



Česká republika

Česká školní inspekce

**Jihomoravský inspektorát -
oblastní pracoviště**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110

Šmahova 110, 627 00 Brno

Identifikátor školy: 600 013 910

Termín konání tematické inspekce: 12. prosinec 2002

Čj.:	122 020/2003-05046
Signatura:	tl2gw501

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY/ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Integrovanou střední školu polygrafickou, Brno, Šmahova 110 (dále jen ISSP) zřídil Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno jako příspěvkovou organizaci na dobu neurčitou. ISSP sdružuje střední odborné učiliště s kapacitou 432 žáků, které k 30. 9. 2002 vykazalo 300 žáků v 11 třídách, střední odbornou školu s kapacitou 300 žáků, která k 30. 9. 2002 vykazala 143 žáků v 5 třídách a školní jídelnu s kapacitou 300 jídel. V rámci projektu P III – Infrastruktura byla ISSP zařazena do kategorie E.

Střední odborné učiliště připravuje žáky v následujících učebních oborech:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. 28-56-H/002 Zpracování papíru
/studium denní - dobíhající obor/ | délka studia 2 roky 0 měsíců |
| 2. 34-41-L/501 Polygrafický průmysl
/studium denní (nást.)/ | délka studia 2 roky 0 měsíců |
| 3. 34-41-L/501 Polygrafický průmysl
/studium dálkové (nást.)/ | délka studia 3 roky 0 měsíců |
| 4. 34-51-H/001 Sazeč
/studium denní - dobíhající obor/ | délka studia 3 roky 0 měsíců |
| 5. 34-52-H/001 Tiskař na polygrafických strojích
/studium denní/ | délka studia 3 roky 0 měsíců |
| 6. 34-53-H/001 Reprodukční grafik
/studium denní/ | délka studia 3 roky 0 měsíců |
| 7. 34-57-H/001 Knihař
/studium denní/ | délka studia 3 roky 0 měsíců |
| 8. 34-57-H/003 Knihař – ruční výroba
/studium denní - dobíhající obor/ | délka studia 3 roky 0 měsíců. |

Na střední odborné škole mají žáci možnost studovat obor:

- | | |
|---|-------------------------------|
| 34-41-M/001 Polygrafie
/studium denní/ | délka studia 4 roky 0 měsíců. |
|---|-------------------------------|

Kmenová škola má ještě dvě odloučená pracoviště: Cejl 40, Brno a Kudelova 6, Brno. Podle platné Zřizovací listiny (dále jen ZL) a Dodatku č. 1 ke ZL má ISSP povolenu doplňkovou činnost, která navazuje na hlavní účel příspěvkové organizace:

- 1) pořádání seminářů a kursů
- 2) pronájem nebytových prostor
- 3) nájem bytu.

Vedení školy sleduje trendy rozvoje vzdělávání v oblastech, které ISSP dosud poskytuje, usiluje o rozšíření nabídky možností studia, což dokazuje (mimo jiné) i aktuální koncepce

rozvoje školy. Hledání stále nových forem v návaznosti na současnou poptávku má následně vazbu na možnost uplatnění absolventů školy na trhu práce.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Integrovaná střední škola polygrafická, Brno, Šmahova 110 (dále jen ISŠP) realizuje několik oborů, jejichž absolventi musí zvládat práci s výpočetní technikou na vyšší úrovni než většina absolventů středních škol, včetně gymnázií. Tomu odpovídají časové dotace hodin předmětů, ve kterých žáci pravidelně pracují s výpočetní technikou a materiální podmínky školy. Počítače užívané ve výuce jsou umístěny v 7 učebnách. Jedna z nich byla získána v rámci projektu PIII (kategorie školy: E). Další počítače (12 ks) mají k dispozici učitelé a nepedagogičtí pracovníci v kabinetech a kancelářích školy. Tři ze 7 učeben jsou technicky zastaralé (Windows 3.11 nebo MacOS Czi-7.1) a proto slouží převážně pro výuku základních aplikací (textový editor, tabulkový procesor apod.). Hardwarové a softwarové vybavení dalších 3 učeben umožňuje výuku na úrovni běžné práce v grafických studiích.

