



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1489/08-02

Název školy	Základní umělecká škola Vrané nad Vltavou, okres Praha - západ
Adresa:	Nádražní 144, 252 46 Vrané nad Vltavou
Identifikátor:	600 053 491
IČ:	75 031 736
Místo inspekce:	Nádražní 144, 252 46 Vrané nad Vltavou
Termín inspekce:	14. a 15. října 2008

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

Cíle inspekční činnosti:

Hodnocení rovnosti příležitostí ke vzdělávání.

Hodnocení vedení školy.

Hodnocení předpokladů pro řádnou činnost školy.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru a výtvarném oboru.

Hodnocení partnerských vztahů.

Charakteristika školy

Zřizovatelem školy je Obec Vrané nad Vltavou, Březovská 112, 252 46, Vrané nad Vltavou. V současné době škola vyučuje dva umělecké obory – hudební a výtvarný, v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 7674/2006-21 s účinností od 1. dubna 2006. Nejvyšší povolený počet žáků v ZUŠ činní 420.

Kapacita školy ke dni inspekce je naplněna na 86,19 % žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 a dle výkazu žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2007/2008 byl počet žáků v souladu se skutečností.

Vývoj počtu žáků podle stavu k 30. září od školního roku 2005/2006 a naplněnost školy:

Obory	Hudební s výukou individuální	Hudební s výukou kolektivní	Výtvarný	Celkem ZUŠ	Naplněnost školy v %
2005/06	235	8	149	392	93
2006/07	220	8	145	373	88
2007/08	202	0	130	332	79

Ekonomické a materiální předpoklady školy

ZUŠ Vrané nad Vltavou vykonává své aktivity v samostatné budově, která má 4 učebny, výtvarný ateliér a koncertní sál. Budova je majetkem zřizovatele. Dále poskytuje ZUŠ vzdělávání na pracovištích v Jílovém u Prahy, kde má pronajaty čtyři učebny a v Davli. Pracoviště v Davli se nachází v prostorách základní školy. Činnost školy je finančně zajišťována z více zdrojů. Ve sledovaných letech 2006 až 2008 byly hlavním zdrojem finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání (tj. mzdové náklady, náklady na zákonem stanovené odvody do fondů sociálního a zdravotního pojištění, na přiděl do fondů kulturních a sociálních potřeb a na zákonné pojištění pracovních úrazů a nemocí z povolání), které jsou poskytovány škole prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Podíl finančních prostředků poskytnutých škole ze státního rozpočtu měl ve sledovaném období mírně vzestupnou tendenci (r. 2006 – 84,14 %, r. 2007 – 84,52% a r. 2008 – 86,26). Počet zaměstnanců byl stanoven v závazných ukazatelích rozpočtu NIV v roce 2006 – 2008 na (15,01; 14,39 a 13,52) a skutečnost byla 14,44, 13,57 a 13,50.

Dalším důležitým zdrojem financování je příspěvek na provoz školy poskytnutý z rozpočtu zřizovatele, ze kterého škola hradí část provozních nákladů (např. energie, vodné-stočné). Mezi další finanční zdroje patří vybrané úplaty za vzdělávání, z kterých hradí škola zbývající režijní náklady (služby, nájemné), cestovné, učební pomůcky, školení a semináře pro další vzdělávání zaměstnanců. V letech 2006 neproběhly v ZUŠ žádné opravy většího charakteru, z prostředků ZUŠ byly pořízeny bezpečnostní dveře na pracovišti v Davli a v roce 2007 osvětlení v koncertním sále v ZUŠ ve Vraném nad Vltavou. V roce 2008 byla v ZUŠ Vrané nad Vltavou z prostředků školy provedena rekonstrukce sociálního zařízení, pořízeny nové bezpečnostní dveře a oplocení objektu, které financoval zřizovatel.

Finanční prostředky státního rozpočtu vyčleněné na činnost škol na jednotku výkonu v roce 2006 činily 12 819,- Kč, v roce 2007 byly 13 618,- Kč a v roce 2008 jsou 14 592,- Kč. V těchto sledovaných letech ZUŠ neobdržela žádné finanční prostředky státního rozpočtu na pokusná ověřování a rozvojové programy.

