

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 115 106/99-11048
Signatura: bk5bs105

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Žďár nad Sázavou

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Řečice 93, okres Žďár nad Sázavou
Řečice 93, 592 33 Radešínská Svratka

Identifikátor ředitelství: 600 130 525 **IZO:** 102 931 682

Ředitel školy: Mgr. Karel Fink

Zřizovatel: Obec Řečice, Řečice/82, 592 33 Radešínská Svratka

Příslušný školský úřad: ŠÚ Žďár nad Sázavou, Dolní 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

Termín inspekce: 18. - 19. březen 1999

Školní inspektor: Jiří Novotný

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů:
Podmínky a průběh vzdělávání.

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** Výroční zpráva za školní rok 1997/98, třídní knihy, výsledky bývalých žáků na úplných školách, rozvržení učiva, řád školy, sešity a žákovské práce.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pro svůj provoz má škola vyhovující prostorové podmínky. Ve školní budově (společně i pro mateřskou školu) jsou dvě třídy, ředitelna, sborovna, dva kabinety, jídelna, tělocvična, místnost školní družiny, sociální zařízení. Školní zahrada se v současné době upravuje, je přihlíženo i k potřebám výuky prvouky a přírodovědy. Na školním hřišti nejsou všechna potřebná zařízení pro plnění atletické části osnov tělesné výchovy.

Třídy jsou pro současné počty žáků dostatečně prostorné, funkčně zařízené, naopak kabinety, tělocvična a místnost školní družiny jsou malé, pomůcky a materiál jsou skladovány i na chodbách a na půdě. Ve třídách, nebo v kabinetech jsou k dispozici běžné pomůcky a didaktická technika. Využíván je hlavně přehrávač pro cizí jazyk a varhany v hudební výchově. K dispozici je i počítač. Je umístěn v ředitelně školy a v současné době není využíván, protože není provedeno proškolení pracovníků v jeho obsluze.

Fond učebnic je dostatečně široký. Tituly v žákovské a učitelské knihovně jsou průběžně doplňovány podle finančních možností školy.

Ředitel školy dokončuje inventarizaci, která nebyla provedena při předávání školy, je tříděn a vyřazován materiál v kabinetech a dalších prostorách školy.

Materiální podmínky jsou průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Organizace dne a délka přestávek odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 291/1991 Sb., v platném znění. Psychohygienické potřeby a didaktické zásady jsou v rozvrhu hodin respektovány.

Pracovní prostředí je vhodné, žákovský nábytek (v jedné třídě je nový) vyhovuje antropometrickým požadavkům. Estetická úroveň prostředí je dobrá, k výzdobě školních prostorů je využíváno i žákovských prací. Stravování a pitný režim zajišťuje školní jídelna mateřské školy. Relaxaci a zdravému životnímu stylu byla při inspekci věnována běžná pozornost.

Ve škole je čisto a pořádek.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výchovnou a vzdělávací práci zajišťují čtyři pedagogičtí pracovníci, dva z nich jsou pracující důchodci. Učitelé mají odpovídající odbornou a pedagogickou kvalifikaci, neodborně je vyučován jen anglický jazyk.

Vychovatelka školní družiny nesplňuje kvalifikační požadavky, má základní vzdělání.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

Výuka probíhá na základě vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2. Zvolené učební plány jsou plněny, časová dotace hodin pro jednotlivé ročníky odpovídá.

Ve výuce je postupováno podle používaných učebnic. V některých tématech je při uvedeném postupu rozsah učiva nad rámcem učiva doporučeném osnovami pro příslušný ročník. Rozvržení učiva je provedeno jen orientačně, někde s využitím zkušeností z minulých let. Ve výchovných předmětech je výuka realizována výběrem z témat nabízených osnovami, systém zaručující úplné naplnění osnov zpracován není.

Učební plán zvoleného vzdělávacího programu je dodržen, učební osnovy jsou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení vychází z rozboru šesti hospitací uskutečněných v předmětech český jazyk (2 hod.), matematika (1 hod.), prvouka (1 hod.), praktické činnosti (1 hod.), hudební výchova (1 hod.). Dále také byly v obou třídách prohlédnuty sešity žáků a žákovské práce, zkontrolovány výsledky bývalých žáků na úplných školách.

Cíle vyučovacích hodin jsou stanovovány s průměrnou, někdy nižší náročností, při výuce dvou ročníků ve třídě (zvláště ve výchovách a praktických činnostech) probíhá vyučování jednotně pro oba ročníky, tematicky je jednostranně zaměřeno. Organizace hodin zachovává ve většině tradiční postupy frontální práce s použitím metody řízeného rozhovoru, v naukových předmětech v kombinaci se samostatnou prací druhého ročníku.

