



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Žďárky, okres Náchod

Adresa: 549 37 Žďárky 137

Identifikátor školy: 650 063 058

Termín konání inspekce: 19. – 20. duben 2006

Čj:	ČŠI 254/06-09
Signatura	bi3az105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Obec, která je zřizovatelem školy, není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.
- Mateřská škola je jednotřídní, je odloučeným pracovištěm základní školy. K 30. 9. 2005 bylo zapsáno 24 dětí a ke dni inspekce 26 dětí.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

- Kapacita školy byla k 30. 9. 2005 naplněna na 96 % a ke dni inspekce byla překročena o 4 %.
- Personální obsazení mateřské školy je dlouhodobě stabilizované. Obě učitelky jsou odborně kvalifikované a jsou zaměstnány na plné pracovní úvazky.
- Služby učitelek jsou organizovány účelně, v dopoledním programu je vytvořen časový prostor pro souběh dvou učitelek.
- Ředitelka vydala vnitřní směrnici a plán pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Výběr vzdělávacích akcí v mateřské škole ponechává na volbě učitelek. V letech 2004 – 2006 se učitelky zaměřily na problematiku Rámcového vzdělávacího programu, Školního vzdělávacího programu a ICT.
- Vedoucí učitelka má ředitelkou vymezeny široké kompetence v oblasti pedagogické, kontrolní, ale i v řešení organizačních záležitostí.
- Ředitelka při vedení zaměstnanců vytváří ovzduší vzájemné důvěry. V systému řízení mateřské školy a předškolního vzdělávání se však věnuje s menší důsledností zpětné vazbě.
- Komunikační systém mezi vedením a zaměstnanci je funkční.
- Mateřská škola vytváří velmi dobrou úroveň partnerské spolupráce s rodiči. Začleňuje do svého programu neformální aktivity zaměřené na společnou činnost dětí s rodiči a poskytuje dostatek informací k předškolnímu vzdělávání.
- Rodiče se postupně zapojují do aktivní spolupráce a spolupodílejí se na plánování programu mateřské školy a řešení problémů.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Mateřská škola má zpracovaný Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Při jeho zpracování učitelky vycházely z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV) č.j. 32-405/2004-22 a z koncepce mateřské školy. Na jeho zpracování se podílely obě učitelky. V pojetí předškolního vzdělávání se výrazněji zaměřují na život a ochranu okolní přírody, zvýšenou pozornost věnují i logopedické péči a rozvoji řečových dovedností.

ŠVP s RVP PV je v souladu tím, že:

- ŠVP je zpracován po formální stránce vyhovujícím způsobem, ale jeho informační hodnota není ještě zcela vypovídající
- ŠVP vychází z místních podmínek, je propojen s lokalitou školy
- výchova ke zdraví je do ŠVP zčásti začleněna

ŠVP s RVP PV není zcela v souladu tím, že:

- nevychází z kvalitně zpracovaného hodnocení školy
- identifikační údaje jsou neúplné
- charakteristika programu nevystihuje zcela zřetelně jaké formy a metody vzdělávání škola uplatňuje
- systém hodnocení je stanoven obecně

Školní vzdělávací program je s Rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání v částečném souladu.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

- Prostory třídy umožňují dětem jak pohybové aktivity, tak klidové činnosti. Nábytek je funkční, ale po estetické stránce neodpovídá současným trendům předškolního vzdělávání.
- Sedací nábytek odpovídá antropometrickým požadavkům pouze ve třídě, ale ne již v jídelně. Dětské stoly ve třídě nevyhovují typem a rozměrem.
- Nabídka sportovního nářadí pro děti je omezená. Množství, pestrost a kvalita hraček je na příkladné úrovni.
- Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, je vybavena novým zahradním domkem.
- Školní jídelna poskytuje stravu odpovídající trendům zdravé výživy. Pitný režim je zaveden, v průběhu inspekce ho však děti samostatně nevyužily. Velmi malá pozornost je věnována kultuře stolování (úroveň prostírání, používání plastových hrníčků).
- Denní řád není uzpůsoben tak, aby děti měly zaručený dostatečně dlouhý pobyt venku.
- Při nástupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně uzpůsobený adaptační režim.
- Organizace vzdělávacích činností poskytovala dostatečný prostor pro spontánní aktivity. Děti měly možnost svobodného výběru hračky, přirozeně se zapojovaly do her.
- Sledovaná vzdělávací nabídka byla přiměřená, více byly využity klasické metody (rozhovor nad obrázky u magnetické tabule, práce s metodickými listy). Děti pracovaly ve skupinách, byly respektovány věkové zvláštnosti.