Celkové náklady na činnost ZUŠ v letech 2006, 2007 a dílčí stav za rok 2008 k 30. září:

rok	Dotace SR na přímé výdaje na vzdělání	%	Provozní dotace zřizovatele (+ investiční dotace)	%	Úplata za vzdělávání	%	Celkové Příspěvky na provoz	%
2006	5 025 057	84,14	20 000	0,34	927 100	15,52	5 975 157	100
2007	5 079 576	84,52	20 000	0,33	910 300	15,15	6 009 876	100
2008	4 844 683	86,26	20 000	0,36	751 700	13,38	5 616 383	100

Úplata za vzdělávání za rok 2007 činila 910 300,- Kč tj. 15,15 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů školy na žáka. Škola nepřekročila limit 110 % stanovený vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základních uměleckých školách.

Finanční prostředky na výdaje školy ve sledovaném období nejsou rizikovým faktorem. Hodnocená instituce vytváří vlastní zdroje, které jsou dostačující pro obnovu majetku.

Veškeré finanční prostředky poskytnuté škole ve sledovaném období byly využity ke stanoveným účelům, efektivně v období, na které byly poskytnuty.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

V oblasti přijímání nových žáků škola postupuje v souladu se zákonem a ve znění dalších platných předpisů. O způsobech přijímání žáků a vzdělávací nabídce informuje veřejnost prostřednictvím informací v místním tisku (časopis Zrcadlo) a náborem v základních a mateřských školách. Talentové přijímací zkoušky, které jsou zaměřeny v hudebním oboru zejména na prokázání rytmických předpokladů, jsou zdokumentovány v protokolech.

Škola nemá zpracována zvláštní pravidla pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, přesto je ochotna v případě potřeby vyjít takovým žákům vstříc. Škola v současnosti neregistruje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytváří podmínky pro rozvoj žáků nadaných. Podporuje individuální přístup k dětem a to ve všech formách výuky. Všechny obory podle zájmu připravují své studenty ke studiu na středních uměleckých školách.

Škola vytváří rovné podmínky ke vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Obsah vzdělávání spolu s rozsahem výuky odpovídají dosud platným učebním plánům. Vedení školy na úrovni jednání pedagogické rady průběžně upřesňuje a vyhodnocuje strategie a plány v konkrétní podobě jednotlivých akcí. Ředitelka nemá zástupce statutárního orgánu, zastupováním v její nepřítomnosti je pověřen konkrétní učitel. Ředitelka pověřila učitele odpovídající za jednotlivá pracoviště. Plánování a strategie školy vychází ze strategických záměrů rozvoje vzdělávací soustavy uměleckého školství České republiky a z vlastních analýz současného stavu školy, ale střednědobé a dlouhodobé plánování nemá písemnou podobu. Přihlíží k potřebám žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatele. Cílem je taková škola, která je určená místním žákům, kteří by zde získali vztah k hudbě i jinému umění. Vlastní hodnocení školy je naznačeno ve Výroční zprávě, ale doposud nejsou stanovena konkrétní přijímaná opatření. Historie školy spolu s jejími akcemi je pečlivě zdokumentována ve školní kronice.

Úroveň řízení a práce vedení školy je na standardní úrovni.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve škole pracuje čtrnáct pedagogických a dva nepedagogičtí pracovníci. O ekonomickou stránku se stará smluvně sjednaná osoba (Smlouva o vedení účetnictví). Formou dohody o vykonané práci vykonává pracovní činnost uklízečka a školník. Pedagogický sbor je trvalý a dlouhodobě beze změn. Škola sleduje personální situaci a je si vědoma případných rizik, vycházejících z vysokého věkového průměru sboru (47,4 let). Pozitivem je téměř plná kvalifikovanost pedagogů. Dva vyučující si dodělávají příslušné pedagogické vzdělání

studiem v programu Celoživotního vzdělávání doplňujícího pedagogického studia pro učitele ZUŠ. Odborná kvalifikace zaměstnanců je v organizaci výuky plně využívána.