Při jejím ukončení obvykle chybí zpětná vazba s okamžitou následnou kontrolou výsledků. Diferencovaná práce uvnitř ročníků ve sledovaných hodinách nebyla uplatněna. S výjimkou hodiny praktických činností neprobíhalo ve sledovaných hodinách hodnocení, nebyla ani stanovena hodnotící kritéria. Podle kontroly v žákovských knížkách je však četnost hodnocení odpovídající. Většina hodin nebyla optimálně rozvržena, v jejich závěru chyběl obvykle prostor pro utvrzení učiva a zhodnocení hodiny. Z podpůrných prostředků výuky jsou v běžném rozsahu používány učebnice, pracovní sešity. Názornost výuky je důsledně uplatňována v prvouce, činnostně a pracovní (do doby inspekce však dosti jednostranně zaměřena hlavně na práci s papírem a kartonem) je prováděna výuka v praktických činnostech.

Žáci pracovali se zájmem, jsou klidní, pozorní, postoje k práci a učení, stejně jako pozorované dovednosti a návyky jsou na běžné úrovni.

Kvalita vyučování je průměrná. V celkovém hodnocení hospitovaných hodin byla pedagogická práce s převahou pozitiv sledována v jedné hodině, čtyři hodiny byly průměrné, v jedné hodině byla slabá místa.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Úroveň komunikace je dobrá, žáci dovedou formulovat své názory a postoje. Běžně se orientovali v učivu, dostávali příležitost k praktickým a samostatným činnostem.

Velmi dobrá je úroveň čtení, pozorovaná při hospitaci v prvním a druhém ročníku. Písemné práce mají standardní úroveň, učitelé jsou sledováni. Výsledky žáků, kteří odešli v posledních letech na úplnou školu v Novém Městě na Moravě, jsou velmi dobré, plně odpovídají výstupnímu hodnocení ve čtvrtém ročníku.

Žáci jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů, chování mají ukázněné. Větší kázeňské přestupky se nevyskytly. Také vztahy žáků a učitelů jsou partnerské, vstřícné.

Z hlediska výsledků vyučování je škola hodnocena jako průměrná.

7 Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je školní družina, v provozu je 29 hodin týdně. Má jedno oddělení s 22 žáky. V době návštěvy byl v družině nízký počet přítomných dětí. Byl způsoben nemocností v důsledku chřipkové epidemie. Přihlášení žáků není provedeno na platném zápisovém lístku, nahrazuje je písemné prohlášení rodičů k mimoškolním činnostem a aktivitám na tiskopise vydaném školou bez stanovení přesného rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny. Následná evidence pobytu v družině je neúplná, není veden docházkový sešit pro žáky s nepravidelnou docházkou.

Školní družina je v provozu první rok. Materiální vybavení je postupně pořizováno a zkvalitňováno. Výchovně vzdělávací práce je zaměřena na rekreační, odpočinkové a zájmové činnosti, pravidelně (až stereotypně) zastoupené v přehledu výchovně vzdělávací práce.

Činnost školní družiny je hodnocena jako spíše podprůměrná.

ZÁVĚRY

Prostředí školy, prostorové a psychohygienické podmínky, úroveň vybavení materiálem a didaktickou technikou jsou dobré, umožňují škole plnění zvoleného vzdělávacího programu.

Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako průměrné.

Pro výkon školní inspekce byly vytvořeny velmi dobré podmínky.

Doporučení inspekce k další činnosti školy:

- věnovat pozornost personální situaci, usilovat o zajištění pedagogických pracovníků v produktivním věku, doplnit kvalifikaci pracovníků,
- do rozvržení učiva zahrnout úpravy a doplňky pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola schválené MŠMT ČR pod čj. 25018/98-22,
- ve spolupráci se zřizovatelem usilovat o vybudování potřebných zařízení pro výuku tělesné výchovy,
- zajistit proškolení pracovníků v obsluze počítače.

razítko

Podpis školního inspektora: Jiří Novotný v. r.

Ve Žďáře nad Sázavou dne 2. dubna 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 6. dubna 1999.....

razítko

Podpis ředitele školy Fink Karel v. r.....

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-04-26	163/99
Školský úřad:	99-04-26	osobně p. Nemjová
Rada školy:	99-04-26	163/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Ředitel nepodal připomínky.