



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIZ-414/10-Z

Název školy: Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov
Adresa: Palackého 524, 769 01 Holešov
Identifikátor: 600 015 050
IČ: 47 935 774
Místo inspekce: Palackého 524, 769 01 Holešov
Termín inspekce: 2. listopad 2010 a 8. listopad 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání žáků 4. ročníku v českém jazyce a literatuře podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíl inspekční činnosti:

- Zjistit a zhodnotit podmínky a průběh vzdělávání žáků 4. ročníku v českém jazyce a literatuře podle příslušných vzdělávacích programů v oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium.

Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Gymnázium Ladislava Jaroše Holešov (dále škola) je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy a školní jídelny – výdejny. Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech vzdělání:

79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (4. ročník Pilot G),

79-41-K/41 Gymnázium (1. – 3. ročník),

79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (septima a oktáva dobíhající obor),

79-41-K/81 Gymnázium (prima – sexta).

Žáci 4. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné se na základě povolení MŠMT (Pilot G) vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium zpracovaného podle RVP G a RVP ZV s názvem „Heuréka“ (dále ŠVP).

Hodnocení školy

Podmínky a průběh vzdělávání žáků 4. ročníků v českém jazyce a literatuře

Z důvodu nahlášené pracovní neschopnosti (pracovní neschopnost oznámena vedení školy dne 25. 8. 2010) učitelky, která měla přidělenou ve školním roce 2010/2011 výuku českého jazyka a literatury u žáků 4. ročníku, řešila škola nastalou situaci formou suplování (z celkového počtu 40 odučených hodin českého jazyka a literatury ve 4. ročníku od 2. 9. 2010 do 22. 10. 2010 bylo 21 hodin odučeno vyučujícími s odbornou kvalifikací pro tento předmět a 19 hodin vyučujícími, kteří vykonávali dohled). V rámci výuky českého jazyka a literatury v měsíci září žáci dále absolvovali týdenní Literárně kulturní stacionář v Praze, testování Vektor – Scio Modul 4 a projektový den s názvem Evropský den jazyků, v říjnu maturitní generálku. Vedení školy problematiku kvalitního zabezpečení výuky prokazatelně řešilo, od 20. 10. 2010 byla přijata na dobu určitou nová vyučující, od 25. 10. 2010 byl zpracován nový rozvrh a realizovány změny v pracovních úvazcích. Hodinová dotace výuky českého jazyka a literatury tříd 4. A a 4. B byla rozdělena mezi dvě odborně kvalifikované vyučující, které navíc absolvovaly konzultační seminář k nové maturitě z českého jazyka a literatury v rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky a jsou držitelkami osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele písemné práce a ústní zkoušky základní a vyšší úrovně zkušebního předmětu český jazyk a literatura.

Při sledované výuce českého jazyka a literatury ve 4. ročníku byly organizace, naplňování učebního plánu, podmínky a obsah vzdělávání v souladu s právními předpisy a ŠVP. Rovněž cíle vzdělávání byly plněny v souladu se školským zákonem a ŠVP. Zvolené metody a formy výuky byly promyšlené a odpovídaly obsahu prezentovaného učiva. Učivo bylo žákům podáváno věcně správně a srozumitelně. Velmi dobře byla využita práce žáků s připravenými textovými ukázkami jak pro získávání literárních znalostí, tak i pro kompoziční a jazykový rozbor textu. Vyučující velmi dobře vedli žáky k porozumění obsahu textu. Žáci byli cíleně vedeni k samostatnému vyvozování závěrů, k otevřené komunikaci, dostávali dostatečný prostor a možnost pro vyjádření a obhajobu vlastního názoru, do výuky se zapojovali většinou aktivně, respektovali stanovená pravidla jednání.

U žáků byly velmi dobře rozvíjeny především kompetence komunikativní, kompetence k řešení problémů a k učení.

Organizační, materiální a personální zajištění výuky žáků 4. ročníku v českém jazyce a literatury bylo na požadované úrovni. Obsah vzdělávání, metody a formy vzdělávání žáků 4. ročníku ve sledované výuce českého jazyka a literatury odpovídaly ŠVP a byly rovněž na požadované úrovni

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Gymnázia Ladislava Jaroše, Holešov, Palackého 524 čj. 3125/2001/ŠK vydaná Zlínským krajem dne 28. 11. 2001
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Gymnázia Ladislava Jaroše, Holešov, Palackého 524 čj. KUZL 10238/2004/ŠK vydaný Zlínským krajem dne 23. 6. 2004
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Gymnázia Ladislava Jaroše, Holešov, Palackého 524 vydaný Zlínským krajem dne 31. 8. 2005
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině Gymnázia Ladislava Jaroše, Holešov vydaný Zlínským krajem dne 17. 6. 2009
5. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 872/05-21 ze dne 28. 2. 2006, vydané MŠMT
6. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 23 367/2007-21 ze dne 31. 8. 2007, vydané MŠMT
7. Rozhodnutí o změně v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 21 303/2008-21 ze dne 4. 12. 2008, vydané MŠMT
8. Osvědčení o zařazení do seznamu pilotních škol vydané MŠMT a VÚP v Praze dne 2. 8. 2004
9. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium zpracován podle RVP G a RVP ZV „Heuréka“ platný od 1. 9. 2008
10. Učební osnovy Českého jazyka a literatury Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium zpracovaného podle RVP G a RVP ZV „Heuréka“ platného od 1. 9. 2008
11. Třídní knihy tříd 4. A a 4. B ve školním roce 2010/2011 k datu inspekce
12. Rozvrh hodin tříd a vyučujících ve školním roce 2010/2011 od 1. 9. 2010
13. Rozvrh hodin tříd a vyučujících ve školním roce 2010/2011 od 25. 10. 2010 k datu inspekce
14. Odborné suplování – Český jazyk a literatura 4. B ve školním roce 2010/2011 k datu inspekce
15. Odborné suplování – Český jazyk a literatura 4. A ve školním roce 2010/2011 k datu inspekce
16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících českého jazyka a literatury (osobní čísla 14, 43, 44, 132, 153, 156, 196) ve školním roce 2010/2011 k datu inspekce
17. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele písemné práce - společná část maturitní zkoušky zkušebního předmětu český jazyk a literatura základní a vyšší obtížnosti s číslem osvědčení ZH002868 a ZH002850
18. Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky - společná část maturitní zkoušky zkušebního předmětu český jazyk a literatura základní a vyšší obtížnosti s číslem osvědčení ZH002869 a ZH002851
19. Přehledy suplování od 2. 9. 2010 k datu inspekce

20. Zápisy z porad a jednání předmětové komise českého jazyka a literatury ze dne 27. 8. 2010, 17. 9. 2010 a 8. 10. 2010
21. Rozhodnutí o dočasné pracovní neschopnosti pracovníka s osobním číslem 121 ze dne 25. 8. 2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Vlastislav Kožela

Vlastislav Kožela v. r.

Ing. Zuzana Mücková

Zuzana Mücková v. r.

Ve Zlíně 10. 11. 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně 19. 11. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Blažena Kubíčková

Blažena Kubíčková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
-	Připomínky nebyly podány.