Sedmá **učebna dodaná v rámci projektu PIII** je vybavena výkonnými počítači. Jejich využití je však omezeno řadou faktorů, přestože si škola od stejného dodavatele přikoupila dalších 5 počítačů, aby každý žák, který v učebně pracuje, měl k dispozici svůj počítač. Pozitivní je, že škola získala kvalitní počítače připojené na internet, umožňující výuku základních aplikací. Velmi dobrou úroveň má také spolupráce s firmou, která počítače dodala, s oblastním manažerem a se servis centrem, které po 4 měsících provozu učebny provedlo výměnu myši v rámci reklamace. Podstatným omezením však je, že učebna žákům neumožňuje aktivní práci s informačními zdroji. Hlavní příčiny tohoto omezení a některá další negativa jsou uvedeny v následujícím přehledu:

- učitel nemůže předávat žákům soubory, se kterými by dále pracovali (upravování, doplňování atd.), protože se k nim nedostanou
- učitel nemůže žákům předávat data na CD nebo disketách, protože žakovské počítače nejsou vybaveny odpovídajícími mechanikami
- žáci nemohou prostřednictvím výpočetní techniky pracovat na společných úkolech a projektech, protože počítačová síť nenabízí jedinou společnou složku
- neexistuje přímé propojení mezi žakovským počítačem – serverem – učitelským počítačem
- dodané žakovské stanice umožňují pouze prohlížení získaných dat. Systém neumožňuje s daty pracovat, nelze je ukládat, doplňovat modifikovat či jinak upravovat. Práci se zdroji, která je významným prvkem práce s internetem, umožňuje pouze učitelská stanice

- v dodané učebně nelze využívat školou řádně zakoupené programy, výukové aplikace a z internetu stahovat volně šiřitelné programy (Free-ware, public-domain)
- nelze provádět administraci žákovských účtů přímo učitelem
- není možná integrace do stávajících počítačových sítí
- existují dodavatelé připojení k internetu, jejichž ceny jsou vzhledem k cenám Českého telekomu mnohem výhodnější
- velmi malá rychlost připojení, 64 kB/s je zcela nevyhovující pro dodaný počet počítačů

VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Škola má vypracovanou koncepci jejíž nedílnou součástí je postupné zlepšování materiálních podmínek výuky. Zajištění dostatečného množství kvalitní výpočetní techniky a softwaru požadovaného praxí je jednou z priorit. Ve škole je ustanoven ICT koordinátor, který má podobně jako ostatní pracovníci zabezpečující chod učeben potřebné znalosti a dovednosti. Náležitá pozornost je také věnována dalšímu vzdělávání a efektivitě využití dostupné techniky nejen ve výuce, ale i mimo ni.

Dosažené výsledky naznačují, že dlouhodobé záměry školy v oblasti vybavování výpočetní technikou a jejím využitím ke komplexnímu rozvoji žáků jsou reálné.

Využití výpočetní techniky v práci školy

Práce s výpočetní technikou tvoří významnou součást výuky většiny žáků školy a usnadňuje veškerou administrativu, organizaci provozu školy a vyřizování pošty. V den inspekce byly počítačové učebny využity žáky školy při výuce předmětů: výpočetní technika a informatika, technologie, cizí jazyky, odborný výcvik (dále jen OV), integrace obrazu a textu (dále jen IOT). Učitelé mají zájem o využití výpočetní techniky i v jiných předmětech, ale výrazným omezením je nutnost dělení tříd na poloviny, aby počty žáků byly v souladu s kapacitou učeben. V učebně dodané v rámci projektu PIII byly navíc realizovány volnočasové aktivity žáků pod pedagogickým dohledem. Obdobně je tomu i jiné dny v týdnu, protože 3 ze zbývajících 6 učeben jsou vytíženy výukou OV a IOT, a nemohou být proto využívány jiným způsobem a o zájmovou práci v ostatních učebnách nemají žáci zájem z důvodu zastaralého vybavení.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j. 16/62 ze dne 21. června 2001 a Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině č. j. 30/62 ze dne 20. prosince 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 21. června 2001 č. j. 24 687/2001-21 ze dne 9. října 2001
3. Výkaz o středním odborném učilišti podle stavu k 30. 9. 2002 Škol (MŠMT) V 25-01 ze dne 3. října 2002
4. Výkaz o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři podle stavu k 30. 9. 2002 Škol (MŠMT) V 7-01 ze dne 3. října 2002

