



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1538/09-P

Název školy: Gymnázium Jaroslava Vrchlického, Klatovy,
Národních mučedníků 347

Adresa: Národních mučedníků 347, 339 01 Klatovy

Identifikátor: 600 009 327

IČ: 61 750 972

Místo inspekce: Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy

Termín inspekce: 23. – 27. listopadu 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Charakteristika školy

Zřizovatelem Gymnázia Jaroslava Vrchlického Klatovy je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň. Bylo založeno roku 1812 a patří mezi nejstarší gymnázia v Čechách. V současné době sídlí v historické budově doplněné přístavbou z roku 1987, využívá i přilehlé pozemky. Škola má 36 učeben, z toho 22 kmenových, 11 odborných. Z odborných učeben je 7 (školou prezentovaných jako multimediální) vybaveno dataprojektorem a v jednom případě interaktivní tabulí. Dále dvě tělocvičny, nově vybudované víceúčelové hřiště s umělým povrchem, žakovskou klubovnu a studovnu se školní knihovnou. Stravování a ubytování je zajišťováno v zařízeních blízkých středních škol.

V současné době gymnázium poskytuje vzdělávání v osmiletém, šestiletém a čtyřletém studiu.

V osmiletém studiu (ročníky označované písmenem A) se žáci primy až tercie vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) pro nižší gymnázium a v kvintě podle ŠVP pro vyšší gymnázium. V kvartě a v sextě až oktávě podle učebního plánu pro osmileté a šestileté gymnázium č. j. 20 594/99-22.

V šestiletém studiu (ročníky B) se žáci vzdělávají v tercii podle ŠVP pro nižší a kvintě podle ŠVP pro vyšší gymnázium. V kvartě a v sextě až oktávě podle učebního plánu pro osmileté a šestileté gymnázium č. j. 20 594/99-22.

Ve čtyřletém studiu v 1. ročníku se žáci vzdělávají podle ŠVP pro vyšší gymnázium a podle učebního plánu pro čtyřletá gymnázia č. j. 20 595/99-22 ve 2. – 4. ročníku.

Kapacita školy je 660 žáků. V průběhu posledních tří let počet žáků navštěvujících školu mírně klesá z 649 na 638 k současnému stavu 622. Průměrná naplněnost tříd je 28 žáků. Pedagogický sbor tvoří 54 učitelů, z nich 17 s částečným úvazkem.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

V období let 2006 až 2008 disponoval hodnocený subjekt s finančními prostředky ze státního rozpočtu, z dotací zřizovatele a v menší míře i s příjmy z vykonávané vedlejší činnosti. Státní prostředky byly použity hlavně na platy zaměstnanců, jejich vzdělávání a k zajištění nových učebnic. K vytvoření lepších podmínek pro vzdělávání žáků v oblasti informačních technologií a k motivaci pedagogických pracovníků využila škola rovněž finanční prostředky z národních rozvojových projektů. Loňského roku přidělil škole zřizovatel mimo dotace na provoz též investiční prostředky k provedení venkovní rekonstrukce budovy zaměřenou především na úspory energií (spolufinancováno z prostředků fondů EU).

U přidělovaných finančních prostředků docházelo v průběhu sledovaných let k meziročnímu nárůstu, který zajistil plynulý chod školy.

Hodnocení školy

Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy má zpracované ŠVP. S realizací ŠVP pro nižší stupeň gymnázia se začalo od 1. 9. 2007 a v letošním školním roce pak bylo započato s realizací ŠVP pro vyšší stupeň gymnázia.

Učební plány s využitím disponibilních hodin jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem a schválenými učebními dokumenty. Povinné předměty kurikula jsou doplňovány poměrně širokou nabídkou volitelných a nepovinných předmětů včetně seminářů. ŠVP pro vyšší gymnázium byl vytvořen v intencích zásad Rámcového vzdělávacího programu. Výchovné a vzdělávací strategie jsou však zatíženy chybami, vyplývající z nepochopení terminologie. Nedostatky jsou i v nepromyšleném rozpracování rámcových výstupů z RVP do školních výstupů a také v nekonkrétním způsobu realizace některých vyučovacích předmětů a vzdělávacích oborů. Inovace obsahu vzdělávání v ŠVP byla zaměřena na dodržení zásad a cílů školského zákona a na profil absolventa, zohledňuje vnější prostředí a reálné podmínky školy.

