



**Česká školní inspekce  
jihomoravský inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIB-825/15-B

|   |   |
|---|---|
| <b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b> | <b>Soukromá základní umělecká škola LÍDL MUSIC, spol. s r.o.</b>  |
| <b>Sídlo</b>  | <b>Sochorova 3226/40, Žabovřesky, 616 00 Brno</b>   |
| <b>E-mail právnické osoby</b>                           | <b>romans@lidlmusic.cz</b>  |
| <b>IČ</b>   | <b>25549995</b>   |
| <b>Identifikátor</b>                                    | <b>610300547</b>  |
| <b>Právní forma</b>                                     | <b>Společnost s ručením omezeným</b>  |
| <b>Zastoupená</b>                                       | <b>Romanem Sotolářem, MBA, ředitelem školy</b>  |
| <b>Zřizovatel</b>                                       | <b>Residence Group, a.s.</b>  |
| <b>Místo inspekční činnosti</b>                         | <b>Sochorova 3226/4, Brno<br/>Vejrostova 1066/1, Brno<br/>Svážná 9, Brno<br/>Jihomoravské nám. 2, Brno<br/>Jana Broskvy 3, Brno<br/>Horácké náměstí 13, Brno<br/>Úprkova 1a, Brno</b> |
| <b>Termín inspekční činnosti</b>                        | <b>8. – 10. červen 2015</b>   |

Inspekční činnost byla zahájena dne 8. června 2015 předložením Pověření k inspekční činnosti Čj. ČŠIB-833/15-B řediteli Soukromé základní umělecké školy LÍDL MUSIC, spol. s r.o. (dále „škola“).

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Soukromá základní umělecká škola LÍDL MUSIC, spol. s r.o. (dále „SZUŠ“) je jednooborová, poskytuje základy uměleckého vzdělání pouze v hudebním oboru. Ve školním roce 2014/2015 se přestěhovala na adresu Sochorova 40, Brno, kde má pouze administrativní zázemí. Vzdělávání SZUŠ probíhá v šesti pracovištích v okrajových částech města Brna (Vejrostova 7, Svážná 9, Jihomoravské nám. 2, Jana Broskvy 3, Horácké náměstí 13 a Úprkova 1a).

Škola každoročně vykazuje nejvyšší povolený počet 250 žáků. Jejich vzdělávání je zaměřeno na výuku hry na elektronické klávesové nástroje, která probíhá u nižších ročníků ve skupinách (2 – 4 žáci) a u vyšších ročníků individuálně.

## Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce ředitele základní umělecké školy. Vystudoval na Vojenské hudební škole Víta Nejedlého v Roudnici n. L. na flétnu a klavír. Studium pedagogiky ukončil v roce 2014. Ve vedení SZUŠ působí od 1. září 2012.

Strategie ředitele v dalším rozvoji školy je jasná. Jeho hlavním cílem je rozšířit propojení multimediální techniky s používaným softwermem, specializovat se pouze na výuku hry na keyboard a sladit nastavení zvuku na produkci se softwermem. Takto stanovené priority směřují ke zkvalitňování činnosti školy a jsou v praxi postupně realizovány. Jednoduchá organizační struktura, kompetence jsou jasně vymezené ve Vnitřním organizačním předpisu. Management tvoří ředitel školy a jeho zástupkyně. Pedagogická rada jedná zpravidla třikrát za školní rok. Svoji funkci si plní dobře. Třídní knihy a školní matrika jsou vedené dle příslušného ustanovení školského zákona. Obsahují požadované údaje. Kontrolní a hospitační činnost ředitele je plánovaná. Její zaměření mu poskytuje potřebnou zpětnou vazbu o reálné činnosti školy. K negativním zjištěním přijímá patřičná opatření. Ředitel aktualizoval k 1. září 2014 školní řád. Jeho analýzou bylo zjištěno, že v něm nejsou blíže specifikované podmínky k zajištění ochrany žáků před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Pedagogický sbor je složen ze sedmi vyučujících, kteří splňují kvalifikační předpoklady učitele základního uměleckého vzdělávání. Vedle absolventů konzervatoře je v pedagogickém sboru většina vyučujících s vysokoškolským vzděláním. Mimo ředitele školy jsou všichni vyučující ve věku od 31 do 41 let, což je perspektivní. Všichni vyučující učí na plný pracovní úvazek. Ředitel věnuje potřebnou pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a finančně ji podporuje. Většina učitelů se do vzdělávání zapojuje a je i mimo školu aktivně umělecky činná.

