Při monitoringu nebyly zjištěny žádné negativní vlivy způsobené školou, které by narušily vlastní testování nebo organizaci celého průběhu programu Maturita nanečisto.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18 382/2005 OŠMS/6 ze dne 27. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, čj. 23 987/01-21 ze dne 29. srpna 2001 s účinností od 1. září 2001
3. Jmenování ředitelky školy, čj. KrÚ 7987/2003 OŠMS ze dne 15. července 2003 s účinností od 1. srpna 2003
4. *Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. září 2005*
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005*
6. *Dlouhodobý plán rozvoje školy, Pardubice, 11. září 2003*
7. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004-2005, Pardubice, 25. říjen 2005*
8. *Výchovně vzdělávací plán na školní rok 2005-2006 (doklad bez bližšího určení)*
9. *Organizační řád Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325, Pardubice, 1. duben 2006*
10. *Školní řád a 13 příloh školního řádu, Pardubice, 1. září 2005*
11. *Vymezení úkolů vedoucích předmětových komisí, Pardubice, 1. září 2003*
12. Učební dokumenty studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie, schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, čj. 23 842/2001-23, s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
13. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU s návazností na základní školu, schválilo MŠMT dne 3. září 1999, čj. 27 669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem
14. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro studijní obory SOŠ a SOU, schválilo MŠMT dne 28. srpna 2002, čj. 24 938/2002-22, úroveň začáteční s platností od 1. září 2002 počínaje 1. ročníkem
15. *Přehled pedagogických pracovníků – obor 63-41-M/004 Obchodní akademie ve školním roce 2005/2006, Pardubice, 1. duben 2006*
16. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků školy
17. *Směrnice pro další vzdělávání zaměstnanců, Pardubice, 25. srpen 2005*
18. Zřizovací listina školské rady, čj. KrÚ 22426/2005 OŠMS/22 ze dne 15. prosince 2005 s účinností od 1. ledna 2006
19. Jednací řád školské rady, Pardubice, 23. leden 2006
20. *Zápis č. 1 z jednání školské rady při Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325, Pardubice, 23. leden 2006*
21. Projekt *Prevence – adaptační program pro žáky 1. ročníku, Pardubice, 8. únor 2006*

22. *Projekt – školní posilovna*, Pardubice, 25. leden 2006
23. *Projekt na vybavení školní posilovny a tělocvičny*, Pardubice, 25. leden 2006
24. *Projekt na podporu volnočasových aktivit*, Pardubice, 25. leden 2006
25. *Projekt Datový projektor v učebně výpočetní techniky*, Pardubice, 21. prosinec 2004
26. *Projekt Druhý výměnný pobyt studentů a pedagogů SRN a ČR*, Pardubice, 21. prosinec 2004
27. *Projekt Inovace učebny PC pro rozšíření výuky odborných předmětů*, Pardubice, 21. prosinec 2004
28. *Směrnice pro zpracování vlastního hodnocení školy*, Pardubice, 10. listopad 2005
29. *Směrnice pro zajištění přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 (včetně kritérií přijímacího řízení)*, Pardubice, 22. leden 2005
30. *Informace o přijímacím řízení pro školní rok 2005/2006*, Pardubice, 22. leden 2005
31. *Přijímací řízení pro školní rok 2005-2006, I. kolo - časový harmonogram zkoušek*, Pardubice, 17. duben 2005
32. *Test z českého jazyka – I. kolo* (doklad bez bližšího určení)
33. *Test z matematiky – I. kolo* (doklad bez bližšího určení)
34. *Výsledková listina přijímacích zkoušek – 1. termín*, Pardubice, 18. duben 2005
35. *Informace ke konání 2. kola přijímacího řízení*, Pardubice, 6. duben 2005
36. *Druhé kolo přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006*, Pardubice, 27. duben 2005
37. *Test z českého jazyka – II. kolo* (doklad bez bližšího určení)
38. *Test z matematiky – II. kolo* (doklad bez bližšího určení)
39. *Výsledková listina přijímacích zkoušek – 2. termín*, Pardubice, 4. květen 2005
40. *Přehled o počtu žáků 1. ročníku ve školním roce 2005-2006*, Pardubice, 30. září 2005
41. *Směrnice pro zajištění přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007 (včetně kritérií přijímacího řízení)*, Pardubice, 22. leden 2006
42. *Přijímací řízení pro školní rok 2006-2007, I. kolo*, Pardubice, 12. duben 2006
43. *Test z českého jazyka – I. kolo* (doklad bez bližšího určení)
44. *Test z matematiky – I. kolo* (doklad bez bližšího určení)
45. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
46. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
47. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. C (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
48. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. D (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2003/2004*
49. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005*
50. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005*
51. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. C (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005*

52. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. D (63-41-M/004 Obchodní akademie) ve školním roce 2004/2005
53. *Zápisy předmětových komisí anglického, francouzského a německého jazyka ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006*
54. *Hodnocení plnění plánu předmětových komisí anglického, francouzského a německého jazyka ve školním roce 2005/2006*
55. Třídní knihy tříd 1. A, 4. A, 4. B a 4. C ve školním roce 2005/2006
56. *Program výchovného poradenství a osvětové činnosti na Obchodní akademii v Pardubicích ve školním roce 2005/2006*, Pardubice, 30. srpen 2005
57. *Směrnice pro poskytování služeb ve škole a minimální preventivní program (včetně Přílohy č. 1)*, Pardubice, 1. září 2005
58. *Konzultační hodiny školního psychologa a terapeuta Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích (doklad bez bližšího určení)*

ZÁVĚR

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, Štefánikova 325 vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Poskytované vzdělání je v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Pardubického kraje, respektuje cíle a zásady stanovené školským zákonem.

V oblastech inspekčního zjišťování vytváří škola standardní podmínky vzdělávání, podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků.

Mezi pozitivní zjištění patří existující koncepce cizojazyčné výuky školy, příkladná činnost předmětových komisí, personální podmínky výuky i zájem vedení školy o organizaci akcí, při kterých žáci prezentují a prakticky uplatňují získané jazykové kompetence.

V období od poslední inspekce došlo k výraznému zlepšení vybavení školy v oblasti podpory výuky cizích jazyků a informačních a komunikačních technologií.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Radmila Hýblová	R. Hýblová v. r.
Členka týmu	Mgr. Dana Janulíková	D. Janulíková v. r.
Členka týmu	Eva Nováková	E. Nováková v. r.

V Pardubicích dne 28. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 2. květen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jitka Šírová	J. Šírová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	30. květen 2006	čj. ČŠI 111/06-10
Školská rada	30. květen 2006	čj.ČŠI 111/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.