



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-185/16-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk
Sídlo	Komenského 9, 787 01 Šumperk
E-mail právnické osoby	mullerova@doris.cz
IČ	00 852 082
Identifikátor	600 148 611
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	PhDr. Petrou Müllerovou, Ph.D., ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Město Šumperk, náměstí Míru 1, 787 93 Šumperk
Místo inspekční činnosti	Komenského 9, 787 01 Šumperk 17. listopadu 2, 787 01 Šumperk Vernířovice 172, Vernířovice 788 15
Termín inspekční činnosti	27. až 29. leden 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro dům dětí a mládeže a jeho souladu s právními předpisy.

Hodnoceným obdobím jsou roky 2013 až 2016 k datu inspekce.



Charakteristika

Školské zařízení Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk (dále „středisko“ nebo „SVC“) vzniklo k 1. lednu 2013 jako samostatný právní subjekt sloučením Domu dětí a mládeže U Radnice Šumperk (zřizovatel Město Šumperk) a Domu dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (zřizovatel Olomoucký kraj). Jeho zřizovatelem se stalo Město Šumperk. Kromě hlavní náplně, kterou je uskutečňování činností v oblastech zájmového vzdělávání typu domu dětí a mládeže, poskytuje SVC také vzdělávání pedagogických pracovníků formou seminářů, kurzů a praktických dílen, zabezpečuje soutěže a olympiády vyhlášené MŠMT ČR. Cílovou skupinou pro poskytování zájmového vzdělávání (dále „ZV“) jsou zejména děti, žáci a studenti, ale i dospělí nebo rodiny s dětmi, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí stabilní počet účastníků zájmového vzdělávání, v aktuálním školním roce navštěvuje téměř 1800 účastníků 144 zájmových útvarů (dále „ZÚ“), zejména z řad dětí a žáků. Zaměření činností je rozmanité, klade důraz na formování osobnosti účastníků ZV, na podporu rozvoje jejich přirozených zájmů, potřeb a talentu. Tyto priority jsou uskutečňovány zejména pravidelnou a příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, táborem a spontánní činností, osvětovou činností i individuální prací a prací s talenty. Převážná část činností je provozována v budovách v Šumperku v tzv. „Komíně“ na ulici Komenského a ve vile Doris na ulici 17. listopadu, ve kterých probíhají především činnosti s pravidelnou docházkou, částečně také příležitostné aktivity. K významným součástem SVC patří především Středisko ekologické výchovy Švagrov ve Vernířovicích, dále táborevzákladna Hraběšice - osada Krásné a pozemek ve Štědrákově Lhotě. Pro některé sportovní aktivity využívá středisko také tělocvičny šumperských škol. Aktivity a činnosti SVC jsou prezentovány na kulturních, sportovních a společenských akcích, formou propagačních materiálů (letáky, pozvánky, plakáty), v médiích a na pravidelně aktualizovaných webových stránkách www.doris.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Volný čas pro XXI. století (dále „ŠVP“) je koncipován na období školního roku 2015/2016, obsahuje dlouhodobé cíle, které vycházejí především z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy MŠMT, z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje a z požadavků zřizovatele Města Šumperk. V souladu s § 5 odst. 2 školského zákona stanovuje přehlednou a srozumitelnou formou cíle vzdělávání včetně jejich konkrétní podoby, dále formy, délku, obsah a časový plán vzdělávání, podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání i podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě popisu materiálních, personálních a ekonomických podmínek stanovuje také podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví, za nichž se vzdělávání v SVC uskutečňuje. Pro zájemce je umístěn na přístupném místě (recepce ve vstupní části) v místech poskytovaného vzdělávání.