Škola má vynikající materiální zázemí, i přesto že působí v netradičních podmínkách, tím že nemá vlastní budovu. Vedení školy sídlí v pronajatých prostorech odloučeně od učeben. Šest tříd je pronajato v základních školách. Každá učebna, až na jednu výjimku, je vyhrazena pouze pro potřeby SZUŠ. Třídy jsou zařízené vlastním nábytkem, potřebnými hudebními nástroji a dalšími výukovými pomůckami. Vzhledem k tomu, že škola profiluje pouze výuku hry na elektronické klávesové nástroje, je každá učebna zařízena čtyřmi



keyboardy Yamaha pro žáky, jedním profesionálním keyboardem Workstation Yamaha, jedním keyboardem pro pedagoga a digitálním pianem. Součástí zařízení je propojená počítačová síť, která umožňuje zadávat individuální úkoly a zobrazovat interpretované skladby.

V oblasti zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání žáků bylo fyzickou prohlídkou pronajatých prostor školy a z předložené dokumentace zjištěno, že škola se touto problematikou zabývá a má tendenci zajistit pro své žáky bezpečné prostředí. Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků byla nastavena především ve školním řádu, rovněž v další související dokumentaci. Žáci byli prokazatelně poučeni o školním řádu a bezpečnostních pravidlech. Byla nastavena rovněž pravidla pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při pořádání mimoškolních akcí. SZUŠ vedla řádně knihu úrazů a od školního roku 2012/2013 nebyl ve škole evidován žádný úraz.

Škola informuje o své vzdělávací nabídce. Do přípravného studia přijímá žáky na základě stanovených kritérií. Do základního studia jsou přijímáni žáci po úspěšném ukončení přípravného studia, po veřejném vystoupení, což není v souladu s příslušnými právními předpisy. Žáci nevykonávali talentovou zkoušku, ředitel nejmenoval přijímací komisi a protokoly se záznamem výsledku přijímacího řízení nebyly vedeny. Při organizaci vzdělávání vychází škola vstříc možnostem a potřebám žáků a jejich zákonných zástupců (vstřícnost při sestavování rozvrhu žáků s přihlédnutím k jejich věku). Zákonným zástupcům umožňují učitelé přímou účast ve výuce jejich dětí. Poskytují odborné rady a pomoc při domácí přípravě.

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole (S 24-01) dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním údajů ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že SZUŠ vyučovala celkově 309 žáků, což je více, než vykazovala (250 žáků). Škola tak překročila nejvyšší povolený počet žáků v SZUŠ stanovený v rejstříku škol a školských zařízení, kde je uvedena kapacita 250 žáků.

Škola ve sledovaném období od roku 2012 do 2014 využívala pro svoji činnost neinvestiční dotace poskytnuté ze státního rozpočtu normativně v návaznosti na počet žáků a tržby z prodeje služeb tzn. školné. Žákům byla na základě souhlasu ředitele školy poskytována sleva při úhradě školného např. při jednorázových platbách, ze sociálních důvodů nebo při úspěšné reprezentaci školy v zahraničí. Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu byly použity na úhradu provozu a činností, které přímo souvisejí s rozvojem kvality vzdělávání a tvořily v průměru 5,5 mil. Kč za sledované období, což je cca 96,7 % celkových neinvestičních nákladů školy na činnost. Státní dotace byla čerpána zejména na úhradu mzdových nákladů a příslušných souvisejících zákonných odvodů v průměrné výši 88,12 % za sledované období při průměrném počtu 8 zaměstnanců. Dále byly poskytnuté finanční prostředky čerpány také na pořízení hudebních nástrojů, učebnic, k úhradě školení v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a nájemného i dalších služeb souvisejících s provozem hodnoceného subjektu.

Škola úzce spolupracuje se základními školami, v kterých si pronajímá učebny. Pořádá pro ně koncerty, které jsou využívány pro nábor nových zájemců. Škola má dostatek zkušeností z organizování vlastních nástrojových skupin a využívá spolupráci s dalšími subjekty, jako je kytarový soubor, hudební skupina a podobně. Vedení školy využívá všech možných podnětů a také prostředků pro vyhledávání a navazování plodné a užitečné spolupráce i s dalšími partnery. Jsou to místní kulturní a informační centra jednotlivých městských částí města Brna a ústavy sociální péče.