Vedení umožňuje svým zaměstnancům i profesní růst v rámci dalšího vzdělávání. Škola sice nemá vytvořen plán dalšího vzdělávání v písemné podobě, přesto se učitelé účastní ve značném množství dle svého zájmu, potřeb a možností školy vzdělávacích akcí. Vedení školy dbá i na odbornou informovanost svých pedagogů prostřednictvím odebíraných časopisů Talent, Ateliér, Učitelské noviny apod. Veškeré náklady na další vzdělávání hradí škola ze svých prostředků.

Informační systém v rámci méně početného pedagogického sboru funguje přirozeně a spolehlivě. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žákovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, regionální tisk a nástěnky na dalších místech, kde škola poskytuje vzdělávání. V prostorách hlavní budovy informační tabule chybí. Škola dosud nevyužívá pro svou propagaci internet ani jiné moderní informační technologie.

Škola na základě vypracovaných a předložených dokumentů a v souladu s platnými předpisy podporuje zdravý vývoj žáků, zajišťuje náležitý dozor nad žáky ve škole i při akcích mimo školu. Žáci jsou prokazatelně poučeni o možných rizicích ohrožení zdraví a o speciálním režimu v odborných pracovnách. O těchto rizicích i způsobu dodržování zásad bezpečnosti jsou prokazatelně seznámeni pracovníci školy i rodiče žáků (školní řád, průvodní dopis rodičům nově přijatých žáků.) Zaměření školy a její strategie umožňuje bez problémů předcházet vzniku patologických jevů a šikaně. Prostředí pracovišť odpovídá požadavkům pro zdravý vývoj žáků, pomáhá předcházet úrazům. Za dobu působnosti školy v právní subjektivitě nebyl registrován jediný vážný úraz.

Škola má potřebné množství materiálních a finančních zdrojů k realizaci obsahu vzdělávání ve všech uměleckých oborech. Hlavní budova základní umělecké školy je umístěna v malé budově bývalého sanatoria se zahradou. Strategie školy v oblasti investic byla v období od poslední inspekce zaměřena na dovybavení prostor především hlavní budovy. Škola má k dispozici výtvarný ateliér v podkroví budovy vybavený vším potřebným pro výuku, který působí velmi příjemným estetickým dojmem. Keramická vypalovací pec je umístěna ve vedlejší samostatné místnosti. Obdobně je vyřešen sklad materiálu. Schodiště v interiéru budovy slouží jako výstavní plocha prací žáků výtvarného oboru. Třídy hudebního oboru jsou menší, ale světlé, působí příjemným dojmem. Škola disponuje multifunkčním sálkem, vybaveným dvěma klavíry a bicí sestavou. Probíhá zde výuka hudebního oboru, vernisáže výstav a koncerty školy. Šatna je umístěna u vchodu do budovy. Učitelé mají k dispozici malou sborovnu. Mohou využívat kopírku, mají přístup k počítači a tiskárně. Ředitelka plánuje zakoupení dalšího počítače do výtvarného oboru. Z estetického hlediska působí škola příjemným dojmem.

Prostorové a materiální podmínky v pobočce školy v Jílovém, kde je škola umístěna ve víceúčelové budově města, jsou vyhovující vzhledem k realizaci vzdělávání. Jako příkladné lze uvést vybavení a estetickou úroveň výtvarného ateliéru v podkroví budovy v Jílovém.

Personální, bezpečnostní a materiální zajištění školy splňuje předpoklady pro její činnost.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků v hudebním oboru

V individuální výuce v předmětech hra na housle, klavír, zobcovou a příčnou flétnu vedli učitelé žáky k získání správných technických návyků a dovedností. Stavba hodin se opírala o logické uspořádání navazujících činností, které směřovaly ke správné interpretaci zadaných skladeb. Některé metody učitelů využívané k řešení problémů technického rázu nebo zvládnutí rytmických modelů v daných skladbách byly méně účinné a někdy chyběl kreativnější přístup pedagoga. Tempo výuky odpovídalo věku, dispozicím a znalostem žáků,

výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena k technické úrovni a jejich vyspělosti. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a vhodně jej doplňovali vlastním příkladem hry nebo expresivním znázorněním svého požadavku. Učitelé hodnotili výkony žáků v hodině převážně pozitivním slovním hodnocením, prvky sebehodnocení nebyly využívány. Žáci nebyli v této fázi jejich uměleckého vývoje schopni sebereflexe. Kultivovanost jejich projevu však odpovídala věkové úrovni a stupni dosažených dovedností. Pravidla pro hodnocení žáků byla dodržována. Individuální výuka hudebního oboru probíhala v příjemné a přátelské až rodinné atmosféře s chápáním žáka jako celkové osobnosti.