Rovný přístup ke vzdělávání je zajišťován nediskriminujícími podmínkami a stanovenými pravidly pro přijímání uchazečů a způsobem informování o vzdělávací nabídce dostupným všem zájemcům. Také postup při ukončování vzdělávání vytváří pro všechny žáky rovné

podmínky. Ani podmínky a organizace vzdělávání nevytváří sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika. Předložený platný Školní řád neobsahuje všechny části požadované školským zákonem, chybí např. práva a povinnosti zákonných zástupců.

V době inspekce nebyly v žádném ročníku identifikováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ani žáci nadaní. V případě výskytu takovýchto žáků je postup péče formulován v ŠVP. Systematický přístup k těmto žákům ze strany vyučujících není v dokumentech školy zakotven. Dle vyjádření ředitele je pomoc žákům s riziky neúspěšnosti v případě jejich zájmu poskytována formou konzultací.

Systém prevence sociálně patologických jevů je velmi dobře zpracován a jeho realizace omezuje rizika výskytu těchto jevů a vede k vytváření bezpečného prostředí pro žáky. V rámci splnění Minimálního preventivního programu proběhly všechny plánované přednášky, besedy a další akce zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikany, riziková chování, na dodržování lidských práv a mezilidské vztahy. Žáci se zapojili do několika humanitárních akcí. Další akce výchovného poradenství byly zaměřeny na pomoc při profesní orientaci a další studium.

Management školy věnuje pozornost hodnocení a inovaci strategií a plánů pro realizaci ŠVP. V rámci prováděné autoevaluace získává škola podklady pro zpětnou vazbu a pro přijímání opatření vedoucí ke zkvalitnění činnosti školy. Zjištěná pozitiva i případná rizika prakticky korespondují se skutečností. Na dílčí podněty vedení školy reaguje, ale dlouhodobě přetrvává nedůrazná realizace přijatých opatření.

Ředitel školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon funkce. V souladu se školským zákonem plní ve sledované oblasti právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce. Dbá také na hospodárné využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu.

Školská rada má vytvořeny podmínky pro svoji činnost, zásadní materiály jsou ředitelem školy předkládány k projednání, případně ke schválení. Předložené zápisy z jednání školské rady jsou úplné, konkrétní a mají dobrou výpovědní hodnotu.

Ve škole je zřízena studentská samospráva. Pro malou aktivitu žáků je většina schůzek, zejména k zajištění oboustranné informovanosti, operativně svolávána ředitelem školy. Řešeny jsou i připomínky žáků k činnosti a chodu školy.

Výuka je zajišťována odborně kvalifikovanými pracovníky. Personální rizika jsou vyhodnocována, realizaci opatření prý ztěžuje nedostatek kvalitních učitelů na trhu práce.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánovité se stanovenými podmínkami. V loňském školním roce bylo nejvíce využito vzdělávacích akcí zaměřených na výuku cizích jazyků.

Materiálně technické podmínky umožňují realizovat vzdělávání v souladu s učebními dokumenty. Odborné učebny jsou vybaveny audiovizuální technikou, z toho 7 dataprojektorů a 1 interaktivní tabule. Ostatní prostory, tj. většina kmenových učeben, nábytek a sociální zařízení jsou opotřebované. V celé škole je dostupná počítačová síť včetně přístupu k internetu. Počet počítačů v počítačových učebnách určených pro žáky nenaplnuje standardem požadované ukazatele. Dispozičně má škola předpoklady pro další rozvoj a zkvalitňování podmínek realizace ŠVP. Limitujícím faktorem je objem finančních prostředků přidělovaných ze státního rozpočtu. Finanční prostředky z dalších zdrojů (mimo projektu na Stavební úpravy pro úspory energií) se dosud nepodařilo získat.

