



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIP-1264/14-P

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	<b>Mateřská škola Hostouň, okres Domažlice, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Dobrohostova 187, 345 25 Hostouň</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>skolka@hostoun.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>60 611 472</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>600 065 146</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Lenkou Jopkovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Hostouň</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Dobrohostova 187</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>12. listopadu 2014</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Orientační inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (čj. ČŠIP-476/14-P ze dne 22. května 2014) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

## **Charakteristika**

Mateřská škola (dále „MŠ“) s kapacitou 60 dětí má ve školním roce 2014/2015 k předškolnímu vzdělávání přijato 55 dětí. V posledním roce před zahájením povinné školní docházky je 24 dětí, z toho 4 mají vstup do základní školy odložen o jeden rok. Všechny tyto nejstarší děti jsou umístěny v jedné třídě. Od minulé inspekce se řešením opravy havarijního stavu rozvodů zkvalitnil stav sociálního zařízení. V personální oblasti došlo k obměně provozní pracovnice a změně seskupení učitelek na třídách. Od 1. 1. 2015



bude přijata kvalifikovaná učitelka, stávající nekvalifikovaná pedagogická pracovnice zahájí jako certifikovaná asistentka pedagoga podporu dítěte se speciálními vzdělávacími potřebami.

Činnost MŠ vychází ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Letem světem ke všem dětem“ (dále „ŠVP“) a na něj navazujících třídních vzdělávacích programů jednotlivých tříd.

### **Hodnocení oblastí, v nichž byly při předchozí inspekční činnosti zjištěny nedostatky.**

- a) Při minulé inspekci bylo zjištěno, že zásadní nedostatky byly shledány v nejednotném přístupu k vedení pedagogického procesu a v jeho nerovnoměrné kvalitě.

Orientační inspekční činností bylo ověřeno, že potřebné sjednocení pedagogického stylu podpořila změna personálního obsazení jednotlivých tříd a rozpisu přímé pedagogické činnosti. Učitelky se tak mohly lépe vzájemně inspirovat a metodicky podporovat. Od minulé inspekce navštívily několik vzdělávacích akcí zaměřených na progresivitu vzdělávacího procesu, v plánu pro aktuální školní rok jsou akce pro zkvalitnění třídního plánování a tvořivé podpory pohybových aktivit dětí. Sjednocen byl v MŠ rovněž přístup k plánování a hodnocení průběhu a výsledků předškolního vzdělávání.

Inspekční hospitací bylo prokázáno, že výše zmíněná opatření přispěla ke zkvalitnění úrovně předškolního vzdělávání zejména dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Sledované aktivity byly pestré, pro děti zajímavé a aktivizující. Přesto, že nabízené úkoly byly přiměřeně náročné a nutily děti přemýšlet, hledat zdůvodnění či vyvozovat např. početní představy, zmizela nadměrná naučnost a vystřídal ji hravost. Činnosti na sebe přirozeně navazovaly, motivačně byly propojeny, měly potřebnou dynamiku. Z tohoto důvodu byly děti vnitřně zaujaté, ukázněné, výborně reagující na učitelku. Pečlivě např. prováděly zdravotní cviky, projevovaly radost z pohybu i učení, otevřeně komunikovaly. Jejich výsledky odpovídaly požadovanému stavu. Bylo zřejmé, že ŠVP je naplňován prostřednictvím efektivních metod pedagogické práce.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě byl zjištěný nedostatek odstraněn.***

- b) Při minulé inspekci bylo zjištěno, že dílčí nedostatky spočívají v nevhodné organizaci činností.

Inspekční hospitací bylo zjištěno, že organizace dne se zpružnila. Časově se vyvážil podíl činností spontánních a řízených, jsou více propojeny a plynule střídány. Zlepšila se rovněž organizace stravování ve školní jídelně. Nejmladší děti mají ranní přesnídávku organizovanou ve své třídě, čímž mají zajištěn potřebný klid i individuální časový prostor. Starší děti se v jídelně samy obsluhují. Omezeny byly neproduktivní prostoje. Při stravování, hygieně i dalších tzv. režimových momentech je více podporováno autonomní chování dětí a zohledňovány jejich potřeby.

***Na základě opatření přijatých ve stanovené lhůtě byl zjištěný nedostatek odstraněn.***



## **Závěry**

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí Inspekční zprávou čj. ČŠIP-476/14-P ze dne 22. května 2014 byla ředitelkou Mateřské školy Hostouň, okres Domažlice, příspěvková organizace dne 26. 6. 2014 stanovena účinná opatření, na jejichž základě byly odstraněny zjištěné nedostatky. Zkvalitněním plánování a hodnocení, metodické práce pedagogů, organizace a metod předškolního vzdělávání byla nastavena preventivní opatření zamezující jejich opakování.

## **Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá**

1. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Letem světem ke všem dětem“ vydala ředitelka školy s platností od 1. 9. 2013, třídní vzdělávací program třídy „Dráčata“
2. Třídní kniha třídy „Dráčata“
3. Plán a přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků od poslední inspekce
4. Rozpis pracovní doby učitelek – školní rok 2014/2015
5. Autoevaluace školy z 25. 9. 2014
6. Inspekční zpráva čj. ČŠIP-476/14-P ze dne 22. května 2014
7. Zpráva o přijetí opatření ke zlepšení uvedených nedostatků ze dne 26. 6. 2014

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**



**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka

Bartošová v. r.

Bc. Martina Langová, kontrolní pracovnice

Langová v. r.

V Plzni dne 18. 11. 2014

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Lenka Jopková, ředitelka školy

v. z. Tichá

V Hostouni dne 14. listopadu 2014