5. Prováděcí smlouva č. 600013910 podle § 269 odst. 2 zákona č. 513/1991 Sb., obchodní zákoník, ve znění pozdějších předpisů, byla uzavřena dne 24. 4. 2002 mezi uvedenými smluvními stranami:
 1. AutoCont On Line, a.s., se sídlem Břehová 208/8, Praha 1
 2. Český Telecom, a.s., se sídlem Olšanská 55/5, Praha 3
 3. ČR MŠMT, se sídlem Karmelitská 7, Praha 1
 4. ISŠ polygrafická, se sídlem Šmahova 110, Brno
6. Protokol o obhlídce školy (Protokol místního šetření v rámci projektu „INDOŠ“) ze dne 24. dubna 2002
7. Akceptační protokol služeb NADSTANDARD ze dne 14. června 2002
8. Předávací a měřicí protokol skutečného stavu LAN ze dne 27. května 2002
9. Přehled předaných SKP a dalších fyzických zařízení ze dne 29. května 2002
10. Souhlas vlastníka budovy školského zařízení s realizací veřejné zakázky dodávky vybraných prvků a poskytování vybraných služeb informační a komunikační infrastruktury v rámci realizace státní informační politiky ve vzdělávání ze dne 29. května 2002
11. Zpráva o výchozí revizi elektrického zařízení (podle ČSN 33 2000-6-61 a ČSN 33 15 00 vč. jejich změn a dodatků) ze dne 27. května 2002
12. Protokol o instalaci síťového zařízení uživatele (ZKZ) ze dne 27. května 2002
13. Předávací protokol fyzických zařízení a akceptační protokol lokálních služeb/komplexních služeb ICT pro příslušná SKP ze dne 29. května 2002
14. Koncepční záměry školy
15. Dotazník ČŠI (tematická inspekce – P III-Infrastruktura) vyplněný ředitelkou školy
16. Záznamový arch tematické inspekce – P III-Infrastruktura
17. Rozvrh hodin školy ve školním roce 2002/03 – výuka v učebnách vybavených výpočetní technikou

ZÁVĚR

Škola využívá hardwarové i softwarové vybavení učeben v souladu s požadavky učebních plánů a učebních osnov a pokud je to z provozních důvodů možné, i pro volnočasové aktivity žáků. Využití technických možností jednotlivých učeben je promyšlené, efektivní. Učebna dodaná v rámci projektu P III slouží především pro výuku výpočetní techniky a informatiky a pro práci žáků s internetem. Její kvalitativně vyšší využití je podmíněno vybavením žákovských počítačů mechanikami pro práci s CD a disketami, možností práce učitelského počítače ve stejné podsíti jako žákovské stanice a rozšířením administrátorských práv na správce učebny, případně kvalifikované učitele. Ostatní výpočetní technika, umístěná mimo prostory učeben, je využívána pedagogickými a nepedagogickými pracovníky v souladu s potřebami školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Jaroslav Honza, CSc.	Jaroslav Honza, v. r.

Další zaměstnanci ČŠI

Dana Haláková

V Brně dne 30. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 9. ledna 2003

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
---	--------

Ing. Jarmila Šustrová, ředitelka školy

Ing. Jarmila Šustrová, v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad Jihomoravského kraje RNDr. Miloš Šifalda, vedoucí OŠMT	2003-01-31	122 080/2003-05046
Krajský úřad Jihomoravského kraje RNDr. Miloš Šifalda, vedoucí OŠMT	2003-01-31	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány