



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Ivaň, okres Břeclav**

**Ivaň 73, 691 23 Pohořelice**

**Identifikátor školy: 600 112 608**

**Termín konání inspekce: 22. a 23. květen 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 1188/06-12
<b>Signatura:</b>	bl4bz109

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Ivaň, okres Břeclav je příspěvkovou organizací. Ve třech třídách se vzdělávají žáci 1. – 5. ročníku.
- Základní škola (dále jen ZŠ) není zařazena do sítě Zdravých škol. Obec Ivaň není v národní síti zdravých obcí ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ má zřizovací listinu a je zařazena do školského rejstříku. Kapacita školy je 50 žáků, v letošním školním roce je k povinné docházce zapsáno 30 žáků. Při přepočtu úvazků 3,5 připadá na jeden úvazek 9 žáků. Škola má povolenou výjimku z počtu žáků pro školní rok 2005/2006.

Hodnocení podmínek vzdělávání je zaměřeno na analýzu materiálních podmínek a sociálního klimatu školy. Škola vytváří pro žáky bezpečné a klidné prostředí pro jejich vzdělávání. Z analýzy vyplývá snaha obce i rodičů o zachování školy. Předložené hodnocení výchovy ke zdraví obsahuje její naplňování v jednotlivých třídách v průběhu celého školního roku.

Minimální preventivní program není podrobně zpracován, k prevenci sociálně patologických jevů slouží jen materiál s názvem *Protidrogový plán, návykové látky a zdraví*. Tento plán je průběžně vyhodnocován.

Informační systém pro žáky je funkční. Spolupráce s rodiči je velmi dobrá.

Školní řád je rozpracován na podmínky školy, obsahuje zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, stanovuje pravidla provozu a vnitřního režimu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů dle náročnosti. Spojení prvních dvou vyučovacích hodin do výukového bloku, ve kterém se prolíná více činností, je vhodné. Prodloužená délka přestávků umožňuje žákům v klidu se nasvačit a aktivně odpočívat. Svačiny dostávají žáci ve škole, pitný režim je zajištěn. Při pěkném počasí tráví přestávky venku.

Kmenové učebny jsou vzhledem k počtu žáků dostatečně prostorné, pro výuku motivující a podnětné. Ve všech je umístěn koberec, ve dvou jsou vhodné odpočinkové kouty, které se často využívají v průběhu výuky především při rozvoji sociálních dovedností. Učebny jsou vybaveny novým žakovským nábytkem. Na chodbě mají žáci možnost relaxace (různé hry, rotoped). Společná šatna je zařízena neuzamykatelnými skříňkami. Učební pomůcky, uložené ve třídách, umožňují efektivní výuku. Počítače, které má škola k dispozici, jsou zastaralé. Přístup na internet je zajištěn. Ve škole je malý kabinet, ve kterém je umístěna keramická pec. Zázemí pro pedagogy tvoří jedna místnost, která slouží zároveň jako ředitelna a sborovna. V budově je umístěna jídelna a tělocvična. Vnitřní prostory školy působí příjemným, estetickým dojmem.

Samostatný prostor k ošetření úrazu a krátkodobému pobytu nemocného škola nemá. Prostředky první pomoci jsou dostupné.

Specializované učebnice k výchově ke zdraví nejsou k dispozici. Pro výuku některých témat využívají pedagogové různých publikací. Část obsahu učiva je naplňována prostřednictvím projektové výuky.

Pravidla chování jsou stanovena, žáci se na jejich tvorbě podíleli. Potřeby žáků jsou respektovány. Rodinná atmosféra školy vytváří klidné a bezpečné pracovní prostředí. Spojení ročníků ve třídách přispívá k rozvoji sociálních dovedností. Bezprostřední komunikace podporuje vytváření pěkných vzájemných vztahů. Prostřednictvím kooperativního učení a motivačních metod práce se žáci učí spolupracovat, samostatně jednat, poskytovat a přijímat pomoc. Sociální klima ve škole je velmi příznivé, což významně přispívá k výchově ke zdraví.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Sociální klima školy je příkladem dobré praxe.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 1:**

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol**

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu *Základní škola*. Výchova ke zdraví je zapracována v koncepci.

Ke kurikulární reformě přistupují pedagogové pozitivně a aktivně. Při tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) uplatňují poznatky získané průběžným vzděláváním. Koordinátorem tvorby ŠVP je ředitel, který již zpracoval návrh učebního plánu.

ZŠ realizuje projektovou výuku s tematikou výchovy ke zdraví zaměřenou především na zdravou výživu a rozvoj sociálních a branných dovedností. Škola podporuje žáky v lyžování a plavání.

Samostatné ani grantové projekty ZŠ zatím nerealizuje.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.***

### **Hodnotící stupnice k bodu 2:**

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace* ze dne 15. 3. 2000
2. *Rozhodnutí MŠMT, č.j. 71 31/2006-21* ze dne 27. 3. 2006
3. *Obec Ivaň, Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině příspěvkové organizace Základní a Mateřské školy Ivaň, okres Břeclav* ze dne 10. 3. 2004
4. *Udělení výjimky obce Ivaň z průměrného počtu žáků* ze dne 1. 9. 2005
5. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 12. 10. 2005
6. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 12. 10. 2005
7. *Školní řád, účinnost od 1. 9. 2005*
8. *Organizační řád na školní rok 2005/2006* ze dne 1. 9. 2005
9. *Organizační směrnice Šikana* ze dne 7. 9. 2005
10. *Pracovní řád* ze dne 1. 9. 2005
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005* ze dne 27. 9. 2005
12. *Třídní knihy 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006*
13. *Třídní kniha 5. ročníku ve školním roce 2004/2005*
14. *Rozvrh hodin pro I. stupeň*
15. *Přehled učebních plánů školy a přidělení předmětů na školní rok 2005/2006*
16. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005*
17. *Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2005/2006*
18. *Koncepce rozvoje školy ZŠ a MŠ Ivaň na roky 2004 - 2008* ze dne 12. 1. 2004
19. *Koncepce rozvoje MŠ a ZŠ v Ivani* ze dne 7. 9. 2005
20. *Koncepce rozvoje školy* ze dne 1. 4. 2003
21. *Školní vzdělávací program ZŠ Ivaň* ze dne 1. 9. 2005
22. *Analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání na ZŠ a MŠ Ivaň* ze dne 12. 1. 2006
23. *Hodnocení plnění z Koncepce rozvoje* ze dne 30. 1. 2006
24. *Vlastní hodnocení výchovy ke zdraví jednotlivých třídních učitelů* ze dne 19. 5. 2005

## ZÁVĚR

*Témata výchovy ke zdraví jsou zapracována do dokumentů školy a jsou v průběhu vzdělávacího procesu realizována. Příkladem dobré praxe je kvalitní sociální klima, které přispívá ke zdravému rozvoji žáků.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Šefránková	E. Šefránková, v.r.
Člen týmu	Mgr. Jindra Svobodová	J. Svobodová, v.r.
Prizvaná osoba	Anton Ivánek	A. Ivánek, v.r.

V Brně dne 26. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Křížová 22, 603 00 Brno.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: ....26. května 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alois Švejda, ředitel školy

..Mgr. Alois Švejda.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-19	ČŠI 1188/06-12
Školská rada	2006-06-19	ČŠI 1188/06-12

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.