Hudebním obor se v roce 2007/2008 účastnil okresního kola ve hře na housle i ve hře na klavír (3. cena). Žáci vystupují zhruba na 13 veřejných koncertech do roka, dále na akcích různých organizací např. SOŠ v Jílovém, pro Pražský deník. Hudební obor se prezentoval na Středočeském festivalu ZUŠ v Poděbradech v roce 2007.

Průběh a výsledky vzdělávání žáků ve výtvarném oboru

Vyučování probíhalo v souladu s platným vzdělávacím programem. Škola vyučuje obor ve dvou ateliérech (Vrané nad Vltavou a Jílové). Výuku zajišťují tři učitelé, kteří spolu velmi dobře spolupracují. Sledovaná výuka probíhala ve 3. ročníku. Struktura výuky i výukové cíle byly vhodně a přiměřeně voleny k aktuální situaci ve třídě. Plánování a příprava výukového bloku byly na velmi dobré úrovni. Učitelka motivací, zvolenými vyučovacími metodami i pracovním tempem respektovala věk žáků. Využívala rozmanitých metod. Cílem bylo rozvíjení fantazie v rámci projektového vyučování (Příběh). Žáci jej pod citlivým vedením zpracovávali jednoduchými způsoby a technikami. Vytvářeli svého vlastního hrdinu z pohádkového světa, se kterým budou v následujících hodinách pracovat. Přitom byli vedeni k rozvíjení verbální komunikace a k vyjadřování vlastních názorů. Převládala plošná tvorba. Vyučující využívala k navození atmosféry a dosažení cílů literární ukázky a rozhovoru s žáky. Dávala jim možnost uplatnit svou vlastní kreativitu. Dbala na logickou návaznost jednotlivých fází výuky. Důraz byl kladen na prožitek. Byly splněny všechny části vyučovacího procesu, včetně společného hodnocení a prezentace prací. Průběžně bylo podporováno i vlastní hodnocení. Vyučování probíhalo ve velmi přátelském duchu při otevřeném dialogu. Učitelka využívala motivujícího hodnocení i zpětné vazby při práci s chybou. Organizace výuky, rozmanitost forem a přístup vyučující k žákům by se dal hodnotit jako příklad dobré praxe.

Učitelé VO pořádají pro své současné žáky i absolventy výjezdové semináře, kam zvou známé výtvarníky, kteří s dětmi pracují. Pravidelnou činností je i návštěva galerií, kde žáci plní formou hry zadané úkoly a aktivně se tak seznamují s výtvarným uměním. Absolventi oboru pak často pokračují ve vzdělávání na středních i vysokých uměleckých školách.

Škola se pravidelně účastní soutěží výtvarného oboru ZUŠ, kde dosahuje dobrých výsledků. V roce 2005 i 2008 se úspěšně umístila na Ústředním kole v Českém Šternberku. Účastnila se Středočeského festivalu ZUŠ v Poděbradech v roce 2007.

Obor pravidelně pořádá dvě stěžejní vernisáže žáků a absolventů v Jílovém a ve Vraném, kde s úspěchem využívá k instalaci výstavy prostor budovy a zahrady školy nebo galerii, vybudovanou za spoluúčasti školy v objektu bývalých papíren ve Vraném. Práce žáků jsou archivovány.

Pedagogické postupy včetně různých forem výuky v celkovém výsledku podporují rozvoj osobnosti žáků, umožňují jim aktivní zapojení do činností školy. V hodinách není příliš využíváno možnosti sebereflexe a vlastního hodnocení žáků.