Úroveň řízení pedagogického procesu odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti a personálnímu složení. Proces plánování a organizování je funkční, vede k naplňování záměrů školského zařízení a důsledně vychází z Plánu práce na školní rok 2015/2016, který přehlednou a konkrétní formou stanovuje hlavní úkoly ve výchovně-vzdělávací oblasti, prostorové uspořádání a materiální zabezpečení, obsahuje zpracované jednotlivé měsíční plány na celý školní rok. Jeho součástí je i Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků včetně zásad, hlavních cílů a specifikace vzdělávacích aktivit pro daný školní rok. Interní zaměstnanci se účastní pravidelných informačních porad, interní pedagogové



volného času organizují porady s externími pedagogickými pracovníky spadajícími pod konkrétní oddělení.

Organizační struktura je věcná a přehledná, stanovuje povinnosti, odpovědnost a práva zaměstnanců, způsob řízení organizace v oblasti personální, finanční, materiální i řízení volnočasových aktivit včetně propracovaného komunikačního a informačního systému. Umožňuje celkové efektivní fungování subjektu.

Pravidelnou kontrolní činnost vykonává ředitelka zařízení podle Plánu kontrolní činnosti vypracovaného vždy na aktuální školní rok. Je zaměřena na pedagogickou, ekonomickou, provozní a personální oblast, rovněž na průběh, organizaci i zabezpečení příležitostných zájmových, spontánních nebo letních aktivit a soutěží vyhlašovaných MŠMT, bezpečnost a ochranu zdraví účastníků akcí. Hospitační činnost ředitelky a pověřených vedoucích interních pedagogických pracovníků je systematicky realizována v souladu s Plánem hospitační na školní rok 2015/2016. Cílem hospitační činnosti je zejména sledování kvality pedagogických dovedností pracovníků střediska a hledání příležitostí k jejich dalšímu profesnímu rozvoji. Pozornost je zaměřena na přiměřenost činností věku účastníků zájmového vzdělávání, efektivitu použitých metod a forem práce, úroveň komunikace během činností a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Závěry, poznatky a případná opatření jsou pravidelně projednávány na pedagogických poradách nebo společných poradách se všemi zaměstnanci SVČ. V červnu probíhá hodnocení plnění celého ročního plánu akcí. Toto hodnocení je využito při plánování akcí a činností na další školní rok včetně stanovení strategie dalšího rozvoje SVČ.

Deníky zájmových útvarů jsou pravidelně kontrolovány, na konci školního roku je vyhodnocována činnost jednotlivých ZÚ a příležitostných akcí včetně jejich souladu s očekávanými výstupy podle ŠVP. Průběžně jsou sledovány vzdělávací pokroky jednotlivých účastníků ZV. Nabídka náplně činností je pravidelně upravována, zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání.

Personální podmínky jsou na dobré úrovni, umožňují zabezpečit vedení všech forem vzdělávání, které SVČ nabízí a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Ve školském zařízení působí stabilně 22 pedagogů volného času včetně ředitelky, kteří splňují předpoklady a podmínky pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. V letošním školním roce s SVČ spolupracuje také 63 externích pracovníků, z nichž 34 absolvovalo buď vzdělávání s pedagogickým zaměřením, nebo studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost v rámci projektu K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání (v rozsahu 40 hodin). Ostatní externí pracovníci byli přijati na nezbytně nutnou dobu z důvodu zajištění poptávky veřejnosti nebo si toto studium průběžně doplní v nejbližším možném termínu, byli zařazeni jako odborní vedoucí nebo odborní instruktoři pracující pod vedením pedagoga volného času. Možná personální rizika jsou sledována, vyhodnocována a jsou přijímána opatření k jejich eliminaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, vychází z potřeb SVČ, priorit stanovených v ŠVP i ze zájmu pedagogů. Zaměřeno je zejména na semináře poskytující informace a náměty pro volnočasové aktivity, vzdělávání v oblasti výtvarné, pohybové a environmentální výchovy, na prevenci rizikového chování. Vzdělávání pedagogických pracovníků v uvedených oblastech hodnotí Česká školní inspekce jako přínosné pro zkvalitňování práce pedagogických pracovníků. Personální složení zabezpečuje pestrou nabídku volnočasových aktivit i vedení všech realizovaných zájmových činností.

