

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 152-465/98-5049  
Signatura: bo2cs101

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín  
Okresní pracoviště Kroměříž

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Litenčice, Morkovská 165, 768 13 Litenčice
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600118631/ IZO - 102519676
<b>Ředitel školy:</b>	Josef Kopp
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Litenčice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Kroměříž
<b>Termín inspekce:</b>	2. prosinec 1998
<b>Inspektorka:</b>	Mgr. Pavla Koupilová
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Výroční zpráva školy za škol. rok 1997/98, třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků, zápisy z pedagogických rad, záznamy o práci kroužků, tematické plány, sešity a žákovské knížky. Inspekční zjištění dále vychází z poznatků získaných hospitační činností inspektorky, opírá se o rozhovory s vedením školy a dalšími pedagogy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Inspekce byla zaměřena na výuku jazyků. Materiální podmínky pro jejich výuku jsou dány velikostí školy a finančními možnostmi jejího vybavení. Nemá proto speciální učebnu ani pro cizí jazyky, ani pro výuku jazyka českého. Výuka probíhá v domovských třídách, případně v tzv. didaktické učebně, vybavené přístroji.

Pro výuku jazyka českého slouží zvláštní kabinet, pomůcky do jazyka anglického jsou uloženy ve skříni ve sborovně školy. Mnohé doplňující přehledy a názorné pomůcky si učitelé zhotovují sami.

Z didaktické techniky je nejvíce využíván radiomagnetofon. Pro zpestření výuky by bylo vhodné zakoupit jazykové počítačové programy, škole citelně chybí, zejména pro práci v odděleních, možnost využít vlastní xerox.

Výuka se opírá o soubory knih žakovské a učitelské knihovny. Fond učebnic zastarává a je potřeba obměnit některé tituly pro výuku anglického jazyka v nižších ročnících a nahradit pracovní sešity pro výuku jazyka českého učebnicemi.

***Materiálně technické podmínky pro výuku jazyků jsou vzhledem k výše uvedeným skutečnostem spíše podprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Pracovní prostředí školy je vybaveno dosluhujícím školním nábytkem. Prostory školy jsou dostatečně osvětleny, vytopeny a uklizeny. Mnohé by potřebovaly vymalovat, zejména třída školní družiny, kde je v rozích dokonce plíseň.

Rozvrh hodin respektuje svou stavbou psychohygienické požadavky. Jazykové hodiny jsou zařazeny na počátek vyučování, pokud to dovolují personální podmínky, jsou rozloženy na celý pracovní týden.

Vzhledem k počtu žáků je prostředí pro psychickou pohodu žáků i pedagogů velmi dobré.

***Psychohygienické podmínky školy vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotím jako průměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

V celé škole pracuje deset pedagogických pracovníků. Výuka českého jazyka je zajištěna aprobovaně. Anglický jazyk vyučují neaprobovaní pedagogové, kteří absolvovali kurzy pro metodiku i vlastní jazykové zdokonalení.

Pro svou práci využívají seminářů organizovaných Službou škole Hulín a okresní metodickou. Pro výuku cizího jazyka by bylo nanejvýš žádoucí, aby jejich vzdělání bylo ukončeno alespoň státní zkouškou.

***Personální zajištění výuky jazyků hodnotím jako průměrné.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Škola v letošním školním roce pracuje v 1.- 8. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 9. ročníku podle programu 18 730/91-20.

Jimi dané osnovy mají vyučující rozpracovány do tematických plánů. Učivo probírané v jednotlivých vyučovacích hodinách bylo ve shodě s požadavky danými schválenými a přijatými učebními plány.

*Plnění učebních osnov je spíše nadprůměrné.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

### **Jazyk český:**

Je kladen důraz na dokonalé zvládnutí a procvičení pravopisného učiva a výchovu čtenářů. Vyučovací hodiny mají klasickou stavbu, ne vždy je produktivně využit čas. Metodicky se učitelé opírají o úkoly dané učebnicemi.

Počty žáků ve třídách umožňují individuální přístup k žákům s problémy logopedickými i dyslektickými. Pro ně nabízí škola i pomoc ve formě kroužků.

Zadávané domácí úkoly jsou přiměřené svou náročností i četností. Rodiče jsou o prospěchu svých dětí dostatečně průběžně informováni.

Výuka je doplněna nabídkou pravidelného doučování pro žáky (např. po nemoci). Za dobrou považují i spolupráci s místní knihovnou.

*Výuka českého jazyka je průměrná.*

### **Jazyk anglický:**

Výuka je ve vyšších ročnících vedena v angličtině, žáci jsou na to postupně připravováni. Důraz je kladen zejména na obohacení lexika a schopnost porozumět jazyku.

Za nevhodné pro kvalitu výuky považují spojení dvou ročníků. Doporučuji více procvičovat reálnou komunikaci a důsledně opravovat žáky při porušování základních pravidel pro užívání členů.

*Výuka anglického jazyka je průměrná.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

Vědomosti žáků a jejich rutinní dovednosti jsou na dobré úrovni. Jsou dostatečně povzbuzováni, chváleni za dobrou práci. Dokážou aplikovat své poznatky při řešení nestandardních úloh.

Žáci jsou vedeni ke kultivovanému společenskému chování. Mezi dospělými a žáky školy byly pozorovány harmonické vztahy, během výuky byla tvořivá spolupráce.

Škola vytváří podmínky pro dobré zvládnutí základů mateřského i anglického jazyka. Má podmínky pro zdravý rozvoj osobnosti žáků.

*Z hlediska výsledků vyučování školu hodnotím jako spíše nadprůměrnou.*

## ZÁVĚRY

Prostorové i materiální podmínky umožňují škole výuku dle zvolených učebních programů. Inovaci vyžaduje fond učebnic.

Za potřebné považuji další vzdělávání pedagogů, zejména v oblasti cizích jazyků.

Doporučuji zaměřit se na kvalitu metodiky jazykového vyučování a další spolupráci (zejména při řešení logopedických problémů) s místní mateřskou školou.

razítko

Podpis inspektorky:

Mgr. Pavla Koupilová v.r.

V Kroměříži dne 3. prosince 1998

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. prosince 1998

razítko

Podpis ředitele školy Josef Kopp v.r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Obec Litenčice	1998-12-28	152-498/98-5049
Školský úřad: Kroměříž	1998-12-28	M. Budík v.r.
Rada školy: RŠ při ZŠ Litenčice	1998-12-28	152-503/98-5049

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
-	-	-

Ředitel školy nepodal v zákonné lhůtě připomínky.