Partnerství

Škola rozvíjí partnerství zejména s rodiči žáků a zřizovatelem. Vzájemná komunikace a přístup města jako zřizovatele ke škole je podle vyjádření ředitelky pozitivní a vstřícný. Zástupci zřizovatele se často účastní školních akcí. Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a jejich výsledcích vzdělávání jsou rodičům a zákonným zástupcům poskytovány průběžně a pravidelně. Příležitostí ke kontaktu s rodiči jsou třídní přehrávky, veřejné koncerty a vernisáže. Objevují se i drobné materiální sponzorské pomoci ze strany rodičů a nezanedbatelná je jejich osobní účast ve výuce, zvláště u mladších žáků.

Spolupráce se zmíněnými partnery je dobrá a vedení školy se snaží hledat další cesty k jejímu prohlubování.

Celkové hodnocení školy

Vzdělávání v Základní umělecké škole Vrané nad Vltavou je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Škola umožňuje rovný přístup ke vzdělávání i v souvislosti s přijatelnou výší školného. Úroveň řízení a práce vedení školy je na standardní úrovni. Drobné nedostatky ve vedení dokumentace byly odstraněny v průběhu inspekce (aktualizace školního řádu, aktualizace formulářů knihy úrazů, personální dokumentace). Personální zajištění výuky vyhovuje standardu a je dostačující pro zajištění výuky. Škola účelně využívá zdroje a poskytnuté finanční prostředky a zajišťuje bezpečnost žáků. Rozvíjí osobnost žáka zejména po stránce estetické a nabízí mu model soustavné lidské činnosti směřující ke konkrétnímu cíli s vlastním uměleckým vyjádřením.

Zájem o výuku v základní umělecké škole ze strany žáků a veřejnosti je trvalý a počet žáků stabilní. Vedení školy přijímá zatím jen pasivně změny v systému uměleckého školství.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Obcí Vrané nad Vltavou ev. č. 3/2002 ze dne 9. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 9. listopadu 2007
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 7674/2006-21 s účinností od 1. dubna 2006
4. Potvrzení ve funkci ředitelky Základní umělecké školy Vrané nad Vltavou, okres Praha-západ vydané Obcí Vrané nad Vltavou čj. 1394/2002 dne 31. prosince 2002
5. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září v letech 2005, 2006 a 2007
6. Výkazy zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci v letech 2006, 2007
7. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 30. září 2008
8. Závazné ukazatele rozpočtu NIV v letech 2006 a 2007 k 30. 9. 2008
9. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v letech 2006 a 2007
10. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006 a 2007

11. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 3. čtvrtletí 2008
12. Hlavní účetní kniha období 12/2006, 12/2007 a 9/2008
13. Výkazy žáků a vyučovaných hodin za školní rok 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008
14. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2007/2008, 2008/2009
15. Inspekční zpráva ČŠI z 2., 3., a 6. května 2002
16. Učební a tematické plány VO a HO pro školní rok 2008/2009
17. Výchovně vzdělávací plán práce ZUŠ Vrané nad Vltavou na školní rok 2008/2009
18. Rozvrhy hodin a výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2008/2009
19. Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2008/2009
20. Protokoly o komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008
21. Přihlášky do ZUŠ Vrané nad Vltavou za školní rok 2007/2008 a 2008/2009
22. Informační leták pro rodiče nově přijatých žáků s výňatky školního řádu
23. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Vrané nad Vltavou
24. Doklady o absolvovaných školeních a seminářích pracovníků školy za rok 2007 a 2008
25. Výroční zpráva o činnosti školy s kapitolou vlastního hodnocení školy za školní rok 2007/2008 ze dne 26. srpna 2008
26. Školní řád platný ve školním roce 2008/2009, vydaný dne 24. srpna 2005, projednaný pedagogickou radou dne 26. srpna 2008
27. Provozní řády specializovaných učeben
28. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009
29. Kronika školy
30. Katalogové listy žáků (školní matrika)
31. Kniha úrazů vedená od 1. září 2006
32. Směrnice školy o zastupování ředitelky ze dne 26. srpna 2008
33. Fotodokumentace (kronika) výtvarného oboru
34. Pracovní listy pro žáky výtvarného oboru

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Mgr. Šárka Kuželová

.....

Bc. Jana Muzikářová

.....

V Praze dne 21. října 2008

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Vraném nad Vltavou dne 14. listopadu 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Heda Javůrková

.....

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.