Vedení SVČ průběžně vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek, systematicky zajišťuje jejich obnovu a rozvoj pro realizaci ŠVP a naplňování cílů vzdělávání. Celkově jsou materiální podmínky na velmi dobré úrovni, došlo k pozitivním



změnám, a to zejména ve výrazném zlepšení materiálního a technického vybavení nově zrekonstruovaného střediska ekologické výchovy Švagrov ve Vernířovicích. Ve spolupráci se zřizovatelem má školské zařízení pro příští období příležitost ke zkvalitnění podmínek pro svou činnost provedením rekonstrukce budovy Komenského 9, zejména zrealizováním vypracovaného projektu přestavby půdních prostor na ateliéry a učebny. Nově získané prostory umožní další rozšíření vzdělávací nabídky střediska a přispějí k většímu uspokojení poptávky veřejnosti o zájmové vzdělávání.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) účastníků zájmového vzdělávání je věnována patřičná pozornost, důsledně je vedena dokumentace související s jejich bezpečností, vyhledáváním a vyhodnocením rizik, prováděním stanovených bezpečnostních prověrek včetně ozdravných opatření. Všichni účastníci zájmového vzdělávání jsou prokazatelně seznamováni s pravidly bezpečnosti a vnitřním řádem. Ve sledovaném období byl zaznamenán jeden úraz, což svědčí o tom, že školské zařízení věnuje této oblasti zvýšenou pozornost. Při prohlídce prostor, ve kterých je poskytováno vzdělávání a školské služby, nebyly zjištěny závady ohrožující zdraví účastníků zájmového vzdělávání. Činnost SVC probíhá v bezpečném prostředí, náznaky rizikového chování nebyly zaznamenány, školské zařízení již povahou své činnosti významně působí jako jejich prevence.

V posuzovaném období organizace hospodařila s finančními prostředky, které jí umožňovaly naplnit vzdělávací záměry. Finanční prostředky (cca 48 %) přidělené ze státního rozpočtu byly určeny na krytí přímých a ostatních neinvestičních nákladů na vzdělávání, především mzdových nákladů a s tím souvisejících zákonných odvodů. Příspěvek zřizovatele zahrnoval především prostředky na pokrytí výdajů na běžný provoz. Mezi mimorozpočtové zdroje patřily zejména účelové dotace od Krajského úřadu Olomouckého kraje a Města Šumperk, výnosy z vlastní činnosti a podpora sponzorů. Doplňková činnost a úplata za zájmové vzdělávání od rodičů rovněž výrazně zlepšuje finanční možnosti organizace. Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb, výdajové položky jsou průběžně sledovány a svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány. Získávání finančních prostředků z různých zdrojů patří k pozitivům, což svědčí o tom, že management školy věnuje této oblasti patřičnou pozornost.

Řízení, organizace i kontrolní činnost vedení střediska je funkční, vede k naplňování koncepce rozvoje SVC. Prostorové, materiálně technické, finanční i personální podmínky umožňují naplňování cílů ŠVP.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

K utváření a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání (zejména kompetence občanské, environmentální, k učení, řešení problémů, komunikativní a sociální) byly zvoleny vhodné výchovné a vzdělávací strategie představující společné postupy, metody a formy práce. Všechny hospitované hodiny probíhaly podle jasné struktury, v úvodu byli účastníci ZV seznámeni s náplní a cílem hodiny. Vedoucí ZÚ dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu všechny účastníky s ohledem na jejich věk a individualitu. Průběh činností byl veden výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na upevnění již získaných dovedností a jejich další cílený rozvoj. Při sledovaných aktivitách v jednotlivých ZÚ byla u účastníků patrná značná aktivita provázená zájmem o vlastní činnosti a spolupráci. Pedagogové působili jako poradci, řídili průběh aktivit, doporučovali postupy a následné činnosti, poskytovali účastníkům zájmového vzdělávání dostatečnou, srozumitelnou zpětnou vazbu. Během všech činností panovala příznivá



pracovní atmosféra, vycházející z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání a z jejich přirozené autority.