Organizace vzdělávání se dle rozvrhu snaží v rámci možností vyhovět psychohygienickým zásadám. Ve sledovaných hodinách však byly často používány žáky zatěžující metody a formy práce s vysokými nároky na udržení pozornosti. Pouze v menší části sledované výuky byly uplatňovány účinné pedagogické metody a přístupy podporující vzdělávání a všestranný rozvoj osobnosti žáků. Např. ve sledované výuce dějepisu, občanské výchovy a části fyziky byli žáci motivováni, aktivizováni, učivo bylo vyvozováno na základě již získaných znalostí a prezentováno za pomoci didaktické techniky. Vzhledem k učivu bylo vhodně zařazeno

průřezové téma. V českém jazyce a literatuře byly vedle většinou standardní výuky sledovány i velmi zajímavé hodiny s metodami aktivizujícími žáky. V části zbývající výuky nebyly patrné cíle hodiny popřípadě nebyly plněny nebo zastíněny přípravou žáků na úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek na vysoké školy. V tělesné výchově nebyly důsledně dodržovány učební osnovy, byly naplňovány nelogicky, nepromyšleně a ohledem na vzdělávací cíle nesoustavně. Velmi dobrá byla aktivita žáků, jejich zaujetí při provozovaných činnostech. Celkově měla sledovaná výuka dobrou úroveň, i když s dílčími nedostatky. Byla vedena na odborně dobré úrovni, ale používané metody a formy práce byly jednotvárné, převládala role učitele, žáci byli málo aktivizováni, chyběla cílená motivace. Přesto žáci po celou hodinu spolupracovali s vyučujícími a projevovali velmi dobré znalosti i dovednosti. Hodnocení žáků ve sledované výuce odpovídalo znalostem, bylo pozitivně zaměřeno, vedení žáků k sebehodnocení nebylo využito.

Většina žáků, i v případě, že neprojevovala zájem o probírané učivo, se chovala ukázněně a na vyzvání žáci ochotně spolupracovali s vyučujícími. Tam, kde bylo použito cílené motivace a aktivizace, žáci projevovali zájem o učivo, byli pozorní, aktivní a ukázněni. Jejich projev byl kultivovaný, měli a také využívali prostor k vyjádření vlastních názorů.

Činnosti ve výuce i ve školních a mimoškolních aktivitách podporují rozvoj funkčních gramotností ve všech oblastech. Cílené rozvíjení gramotností je realizováno na rozdílné úrovni závislé zejména na osobnosti a přístupu jednotlivých vyučujících, obecně však na standardní až nadstandardní úrovni.

I přes převažující setrvávání v tradičních metodách gymnaziální výuky, nebo spíše právě proto, se žáci velmi dobře umísťují v široké škále vědomostních soutěží a předmětových olympiád, a to i v celorepublikovém měřítku. V loňském školním roce škola obsadila 3. místo v krajské soutěži gymnázií v úspěšnosti předmětových a uměleckých soutěží. Nadprůměrné je i zapojování do sportovních aktivit, v řadě z nich pak na okresní i krajské úrovni velmi dobře reprezentují školu.

Úroveň očekávaných výstupů je vyučujícími sledována a vyhodnocována zejména v rámci hodnocení žáků a pro srovnání a větší objektivitu byly využívány komerční testy.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci. Organizovány jsou třídní aktivity, prostřednictvím měsíčních hlášení jsou žáci a zákonní zástupci informováni o prospěchu a chování. Obecné informace o chodu školy jsou aktuálně zpřístupňovány na webových stránkách, pravidelně jsou pořádány Dny otevřených dveří. Také Sdružení rodičů se aktivně podílí na činnosti školy, každoročně pomáhá zlepšit vybavenost a prostředí, finančně přispívá na zájmovou činnost a odměny pro nejúspěšnější žáky v olympiádách a soutěžích, pořádá maturitní plesy. Škola udržuje živý kontakt se západočeskými vysokými školami, s úřadem práce a dalšími subjekty.

Spolupráce školy se zahraničními partnerskými školami je dlouhodobě rozvíjena, jsou organizovány výměnné akce s gymnáziem ve Viechtachu a s lyceem v Poligny ve Francii. Přínosem pro rozvoj kompetencí jsou výjezdy do zahraničí (Chorvatsko, Itálie, Velká Británie). Četné mimoškolní aktivity vhodně doplňují jak výchovu, tak vzdělávání žáků.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Organizace chodu školy, kvalitní preventivní program a demografické umístění školy pomáhá vytvářet bezpečné prostředí pro žáky.

Poskytnuté finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly využívány účelně a umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.

Činnost školy a kontrolované dokumenty splňují zásady a cíle školského zákona včetně zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

Stanovená pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků jsou dodržována.

Ze sledované výuky, hodnocení žáků a jejich výsledků vyplývá, že převažuje standardní úroveň vzdělávání odpovídající požadavkům Rámcového vzdělávacího programu a vzdělávacích programů pro gymnázia.

Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy splňuje zákonem stanovené podmínky pro vzdělávání žáků, má vytvořeno potřebné materiálně technické zázemí s předpokladem dalšího rozvoje pro realizaci vzdělávací nabídky a ve sledované činnosti dosahuje dobrých výsledků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Plzeňským krajem dne 30. listopadu 2001 pod č. j. H/754/01 s Dodatky 1 a 2
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 23. 2. 2009 pod č. j. 3 487/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009 pro Gymnázium Jaroslava Vrchlického Klatovy, Národních mučedníků 347
3. Jmenování ředitele školy do funkce vydané dne 1. srpna 2007 pod č. j. ŠMSpers./53/07
4. Osvědčení o studiu v programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Studium pro ředitele škol a školských zařízení (akreditace MŠMT č. j.: 21 053/2005-25-217) č. 70116 ze dne 19. června 2008
5. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň víceletého gymnázia
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 2008 a 2007
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2009, 2008 a 2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
9. Organizační řád Gymnázia Jaroslava Vrchlického Klatovy ze dne 15. 10. 2009
10. Vlastní hodnocení školy – autoevaluace ze dne 30. 10. 2007
11. Rozhodnutí - přijímání žáků 2008/2009 a 2009/2010
12. Koncepce rozvoje Gymnázia Jaroslava Vrchlického Klatovy
13. Plán práce na školní rok 2009/2010
14. Dlouhodobý plán personálního rozvoje ped. pracovníků školy
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2009/2010
16. Další vzdělávání pedagogů – školní rok 2008/2009 - realizované akce
17. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
18. Školní řád vydaný dne 26. 8. 2009
19. Minimální preventivní program na školní rok 2009/2010 ze dne 26. 8. 2009-11-23

20. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
21. ICT plán školy ze dne 15. 1. 2009
22. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků vydaná dne 26. 8. 2009
23. Zápisy z jednání školské rady od roku 2005
24. Záznamy z jednání pedagogické rady od školního roku 2008/2009
25. Vnitřní kontrolní systém
26. Hospitace – školní rok 2008/2009 a 2009/2010
27. Vnitřní a vnější informační systém
28. Projekty a granty školy
29. Umístění absolventů v roce 2009
30. Kniha úrazů od roku 2006
31. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2006 ze dne 23. 03. 2007
32. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2007 ze dne 20. 02. 2008
33. Výkaz zisku a ztráty sestavený ke dni 31. 12. 2008 ze dne 30. 03. 2009
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 12. 01. 2007
35. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 14. 01. 2008
36. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2008 (Škol (MŠMT) P 1 – 04) ze dne 12. 01. 2009
37. Rozhodnutí o poskytnutí dotace za rok 2006 č.j. 28 346/2006-46 ze dne 11. 12. 2006
38. Rozhodnutí o poskytnutí dotace pro zajišťování standardních Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006 č.j. 8 113/2006-551 ze dne 03. 05. 2006
39. Vyúčtování účelové dotace za rok 2006 podle stavu k 31. 12. 2006 (Škol (MŠMT) VM4) ze dne 31. 01. 2007
40. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2007 č.j. 29 529/2007-26 ze dne 21. 12. 2007
41. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 26 536/2007-25 o poskytnutí dotace na rok 2007 ze dne 30. 11. 2007
42. Rozhodnutí o poskytnutí dotace na rok 2008 č.j. 26 609/2008-26 ze dne 22. 12. 2008
43. Rozhodnutí č.j. 15 262/08-26/261 o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na období červenec – prosinec r. 2008
44. Rozhodnutí č. 8526/2008-22 o poskytnutí neinvestiční dotace státního rozpočtu ČR na rok 2008 ze dne 30. 04. 2008
45. Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v kalendářním roce 2006 - Příloha č. 1 ze dne 30. 01. 2007
46. Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v kalendářním roce 2007 - Příloha č. 1 ze dne 24. 01. 2008
47. Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole (školskému zařízení) v kalendářním roce 2008 - Příloha č. 1 ze dne 19. 01. 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ing. Ivan Veselý	Ing. Ivan Veselý v. r.
PaedDr. Ondřej Kožíšek	Kožíšek v. r.
Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Darina Lišaníková	Lišaníková v. r.

V Plzni dne 2. prosince 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Klatovech dne 3. 12. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Jiří Šlégl	Šlégl v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.