**Personální, materiální a finanční podmínky vytvářejí velmi dobré předpoklady pro naplňování vzdělávacích potřeb žáků.**

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Vzdělávání žáků probíhá od 1. září 2012 podle Školního vzdělávacího programu Soukromé základní umělecké školy LÍDL MUSIC, spol. s r.o. s motivačním názvem „Kdo (si) hraje, nezlobí, aneb moderním a hravým vzděláváním k radosti z umění“, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. I když je dokument velmi dobře zpracovaný, bylo by vhodné doplnit v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami o činnost se žáky se sociálním znevýhodněním. Podle školního vzdělávacího programu jsou vzdělávání žáci přípravného studia, 1., 2. a 3. ročníku základního studia I. a II. stupně. Ve zbývajících ročnicích jsou vzdělávání žáci dle stávajících platných učebních dokumentů pro základní umělecké vzdělávání.

Vzdělávání žáků je po stránce organizační velmi dobře zabezpečeno. SZUŠ přivítala výuku podle školního vzdělávacího programu, který jim umožňuje plný rozsah výuky elektrických klávesových nástrojů. Jakkoliv se jedná o atypický případ jedno nástrojové výuky, zjištění při hospitační činnosti svědčí o velmi dobré úrovni organizaci a průběhu výuky. Předmětová skladba výuky a její časová dotace u jednotlivých žáků odpovídá platným učebním dokumentům.

Hospitace byly uskutečněny ve všech šesti pracovištích školy, u všech vyučujících, s výjimkou ředitele. Podstatnou skutečností je velmi dobrá a detailní znalost programového vybavení nástrojů u všech vyučujících a jeho běžné široké využívání při výuce. Žáci se postupně učí používat programy při hře, od nejjednodušších, až po nejsložitější ve vyšších ročnicích. U nejvyšších ročníků, kde jsou vytvořeny dostatečné kompetence v ovládnutí nástroje a hudební interpretace obecně, naopak množství programování ubývá. Žák umí většinu věcí zahrát a nepotřebuje elektronickou podporu výkonu, maximálně však využívá rejstříky.

Výuka žáků nižších ročníků probíhá skupinově, obvykle tři až čtyři žáci současně, ve vyšších ročnicích je počet žáků snižován až po individuální výuku. Zajímavé a pro žáky méně únavné je zařazování výuky teorie do běžné vyučovací hodiny. Učitel tak má možnost specializovat se na to, co žák momentálně ve výuce potřebuje nejvíc. Obecná hudební teorie je pak vyučována v teoretickém předmětu zvlášť.

Všichni pedagogové byli na značně specializovanou výuku velmi dobře připraveni, nebylo výjimkou využívání digitalizovaných skladeb a hra přímo z monitoru. Nedostatek přednesových materiálů pro tento typ nástrojů učitelé nahrazovali vlastní úpravou vhodných a žáky vybraných skladeb. Výběr byl citlivě usměrňován, s ohledem na dosahované hudební kompetence žáků. V jednom případě byla zjištěna nižší koncentrace pedagoga na výuku, která se projevila tolerováním žakovských zlovyků při hře.

***Dobře zpracovaný školní vzdělávací program a nastavená organizace vzdělávání směřují k postupnému rozvoji základů kompetencí na úrovni odpovídající individuálním předpokladům žáků.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Výsledky vzdělávání ředitel průběžně sleduje formou hospitací v hodinách a na veřejných akcích školy. Vyučující pravidelně pořádají koncerty, kde vystupují všichni žáci daného učitele. Žáci školy se zapojují do soutěží Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



České republiky a dalších soutěží ve hře na elektronické klávesové nástroje, které se pořádají jak v tuzemsku, tak na Slovensku. Ve školním roce 2012/2013 získali tři žáci 1. místo v ústředním kole. V dalším roce získali na soutěžní přehlídce pět zlatých pásem a jedno stříbrné a na celostátní přehlídce na Slovensku dvě zlatá pásma.

*Výsledky vzdělávání žáků jsou na velmi dobré úrovni.*

### Závěry

*ZUŠ má pro svoji činnost vytvořeny velmi dobré personální, materiální a finanční podmínky. Jednoduchá organizační struktura a koncepční řízení školy vytvářejí příznivé podmínky pro činnost SZUŠ. Organizace vzdělávání je velmi dobře nastavena. Ve sledované výuce byly vyučujícími voleny efektivní metody práce, které měly pozitivní vliv na umělecký rozvoj žáků a jejich výsledky vzdělávání. To zcela neplatilo u jednoho vyučujícího.*

*Mezi nedostatky patří zjištění, že škola nepřijímá žáky v souladu s příslušnou vyhláškou. Dále ve výkaze S 24-01 nevykázala žáky dle skutečnosti a překročila povolenou kapacitu školy. Školní řád neobsahuje blíže specifikované podmínky k zajištění ochrany žáků před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.*