Zájmové vzdělávání realizované SVCČ je rozčleněno do několika forem vzhledem k charakteru, pravidelnosti, obsahu nebo časové náročnosti jednotlivých činností. K základním patří pravidelná zájmově vzdělávací činnost, která se uskutečňuje v ZÚ zpravidla v jednoletých, popřípadě víceletých cyklech. Činnosti ZÚ jsou organizovány v těchto odděleních: přírodovědné, ekologické, sportovní, hudební, taneční, výtvarné, mateřské centrum a oddělení jazykové a dramatické.

Další významnou formou jsou příležitostné zájmově vzdělávací činnosti, které zahrnují nabídku příležitostných, jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího charakteru (odborná soustředění, výlety, exkurze, vystoupení, výstavy, setkání a účast na soutěžích). Široká nabídka různých aktivit je připravována průběžně po celý rok. Činnosti jsou zaměřené jednak podle druhu (sportovní, kulturní a vzdělávací) a jednak dle sociálního členění v návaznosti na věk, pohlaví apod. tak, aby si mohl každý zájemce z široké veřejnosti vybrat akci podle svého zájmu. Z nabídky si tak mohou zvolit například i rodiče s dětmi nebo handicapované děti.

Spontánní činnosti jsou pojímány jako průběžné aktivity pro neorganizované účastníky, kteří chtějí naplňovat smysluplně svůj volný čas. Jejich náplň vychází především ze zájmu a požadavků dětí a rodičů na využití volného času, a to převážně v odpoledních hodinách, o víkendech a prázdninách. K dispozici jsou po celý rok prostory účelně vybavené technikou pro různé herní činnosti, a to nejen v areálu Vily Doris, ale hlavně v budově „Komín“ na ulici Komenského.

Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem jak v místech, kde SVCČ vykonává svoji činnost (táborové základny SVCČ – Středisko ekologické výchovy Švagrov, Hraběšice, Štědrákova Lhota), tak i mimo tato místa, je realizována pořádáním táborů a rekreačních pobytů s různým tematickým zaměřením od specializovaného (environmentální výchova, sportovní aj.) až po tábory a pobyty zaměřené všeobecně, které se pestrou škálou zájmových aktivit orientují zejména na komplexní rozvoj účastníků a zdravý životní styl. Pro členy ZÚ připravuje SVCČ odborná soustředění, ve kterých probíhá zdokonalování vyhraněných zájmů dětí a mládeže včetně doplňkových zájmových aktivit podporujících komplexní rozvoj osobnosti.

Osvětová činnost je prováděna formou seminářů, školení, odborných instruktáží, výukových programů a konzultací. Výukové programy jsou zaměřeny především pro třídní kolektivy mateřských, základních nebo středních škol, které pomáhají rozvíjet tvořivost, komunikativní dovednosti, ekologické a environmentální myšlení a jednání, sebeúctu, sebedůvěru a odpovědnost, seznamují s činností i děti, které nejsou klienty SVCČ. Středisko dále pořádá odborné konzultace k problematice volnočasových a dalších aktivit, vydává metodické materiály a činnosti preventivního charakteru realizované jednorázově i průběžně, jako jsou soutěže pro kolektivy i jednotlivce, otevřené činnosti a činnosti, kde se formy zájmového vzdělávání navzájem prolínají.

Cílem individuální práce je vyhledávat a podporovat talentované děti, žáky a studenty, umožnit jim jejich další rozvoj především v jednotlivých zájmových útvech, a to zejména individuální přípravou, vytvářením optimálních podmínek pro rozvoj jejich nadání a organizací speciálních činností pro děti a mládež s vyhraněnými zájmy.

Nabídka SVCČ pokrývá široké spektrum činností, účastníci ZÚ jsou vedeni k účelnému využití volného času, získávají znalosti a dovednosti, které jsou schopni uplatnit v praxi.



Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Zájmové vzdělávání, které SVC poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se také výraznou měrou podílí na prevenci rizikového chování v regionu. O kvalitě výsledků svědčí i stabilní zájem uchazečů bez rozdílu věku o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání. Do povědomí veřejnosti nejen ve svém regionu vešlo SVC také pořádáním soutěží vyhlášených MŠMT (okresní a krajská kola předmětových a sportovních soutěží) a organizováním velkého množství příležitostných akcí pro veřejnost ze Šumperka i širokého okolí. Mezi nejúspěšnější akce patří každoročně např. Den Země, Kloboukový den, Medový den, Hry bez hranice, Zlatá lyra, Noc s Andersenem, Drakiáda, Den u vody, Vánoční zvonění, Lesní dobrodružství a další. Středisko ekologické výchovy posiluje během pravidelné i příležitostné činnosti environmentální smýšlení a výchovu k udržitelnému rozvoji, vydává také metodické materiály a pracovní listy pro ekologické výukové programy. Velký zájem veřejnosti je o pobytové akce a táborovou činnost, pro které využívá SVC Pobytové středisko ekologické výchovy Švagrov, táborovou základnu Hraběšice a pozemek ve Štědrákově Lhotě. Individuální pozornost a práce s talenty přináší úspěchy v soutěžích, zejména s hudebním, výtvarným, nebo sportovním zaměřením, např. Olomoucké bienále, Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice, Pražské Quadriennale, Mistrovství ČR SUT v parketovém tanci, Mezinárodní soutěž Choeropohár, orientační běh. V rámci spolupráce s mateřskými

a základními školami je realizována řada výukových programů, např. Keramika, Voňavá dílna, tvořivé dílny, výukové programy s ekologickým a environmentálním zaměřením. Šumperský dětský sbor Motýli pravidelně a velmi úspěšně koncertuje doma i v zahraničí, účastní se soutěží a působí i metodicky. Mateřské centrum Komínkov je místem prvních kontaktních nejmenších dětí (od 1 do 4 let), rozvíjí jejich sociální kompetence, ale také jejich představivost, jemnou motoriku. Montessori klub nabízí rozvoj spolupráce mezi dětmi i rodiči na základech Montessori pedagogiky.

SVC kromě svého zřizovatele úzce spolupracuje se středisky volného času v olomouckém kraji a místními organizacemi, např. Šermířský spolek Šumperk, Český svaz včelařů, Český svaz ochránců přírody, Správou Chráněné krajinné oblasti Jeseník, Městskou knihovnou Šumperk a dalšími neziskovými organizacemi a sportovními kluby.

Výsledky vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání korespondují s očekávanými výstupy ŠVP, odrážejí se také při účasti v soutěžích různého zaměření. Spolupráce s partnery z řad státní správy, samosprávy i místních organizací je funkční, podporuje realizaci záměrů ŠVP.



Závěry

- a) Svými aktivitami SVC příznivě ovlivňuje volnočasové aktivity obyvatel Šumperka a okolních obcí, výraznou měrou se podílí na prevenci rizikového chování v regionu. Nabízené formy zájmového vzdělávání umožňují všestranný rozvoj zájmů a talentů účastníků zájmového vzdělávání v oblasti hudebního, tanečního a výtvarného umění, sportu, přírodních věd i techniky. Velmi kladně je hodnocena osvětová a vzdělávací činnost střediska formou výukových programů, seminářů, školení nebo různých aktivit, a to zejména v oblasti environmentální. Přínosem je také zapojování handicapovaných účastníků do pravidelného i příležitostného zájmového vzdělávání. Řízení SVC je funkční, vedení školského zařízení aktivně získává finanční prostředky od sponzorů, z grantových projektů i vlastní činností a zlepšuje tak materiální podmínky.
- b) Příležitost k dalšímu rozvoji SVC spočívá zejména v realizaci projektu na přestavbu půdních prostor na učebny a ateliéry včetně částečné rekonstrukce budovy na ulici Komenského 9. Nově získané prostory umožní další rozšíření vzdělávací nabídky střediska.
- c) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání se uskutečnilo sloučení dvou samostatných subjektů zájmového vzdělávání různých zřizovatelů v jedno školské zařízení, došlo ke změně ve vedení SVC a částečně i v personálním obsazení. Výrazné změny nastaly v získání nových prostor pro vlastní činnost střediska rekonstrukcí budov („Komín“, Švagrov) a ve zlepšení materiálních podmínek. SVC rozšířilo svoji působnost ve školách všech stupňů vzdělávání, zejména v rámci ekologické a environmentální výchovy i zájmových činností, upravena byla nabídka aktivit v rámci všech forem nabízeného vzdělávání.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