- Atmosféra třídy byla příznivá. Učitelky věnují pozornost vzniklým problémům a snaží se je řešit ve spolupráci s rodiči.
- Výchova ke zdraví prolínala vzdělávacími nabídkami předškolního vzdělávání.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o mateřské škole Škol (MŠMT) S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 11. 10. 2005, s podpisem ředitelky a razítkem školy
2. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – schválený rozpočet 2005
3. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. - 4. čtvrtletí 2005
4. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy a Mateřské školy Žďárky, okres Náchod do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č.j. 26 265/2004-21, ze dne 8. 11. 2004, s účinností od 15. 11. 2004
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje o zápisu do školského rejstříku mateřské školy jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Žďárky, okres Náchod, č.j. 1912/SM/2006, s účinností od 1. 3. 2006
6. Zřizovací listina ze dne 8. 11. 2002 s podpisem starosty a razítkem obce s dodatkem č. 1 ze dne 2. 1. 2004, s dodatkem č. 2 ze dne 2. 1. 2005 a s dodatkem č. 3 ze dne 28. února 2005
7. Výroční zpráva Mateřské školy Žďárky za školní rok 2004 - 2005
8. Organizační řád mateřské školy ze dne 1. 3. 2006, s podpisem ředitelky a razítkem školy
9. Osvědčení o dalším vzdělávání v letech 2004 - 2006
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006 ze dne 26. 8. 2005
11. Směrnice č. 9 pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. 9. 2005 s podpisem ředitelky a razítkem školy
12. Zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2005/2006
13. Vnitřní řád MŠ ze dne 1. 9. 2005 s podpisem ředitelky
14. Řád mateřské školy s platností od 1. 9. 2005
15. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících v mateřské škole ve školním roce 2005/2006
16. Školní vzdělávací program pro školní rok 2005/2006
17. Přehled výchovné práce ve školním roce 2005/2006
18. Spolupráce s rodiči – tvořivá odpoledne v MŠ ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výrazná pozitiva:

- Podnětné prostředí podporující tvořivost dětí
- Dostatek času a prostoru pro spontánní aktivity
- Spolupráce s rodiči a zajištění jejich informovanosti
- Kvalitní personální podmínky
- Výchova ke zdraví tvoří součást koncepce mateřské školy

Výrazná negativa:

- Nábytek ve třídě po estetické stránce neodpovídá současným trendům předškolní výchovy
- Nevhodný typ dětských stolků ve třídě
- Židle a stoly v jídelně děti neodpovídají výšce dětí
- Pitný režim není fungující
- Nedostatečná kultura stolování

Doporučení:

- Pro ředitelku - podrobněji se seznámit s problematikou předškolního vzdělávání (obsahová část a školská legislativa)
- V oblasti řízení školy zkvalitnit kontrolu a přijímat konkrétní opatření
- V organizaci denního programu zajistit dětem dostatečnou délku pobytu venku
- Zlepšit kulturu stolování
- Vytvořit funkční organizaci pitného režimu

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, vyžaduje dílčí změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Radomíra Bartošová	Bartošová v. r.
Člen týmu	Miloslava Beránková	M. Beránková v. r.

V Náchodě dne 21. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Raisova 1618, 547 01 Náchod. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Milena Štelzigová	Milena Štelzigová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Žďárky	12. 5. 2006	ČŠI 254/06-09
Školská rada	12. 5. 2006	ČŠI 254/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.