*Česká školní inspekce doporučuje dílčí úpravu školního vzdělávacího programu (doplnění v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami o činnost se žáky se sociálním znevýhodněním).*

*Škola si od poslední inspekce v roce 2005 udržela požadovanou úroveň.*

*Nedostatky, které vyplývají z textu inspekční zprávy a vyžadují odstranění nebo prevenci:*

- a) aktualizace a provedení procesního úkonu u školního řádu,*
- b) přijímání žáků do základního stupně vzdělávání dle příslušné legislativy,*
- c) vykazování žáků ve Výkazu S 24-01 dle skutečnosti,*
- d) dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje

- do 1. září 2015 odstranění zjištěných nedostatků nebo prevenci podle Závěrů písm. a), b) a zaslání zprávy o odstranění nebo prevenci,
- do 10. října 2015 odstranění zjištěných nedostatků nebo prevenci podle Závěrů písm. c), d) a zaslání zprávy o odstranění nebo prevenci.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.





## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina ze dne 1. září 1994; Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 19. května 1999 s účinností od 1. září 1999; Dodatek zřizovací listiny ze dne 1. září 2014
2. Výpis správního řízení č.j. MŠMT-16171/2015-1 ze dne 20. května 2015 – změna s platností od 20. května 2015
3. Rozhodnutí jediného společníka společnosti SZUŠ Lídl Music, spol. s r. o. ze dne 1. srpna 2014
4. Školní vzdělávací program Soukromé základní umělecké školy LÍDL MUSIC, spol. s r.o. s motivačním názvem „Kdo (si) hraje, nezlobí, aneb moderním a hravým vzděláváním k radosti z umění“ platný od 1. září 2014
5. Školní řád ze dne 1. září 2014
6. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2014 ze dne 30. září 2014
7. Vnitřní organizační předpis novelizovaný ze dne 26. srpna 2013
8. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2014/2015
9. Školní matrika
10. Třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
11. Rozvrhy hodin všech vyučujících za školní rok 2014/2015
12. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků ZUŠ
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogů SZUŠ Lídl Music, spol. s r.o. pro školní rok 2014/2015 ze dne 10. září 2014
14. Soukromá základní umělecká škola Lídl Music, Roční plán pro školní rok 2014/2015 ze dne 28. srpna 2014
15. Hospitační záznamy za školní rok 2014/2015
16. Zápisy z hospitací za školní rok 2014/2015
17. Protokoly o postupové zkoušce ve školním roce 2013/2014
18. Kniha úrazů vedená od 1. září 2012
19. Výroční zprávy za školní roky 2012/2013 a 2013/2014
20. Žádost o poskytnutí dotace a uzavření smlouvy a Žádost o zvýšení dotace ze dne 10. ledna 2012, ze dne 7. ledna 2013, ze dne 17. prosince 2013
21. Smlouva o poskytnutí dotace (50 % normativu - 250 žáků) a Smlouva o zvýšení dotace ze dne 20. ledna 2012, ze dne 24. ledna 2013, ze dne 8. ledna 2014 (50 % normativu, navýšení – celkový % podíl z normativu 100 % - 250 žáků)
22. Obratová a zůstatková předvaha (školní rok 2012/2013); (školní rok 2013/2014)
23. Údaje o finančním vypořádání dotací ze státního rozpočtu za rok 2012, 2013 a 2014
24. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2012/2013; 2013/2014
25. Kniha úrazů vedená od 1. září 2012
26. Směrnice k bezpečnosti žáků při soutěžích, koncertech SZUŠ, uměleckých vystoupeních a přehlídkách ze dne 10. září 2014
27. Dokumentace o začlenění do kategorie činností podle míry požárního nebezpečí ze dne 17. dubna 2014



28. Traumatologický plán (zásady první pomoci, důležitá telefonní čísla, vybavení lékárničky) ze dne 17. dubna 2013
29. Protokol o pravidelné revizi elektrického spotřebiče – pro pracoviště ZŠ Chrlice (platnost do 26. a 30. června 2015) a pracoviště ZŠ Brno Slatina, Jihomoravské nám. 2 (platnost do 2. října 2015)

### Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Mgr. Jiří Brauner v.r.

Bc. Dana Haláková, kontrolní pracovnice

Bc. Dana Haláková v.r.

PhDr. Vlastimil Chalupa, odborník pro základní umělecké vzdělávání

PhDr. Vlastimil Chalupa v.r.

V Brně dne 30. června 2015

**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

Roman Sotolář, MBA, ředitel školy

Roman Sotolář, MBA v.r.

V Brně dne 1. července 2015