- 1) Úplné znění zřizovací listiny, ze dne 1. února 2013
- 2) Jmenování do funkce ředitelky s účinností od 1. října 2014 na dobu 6 let, ze dne 25. září 2014, č. j. MUSP 85989/2014
- 3) Školní vzdělávací program Volný čas pro XXI. století, platnost od 1. září 2015
- 4) Vnitřní řád, platnost od 1. ledna 2013
- 5) Vnitřní řád, účinnost od 1. února 2016
- 6) Přihlášky do zájmových útvarů, školní rok 2015/2016
- 7) Plán práce na školní rok 2015/2016, ze dne 31. srpna 2015
- 8) Plán kontrolní činnosti na školní rok 2015/2016
- 9) Přihlášky do zájmových kroužků, školní rok 2015/2016
- 10) Deníky zájmových útvarů, školní rok 2015/2016
- 11) Výroční zpráva, 2015/2015, SVC Doris
- 12) Výroční zpráva školského zařízení za školní rok 2013-2014
- 13) Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. ledna 2013, č. j.: MSMT-53658/2012-620, ze dne 7. prosince 2012
- 14) Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje o zápisu do rejstříku, ze dne 18. prosince 2012, s účinností od 1. ledna 2013, č. j.: KUOK 106128/2012



- 15) Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 22. prosince 2015
- 16) Plán hospitací na školní rok 2015/2016, ze dne 2. listopadu 2015
- 17) Záznamy hospitací, školní rok 2015/2016
- 18) Zápisy z porad pedagogických pracovníků, školní rok 2015/2016
- 19) Zájmové útvary SVČ - přehled, školní rok 2015/2016
- 20) Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP)
- 21) Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2014 (počet stran 1-6, poslední záznam dne 25. listopadu 2014)
- 22) Dokumentace vyhledávání rizik, ze dne 7. ledna 2015
- 23) Směrnice č. 5/2015 a č. 6/2015, ze dne 7. ledna 2015 – Poučení dětí a žáků v oblasti BOZ včetně Příloh
- 24) Záznamy o školení vedoucí zaměstnanců a zaměstnanců, ze dne 7. prosince 2015
- 25) VEMAX – Protokol o odborné technické kontrole: číslo 800/2015, ze dne 15. října 2015 (tělocvična a herna, dětské hřiště, sportoviště, tělocvičné nářadí)
- 26) Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy – Rozpočet přímých nákladů na rok 2014 – úprava k 18. listopadu 2014, ze dne 28. listopadu 2014
- 27) Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu a rozpočtu Krajského úřadu OK za rok 2014, Část A., ze dne 13. ledna 2015
- 28) Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. prosinci 2014 včetně Přílohy
- 29) Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. prosinci 2014, ze dne 6. února 2015
- 30) Hlavní účetní kniha a Členění nákladů a výnosů
- 31) Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2014, ze dne 19. ledna 2015
- 32) Komentář k rozborům hospodaření příspěvkové organizace za rok 2013 a 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Mgr. Markéta Kadaňková v. r.

Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Mgr. Pavel Okleštěk v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Bc. Zdeňka Turková v. r.

V Olomouci dne 5. února 2016

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

PhDr. Petra Müllerová, Ph.D., ředitelka školského zařízení

PhDr. Petra Müllerová, Ph.D. v. r.

V Šumperku dne 17. února 2016